**Рисование «Ракета»**

Цель: Учить детей рисовать космический корабль, передавая пропорции и форму частей.

Задачи: Учить детей самостоятельно дополнить композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы. Развивать пространственное воображение, чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: Бумага для акварели А4, цветные восковые мелки, простой карандаш.

Предварительная работа: Беседы с детьми и рассматривание иллюстраций о космосе. Просмотр ракет.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы любите смотреть на небо? *(Да)*.

В какое время суток вам нравится наблюдать за небом*?*(Вечером, когдатемно). Почему? (Вечером небо тёмное ярко светят звёзды,луна).

А какой праздник приближается? *(*День Космонавтики*)*. Почему мы его празднуем? *(*В апреле Ю. А. Гагарин совершил полёт в космос).

А вы хотели бы полетать на ракете? *(Да)*.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам совершить полёт в космос на бумаге. *(*Воспитатель объясняет порядок работы). Перед тем, как приступить к работе, приготовим свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Ракета".**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в **ракете**.

Сверху видит он

Поля,

Реки,

Горы

И моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Какую фигуру напоминает ракета? (треугольник).

Верхняя часть ракеты, «нос», заостренный.

 Нижняя часть ракеты, «хвост», состоит из трех маленьких треугольников.

 У ракеты есть окошки – иллюминаторы. Они круглой формы.

Что рисуем сначала? (Большой треугольник одного цвета).

Что рисуем потом? («хвост» — три маленьких треугольника другого цвета). Когда нужно рисовать иллюминаторы?

 Самостоятельная работа детей. Воспитатель следит, чтобы дети:

Правильное рисование треугольных форм.

Аккуратное закрашивание в одном направлении .

Что вы нарисовали?

Кто управляет ракетой? —

Какой космонавт первым полетел в космос?

