

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 411 за 2016-2017 учебный год*

№	раздел	содержание
<b>1. Общие характеристики.</b>		
1.1	Тип, вид, статус.	Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида. (далее – МБДОУ).
1.2	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000513 регистрационный № 13550 от 24 февраля 2011 года. Приложение к лицензии серия 66 ПО1 № 0009161
1.3	Режим работы	МБДОУ работает с 7.30 до 18.00: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, выходные дни суббота и воскресенье.
1.4	Структура и количество групп.	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 функционирует на основании Устава, Лицензии и нормативно-правовых актов. Количество групп – 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 средняя группа (5-ый год жизни);</li> <li>• 2 старшие группы (6-ой год жизни);</li> <li>• 2 подготовительные группы (7-ой год жизни).</li> </ul>
1.5	Количество мест и воспитанников.	По лицензии: 50 человек, по муниципальному заданию: 60 детей, фактическая численность детей: 63
1.6	Наполняемость групп.	100%
1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	Отсутствуют.
1.8	Наличие инновационных форм дошкольного образования	-
1.9	Наличие консультационных пунктов для родителей	В МБДОУ действует проект «Школа для родителей», в рамках которого осуществляются практические занятия-консультации учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с графиком. Также проводятся индивидуальные консультации в соответствии с режимом работы педагогов.
1.10	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru Адрес сайта: <a href="http://411.tvoyasadik.ru">http://411.tvoyasadik.ru</a> Председатель Совета родителей – Даньшина Анна Дмитриевна

		<pre> graph TD     A[Департамент образования Администрации города Екатеринбурга] --&gt; B[Управление образования Орджоникидзевского района]     B --&gt; C[Педагогический совет]     B --&gt; D[Заведующий МБДОУ]     B --&gt; E[Совет родителей]     D --&gt; F[Заместитель заведующего по ВМР]     D --&gt; G[Заведующий хозяйством]     D --&gt; H[Делопроизводитель]     F --&gt; I[Специалисты]     F --&gt; J[Воспитатели]     G --&gt; K[Мл. воспитатели, обслуживающий персонал] </pre>
1.11	<p>Органы государственного управления.</p>	<p>Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург».</p> <p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.</p> <p>Местонахождение Управления образования: 620017 г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16, каб. 100, тел. +7 (343) 304-12-57.</p> <p>Часы приема граждан: вторник: 9.00-13.00, среда: 14.00-18.00, четверг: 9.00-13.00</p>
1.12	<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p><i>Перспективы и планы развития МБДОУ на 2017-2018 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп для развития самостоятельности и инициативности детей в коммуникативной деятельности.</li> <li>• Повысить качество образовательного процесса посредством доработки индивидуальных программ развития с учетом рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида; а так же разработки адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>• Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для обеспечения качества коррекционной работы в сфере речевого развития детей с ОВЗ через участие в семинарах, прохождении КПК, самообразовании.</li> <li>• Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества (Акция «Подари улыбку</li> </ul>

		<p>миру», конкурс семейных проектов, практические занятия в «Школе для родителей», Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространить педагогический опыт, участвуя в работе городской Ассоциации педагогов, в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
1.13	Наличие сайта учреждения.	<a href="http://411.tvoysadik.ru">http://411.tvoysadik.ru</a>
1.14	Контактная информация. Местонахождение, удобство транспортного расположения.	<p><i>Юридический адрес:</i> 62042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3  Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09  <i>Год основания:</i> 1972  МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, как специализированное учреждение функционирует с 1990 г.  Остановка транспорта: трамвай 8,17,22,24 остановка «Ильича»; ст. метро «пр. Космонавтов»; троллейбус 10, остановка «Ильича».  Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, телефон: 8(343) 320 – 49 - 09  Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, телефон: 8(343) 320-49- 09  <i>Электронная почта:</i> mdou.411@ yandex.ru  Председатель Совета родителей: Даньшина Анна Дмитриевна</p>
<b>2. Особенности образовательного процесса.</b>		
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – <i>для детей с задержкой психического развития (ЗПР)</i>. С учетом этого образовательная программа ДОО сформирована как <b>адаптированная образовательная программа</b> психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>На Педагогическом совете № 1 от 28.08.2015 г. была принята адаптированная образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО (новая редакция), внесены изменения и дополнения. (Протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2016г.).</p> <p><b>Приоритетное направление деятельности</b> по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и Уставом МБДОУ – осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывает <b>следующие образовательные области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>

2.2	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям</p>	<p>Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; создает условия для охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Одновременно с образовательным процессом осуществляется <b>специальная коррекционная работа</b>, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с задержкой психического развития. Образовательный процесс носит индивидуально – дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка и направлен на разностороннее развитие детей от четырех до семи лет, учитывает психофизиологические закономерности их развития.</p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников предусматривает следующие формы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальная</li> <li>• Подгрупповая</li> <li>• Индивидуальная</li> </ul> <p>При разработке Адаптированной образовательной программы использованы методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</li> <li>• Методические рекомендации под общей редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;</li> <li>• примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;</li> <li>• Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты»;</li> <li>• О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» (программа);</li> </ul>
-----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (программа);</li> <li>• Е.В.Котовой «В мире друзей: программа эмоционально личностного развития детей»;</li> <li>• Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</li> <li>• Толстикова О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.</li> </ul> <p>В соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения линия коррекции является системообразующей в образовательном процессе и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Общий объем адаптированной образовательной программы реализуется в группах коррекционной направленности в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей;</li> <li>2) образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;</li> <li>3) самостоятельную деятельность детей;</li> <li>4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительной коррекционно-развивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol> <p>Для поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей был проведен тематический Педагогический совет: «Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в условиях ДОО».</p> <p>Для продолжения работы по реализации современных педагогических технологий в образовательные отношения для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, был проведен Педагогический совет: «Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде».</p>
2.3	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.	Отсутствует.
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие	<p>Педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни: овладению необходимыми гигиеническими навыками, бережного отношения к своему организму, создают условия для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для жизни и деятельности воспитанников,</li> </ul>

инклюзивных программ).

отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам (соответствующая мебель, освещение, воздушный режим, кварцевание помещений, режим дня, смена деятельности и т.д.);

- проектирование охранительного и двигательного режима с опорой на современные нормативные документы;
- обеспечение полноценного питания, витаминизация третьего блюда;
- проведение закаливающих мероприятий;
- оснащение специальным оздоровительным оборудованием (кварцевыми лампами, воздухоочистителями, и т.д.).

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей включает в себя мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витаминизация, вакцинация), профилактику плоскостопия (использование специальных массажных ковриков, дорожек, гимнастик), закаливающие процедуры (полоскание рта, обширное умывание, воздушные ванны после сна), спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастики – побудки, физкультурные праздники).

Для организации самостоятельной деятельности детей, направленной на валеологическое воспитание в группах созданы «Уголки здоровья», в которых предусмотрены игры и игрушки для самостоятельных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, развития мелкой моторики, самомассажа.

В МБДОУ систематически проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптации вновь прибывших детей. В данный период для детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ. Воспитатели проводят для родителей вновь поступивших детей беседы, консультации на которых рассказывает о том, как помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду. Проводится учет по группам здоровья, контроль над снижением заболеваемости детей в группах МБДОУ, обсуждение результатов на медико-педагогических консилиумах, с приглашением специалистов районной ПМПК, на медико-педагогических советах с выявлением причин заболеваемости. Педагоги способствуют формированию у детей здорового образа жизни, прививают навыки личной гигиены. При проведении всех мероприятий осуществляется строгий индивидуальный подход и учет динамики развития воспитанников.

Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка и групповые площадки на территории, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников. Внедрена Программа по здоровьесбережению воспитанников «Мы здоровью скажем – да!», расширена система работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, с родителями - по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, по развитию кадрового потенциала.

Цель данной программы: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Был достигнут ожидаемый результат:

1. Достижение стабильного количественного показателя оздоровительной работы (приостановлено повышение уровня

		<p>заболеваемости ОРВИ, гриппом; увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду).</p> <p>2. Создана система мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. Обеспечена психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.</p> <p>4. Создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудованы центры двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий.</p> <p>5. Сформированы у детей культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.) в соответствии с возрастом.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Таким образом, комплекс мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни дали свои результаты, в МБДОУ в течение учебного года не было вспышек инфекционных заболеваний.</p>
2.5	Дополнительные образовательные услуги	<p>МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 реализует платные образовательные услуги - дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».</p> <p>в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ст. 50 Гражданского кодекса РФ;</li> <li>- Законом РФ «О защите прав потребителей»;</li> <li>- Положением о порядке предоставления платных образовательных</li> <li>- Уставом МБДОУ;</li> <li>- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.</li> </ul> <p>В 2016 – 2017 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы (ДОП): <b>«Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».</b></p> <p><b><u>ДОП «Спортивная секция «Здоровый малыш».</u></b></p> <p>Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Базируется на гуманистической парадигме, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребёнка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру. Она создаёт дружественное детям пространство взаимодействия с миром взрослых, обеспечивает защищённость ребёнка от деструктивных воздействий, помогает ему осваивать способы безопасного поведения, активизирует процессы осмысления ребенком своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок.</p>

**Целью** данной программы является: разностороннее развитие детей, укрепление здоровья, формирование положительной устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни.

**ДОО «Кружок «Послушный язычок».**

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки (Парамонова Л.Г.). Однако благополучное формирование звукопроизносительной стороны речи происходит далеко не всегда. У многих детей дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У 16,7% будущих первоклассников имеются предпосылки к артикуляторно-акустической дисграфии (Парамонова, 2006). У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Кроме того, научными исследованиями в области дефектологии доказано исключительно важное значение раннего распознавания речевого недоразвития и его более ранней коррекции, что позволяет предупреждать затруднения детей при обучении в школе (Т.А. Власова, 1972). Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.

**2) Научная обоснованность.**

Программа написана в соответствии с современными представлениями науки о механизмах формирования звукопроизношения у ребенка. Теоретической основой программы являются положения о соотношении коррекции и развития, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, Б.Д. Элькониним. В программе также нашли отражения идеи ряда учёных: Г.А. Волковой, Л.С. Волковой, В.А. Ковшикова, Р.И. Лалаевой, Л.Г. Парамоновой, О.В. Правдиной, Т.Б. Филичиной, Т.Б. Чиркиной, М.Ф. Фомичёвой, М.Е. Хватцева, по проблеме коррекции устной речи.

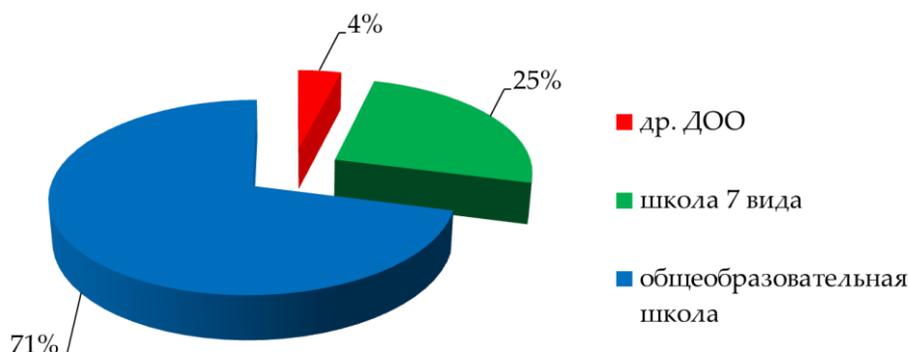
Базисным тезисом при разработке данной программы стала теория Н.А. Бернштейна об уровне принципе формирования навыков. Согласно этой теории, любой навык на начальном этапе своего формирования под контролем сознания, но по мере совершенствования навыка отдельные операции автоматизируются и их регуляция осуществляется уже в более свернутом виде, вне контроля сознания. В завершение этого процесса под

		<p>контролем сознания остается только конечный результат всей цепочки операции. Эта схема применима к навыкам правильного звукопроизношения.</p> <p><b>3) Направленность</b></p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном совершенствовании, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p><b>Цель программы</b> – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях кружка «Послушный язычок».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупредить возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников;</li> <li>• сформировать полноценную фонетическую систему языка;</li> <li>• развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза;</li> <li>• автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.</li> </ul>
2.6	Программы дошкольного образования.	Осуществлялась в рамках реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.
2.7.	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<p>В течение 2016-2017 учебного года педагогическим коллективом МБДОУ решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечен необходимый уровень требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС);</li> <li>2) продолжена работа по реализации современных педагогических технологий в образовательные отношения для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;</li> <li>3) продолжена работа по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества (Акция «Подари улыбку миру», конкурс семейных проектов, практические занятия в «Школе для родителей», Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний.)</li> <li>4) Повышен уровень педагогической компетентности через участие педагогов в городских, районных семинарах, конференциях.</li> </ol> <p>По освоению всех образовательных областей наблюдается значительная положительная динамика у воспитанников, благодаря оптимально подобранному коррекционно-развивающему воздействию: формам, методам, технологиям.</p> <p><b>Формирование предпосылок к учебной деятельности:</b></p> <p><b>Всего детей возраста 6,5 – 8 лет: 30 человек.</b></p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 человек продолжают образование в подготовительной группе МБДОУ № 411;</li> <li>• 1 ребенок продолжит образование в подготовительной группе</li> </ul>

МБДОУ № 203 по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (изменен образовательный маршрут по рекомендации ПМПК);

- 6 детям рекомендовано обучение в школе по программе для детей с ЗПР;
- 17 человек записаны в общеобразовательные школы.

**Рекомендации ПМПК, заключение ПМПК**



МБДОУ установило партнерские отношения с:

- отделом пропаганды ГИБДД.

Сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД для родителей воспитанников детского сада проводятся родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- ТМ ПМПК при МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»,
- ТО ПМПК при Государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»».

Заключены соглашения с целью организации выявления в процессе консультативно-диагностической работы причин и форм отклонений в развитии ребенка, определении способов и средств комплексной психолого-медико-педагогической помощи.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В целях содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечения единства целей, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ создан Совет родителей, который является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ. Большое внимание в МБДОУ уделялось взаимодействию с родителями. Не все родители осознают важность сотрудничества с педагогами. При этом они не ищут причины в себе, своей семье, а всю ответственность возлагают на дошкольное учреждение. Поэтому, деятельность педагогов по взаимодействию с родителями направлена, прежде всего, на подготовку родителей, как главных воспитателей своих детей. Использовались разнообразные формы сотрудничества:

В 2016-2017 учебном году использовались различные формы

		<p>взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Подари улыбку миру».</li> <li>• Конкурс семейных проектов «Взрослые и дети».</li> <li>• Практические занятия в «Школе для родителей»: «Рисуем с детьми необычными способами», «Увлекательные эксперименты для дошкольников в домашних условиях», «Способы борьбы с гневом и эмоциональной раздражительностью», «Психологическая готовность к школе. Мотивация дошкольника к выполнению заданий/поручений».</li> <li>• День открытых дверей.</li> <li>• Индивидуальное консультирование.</li> <li>• Информирование родителей через сайт МБДОУ, стенды.</li> <li>• Проведение родительских собраний.</li> </ul> <p>Педагоги предусматривали формы обратной связи, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы. В оформлении помещений детского сада использовались информационные стенды для родителей, тематические выставки. Для повышения уровня педагогической грамотности родителей, а также повышения эффективности образовательной и воспитательной работы МБДОУ, педагоги детского сада в течение года проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам, касающимся укрепления здоровья и развития детей. Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательную работу детского сада педагоги организуют выставки детско-родительского творчества, проводят праздники для детей и родителей. Ежегодно проводится «День открытых дверей», во время которого родители могут увидеть, как проходит образовательная деятельность в детском саду. Для информирования родителей о деятельности детского сада, о планах работы в предстоящем году и итогах работы проводятся родительские собрания.</p>
--	--	--

### **3. Условия организации образовательного процесса**

3.1.	<p>Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных учреждений и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и</p>	<p>МБДОУ функционирует в двухэтажном здании. Здание полностью соответствует требованиям СНиП и СанПиН. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Питьевой, воздушный, световой режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Все подсобные помещения и вспомогательные помещения оснащены оборудованием, оборудование в рабочем состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока, отдельных подсобных, вспомогательных и групповых помещений.</p> <p>МБДОУ располагает медицинским блоком, включающим в себя медицинский и процедурный кабинеты. Между МБДОУ и МБУ «Детская городская больница № 15» заключен договор об организации медицинского обслуживания в целях организации медицинского обслуживания. В МБДОУ работает высококвалифицированный персонал: врач-педиатр и медицинская сестра. В связи с этим обеспечивается</p>
------	---	---

	<p>т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>оказание медицинской, доврачебной помощи, осмотр узких специалистов детям, посещающим МБДОУ, проведение профилактических прививок в рамках «Национального календаря прививок».</p> <p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется: раздевалка, группа, спальня, туалетная комната.</p> <p>В группах создаются условия для организации различных видов детской деятельности. Для проведения воспитательно-образовательной работы созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-дефектологов и все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. МБДОУ оснащен мультимедийным оборудованием, имеются компьютеры (5), есть выход в интернет.</p> <p>В следующем учебном году планируется продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения и воспитания, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2.	<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>Помещение МБДОУ оснащено пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Имеется тревожная кнопка. Охрану МБДОУ осуществляет три штатных сторожа. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. Установлены двери с домофонной системой.</p> <p>В МБДОУ разработаны: Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Каждый год территория МБДОУ обрабатывается от клещей. Ежеквартально проводится дератизация помещений.</p> <p>Воспитатели систематически проводят мероприятия по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения, в том числе способах разрешения конфликтных ситуаций, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, повторные и внеплановые инструктажи с воспитанниками и тренировочные занятия по эвакуации. В 2016-2017 учебном году случаев травматизма воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.</p>
3.3.	<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>МБДОУ расположен на обособленном земельном участке. Имеется свидетельство на бессрочное пользование земельным участком. Территория ограждена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с ямой для прыжков, малые формы, 5 прогулочных площадок, веранды, песочницы, участки оборудованы малыми формами. Имеются цветники. Для формирования у воспитанников правил дорожного движения имеется разметка («зебра», «островок безопасности»).</p>
3.4.	<p>Качество и организация питания</p>	<p>Особое внимание уделяется организации питания детей. Заключены</p>

договоры на поставку продуктов питания. Продукты поставляются ежедневно. Готовится еда строго по 10-дневному меню и технологическим картам. Питание трехразовое (завтрак, обед, полдник). Ежедневно сок и фрукты.

Ежеквартально СЭС проводит обследование проб пищи. Замечаний нет. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. Белки, жиры и углеводы в пределах нормы.

#### **4. Результаты деятельности МБДОУ**

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ деятельности ДОУ, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профиль работы детского сада компенсирующего вида – работа с детьми, имеющими задержку психического развития. Большая часть детей имеет общее недоразвитие речи разных уровней, осложненных дизартрией. Многие дети имеют различные особенности развития: задержку развития психических процессов, двигательные расстройства, нарушение внимания, недоразвитие эмоционально-волевой сферы. В конце учебного 2016-2017 г. проводился мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ, который показал стабилизацию уровня заболеваемости у воспитанников.

##### **Заболеваемость по МБДОУ**

	<b>Показатели</b>	<b>2014- 2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
1	Списочный состав	60	63	63
2	Число пропущенных дней по болезни	366	385	384
3	Количество случаев заболеваний	40	77	76

##### **Данные медосмотра:**

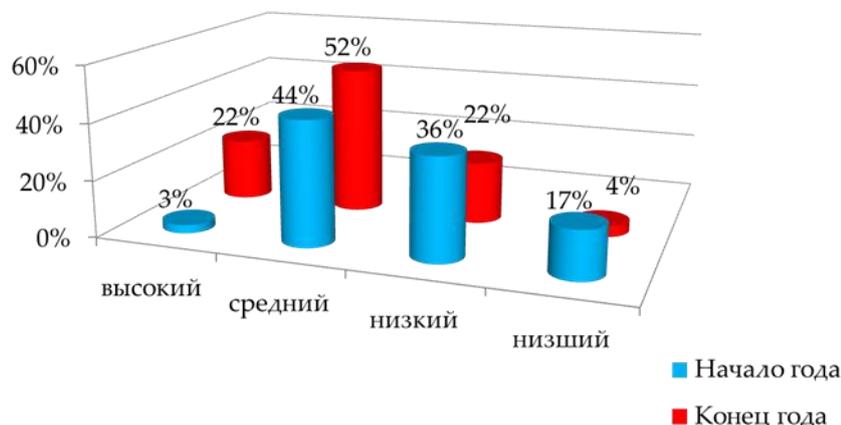
<b>№</b>	<b>Выявлено</b>	<b>2014-2015 г.</b>	<b>2015-2016 г</b>	<b>2016-2017 г.</b>
1	Хронические заболевания	5	38	36
2	Нарушение ОДА (осанки, плоскостопие)	16	23	23
4	Сердечнососудистая система	1	1	-
5	Эндокринная система	-	4	2
6	Диспансерный учет у офтальмолога	9	10	10
7	психиатра	9	7	6
8	невролога	29	63	63

##### **Физическое развитие детей**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>
I	2	1	1
II	20	24	25
III	39	27	33
IV	4	4	4

Дети - инвалиды – 7 человек. Состояние здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена ко II - III группе здоровья.

**Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»**



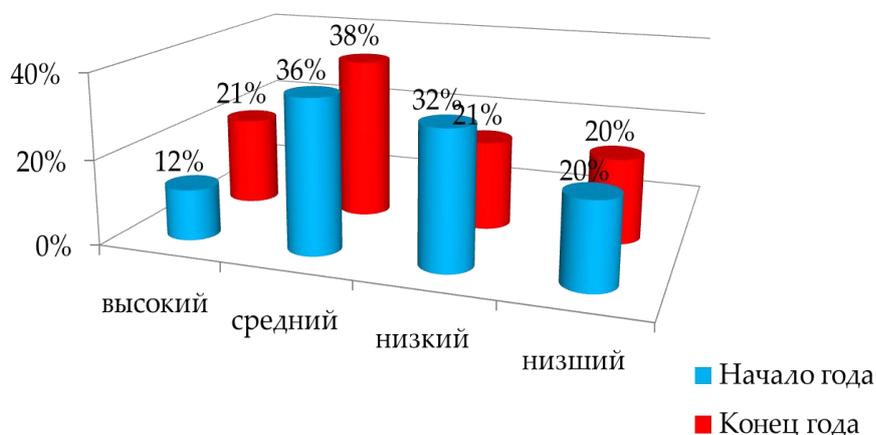
*Вывод по результатам анализа выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы:*

Педагогами МБДОУ планируется усиление просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников, внедрение в работу современных здоровьесберегающих технологий в рамках программы по здоровьесбережению воспитанников.

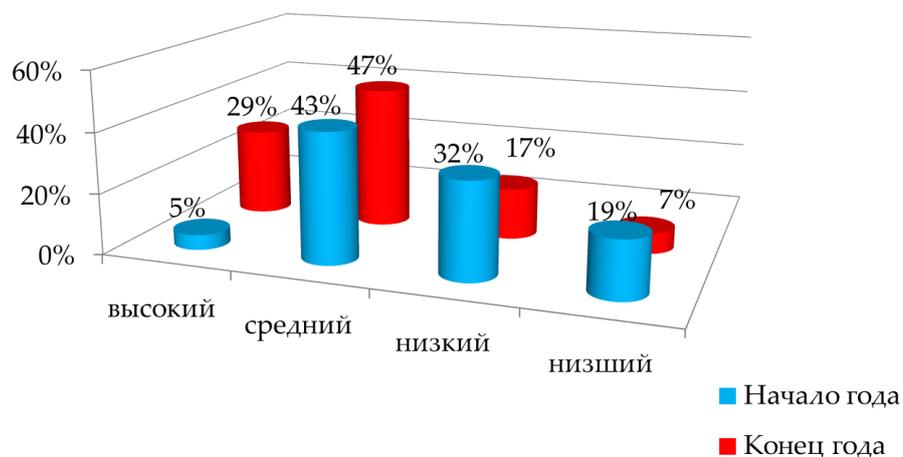
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий**

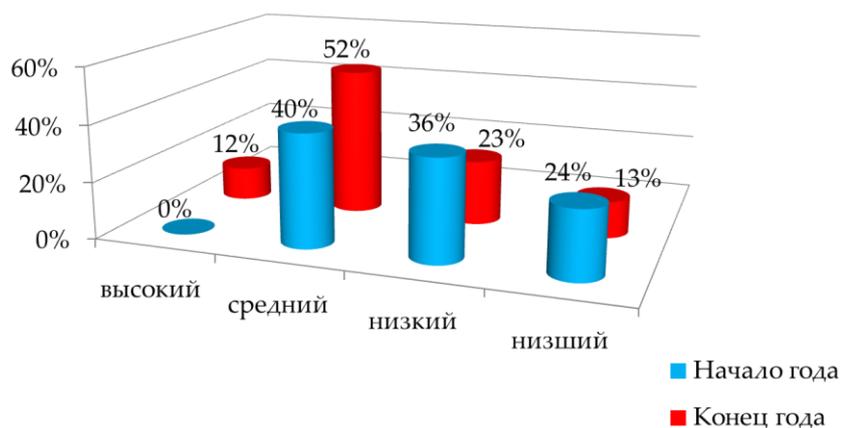
**Модуль ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**



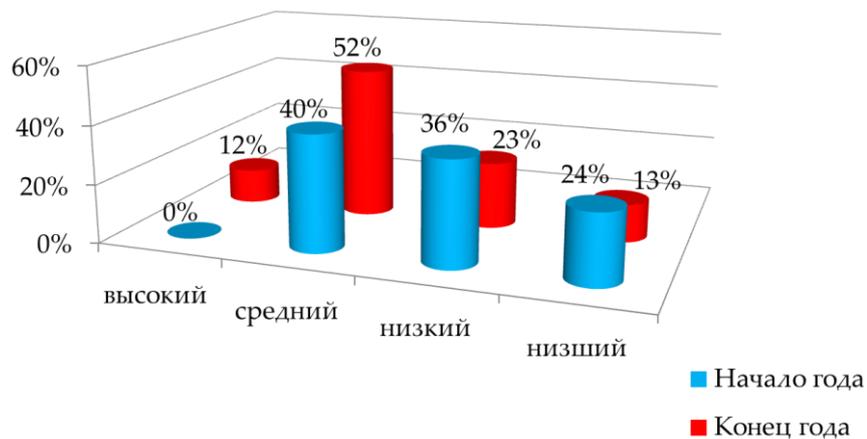
### Модуль ОО «Познавательное развитие»:



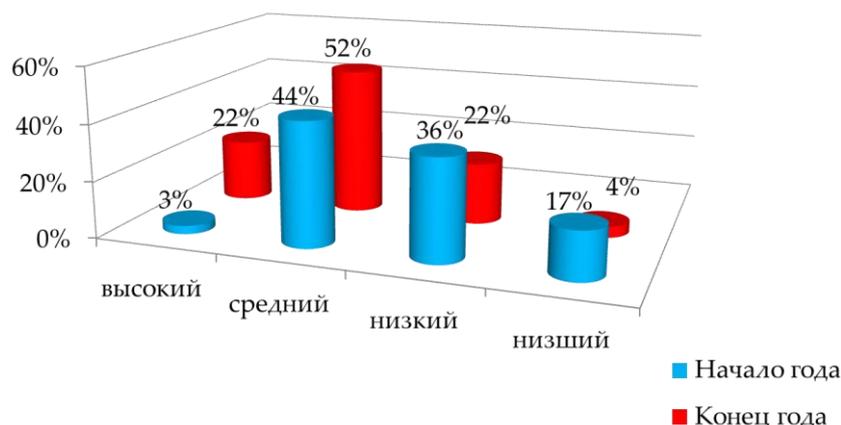
### Модуль ОО «Речевое развитие»



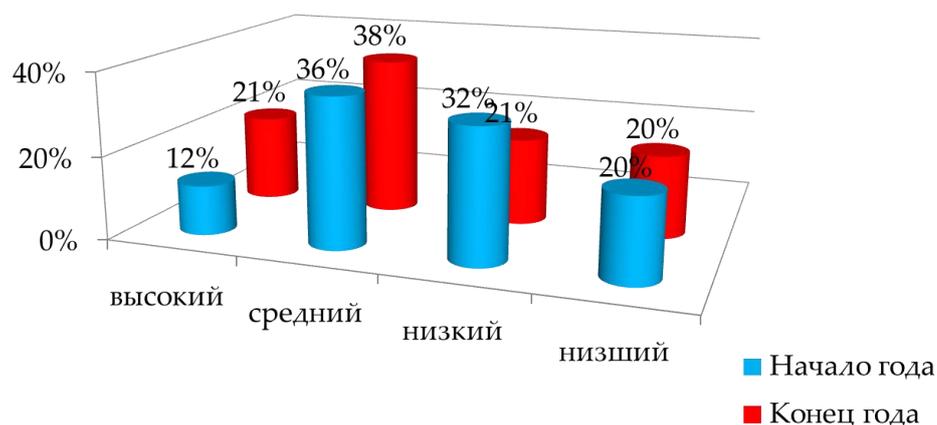
### Модуль ОО «Художественно-эстетическое развитие»:



### Модуль ОО «Физическое развитие»:



### Динамика уровня развития психических процессов воспитанников:



По освоению всех образовательных областей наблюдается значительная положительная динамика у воспитанников, благодаря оптимально подобранному коррекционно-развивающему воздействию: формам, методам, технологиям.

Успешным результатом педагогической деятельности можно считать участие и победы воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году:

Название	Уровень	Результат
Конкурс семейных проектов «Взрослые и дети»	районный	участие
Фестиваль детского творчества «Уральские	районный	Диплом I степени

		родники»		<b>III место</b>
		Фестиваль детского творчества «Екатеринбургские родники»	городской	участие
		Фестиваль профессий «Всё в твоих руках», конкурс книжек-малышек	районный этап	<b>Победитель в номинации «Инженерное мышление»</b>
		Фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	районный	участие
		Конкурс «Ёлочная игрушка»	районный	участие
		Конкурс «Чудо-дерево»	городской	участие
		Конкурс «Новогодняя сказка»	районный	участие
		Конкурс детского рисунка «Крылатый герой»	городской	<b>финалист</b>
		Творческий конкурс «Мир глазами Корнея Чуковского»	районный	Участие
		Фестиваль детского творчества народов Урала «Подаренка – folk»	районный	Участие
		Игра-конкурс «Люблю Урал-мой край родной»	городской	<b>I место</b>
		Праздник поэзии «Звёздочки»	районный этап	Участие
		Конкурс «Грамотейка»	городской	<b>Финалист</b>
		Конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров»	городской	<b>II, III место</b>
			районный	<b>Победитель, приз зрительских симпатий</b>
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании	По результатам анкетирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% семей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;</li> <li>• 75 % семей отмечают, что педагоги учитывают интересы, потребности и нужды родителей при организации работы с детьми с последующим включением этого содержания в работу;</li> <li>• 65 % семей довольны качеством и организацией питания и материально-</li> </ul>		

	ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	<p>техническим оснащением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 % семей высоко оценивают работу по укреплению здоровья детей и психолого-педагогическая помощь;</li> <li>• 50 % семей в характеристике по работе с родителями положительно отзываются об активном взаимодействии администрации и педагогического коллектива с семьями воспитанников.</li> </ul>
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОУ	<p>Основное средство массовой информации, отображающее деятельность МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 411 – это официальный сайт: <a href="http://411.tvoysadik.ru">http://411.tvoysadik.ru</a></p>

### **5. Кадровый потенциал**

5.1.	<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, потенциал образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p>	<p>Педагогический коллектив МБДОУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя-дефектологи – 5 человек;</li> <li>- педагог-психолог – 1 человек;</li> <li>- музыкальный руководитель – 1 человек;</li> <li>- воспитатели – 5 человек.</li> </ul> <p>Численность административного персонала и педагогических работников составляет 14 человек (2/12), из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.</p> <p><u>Образование педагогических и руководящих работников:</u>  среднее профессиональное – 2 педагога (14 %);  высшее – 12 педагогов (86%)</p> <p><u>Уровень педагогического мастерства педагогов:</u>  Высшая КК – 2 человека (17 %)  1 категория КК – 11 человек (82%)  Без категории – 1 человек (8 %) – вновь принятый педагог.</p> <p><u>Стаж работы:</u>  До 5 лет – 2 педагога,  от 5 до 10 лет – 3 педагога,  от 10 до 20 лет – 1 человек,  более 20 лет – 6 человек.</p> <p>В МБДОУ 58% педагогов имеют большой стаж работы – более 10 лет. Педагоги находятся в курсе современных образовательных тенденций, постоянно повышают уровень профессиональной компетентности посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения семинаров, осваивают новые педагогические технологии на семинарах. В 2016-2017 учебном году 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации. 1 педагог подтвердил 1КК, 1 педагог подтвердил высшую КК, 2 педагога аттестовались первично на 1КК.</p>
5.2.	<p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</p>	<p>Развитие кадрового потенциала осуществляется посредством работы в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение КПК;</li> <li>• трансляцию передового педагогического опыта;</li> <li>• участие в районных, городских семинарах, конференциях;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p><b>Курсовая подготовка:</b></p>

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошел 1 педагог по программе «Проектирование деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

***Педагогический опыт представлен на:***

- Районном семинаре-коучинге «Игровые методы и приемы коррекции особенностей поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». (Харинова О.Ю., Усанина Т.А., Мелинг Л.Э.)
- Опубликованы тезисы статьи на сайте Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в рамках Проведения XXII городских открытых Педагогических чтений (Солонец Л.Н.)
- Городском фестивале «До-школьная наука» (Кадочникова Е.И., Усанина Т.А.)
- XI Всероссийской научно-практической конференции «ИКТ в образовании» (Солонец Л.Н., Харинова О.Ю.).

***Педагоги повышали свой профессиональный уровень, являясь слушателями на:***

- Семинаре «Актуальные вопросы сопровождения дошкольников с ОВЗ в образовательном пространстве г. Екатеринбург» (Департамент образования администрации города Екатеринбурга, городская ассоциация педагогов дошкольного образования, профессионально-педагогическое объединение «Интеграция»);
- Семинаре «Современные образовательные технологии в работе учителя-дефектолога» (Департамент образования администрации города Екатеринбурга, городская ассоциация педагогов дошкольного образования, профессионально-педагогическое объединение «Интеграция»);
- Уральском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании» (Педагоги.онлайн);
- Семинаре-практикуме «Основные аспекты реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях инклюзивной практики» (Департамент образования администрации города Екатеринбурга, городская ассоциация педагогов дошкольного образования, профессионально-педагогическое объединение «Интеграция», ТМПМПК);
- Конференции «Вариативные формы образования для детей с ОВЗ в условиях обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС» (Департамент образования г.Екатеринбурга);
- Семинаре по правовым и аттестационным вопросам, в рамках недели молодого специалиста «Шаг в профессию» (МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга);
- Открытом семинаре «Особенности и эффективность инклюзивных групповых и индивидуальных занятий с детьми с аутизмом» (Коррекционно-

		<p>развивающий центр «Аврора», «Открытый город»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городском семинаре-практикуме «Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с ОВЗ как одно из условий реализации инклюзивного образования в контексте ФГОС ДО» (Департамент образования г. Екатеринбурга);</li> <li>• Городском семинаре-практикуме «Создание развивающей предметно-пространственной среды для детей с особыми образовательными потребностями» (Департамент образования администрации г. Екатеринбурга, Управление образования Октябрьского района г. Екатеринбурга);</li> <li>• Семинаре «Подготовка к введению ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Департамент образования г. Екатеринбурга, Управление образования Орджоникидзевского района);</li> <li>• Семинаре «Профессиональный стандарт «Педагог»- подготовка к введению» (Департамент образования г. Екатеринбурга, Управление образования Орджоникидзевского района);</li> <li>• Семинаре-практикуме «Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ, как результат взаимодействия педагогов, детей и родителей» (Департамент образования г. Екатеринбурга, Управление образования Орджоникидзевского района);</li> <li>• Онлайн-семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»). Участие в районных, городских семинарах, конференциях.</li> </ul> <p>Педагоги ДОО принимали участие в творческом конкурсе - Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена», (диплом лауреата).</p> <p>Педагоги ДОО принимали участие в творческих конкурсах: в Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена».</p>
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	<p>Фактический состав сотрудников, включающий педагогические кадры, административный и обслуживающий персонал составляет 27 человек.</p> <p>Общее списочное количество воспитанников в МБДОУ - 63 воспитанника, педагогов – 12.</p> <p>Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет - 5 детей.</p>
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>		

6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.	<p align="center"><b>Распределение объема средств организации по источникам их получения</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Наименование</i></th> <th align="center"><i>Фактически (в тыс. рублей)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем средств организации всего:</td> <td align="right">15 592,7</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бюджетные средства</td> <td align="right">13 369,6</td> </tr> <tr> <td>В том числе субъекта РФ</td> <td align="right">8 684,8</td> </tr> <tr> <td>местного</td> <td align="right">4 684,8</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства:</td> <td align="right">2 232,0</td> </tr> <tr> <td>В том числе средства населения</td> <td align="right">2 232,0</td> </tr> <tr> <td>Из них родительская плата</td> <td align="right">826,0</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>Расходы организации</b></td> </tr> <tr> <td>Расходы организации - всего</td> <td align="right">15 592,7</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оплата труда</td> <td align="right">12 392,1</td> </tr> <tr> <td>Из неё педагогического персонала</td> <td align="right">9 343,3</td> </tr> <tr> <td>Начисления на оплату труда</td> <td align="right">3 200,6</td> </tr> <tr> <td>питание</td> <td align="right">745,5</td> </tr> <tr> <td>Услуги связи</td> <td align="right">23,0</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные услуги</td> <td align="right">876,4</td> </tr> <tr> <td>Услуги по содержанию имущества</td> <td align="right">413,0</td> </tr> <tr> <td>Прочие затраты</td> <td align="right">138,4</td> </tr> <tr> <td>Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов</td> <td align="right">55,6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Наименование</i>	<i>Фактически (в тыс. рублей)</i>	Объем средств организации всего:	15 592,7	В том числе:		Бюджетные средства	13 369,6	В том числе субъекта РФ	8 684,8	местного	4 684,8	Внебюджетные средства:	2 232,0	В том числе средства населения	2 232,0	Из них родительская плата	826,0	<b>Расходы организации</b>		Расходы организации - всего	15 592,7	В том числе:		Оплата труда	12 392,1	Из неё педагогического персонала	9 343,3	Начисления на оплату труда	3 200,6	питание	745,5	Услуги связи	23,0	Коммунальные услуги	876,4	Услуги по содержанию имущества	413,0	Прочие затраты	138,4	Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	55,6		
<i>Наименование</i>	<i>Фактически (в тыс. рублей)</i>																																													
Объем средств организации всего:	15 592,7																																													
В том числе:																																														
Бюджетные средства	13 369,6																																													
В том числе субъекта РФ	8 684,8																																													
местного	4 684,8																																													
Внебюджетные средства:	2 232,0																																													
В том числе средства населения	2 232,0																																													
Из них родительская плата	826,0																																													
<b>Расходы организации</b>																																														
Расходы организации - всего	15 592,7																																													
В том числе:																																														
Оплата труда	12 392,1																																													
Из неё педагогического персонала	9 343,3																																													
Начисления на оплату труда	3 200,6																																													
питание	745,5																																													
Услуги связи	23,0																																													
Коммунальные услуги	876,4																																													
Услуги по содержанию имущества	413,0																																													
Прочие затраты	138,4																																													
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	55,6																																													
6.2.	Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	<p align="center">Средства, полученные МБДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг, направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ;</li> <li>- приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий, материалов, периодических изданий, пополнение библиотечного фонда, спортивного и медицинского оборудования, инвентаря, канцтоваров;</li> <li>- ремонт (текущий) оборудования и помещений МБДОУ;</li> </ul> <p>Платные образовательные услуги реализуются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов и не финансируются из бюджета.</p>																																												
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	<p align="center">Размер оплаты и порядок расчётов за дополнительные образовательные услуги устанавливается МБДОУ самостоятельно на основе калькуляции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Название услуги</th> <th align="center">Количество занятий в месяц</th> <th align="center">стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Спортивная секция «Здоровый малыш»</td> <td align="center">8</td> <td align="right">821руб. 13 коп.</td> </tr> <tr> <td>• Кружок «Послушный язычок»</td> <td align="center">8</td> <td align="right">2 000 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Среднее количество воспитанников, посещающих дополнительные</b></p>	Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость	• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	821руб. 13 коп.	• Кружок «Послушный язычок»	8	2 000 руб.																																			
Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость																																												
• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	821руб. 13 коп.																																												
• Кружок «Послушный язычок»	8	2 000 руб.																																												

		<b>платные услуги по МБДОУ в 2016-2017 уч. г.– Секция «Здоровый малыш» - 16 человек, Кружок «Послушный язычок» - 20 человек.</b>																						
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Категория «ребенок-инвалид» - бесплатное содержание.																						
<b>7. Решения, принятые по итогам</b>																								
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам общественного публикации предыдущего доклада.	<p><b>Цель на образовательный период 2016 – 2017 уч. г.:</b>  обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (детей с задержкой психического развития) в различных видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p><b>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul> </li> <li>- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Выполнение задач работы педагогического коллектива в 2016-2017 уч. год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечен необходимый уровень требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС);</li> <li>• продолжена работа по реализации современных педагогических технологий в образовательные отношения для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;</li> <li>• налажена работа по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества (Акция «Подари улыбку миру», конкурс семейных проектов практические занятия в «Школе для родителей», Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний.)</li> <li>• повышен уровень педагогической компетентности через участие педагогов в городских, районных семинарах, конференциях.</li> </ul>																						
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	<p>Решения по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательного процесса принимаются в результате обсуждения на Педагогических Советах:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 10%;">Дата</th> <th style="width: 15%;">Ответственные</th> <th style="width: 20%;">Содержание</th> <th style="width: 20%;">Подготовка к педагогическому совету</th> <th style="width: 20%;">Решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>«Установочный» Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>29.08.2016</td> <td>Заведующий, Зам. зав. по</td> <td>Установочный</td> <td>1.Изучить программу по своим возрастным</td> <td>1.Принять годовой план на</td> </tr> </tbody> </table>					№	Дата	Ответственные	Содержание	Подготовка к педагогическому совету	Решение	<b>1</b>	<b>«Установочный» Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»</b>						29.08.2016	Заведующий, Зам. зав. по	Установочный	1.Изучить программу по своим возрастным	1.Принять годовой план на
№	Дата	Ответственные	Содержание	Подготовка к педагогическому совету	Решение																			
<b>1</b>	<b>«Установочный» Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»</b>																							
	29.08.2016	Заведующий, Зам. зав. по	Установочный	1.Изучить программу по своим возрастным	1.Принять годовой план на																			

			ВМР, специалисты МБДОУ, Воспитатели	<p><b>Тема:</b> «Готовность ДОУ к новому образовательн ому периоду 2016-2017 г.г. Утверждение рабочих программ».</p> <p><b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе коллек тива на 2016 - 2017 учебный год</p>	<p>группам. 2.Подготовить необходимую документацию (по списку). 3.Получить методическую лиетратуру на группы. 4. Провести приемку групп к началу учебного года.</p>	<p>2016-2017 учебный год. 2. Принять АОП в новой редакции на 2016-2017 уч. год, рабочие образовательные программы специалистов, воспитателей. 3. Разместить в срок до 01.09.2016 локальный акты на сайте ДОО. 4. Утвердить состав творческой группы 5. Принять изменения в Положение о Приеме, порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников от 11.09.2014 6. Обновить и дополнить уголки ПДД в группах и родительских стендах.</p>
<b>2</b>		<b>«Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в условиях ДОО»</b>				
	19.12. 2016.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Воспитатели Специалисты	<p>1.Анализ тематического контроля. 2.Выступления из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьей. Презентация методических разработок, технологий. 3.Вынесение решения педсовета.</p>	<p>1.Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающ их технологий, психологический комфорт детей в учреждении». 2. Оперативный контроль: выполнение требований САНПиН, выполнение режима дня, КГН, «Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ»;</p>	<p>1. Включит ь в работу по охране и укреплению здоровья воспитанников разнообразный приемы и методы: ежедневная гимнастика после сна, динамические релаксационный паузы, корректирующую гимнастику, самомассаж, гимнастику для глаз ежедневно. Разработать картотеки данных упражнений в каждой возрастной группе. Проанализировать состояние здоровья, уровень заболеваемости на</p>	

						<p>конец уч. года. Контролировать проведение мероприятий. 2. Обновить уголки по ПДД. 3. Составить график и тематику занятий в «Школе для родителей» на 2 полугодие. 4. Заседание творческой группы по организации конкурса «Умный малыш» провести 09.01.17 5. Принять Положение о приеме, порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников. 6. Принять программу управленческой деятельности на 2017 год, Регламент АК. 7. Приготовить наградные документы на Трошину Н.Н.</p>
<b>3 «Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде»</b>						
	27.03.2017.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	<p>1. Результаты анализа выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО. 2. Представление – презентация центров воспитателями групп. 3. Представление Положения конкурса «Умный малыш» в ДОО творческой группой.</p>	<p>1. Подготовка материалов к отчету. 2. Подготовка презентации педагогами и специалистами ДОО. 3. Подготовка ДОП «Кружок «Послушный язычок»</p>	<p>1. Признать состояние РППС удовлетворительной. Совершенствовать технологию работы педагогов по организации РППС в группах, дополнить и обогатить центры «Познание», речевые коррекционные уголки, включить в группы уголки единения – в срок до 15 апреля. 1. Представить отчетность по Неделе безопасности.</p>	

						<p>2. Продолжить работу с семьями воспитанников : привлечение к совместным мероприятиям, оказание консультативной помощи, разъяснение особенностей развития детей.</p> <p>3. Зам. зав. по ввр оказать методическую помощь педагогам по организации РППС.</p> <p>4. Принять локальные нормативные акты «Положение о системе мониторинга в МБДОУ», «Положение о рабочей группе»</p>
<b>4</b>	<b>Итоговый. «Итоги работы за 2016-2017 учебный год» и перспективы на будущий образовательный период.</b>					
	29.05.2017 г.	Зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ	<p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности решения годовых задач.</p> <p>2. Результаты освоения образовательной программы ДО.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства</p>	<p>1. Изучение материалов «Аналитические отчеты педагогов ДОУ за 2015-16 уч. год»</p> <p>2. Подготовка презентации – отчета по теме.</p>	<p>1. Принять работу педагогического коллектива в МБДОУ в 2016-2017 уч. году удовлетворительной.</p> <p>2. Продолжить в 2017-18 уч. году внедрение современных образовательных технологий в МБДОУ для повышения качества образования, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию программы по здоровьесбережению воспитанников «Мы здорово скажем – да!»;</li> <li>- реализацию проекта</li> </ul>	

					<p>педагогов.</p> <p>5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Анкетирование педагогов.</p>	<p>«Умный малыш»;</p> <p>- проекта «Школа для родителей».</p> <p>3. Принять изменения в перспективно-тематическое планирование на летний период, проект плана работы на 2017-2018 год</p> <p>4. Принять Положение о реализации ИПРА ребенка-инвалида в МБДОУ»</p> <p>5. В летний период доработать АООП, рабочие программы педагогов.</p>
--	--	--	--	--	---	---

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.	<p><i>Выводы по проведенному анализу</i></p> <p>Обзор деятельности МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 в 2016-2017 учебном году показывает, что учреждение удовлетворительно выполняет свои функции.</p> <p>Перспективы развития в 2017-2018 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие развитию профессионального мастерства педагогов, формированию имиджа персонала МБДОУ в целом через участие в городской Ассоциации педагогов, прохождения курсов повышения квалификации, аттестацию кадров.</li> <li>• Обеспечение условий жизнедеятельности и развития детей средствами реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.</li> <li>• Обеспечение условий для внедрения современных педагогических технологий в образовательный, коррекционно-развивающий процесс (арт-технологии, технологии музыкального воздействия, психогимнастика, фонетическая ритмика).</li> <li>• Обеспечение педагогической поддержки семьям, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника с ОВЗ.</li> <li>• Обновление и дополнение материально-технической базы для воспитательно-образовательного процесса адекватного содержанию адаптированной образовательной программы МБДОУ с учетом современных подходов к оснащению развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>
8.2.	План развития и приоритетные задачи на	<p>Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной</p>

	<p>следующий год.</p>	<p>программы и условиям ее реализации, педагогический совет МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411 ставит перед собой <b>цель на образовательный период 2017 – 2018 г.г.:</b></p> <p>Создание условий для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p><b>Задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 уч. год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп для развития самостоятельности и инициативности детей в коммуникативной деятельности.</li> <li>2) Повысить качество образовательного процесса посредством доработки индивидуальных программ развития с учетом рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>3) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для обеспечения качества коррекционной работы в сфере речевого развития детей с ОВЗ через участие в семинарах, прохождении КПК, самообразовании.</li> <li>4) Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества (Акция «Подари улыбку миру», конкурс семейных проектов практические занятия в «Школе для родителей», Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний.)</li> <li>5) Распространить педагогический опыт, участвуя в работе городской Ассоциации педагогов, в профессиональных конкурсах, городском проекте «Скоро в школу!» (формирование предпосылок к учебной деятельности)</li> </ol> <p><b>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития, нарушениями речи в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul> </li> <li>• осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом, речевом развитии детей дошкольного возраста.</li> </ul>
8.3.	<p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p>	<p>Не планируется.</p>
8.4.	<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p><i>В 2017-18 уч. году планируется участие в конкурсах различного уровня. Обязательное участие планируется в таких мероприятиях как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль творчества «Музыкальный калейдоскоп»</li> <li>• Спортивный праздник «Фестиваль здоровья»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Грамотейка»</li> <li>• Интеллектуальная игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной»</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Творческих конкурсах по изобразительной деятельности.<br/><i>А также участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах.</i></li></ul> |
|--|---|