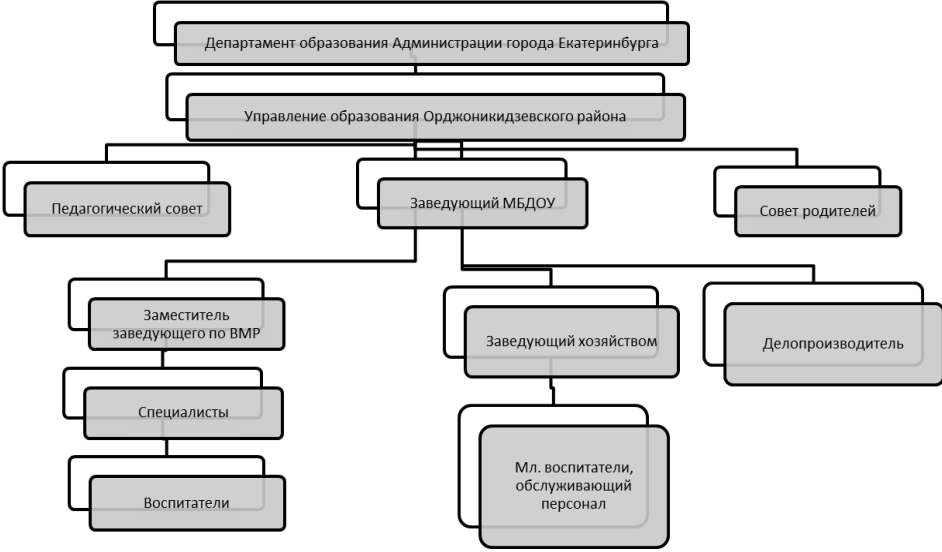


ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 411 за 2018-2019 учебный год

№	раздел	содержание
1. Общие характеристики.		
1.1	Тип, вид, статус.	Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида. (далее – МБДОУ).
1.2	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000513 регистрационный № 13550 от 24 февраля 2011 года. Приложение к лицензии серия 66 ПО1 № 0009161
1.3	Режим работы	МБДОУ работает с 7.30 до 18.00: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, выходные дни суббота и воскресенье.
1.4	Структура и количество групп.	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 функционирует на основании Устава, Лицензии и нормативно-правовых актов. Количество групп – 5 <ul style="list-style-type: none">• 1 средняя группа (5-ый год жизни) АОП для детей с ЗПР;• 2 старшие группы (6-ой год жизни) АОП для детей с ТНР, ЗПР;• 2 подготовительные группы (7-ой год жизни) АОП для детей с ТНР, ЗПР.
1.5	Количество мест и воспитанников.	По лицензии: 50 человек, по муниципальному заданию: 60 детей, фактическая численность детей: 62
1.6	Наполняемость групп.	100%
1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	Отсутствуют.
1.8	Наличие инновационных форм дошкольного образования	-
1.9	Наличие консультационных пунктов для родителей	В МБДОУ действует проект «Школа для родителей», в рамках которого осуществляются практические занятия-консультации учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с графиком. Также проводятся индивидуальные консультации в соответствии с режимом работы педагогов. Действует консультационный пункт для родителей, не посещающих МБДОУ.
1.10	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru

		<p>Адрес сайта: http://411.tvoysadik.ru Председатель родительского комитета – Привалова Ольга Михайловна</p>  <pre> graph TD A[Департамент образования Администрации города Екатеринбурга] --> B[Управление образования Орджоникидзевского района] B --> C[Педагогический совет] B --> D[Заведующий МБДОУ] B --> E[Совет родителей] D --> F[Заместитель заведующего по ВМР] D --> G[Заведующий хозяйством] D --> H[Делопроизводитель] F --> I[Специалисты] F --> J[Воспитатели] G --> K[Мл. воспитатели, обслуживающий персонал] E --> L[Делопроизводитель] </pre>
1.11	<p>Органы государственного управления.</p>	<p>Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург».</p> <p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.</p> <p>Местонахождение Управления образования: 620017 г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16, каб. 100, тел. +7 (343) 304-12-57 Часы приема граждан: вторник: 9.00-13.00, среда: 14.00-18.00, четверг: 9.00-13.00</p>
1.12	<p>Реализуемые приоритетные задачи на текущий год.</p>	<p><i>Реализуемые планы развития МБДОУ на 2018-2019 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить вариативность развивающей предметно-пространственной среды групп для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ в различных видах деятельности. • Разработать систему работы с детьми для формирования у них нравственно-духовных особенностей личности; формирования чувства гордости за свою нацию; почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирования либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование коммуникативной компетенции педагогов для обеспечения качества образования (грамотности речи, умения обобщить и представить опыт работы педагогическому сообществу, владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей)
1.13	<p>Наличие сайта учреждения.</p>	<p>http://411.tvoysadik.ru</p>
1.14	<p>Контактная</p>	<p>Юридический адрес: 62042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3</p>

<p>информация. Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p>	<p>Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Год основания: 1972 МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, как специализированное учреждение функционирует с 1990 г. Остановка транспорта: трамвай 8,17,22,24 остановка «Ильича»; ст. метро «пр. Космонавтов»; троллейбус 10, остановка «Ильича». Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Особенности образовательного процесса.

<p>2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)</p>	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – для <i>детей с задержкой психического развития (ЗПР); для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)</i>. С учетом этого образовательная программа ДОО сформирована как адаптированная образовательная программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Приоритетное направление деятельности по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и Уставом МБДОУ – осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, коррекции речевого развития и обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие <p>Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; создает условия для охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям</p>	<p>реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Одновременно с образовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление</p> <ul style="list-style-type: none"> - отклонений в психофизическом развитии детей с задержкой психического развития, - нарушений речевого развития. <p>Образовательный процесс носит индивидуально – дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка и направлен на разностороннее развитие детей от четырех до семи лет, учитывает психофизиологические закономерности их развития.</p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников предусматривает следующие формы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная • Подгрупповая • Индивидуальная <p>АООП ДО разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; • примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; • примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; • Толстикова О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. <p>В соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения линия коррекции является системообразующей в образовательном процессе и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Общий объем адаптированной образовательной программы реализуется в</p>
-----	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>группах компенсирующей направленности в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей; 2) образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; 3) самостоятельную деятельность детей; 4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительной коррекционно-развивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Для решения годовых задач был проведен тематический Педагогический совет № 2: «Приемы, методы, технологии формирования у воспитанников нравственно-духовных особенностей личности, чувства гордости за свою нацию, почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирования толерантного отношения к людям разных национальностям, людям с ОВЗ»; тематический Педагогический совет № 3 « Коммуникативная компетенция педагогов как средство обеспечения качества образования».</p>
2.3	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.	Отсутствует.
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	<p>Педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни: овладению необходимыми гигиеническими навыками, бережного отношения к своему организму, создают условия для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для жизни и деятельности воспитанников, отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам (соответствующая мебель, освещение, воздушный режим, кварцевание помещений, режим дня, смена деятельности и т.д.); • проектирование охранительного и двигательного режима с опорой на современные нормативные документы; • обеспечение полноценного питания, витаминизация третьего блюда; • проведение закаливающих мероприятий; • оснащение специальным оздоровительным оборудованием (кварцевыми лампами, воздухоочистителями, и т.д.). <p>Вся работа по охране и укреплению здоровья детей включает в себя мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витаминизация, вакцинация), профилактику плоскостопия (использование специальных массажных ковриков, дорожек, гимнастик), закаливающие процедуры (полоскание рта, обильное умывание, воздушные ванны после сна), спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастики – побудки, физкультурные праздники).</p> <p>Для организации самостоятельной деятельности детей, направленной на валеологическое воспитание в группах созданы «Уголки</p>

здоровья», в которых предусмотрены игры и игрушки для самостоятельных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, развития мелкой моторики, самомассажа.

В МБДОУ систематически проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптации вновь прибывших детей. В данный период для детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ. Воспитатели проводят для родителей вновь поступивших детей беседы, консультации на которых рассказывает о том, как помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду. Проводится учет по группам здоровья, контроль над снижением заболеваемости детей в группах МБДОУ, обсуждение результатов на медико-педагогических консилиумах, на медико-педагогических советах с выявлением причин заболеваемости. Педагоги способствуют формированию у детей здорового образа жизни, прививают навыки личной гигиены. При проведении всех мероприятий осуществляется строгий индивидуальный подход и учет динамики развития воспитанников.

Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка и групповые площадки на территории, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников. Внедрена Программа по здоровьесбережению воспитанников «Мы здоровью скажем – да!» расширена система работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, с родителями - по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, по развитию кадрового потенциала.

Цель программы: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса. Был достигнут ожидаемый результат:

1. Достижение стабильного количественного показателя заболеваемости в ДОУ.
2. Создана система мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.
3. Обеспечена психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
4. Создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудованы центры двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий.
5. Сформированы у детей культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.) в соответствии с возрастом.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, комплекс мероприятий по профилактике

		заболеваний, пропаганда здорового образа жизни дали свои результаты, в МБДОУ в течение учебного года не было вспышек инфекционных заболеваний.
2.5	Дополнительные образовательные услуги	<p>МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 реализует платные образовательные услуги - дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».</p> <p>в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ст. 50 Гражданского кодекса РФ; - Законом РФ «О защите прав потребителей»; - Положением о порядке предоставления платных образовательных - Уставом МБДОУ; - Лицензией на право ведения образовательной деятельности. <p>В 2017 – 2018 учебном году реализованы дополнительные общеобразовательные программы (ДОП): «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».</p> <p><u>ДОП «Спортивная секция «Здоровый малыш».</u></p> <p>Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Базируется на гуманистической парадигме, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребёнка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру. Она создаёт дружественное детям пространство взаимодействия с миром взрослых, обеспечивает защищённость ребёнка от деструктивных воздействий, помогает ему осваивать способы безопасного поведения, активизирует процессы осмысления ребёнком своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок.</p> <p>Целью данной программы является: разностороннее развитие детей, укрепление здоровья, формирование положительной устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию; • удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам; • способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата; • формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни. <p><u>ДОП «Кружок «Послушный язычок».</u></p> <p>Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки (Парамонова Л.Г.). Однако</p>

благополучное формирование звукопроизводительной стороны речи происходит далеко не всегда. У многих детей дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У 16,7% будущих первоклассников имеются предпосылки к артикуляторно-акустической дисграфии (Парамонова, 2006). У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Кроме того, научными исследованиями в области дефектологии доказано исключительно важное значение раннего распознавания речевого недоразвития и его более ранней коррекции, что позволяет предупреждать затруднения детей при обучении в школе (Т.А. Власова, 1972). Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.

2) Научная обоснованность.

Программа написана в соответствии с современными представлениями науки о механизмах формирования звукопроизношения у ребенка.

Теоретической основой программы являются положения о соотношении коррекции и развития, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, Б.Д. Элькониным. В программе также нашли отражения идеи ряда учёных: Г.А. Волковой, Л.С. Волковой, В.А. Ковшикова, Р.И. Лалаевой, Л.Г. Парамоновой, О.В. Правдиной, Т.Б. Филичиной, Т.Б. Чиркиной, М.Ф. Фомичёвой, М.Е. Хватцева, по проблеме коррекции устной речи.

Базисным тезисом при разработке данной программы стала теория Н.А. Бернштейна об уровне принципе формирования навыков. Согласно этой теории, любой навык на начальном этапе своего формирования под контролем сознания, но по мере совершенствования навыка отдельные операции автоматизируются и их регуляция осуществляется уже в более свернутом виде, вне контроля сознания. В завершение этого процесса под контролем сознания остается только конечный результат всей цепочки операции. Эта схема применима к навыкам правильного звукопроизношения.

3) Направленность

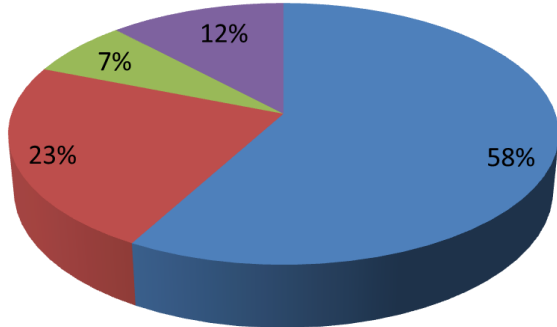
Удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном совершенствовании, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях кружка «Послушный язычок».

Задачи:

- предупредить возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников;
- сформировать полноценную фонетическую систему языка;
- развить фонематическое восприятие и навыки первоначального

		<p>звукового анализа и синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.
2.6	Программы дошкольного образования.	Осуществлялась в рамках реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.
2.7.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<p>В течение 2018-2019 учебного года педагогическим коллективом МБДОУ решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечена вариативность развивающей предметно-пространственной среды групп для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ в различных видах деятельности. Разработана система работы с детьми для формирования у них нравственно-духовных особенностей личности; формирования чувства гордости за свою нацию; почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирования либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Продолжено формирование коммуникативной компетенции педагогов для обеспечения качества образования (грамотности речи, умения обобщить и представить опыт работы педагогическому сообществу, владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей) <p>4) Продолжена работа по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества: Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний.</p> <p>5) Распространен педагогический опыт в рамках проведения практического семинара для педагогов района; в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», статьях.</p> <p>Результаты освоения АОП:</p> <p>Всего детей: 60 Освоили АОП – 56 воспитанников, из них 26 – переведены на следующую образовательную ступень (выпущены в школу); 30 воспитанников переведены в следующую возрастную группу. Четверым детям рекомендовано дублировать программу старшей возрастной группы.</p> <p>Из 26 выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 человек продолжают образование в коррекционной школе по программе 7 вида; - 2 ребенка продолжают образование в коррекционной школе по программе 8 вида; - 3 ребенка продолжают образование в коррекционной школе по программе 5 вида; - 15 человек продолжают обучение в общеобразовательных школах по месту жительства.

		<p style="text-align: center;">Выпуск в школу</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Школа</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общеобразовательная школа</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Школа 7 вида</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Школа 8 вида</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Школа 5 вида</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В МБДОУ установлены партнерские отношения с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отделом пропаганды ГИБДД. <p>Сотрудник отдела пропаганды ГИБДД ст. лейтенант полиции Константинова А.А. посетила собрание родителей воспитанников детского сада с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, присутствовала на открытых мероприятиях для детей по ПДДТТ, Круглом столе для педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ТМ ПМПК при МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», • ТО ПМПК при Государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» заключены соглашения с целью организации выявления в процессе консультативно-диагностической работы причин и форм отклонений в развитии ребенка, определении способов и средств комплексной психолого-медико-педагогической помощи. • Отрядом ЮИД школы-лицея № 100. 	Школа	Процент	Общеобразовательная школа	58%	Школа 7 вида	23%	Школа 8 вида	7%	Школа 5 вида	12%
Школа	Процент											
Общеобразовательная школа	58%											
Школа 7 вида	23%											
Школа 8 вида	7%											
Школа 5 вида	12%											
2.8.	<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>В целях содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечения единства целей, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ создан Совет родителей, который является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ. Большое внимание в МБДОУ уделялось взаимодействию с родителями. Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями направлена, прежде всего, на подготовку родителей, как главных воспитателей своих детей. Для этого использовались разнообразные формы сотрудничества в 2018-2019 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. • Индивидуальное консультирование. • Информирование родителей через сайт МБДОУ, стенды. • Проведение родительских собраний. <p>Педагоги предусматривали формы обратной связи, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы. В оформлении помещений</p>										

		<p>детского сада использовались информационные стенды для родителей, тематические выставки. Для повышения уровня педагогической грамотности родителей, а также повышения эффективности образовательной и воспитательной работы МБДОУ, педагоги детского сада в течение года проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам, касающимся укрепления здоровья и развития детей. Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательную работу детского сада педагоги организуют выставки детско-родительского творчества, проводят праздники для детей и родителей. Ежегодно проводится «День открытых дверей», во время которого родители могут увидеть, как проходит образовательная деятельность в детском саду. Для информирования родителей о деятельности детского сада, о планах работы в предстоящем году и итогах работы проводятся родительские собрания.</p>
3. Условия организации образовательного процесса		
3.1.	<p>Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных учреждений и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>МБДОУ функционирует в двухэтажном здании. Здание полностью соответствует требованиям СНИП и СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Все подсобные помещения и вспомогательные помещения оснащены оборудованием, оборудование в рабочем состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока, отдельных подсобных, вспомогательных и групповых помещений.</p> <p>МБДОУ располагает медицинским блоком, включающим в себя медицинский и процедурный кабинеты. Между МБДОУ и МБУ «Детская городская больница № 15» заключен договор об организации медицинского обслуживания в целях организации медицинского обслуживания. В МБДОУ работает фельдшер. В связи с этим обеспечивается оказание медицинской, доврачебной помощи, осмотр узких специалистов детям, посещающим МБДОУ, проведение профилактических прививок в рамках «Национального календаря прививок».</p> <p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется: раздевалка, группа, спальня, туалетная комната.</p> <p>В группах создаются условия для организации различных видов детской деятельности. Для проведения воспитательно-образовательной работы созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов и все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. МБДОУ оснащен мультимедийным оборудованием, имеются компьютеры (5), есть выход в интернет.</p> <p>В следующем учебном году планируется продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения и воспитания, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности	<p>Помещение МБДОУ оснащено пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Имеется тревожная кнопка.</p>

	ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	<p>Охрану МБДОУ осуществляет три штатных сторожа. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. Установлены двери с домофонной системой, по периметру и в здании ведется видеонаблюдение.</p> <p>В МБДОУ разработаны:</p> <p>Паспорт антитеррористической защищенности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Каждый год территория МБДОУ обрабатывается от клещей. Ежеквартально проводится дератизация помещений.</p> <p>Воспитатели систематически проводят мероприятия по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения, в том числе способах разрешения конфликтных ситуаций, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, повторные и внеплановые инструктажи с воспитанниками и тренировочные занятия по эвакуации. В 2018-2019 учебном году случаев травматизма воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.</p>
3.3.	Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).	<p>МБДОУ расположен на обособленном земельном участке. Имеется свидетельство на бессрочное пользование земельным участком. Территория ограждена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с ямой для прыжков, малые формы, 5 прогулочных площадок, веранды, песочницы, участки оборудованы малыми формами. Имеются цветники. Для формирования у воспитанников правил дорожного движения имеется разметка перекрестка.</p>
3.4.	Качество и организация питания	<p>Особое внимание уделяется организации питания детей. Заключены договоры на поставку продуктов питания. Продукты поставляются ежедневно. Готовится еда строго по 10-дневному меню и технологическим картам. Питание трехразовое (завтрак, обед, полдник). Ежедневно сок и фрукты.</p> <p>Ежеквартально СЭС проводит обследование проб пищи. Замечаний нет. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. Белки, жиры и углеводы в пределах нормы.</p>
4. Результаты деятельности МБДОУ		
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ деятельности ДОУ, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	<p>Профиль работы детского сада компенсирующего вида – работа с детьми, имеющими задержку психического развития, тяжелые нарушения речи. Большая часть детей имеет общее недоразвитие речи разных уровней, осложненных дизартрией. Многие дети имеют различные особенности развития: задержку развития психических процессов, двигательные расстройства, нарушение внимания, недоразвитие эмоционально-волевой сферы. В конце учебного 2018-2019 уч. г. проводился мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ, из которого мы видим, что уровень заболеваемости стабильный:</p>

Заболеваемость по МБДОУ

	Показатели	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Списочный состав	60	63	62	60
2	Число пропущенных дней по болезни	385	384	364	365
3	Количество случаев заболеваний	77	76	68	77

Данные медосмотра:

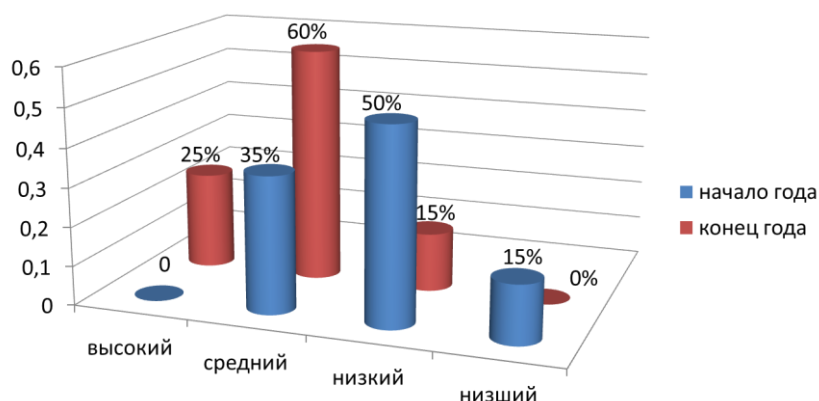
№	Выявлено	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Хронические заболевания	38	36	18	12
2	Нарушение ОДА (осанки, плоскостопие)	23	23	26	28
3	Сердечнососудистая система	1	-	4	2
4	Эндокринная система	4	2	-	6
5	Диспансерный учет у офтальмолога	10	10	10	7
6	психиатра	7	6	-	4
7	невролога	63	63	8	7
8	Нарушение ЦНС	Нет данных	Нет данных	53	44

Физическое развитие детей

Группа здоровья	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I	1	1	5	6
II	24	25	44	18
III	27	33	11	33
IV	4	4	2	3

Дети - инвалиды – 6 человек. Состояние здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена ко II - III группе здоровья. В связи с изменениями медицинской нормативно-правовой базы по определению группы здоровья ребенка, увеличилось количество детей с третьей группой здоровья.

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»

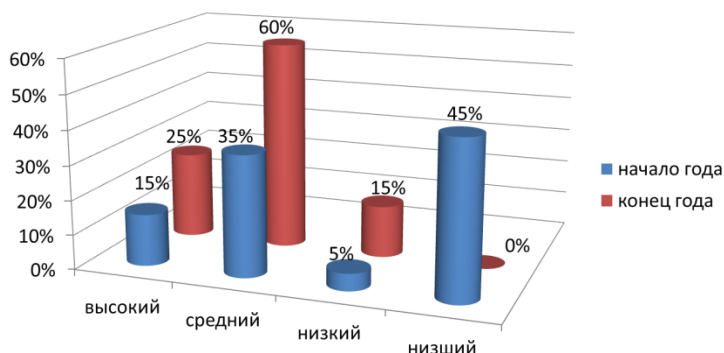


Вывод по результатам анализа выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы:

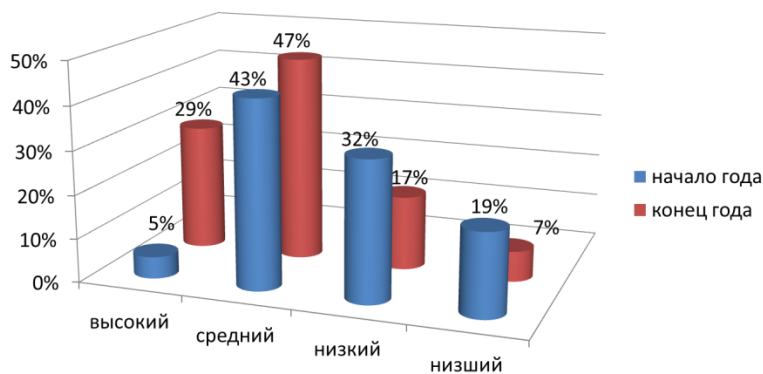
Педагогами МБДОУ планируется усиление просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников, внедрение в работу современных здоровьесберегающих технологий в рамках программы по здоровьесбережению воспитанников.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

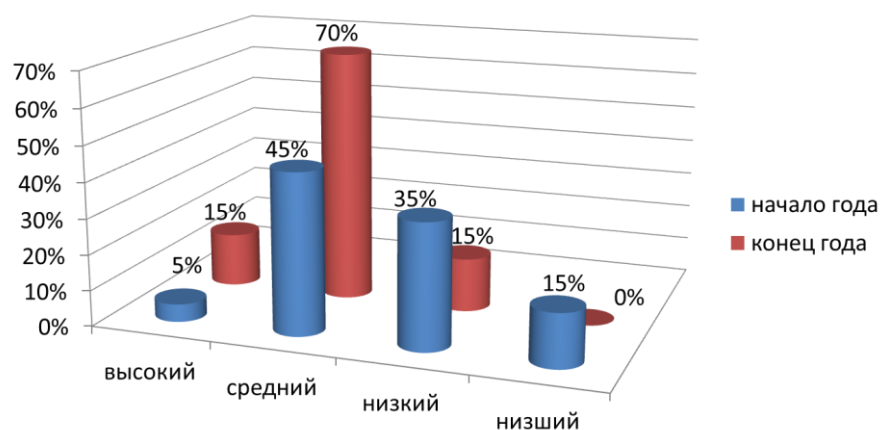
Оценка уровней эффективности педагогических воздействий «Социально-коммуникативное развитие»:



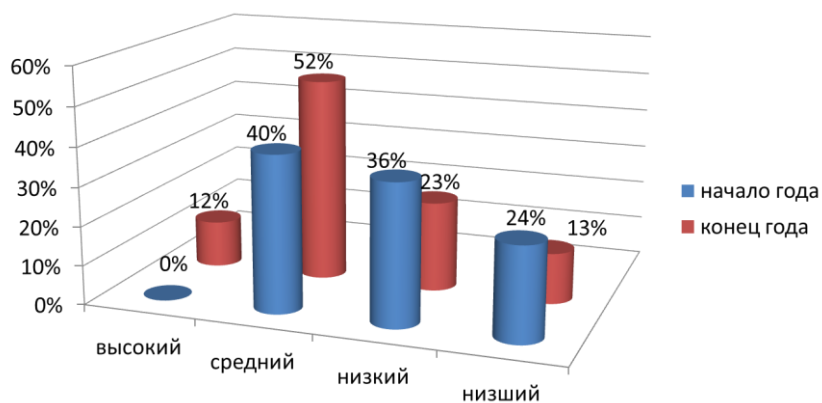
«Познавательное развитие»:



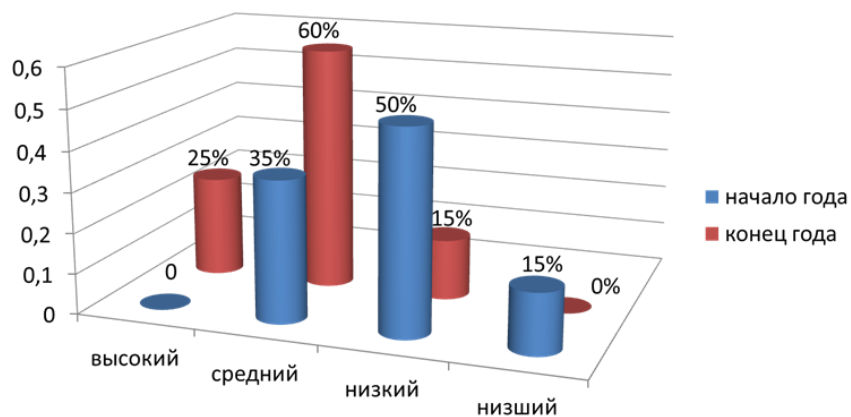
«Речевое развитие»



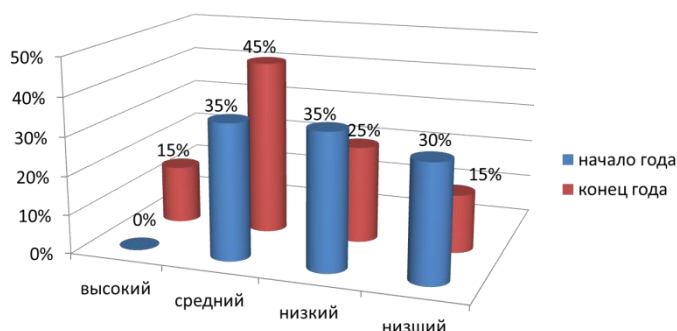
«Художественно-эстетическое развитие»:



«Физическое развитие»:



Динамика уровня развития психических процессов воспитанников:



По освоению всех образовательных областей наблюдается значительная положительная динамика у воспитанников, благодаря оптимально подобранному коррекционно-развивающему воздействию: формам, методам, технологиям.

Успешным результатом педагогической деятельности можно считать участие и победы воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году:

Название	Уровень	Результат
Фестиваль профессий «Всё в твоих руках», конкурс книжек-малышек	районный этап	Сертификат участников
Конкурс «Ёлочная игрушка»	районный	участие
Игра-конкурс «Люблю Урал-мой край родной»	городской	III место
Праздник поэзии «Звёздочки»	районный этап	Диплом участника
Конкурс «Грамотейка»	городской	Финалист

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

По результатам анкетирования:

- 75% семей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;
- 65 % семей отмечают, что педагоги учитывают интересы, потребности и нужды родителей при организации работы с детьми с последующим включением этого содержания в работу;
- 65 % семей довольны качеством и организацией питания и материально-техническим оснащением;
- 65 % семей высоко оценивают работу по укреплению здоровья детей и психолого-педагогическая помощь;
- 50 % семей в характеристике по работе с родителями положительно отзываются об активном взаимодействии администрации и

		педагогического коллектива с семьями воспитанников.
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДООУ	Основное средство массовой информации, отображающее деятельность МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 411 – это официальный сайт: http://411.tvoysadik.ru
5. Кадровый потенциал		
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст, потенциал образования, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.	<p>Педагогический коллектив МБДОУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя-дефектологи – 3 человека; - учителя-логопеды – 2 человека - педагог-психолог – человек; - музыкальный руководитель – 1 человек; - воспитатели – 5 человек. <p>Численность административного персонала и педагогических работников составляет 13 человек (2/11), из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.</p> <p><u>Образование педагогических и руководящих работников:</u> среднее профессиональное – 2 (15 %); высшее – 12 (85%)</p> <p><u>Уровень педагогического мастерства педагогов:</u> Высшая КК – 2 человека (15 %) 1 категория КК – 11 человек (85%)</p> <p><u>Стаж работы:</u> До 5 лет – нет, от 5 до 10 лет – 3 педагога, от 10 до 20 лет – 5 человек, более 20 лет – 3 человека.</p> <p>В МБДОУ 61% педагогов имеют большой стаж работы – более 10 лет. Педагоги находятся в курсе современных образовательных тенденций, постоянно повышают уровень профессиональной компетентности посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения семинаров, осваивают новые педагогические технологии на семинарах. В 2018-2019 учебном году 2 педагогических работника прошли процедуру аттестации. 1 педагог подтвердил 1КК, 1 педагог повысил свою квалификацию на высшую КК.</p>
5.2.	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).	<p>Развитие кадрового потенциала осуществляется посредством работы в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение КПК; • трансляцию передового педагогического опыта; • участие в районных, городских семинарах, конференциях; • участие в профессиональных конкурсах. <p>Курсовая подготовка:</p> <p>Курсовая подготовка: Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 4 педагога по программе «Организация Инклюзивное образование в ДОО».</p> <p>Педагогический опыт представлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практико-ориентированном семинаре для педагогов района «Развитие познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии

		<p>детского коллекционирования»»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заочном областном открытом методическом конкурсе «Воспитание святостью. Нравственные ценности и будущее человечества» (I место); • Городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2019» в номинации «педагог-психолог» (III место). <p>Педагоги повышали свой профессиональный уровень, являясь слушателями на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конференции «Современный ребенок: сегодня и завтра» Проект «Дошкольник XXI века». Организатор МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; • Городском мероприятии «Воркшоп «Особые образовательные потребности ребенка: адаптация, поддержка, развитие» на базе ГКОУ СО «Школа-интернат № 17»; • Вебинар «Современные программы дошкольного образования» издательства «Просвещение»; <p>Педагоги ДОО принимали участие в творческом конкурсе - Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (диплом лауреата).</p>																																				
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	<p>Фактический состав сотрудников, включающий педагогические кадры, административный и обслуживающий персонал составляет 28 человек.</p> <p>Общее списочное количество воспитанников в МБДОУ - 60 воспитанника, педагогов – 12.</p> <p>Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет - 5 детей.</p>																																				
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование																																						
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Наименование</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Плановый показатель</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Кассовое исполнение</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поступления всего, в том числе:</td> <td style="text-align: right;">16 210 316, 46</td> <td style="text-align: right;">16 210 316, 46</td> </tr> <tr> <td>Субсидия на выполнение муниципального задания</td> <td style="text-align: right;">14 124 119, 95</td> <td style="text-align: right;">14 124 119, 95</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на другие цели</td> <td style="text-align: right;">102 912, 14</td> <td style="text-align: right;">102 912, 14</td> </tr> <tr> <td>Собственные доходы учреждения</td> <td style="text-align: right;">1 983 284, 37</td> <td style="text-align: right;">1 983 284, 37</td> </tr> <tr> <td>Выплаты, в том числе:</td> <td style="text-align: right;">16 210 140, 68</td> <td style="text-align: right;">16 210 140, 68</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата</td> <td style="text-align: right;">9 595 557, 93</td> <td style="text-align: right;">9 595 557, 93</td> </tr> <tr> <td>Прочие выплаты</td> <td style="text-align: right;">690,00</td> <td style="text-align: right;">690,00</td> </tr> <tr> <td>Начисления на выплаты по оплате труда</td> <td style="text-align: right;">2 875 372, 32</td> <td style="text-align: right;">2 875 372, 32</td> </tr> <tr> <td>Услуги связи</td> <td style="text-align: right;">17 018,06</td> <td style="text-align: right;">17 018,06</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные услуги</td> <td style="text-align: right;">924 432, 63</td> <td style="text-align: right;">924 432, 63</td> </tr> </tbody> </table>	Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:			<i>Наименование</i>	<i>Плановый показатель</i>	<i>Кассовое исполнение</i>	Поступления всего, в том числе:	16 210 316, 46	16 210 316, 46	Субсидия на выполнение муниципального задания	14 124 119, 95	14 124 119, 95	Субсидии на другие цели	102 912, 14	102 912, 14	Собственные доходы учреждения	1 983 284, 37	1 983 284, 37	Выплаты, в том числе:	16 210 140, 68	16 210 140, 68	Заработная плата	9 595 557, 93	9 595 557, 93	Прочие выплаты	690,00	690,00	Начисления на выплаты по оплате труда	2 875 372, 32	2 875 372, 32	Услуги связи	17 018,06	17 018,06	Коммунальные услуги	924 432, 63	924 432, 63
Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:																																						
<i>Наименование</i>	<i>Плановый показатель</i>	<i>Кассовое исполнение</i>																																				
Поступления всего, в том числе:	16 210 316, 46	16 210 316, 46																																				
Субсидия на выполнение муниципального задания	14 124 119, 95	14 124 119, 95																																				
Субсидии на другие цели	102 912, 14	102 912, 14																																				
Собственные доходы учреждения	1 983 284, 37	1 983 284, 37																																				
Выплаты, в том числе:	16 210 140, 68	16 210 140, 68																																				
Заработная плата	9 595 557, 93	9 595 557, 93																																				
Прочие выплаты	690,00	690,00																																				
Начисления на выплаты по оплате труда	2 875 372, 32	2 875 372, 32																																				
Услуги связи	17 018,06	17 018,06																																				
Коммунальные услуги	924 432, 63	924 432, 63																																				

		Работы, услуги по содержанию имущества	214 169, 07	214 169, 07									
		Прочие работы, услуги	307 146, 43	307 146, 43									
		Налоги, пошлины и сборы	545 530, 00	545 530, 00									
		Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов	1,22	1,22									
		Основные средства	69 860,00	69 860,00									
		Материальные запасы	1 660 363,02	1 660 363,02									
6.2.	Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	<p>Средства, полученные МБДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг, направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы МБДОУ; - обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ; - приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий, материалов, периодических изданий, пополнение библиотечного фонда, спортивного и медицинского оборудования, инвентаря, канцтоваров; - ремонт (текущий) оборудования и помещений МБДОУ; <p>Платные образовательные услуги реализуются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов и не финансируются из бюджета.</p>											
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	<p>Размер оплаты и порядок расчётов за дополнительные образовательные услуги устанавливается МБДОУ самостоятельно на основе калькуляции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название услуги</th> <th>Количество занятий в месяц</th> <th>стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Спортивная секция «Здоровый малыш»</td> <td>8</td> <td>950 руб.</td> </tr> <tr> <td>• Кружок «Послушный язычок»</td> <td>8</td> <td>2000 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Среднее количество воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги по МБДОУ в 2018-2019 уч. г. – Секция «Здоровый малыш» - 15 человек, Кружок «Послушный язычок» - 20 человек.</p>			Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость	• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	950 руб.	• Кружок «Послушный язычок»	8	2000 руб.
Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость											
• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	950 руб.											
• Кружок «Послушный язычок»	8	2000 руб.											
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Категория «ребенок-инвалид» - бесплатное содержание.											
7. Решения, принятые по итогам													
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его	<p>Цель на образовательный период 2018 – 2019 уч. г.:</p> <p>Создание условий для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить вариативность развивающей предметно-пространственной среды групп для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ в различных видах деятельности. 											

	<p>деятельности по итогам общественного публикации предыдущего доклада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать систему работы с детьми для формирования у них нравственно-духовных особенностей личности; формирования чувства гордости за свою нацию; почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирования либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. • Продолжить формирование коммуникативной компетенции педагогов для обеспечения качества образования (грамотности речи, умения обобщить и представить опыт работы педагогическому сообществу, владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей) <p>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития, нарушениями речи в различных видах деятельности, которое охватывает следующие образовательные области: <p>социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом, речевом развитии детей дошкольного возраста <p>Выполнение задач работы педагогического коллектива в 2018-2019 уч. год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечена вариативность развивающей предметно-пространственной среды групп для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ в различных видах деятельности. • Разработана система работы с детьми для формирования у них нравственно-духовных особенностей личности; формирования чувства гордости за свою нацию; почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирования либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. • Продолжено формирование коммуникативной компетенции педагогов для обеспечения качества образования (грамотности речи, умения обобщить и представить опыт работы педагогическому сообществу, владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей) • Налажена работа по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества: Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний. • повышен уровень педагогической компетентности через участие педагогов в городских, районных семинарах, конференциях.
7.2.	Информация о решениях,	Решения по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательного процесса принимаются в результате обсуждения на Педагогических Советах:

принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации						
	№	Дата	Ответственные	Содержание	Подготовка к педагогическому совету	Решение
	1	«Установочный» Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»				
		29.08.2018	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ, Воспитатели	Вводный. Тема: «Готовность ДОУ к новому образовательному периоду 2018-2019 г.г. Утверждение рабочих программ, локальных актов». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2018 - 2019 учебный год	1. Изучить программу по своим возрастным группам. 2. Подготовить необходимую документацию (по списку). 3. Получить методическую литературу на группы. 4. Провести приемку групп к началу учебного года.	1. Принять годовой план на 2018-2019 учебный год. 2. Принять АОП с изменениями и дополнениями на 2018-2019 уч. год, рабочие образовательные программы специалистов, воспитателей. 3. Разместить в срок до 01.09.2018 локальный акты на сайте ДОО. 4. Принять план работы по ПДДТГ с участием инспектора ГИБДД. 5. Принять Программу развития МБДОУ на 2018-2021 годы. 6. Принять Программу работы с молодыми специалистами на учебный год.
2	«Приемы, методы, технологии формирования у воспитанников нравственно-духовных особенностей личности, чувства гордости за свою нацию, почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирования толерантного отношения к людям разных национальностям, людям с ОВЗ»					
	17.12.2018.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Воспитатели Специалисты	1. Анализ тематического контроля. 2. Выступления из опыта работы по теме. Презентация методических разработок, технологий, проектов 3. Вынесение решения педсовета.	1. Тематический контроль «РППС для формирования у воспитанников нравственно-духовных особенностей личности. 2. Анализ работы творческой группы по теме.	1. Представить отчетность о проведении Недели безопасности с 17 по 21 декабря. 2. Работу педагогов по организации РППС нравственно-патриотического воспитания считать удовлетворительно	

						<p>й.</p> <p>3. Систематизировать методические материалы по теме для дальнейшего использования в работе.</p> <p>4. Заседание рабочей группы по внедрению технологии коллекционирования назначить на 28.12.18.</p> <p>5. Доработать проект в плане мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в разделе «Музыка»</p> <p>6. Утвердить в прежней редакции Программу управленческой деятельности по аттестации педагогических работников в 2019 году.</p> <p>7. Принять Регламент об Аттестационной комиссии МБДОУ.</p> <p>8. Согласовать план мероприятий по подготовке к периоду основного комплектования на период 2019-2020 учебного года.</p> <p>9. Выдвинуть кандидатуру Хариновой О.Ю. для участия в городском конкурсе «Воспитатель года» 2019.</p>
		3	« Коммуникативная компетенция педагогов как средство обеспечения качества образования».			
		11.03.2019.	Заведующий, зам. зав. по ВМР		<p>1. Виды компетенций педагога</p> <p>2. Практические упражнения для развития коммуникативной компетенции педагога.</p>	<p>1. Продолжить тренинговую работу по развитию коммуникативной компетенции у педагогов в рамках</p>

					3. Рефлексия 4. Вынесение решения.	взаимодействи я с педагогом- психологом. 2. Создать рабочую группу по организации семинара на тему «Мониторинг деятельности по ПДДТТ»
		4	Итоговый. «Итоги работы за 2016-2017 учебный год» и перспективы на будущий образовательный период.			
	22.05. 2019 г.	Зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности решения годовых задач. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессиональн ого мастерства педагогов. 5. Итоги работы по дополнительном у образованию дошкольников. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	1. Изучение материалов «Аналитические отчеты педагогов ДОУ за 2018-19 уч. год» 2. Подготовка презентации – отчета по теме.	1. Признать работу по выполнению годовых задач 2018-2019 уч. года удовлетворитель ной 2. Принять перспективы работы на следующий год 3. Освоили АОП – 56 воспитанников, из них 26 – переведены на следующую образовательную ступень (выпущены в школу); 30 воспитанников переведены в следующую возрастную группу. Четверым детям рекомендовано дублировать программу старшей возрастной группы. Из 26 выпускников: - 6 человек продолжат образование в коррекционной школе по программе 7 вида; - 2 ребенка продолжат образование в коррекционной школе по	

							программе 8 вида; - 3 ребенка продолжают образование в коррекционной школе по программе 5 вида; - 15 человек продолжают обучение в общеобразователь ных школах по месту жительства. 4. Принять план летней оздоровительной работы. Назначить установочный Педагогический совет на 26 августа.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	<p><i>Выводы по проведенному анализу</i></p> <p>Обзор деятельности МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 в 2018-2019 учебном году показывает, что учреждение удовлетворительно выполняет свои функции.</p> <p>Перспективы развития в 2019-2020 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие развитию профессионального мастерства педагогов, формированию имиджа персонала МБДОУ в целом. • Обеспечение условий жизнедеятельности и развития детей средствами реализации адаптированной образовательной программы ДОУ. • Обеспечение условий для реализации современных педагогических технологий в образовательном, коррекционно-развивающем процессе (здоровьесберегающие, проектные, коллекционирование, икт). • Обеспечение педагогической поддержки семьям, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника с ОВЗ. • Обновление и дополнение материально-технической базы для воспитательно-образовательного процесса адекватного содержанию адаптированной образовательной программе ДОУ с учетом современных подходов к оснащению развивающей предметно-пространственной среды.
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p>Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации, педагогический совет МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411 ставит перед собой цель на образовательный период 2019 – 2020 г.г.:</p> <p>Создание социальных и материальных условий для индивидуализации развития, поддержки детской инициативы, обогащения образовательного коррекционно-развивающего процесса за счет создания РППС, активного включения семьи в образовательные отношения.</p>

		<p>Задачи работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработать план по организации комплексной оценке качества дошкольного образования в МБДОУ с помощью шкал ECERS-R; 2) систематизировать и расширить методический банк по парциальной программе «Мы живем на Урале» с использованием икт-технологий; 3) внедрить технологии театральной деятельности в образовательное пространство МБДОУ. <p>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития, нарушениями речи в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. • осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом, речевом развитии детей дошкольного возраста.
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	Не планируется.
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p><i>В 2019-20 уч. году планируется участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, таких как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль творчества «Музыкальный калейдоскоп» • Интеллектуальная игра «Грамотейка» • Интеллектуальная игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» • Творческих конкурсах • Воспитатель года.