**Лексическая тема: «Космос»**

**Существительные:** космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль космический),

космодром, станция, спутник, полёт, планета, Планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

**Глаголы:** осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

Прилагательные: первый, космический, межпланетный, звёздное.

**Беседа.**

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое *ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп*.

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*

- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*

-Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*

- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*

- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*

- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*

- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*

**Дидактические игры и упражнения.**

**1. Игра «Скажи наоборот»**

**Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы**).

**Например:**

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный — ... подниматься — ...

яркий — ...

**2. Игра «Сосчитай-ка»**

**Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).**

**Например:**

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

**3. Игра «Составь предложение»**

**Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.**

Ход игры: предлагается послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

**4. Игра «Портрет пришельца»**

Рисуем портрет пришельцев. А кто живет на других планетах? Давайте пофантазируем! Возьмем лист бумаги, обведем свою ладошку, перевернем.

Кто это? Может пришелец с других планет? Дорисуем детали – портрет

пришельца готов!

**5. Игра «Что лишнее и почему?»**

Солнце, Луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, припозднится, приземлиться.

**6. Игра «Собери предложение»**

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

**7. Игра «Скажи наоборот».**

Далеко- близко.

Высоко – низко.

Улететь - …

Взлететь - …

Темно - …

Ярко - …

Тесно - …

Где какой?

На Земле – земной.

На Луне - … лунный

На солнце - … солнечный.

**8. Игра «Один – много» Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.**

**Например:** космонавт — космонавты — космонавтов и т.д.

**9. Игра «Сосчитай». Согласование числительных с существительными.**

Ракета, спутник, космонавт, скафандр.

**10. Игра «Исправь ошибки»**

**Цель:** развитие слухового внимания, памяти, мышления.

Космонавт продает мебель.

Шофер приготовился к полёту на Марс.

Почтальон продаёт газеты в киоске.

В парикмахерской подстригает людей медсестра.

Портниха покрасила окна.

Повар приготовила нитки и пришила пуговицы.

С детьми проводит занятие кассир.

**11. Игра «Подбери признак»**

**Цель:** актуализация словаря. формировать умение подбирать слова, отвечающие на вопросы: «Какая? Какое? Какой? Какие?»

Согласование существительного с прилагательным.

Ход: предлагается внимательно посмотреть на картинку и ответь на

вопрос:

космонавт (какой?) — ....

ракета (какая?) - ….

Небо (какое?) - ….

**12.** **Отгадай загадки.**

 На корабле воздушном,

 Космическом, послушном,

 Мы, обгоняя ветер,

 Несемся на … ракете.

\*\*\*

 Планета голубая,

 Любимая, родная,

 Она твоя, она моя,

 И называется … земля

\*\*\*

 Есть специальная труба,

 В ней Вселенная видна,

 Видят звезд калейдоскоп

 Астрономы в … телескоп

\*\*\*

 Океан бездонный,

 Океан бескрайний,

 Безвоздушный, темный,

 И необычайный,

 В нем живут Вселенные,

 Звезды и кометы,

 Есть и обитаемые,

 Может быть, планеты. Космос.

\*\*\*

 Объект есть во Вселенной

 Коварный, не простой,

 Он звезды пожирает

 Как бутерброд с икрой.

 Опасно незаметная

 И глазом не видна,

 Такая темно-темная …. Черная дыра

\*\*\*

 Посчитать совсем не просто

 Ночью в темном небе звезды.

 Знает все наперечет

 Звезды в небе … звездочет.

\*\*\*

 Медведь на глыбе ледяной,

 В блестящей шубе меховой.

 Он дружит с ветром и водой,

 Она – с Полярною звездой.

 Никак не могут встретиться

 Медведь с Большой … медведицей.

\*\*\*

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - … комета.

\*\*\*

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт …. Гагарин.

\*\*\*

 Почти что со скоростью света

 Осколок летит от планеты,

 К Земле направляясь, летит и летит

 Небесный космический … метеорит.

\*\*\*

 Освещает ночью путь,

 Звездам не дает заснуть,

 Пусть все спят, ей не до сна,

 В небе не заснет … Луна.

\*\*\*

 Специальный космический есть аппарат,

 Сигналы на Землю он шлет всем подряд,

 И как одинокий путник

 Летит по орбите … спутник.

**13. Стихи для чтения и заучивания наизусть**

 КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

 И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.

 В. Степанов

 ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

 Я. Аким

**14.Тексты для пересказа**

**Солнце.**

Без солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша

жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще с глубокой

древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от

жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд,

которые гораздо больше Солнца.

 М. Бул

 Вопросы:

1. Что такое Солнце?

2. Что дает Солнце людям?

3. Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

**Почему Солнце всходит и заходит?**

 Утром Солнце всходит на востоке, а заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли и на самом деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а в другой раз - на темной, и у нас наступает ночь.

 М. Бул

Вопросы:

1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?

2. Что происходит на самом деле?

**15. «Найди отличия»**



