



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 411

Юрьевских В.Б.

Приказ № 153-в от «21» августа 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 на образовательный период 2023-2024 гг.

Нормативные основания составления учебного плана

ФГОС ДО не требует наличия учебного плана в структуре ООП ДО. При этом детский сад вправе разработать его по желанию. Такое право дает пункт 9 статьи 2 Закона № 273-ФЗ.

Таким образом, Учебный план в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), с изменениями и дополнениями;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания:

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2. 3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее

60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 модулей (образовательных областей), с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми модулей образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД (непрерывная образовательная деятельность). Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий (НОД) устанавливаются в соответствии с СанПиНом 1.2. 3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе – 40 минут; отсутствие занятий после сна;
- в старшей группе – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после сна;
- в подготовительной группе - 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Начало и окончание образовательной деятельности не ранее 8.00, окончание – не позже 17.00. Окончание дополнительных программ не позднее 19.30.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ-детский сад компенсирующего
вида № 411
Юрьевских В.Б.
Приказ № 753-в от «21» августа 2023 г.

Учебный план МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411 на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		Средняя группа (ТНР)	Старшая группа (ЗПР)	Подготовительная группа (ТНР)	Подготовительная группа (ЗПР)
	Количество групп:	1	1	1	2
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	40 мин (2)	75 мин. (3)	90 мин (3)	90 мин (3)
	Игровая деятельность	*	*	*	*
	Коммуникативная деятельность	20 мин (1)	50 мин (2)	90 мин (3)	90 мин (3)
	Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Физическое развитие	Двигательная деятельность	60 мин (3)	75 мин. (3)	90 мин (3)	90 мин (3)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	40 мин (2)	75 мин. (3)	90 мин (3)	90 мин (3)
	Музыкальная деятельность	40 мин (2)	50 мин. (2)	60 мин. (2)	60 мин. (2)
	Конструирование	*	*	30 мин. (1)	30 мин.(1)
Итого в обязательной части		200 мин. (10)	325 мин. (13)	450 мин (15)	450 мин (15)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Социально-коммуникативное* Парциальная программа Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.		**	**	**
Коррекционно-развивающая деятельность		(по расписанию специалистов)			
Максимальный объем образовательной нагрузки		200 мин (10)	375 мин. (13)	450 мин (15)	450 мин. (15)

Примечание.
* Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, а также конструктивно-модельная деятельность в старших группах, игровая деятельность организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022055

Владелец Юрьевских Вероника Борисовна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024