**Морозова С.Л. «Занимательная грамматика»**

Эта книга поможет детям легко запомнить все буквы азбуки. Она состоит из игровой и обучающей части. Книга также подойдет для обучения дошкольников, трудно воспринимающих материал.

**Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Обучаемся грамоте»**

Рабочая тетрадь, которая поможет детям старшего дошкольного возраста освоить основы грамоты, научиться звуко - буквенному и слоговому анализу слова, закрепить навыки чтения.

**«Вот предлог простой»**

Дети усвоят расположение предметов в пространстве. Научатся словесно обозначать их местоположение, используя в своей речи предлоги.

**Левчук Е.А. «Грамматика в сказках и историях»**

Книга помогает детям практически овладевать грамматическими категориями.

**Сазонова Н., Куцина Е. «Грамматика для дошкольников.** **Логопедические уроки».**

Работая с данным пособием, дети научатся согласованию слов в роде, числе, падеже, а также правильному употреблению предлогов в связной речи.

**Волгина В. «Веселая грамматика»**

Книга поможет закрепить у детей грамматически правильную речь, привить любовь к родному языку.

**Наумова Э. Д. «Игротека речевых игр. В мире животных и птиц»**

В пособии представлены игры на развитие навыков звуко – буквенного анализа и лексико – грамматических категорий по лексическим темам.

**Соколова Ю. «Информатика»**

При выполнении данных заданий у ребенка разовьется зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, память, логическое мышление, творческие способности.

**Соколова Ю. «Логика»**

Книга научит детей старшего дошкольного возраста рассуждать, сравнивать, обобщать, анализировать, делать элементарные умозаключения – самостоятельно мыслить, что особенно важно при подготовке детей к школе.

**Ткаченко Т.А. «Логическое упражнение»**

Книга поможет нормализовать речь, развить речевое внимание, активизировать словарный запас, развить слуховое внимание, память, воспринимать близкие по звучанию слова.

**Микшина Е.П. «Видим, слышим, говорим»**

Специально подобранные картинки способствуют обогащению словаря, развитию зрительного и слухового восприятия, памяти, расширению представлений об окружающем мире.

**Кислякова Ю.Н. «Формирование социально – бытовых навыков, ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов»**

Пособие способствует обогащению жизненного опыта, словарного запаса, развитию грамматического строя и связной речи у детей с особенностями психо – физиологического развития.

**Жукова О.С. «Формы»**

Помогает познакомить в игровой форме с предметами окружающего мира, учит сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Способствует развитию мелкой моторики, логики, речи.

**Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Давай расскажем»**

Помогает научить детей составлять описательные и повествовательные рассказы, участвовать в беседе. Способствует развитию лексико – грамматической стороны речи.

**Чохонелидзе Т.А. «Это стул, на нем сидят»**

Способствует развитию грамматического строя речи, связной речи, умению составлять рассказы – описания.

**Бардышева Т. Ю. «Связанные одной цепью»**

Материал для развития лексико – грамматической стороны речи, составления рассказов цепной структуры.

**Гаврина С.Е., Кутявина И.Л. «Развитие речи»**

В книге содержится много занимательного материала, который поможет сделать процесс усвоения нового более целостным. Ребенок сможет развить свою речь, научится говорить, правильно и выразительно.

**Гаврина С.Е., Кутявина И.Л. «Обучение грамоте»**

Учебно – игровой материал книги поможет активизировать мышление и речь ребенка, будет способствовать желанию рассуждать, анализировать, делать выводы и обосновывать их.

**Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей»**

Пособие содержит практический материал по развитию речедвигательной координации детей с нарушениями речи, который сгруппирован по лексическим темам. В нем представлены упражнения на дыхание и координацию, пальчиковая гимнастика и подвижные игры.

**Куликовская Т.А. «Массаж лицевых мышц»**

В пособии предлагаются упражнения, которые помогут малышам овладеть элементарными приемами массажа лицевых мышц, участвующих в артикуляции звуков и необходимых для выражения различных эмоций.

**Белых В.А. «Развитие речи. Развивающие тесты по ФГОС»**

Задания в книге представлены в виде тестов. С помощью тестов вы сможете проверить уровень развития речи (звуковая культура речи, грамматический строй речи, словарный запас, связность речи) у детей старшего дошкольного возраста.

**Жукова О.С. «Готовимся к школе. Учимся говорить правильно и пересказывать»**

Выполняя по книге простые и интересные задания, ребенок научится составлять рассказы по картинкам и пересказывать небольшие тексты, пополнит словарный запас, а также потренирует мышление, память и внимание.

**Жукова О.С. «Тренируем мышление и логику»**

В этой книге вы найдете простые, но эффективные упражнения для тренировки мышления и логики будущего первоклассника.

**Косинова Е.М. «Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет»**

Эта книга – свод своеобразных тестов, с помощью которых, просто общаясь и играя с ребенком, вы сможете определить его отставание в речевом развитии.

**Крупенчук О.И. «Уроки логопеда. Стихи для развития речи»**

В книге приводятся стихи для закрепления звуков в речи ребенка, а также ряд языковых игр и упражнений для развития мелкой и артикуляционной моторики.

**Дмитриева В.Г. «1000 упражнений. От слова к звуку»**

Развивающее пособие познакомит малыша с азбукой, поможет научиться говорить грамотно и красиво. Игровые задания тренируют речь, внимание, мышление, развивают навыки правильного произношения звуков, мелкую моторику и координацию движений.

**Васильева И. «Тесты. Готов ли ваш ребенок к школе. Чтение и письмо 6 – 7 лет»**

Книга с тестовыми заданиями, которая поможет вам оценить уровень подготовленности ребенка к чтению и письму.

**Маврина Л., Васильева Ю. «Тесты. Готов ли ваш ребенок к школе. Память, логика, внимание 6 – 7 лет»**

Книга с тестовыми заданиями на память, логику и внимание, она поможет вам оценить уровень подготовленности ребенка к школе.

**Балакирева Е.В., Перегудова Т.С. «Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи»**

В пособии представлен материал по профилактики и коррекции дисграфии и дислексии для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. «Речевые игры. 5 – 8 лет»**

Эта книга поможет научить малыша речевому общению, чистой, правильной, содержательной речи.

**Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика»**

Предлагаемая нейродинамическая гимнастика способствует развитию интегрированного межполушарного взаимодействия у детей 4 – 7 лет.

**Т.А. Ткаченко «Обучение детей творческому рассказыванию по картинам»**

В пособие включены образцы творческих рассказов, иллюстрации сюжетных картин.

Таблицы, расположенные рядом с соответствующими картинами, помогут педагогу обучить ребенка творческому рассказыванию.

**Е.М. Косинова «Граматическая тетрадь»**

Упражнения, которые вы найдете в этой тетради, помогут сформировать

грамматический строй речи. Ребенок не только слушает и повторяет,

но и активно работает с картинками: выбирает, дорисовывает, распутывает линии.

**И.И. Праведникова «Нейропсихология. Игры и упражнения»**

В пособие включены упражнения для коррекции речевой сферы: при нарушении звукопроизношения, недостаточном развитии лексико-грамматического строя, связной речи.

**И.И. Анварова, А.А. Калябина, Л.В. Михляева «Кнопки мозга. Развитие умственных способностей ребенка»**

Пособие включает комплексы кинезиологических упражнений для разного возраста детей.

**А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.**

**Метод замещающего онтогенеза.»**

Издание посвящено изложению научно-прикладных основ нейропсихологической коррекции

в детском возрасте.