**Лексическая тема «Одежда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Платье**Это платье для Наташки Красные горошки.А на платье два кармашка, Спрячем в них ладошки. | «Раз, два, три, четыре, пять» (координация речи с движением)Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе. Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.«Рисуют» на животике два кармашка. Прикладывают обе ладошки к животику |
| **Я перчатку надеваю**Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю.Сосчитайте-ка, ребятки,Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать:  | Дети поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку.Ритмично сжимают и разжимают кулачки.Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших. |
| Не плачь, куколка моя,Остаешься ты одна. Не могу с тобой играть,Нужно мне перестирать:Твои платья и носки,Твои юбки и чулки,Свитер, варежки, жакет,Шапочку, цветной берет. Я налью воды чуток,В таз насыплю порошок.Пену снежную взобью,Постираю и пойду.Пока светит солнышко,Натяну веревочку. К ней одежду прикреплю,Ветерком все просушу.Утюгом туда-сюдаБелье быстро глажу я.Поработали вдвоем,   А теперь и отдохнем.    | Укачиваем куклу.Пожимаем плечами.Имитируем стирку.Загибаем пальчики.Имитируем все движенияПопеременно ударяем кулаком о кулак, и ладонь о ладонь.Кладём ручки на стол |
| **Обновки**Танечка, бери иголку,Сошьем рубашку и футболку,Брюки, кофточку и платье,И оденем куклу Катю. | Показывают указательный палец правой руки – иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой. |
| Весёлая мышкаПерчатку нашла, Гнездо, в ней устроив, Мышат позвала. Им корочку хлебаДала покусать, Погладила всех и отправила спать.  | Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.  Складываем ладоши «ковшом» Сгибаем - разгибаем пальцы («зовущий» жест) Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков. Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному). Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).  |
| Постираю чисто, с толком Рубашку, кофту и футболку,Свитерок и брюки –Устали мои руки! | Делают движения кулачками, имитирующие стирку.Пальцами правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки. (При повторе то же с другой рукой.)Встряхивают обе руки. |
| **Шкаф**Шкаф дремучий, шкаф из дуба.В нем – костюмы, платья, шубы.В нем – еноты, лисы, волки. Белки там – на верхней полке.И весь день в шкафу темно, Как в лесу или в кино. | Сжимают и разжимают пальцы.Поочередно загибают пальцы.Закрывают руками глаза.Открывают глаза. |
| **Магазин одежды** Открываем магазин, Протираем пыль с витрин. В магазин заходят люди, Продавать одежду будем. дети называют различную одеждуМагазин теперь закроем,Каждый пальчик мы помоем.Потрудились мы на «пять» —Пальцы могут отдыхать | ладони, круговые движения в противоположные стороны ладонь 1 руки массажирует тыльную сторону другой и наоборот подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой костяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой рукифаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладонимассаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой рукипотираем ладони поглаживаем каждый палец |

**Лексическая тема: «Обувь»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сапожки** Вот они, сапожки. Этот – с левой ножки.Этот – с правой ножки.Если дождичек пойдет, Гулять в сапожках мы пойдем.Эта – с правой ножки.Эта – с левой ножки.Вот как хорошо!  | (координация речи с движением)Стоят по кругу.Выставляют вперед левую ногу.Выставляют вперед правую ногу.Прыгают на месте.Шагают на месте.Выставляют вперед правую ногу.Выставляют вперед левую ногу.Разводят руками. |
| **Обувь**Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас.Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Сережки, Да еще ботинкиДля нашей Валентинки,А вот эти валенкиДля малышки Галеньки. | Попеременно хлопают ладонямиИ ударяют ладонями по коленям.На каждое название загибают по одному пальцу. |

**Лексическая тема «Огород»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трём, трём Мы капусту солим, солим Мы капусту мнём, мнём В баночку кладём и пробуем | Движения кистями вниз-вверх.Движения кулаков к себе и от себя.Движения пальцев, имитирующие посыпку солью.Интенсивное сжимание обеих рук в кулаки. |
| У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке:Вот пузатый кабачокПоложила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! | Дети делают ладошки «корзинкой».Сгибают пальчики, начиная с большого. Показывают большой палец |
| Вышла Люба в огород – Сколько у неё хлопот!Нелегко полить на грядкеОвощи все по порядку: Помидоры, лук, капустаИ горошек очень вкусный.Репа, огурцы, чеснок,Свёкла, редька и укроп. | «Шагаем» средним и указательным пальцами правой руки.Держимся  руками за голову и покачиваем головой.Пожимаем плечами и разводим руки в стороны.Загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой руке и указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой руке. |
| **Овощи**В огород пойдем, урожай соберёмМы морковки натаскаемИ картошки накопаемСрежем мы кочан капустыКруглый, сочный, очень вкусный!Щавеля нарвём немножко И вернемся по дорожке. | (координация речи с движением) (дети идут по кругу, взявшись за руки)(«таскают»)(«копают»)(«срезают»)(показывают круг руками)(«рвут» 3 раза)(дети идут по кругу, взявшись за руки) |
| **В нашем огороде**Огурцы, капуста, перецВ огороде нашем есть.Сварим суп, в салат порежем,Можем и сырыми съесть! | Дети загибают пальцы на одной и другой руке. «Помешивают суп»: выполняют круговые движения ребром ладони одной руки по раскрытой ладони другой.Хлопки в ладоши. |

**Лексическая тема: «Лес, Грибы, Ягоды»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«За ягодами»**Раз, два, три, четыре, пять,В лес пойдём мы погулять.За черникой, За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдёмИ братишке отнесём. |  Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.Обе руки идут пальчиками по коленкам.Загибают пальчики, начиная с больших. |
| **«Грибы»**На полянке – толстячок.Белый гриб – боровичок.А под ним, дрожа немножко,Подняла улитка рожки. | Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.Ладонь левой руки накрывает кулак правой.Левая рука остаётся, правую убираем.Указательный и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка повращать рукой. |
| **Деревья**Руки подняли и покачали – Это деревья в лесуРуки нагнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу.В сторону руки, плавно помашем – Это к нам птицы летят.Как они сядут, тоже покажем – Крылья сложили назад. | (координация речи с движением)Слова дети сопровождают движениями по тексту |
| Разбросала осень листья,Разукрасила их кистью.Мы в осенний парк пойдём,В букеты листья соберём.Лист клиновый, лист с осинки,Лист дубовый, лист рябинки,Рыжий тополиный листНа дорожку спрыгнул вниз. | Выполняем волнообразные движения ладонями.Выполняем плавные взмахи ладонями вверх-вниз.«Шагаем» средним и указательным пальцами обеих рук.Перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты.Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого, на обеих руках одновременно на каждый лист.Звонко хлопаем в ладоши. |
| Я корзину в лес беру,Там грибы я соберу.Удивляется мой друг:«Сколько здесь грибов вокруг!»Подосиновик, масленок,Подберезовик, опенок,Боровик, лисичка, груздь -Не играют в прятки пусть!Рыжики, волнушкиНайду я на опушке.Возвращаюсь я домой,Все грибы несу с собой…А мухомор не понесу.Пусть останется в лесу! | Показывают удивление, разводят руки в стороны.Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки Большой палец левой руки, отставляют, грозят ему. |
| Ягоды – это крыжовник,Клюква, черника, брусника,Малина, клубника, шиповник,Смородина и земляника.Запомнил ягоды я, наконец.Что это значит?Я – молодец! | Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.Приподнимают плечи, удивляются Большой палец вытягивают вперед. |

**Лексическая тема «Фрукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Яблоко спелое, красное, сладкое,Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.Яблоко я пополам разломлю,Яблоко с другом своим разделю. | Пальцы обеих рук сжимаем в кулаки, разжимаем по одному пальцу на каждое слово признак на обеих руках одновременно.Кулачки складываем вместе и разводим их в стороны пальчиками вверх.Кулачки прижимаем к груди, а затем выставляем вперед. |
| Как у нашей ЗиныФрукты в корзине:Яблоки и груши,Чтоб ребята кушали,Персики и сливы -До чего красивы!Посмотрите на ранет!Вкуснее наших фруктов нет! | Дети делают ладошки «корзинкой». Сгибают пальчики, начиная с мизинца. Гладят живот. |
| Этот пальчик – апельсин,Он, конечно, не один.Этот пальчик – слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик – абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик – ананас,Фрукт для вас и для нас. | Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.Показывают ладошками вокруг и на себя. |
| **Компот.**Будем мы варить компот, фруктов нужно много.Вот:Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем левой руки «мешают» «крошат»Ребром ладони «рубят» «Отжимают»«Кладут»Варят и мешают. |
| Абрикосы, груши, сливыИ полезны, и красивы.Кто же фрукты соберет На варенье и компот?Ну – ка с ветки доставайНебывалый урожай! | Дети делают движения руками вправо – влево.Пожимают плечами. Разводят руки в стороны.Изображают, что собирают фрукты с деревьев.«Складывают» фрукты в корзину. |

**Лексическая тема «Продукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тесто**Тесто ручками помнем Сладкий тортик испечем Серединку смажем джемом А верхушку сладким кремом И кокосовой крошкойМы присыплем торт немножко А потом заварим чайВ гости друг – друга приглашай. | сжимаем и разжимаем пальчикикак будто мнем тестокруговые движения ладошками по плоскости столасыплем «крошку» пальчиками обеих рук |
| **Тесто**Тесто мы месили Мы пирог лепили Шлёп, шлёп, шлёп, шлёпСлепим мы большой пирог!  | сжимаем кисти рук ладошки лепят разводим руки |
| **Хозяйка**Кукле кашу я сварю: В миску молока налью, Положу туда крупу И поставлю на плитуБудет каша хороша! Кушай, кукла, не спеша.  | мешаем кашуналиваем молоконасыпать крупупоставить на плитухлопать в ладошипригрозить пальчиком |
| Муку в тесто замесили,А из теста мы слепили:Пирожки и плюшки,Сдобные ватрушки,Булочки и калачи -Всё мы испечем в печи.Очень вкусно! | Сжимают и разжимают пальчики. Прихлопывают ладошками, «лепят».Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх. Гладят живот |
| **Каша**Эта каша для Любаши,Пар над кашей поднялся. Где же каша? Нету! Вся! | (координация речи с движением)Держат перед собой руки, сложенные ковшиком.Тянутся руками вверх.Пожимают плечами.Отрицательно качают головой, а потом машут рукой. |
| **Маша каши наварила**Маша кашей всех кормила.Положила Маша кашуКошке – в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.В миску – курицам, цыплятамИ в корытце поросятам.Всю посуду заняла,Все до крошки раздала. | Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.Загибают по одному пальчикуна левой руке.Разжимают кулачок. Сдувают «крошку» с ладошки |
| Мышка зернышко нашла И на мельницу снесла. Намолола там муки, Испекла всем пирожки: Мышонку – с капустой, Мышонку – с картошкой, Мышонку – с морковкой, Мышонку – с морошкой. Для большого толстякаВсе четыре пирожка:С капустой, с картошкой,С морковкой, морошкой. Вот!  | Пальцы соединяются между собой в «сферу»Движение рук «мельница»Трётся кулачок о кулачок«Печём» пирожкиПоочерёдно загибаем пальцы правой руки, начиная с мизинцаПальцы в кулачке, большой палец отведён Поочерёдно загибаем пальцы левой руки, начиная с мизинцаБольшие пальцы вверх |

**Лексическая тема: «Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помощник**Посуду моет наш Антошка. Моет вилку, чашку, ложку. Вымыл блюдце и стакан, И закрыл покрепче кран. | Потираем ладошки друг о друга – «моем посуду». Разгибаем пальчики из кулака, начиная с мизинца. Выполняем имитирующее движение |
| Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку. Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали!  | (чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)(одна ладонь скользит по другой по кругу)(загибать пальчики по одному, начиная с большого)(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши) |
| Девочка Иринка порядок наводила.Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке,Хлебушек должен быть в хлебнице,А соль? Ну, конечно, в солонке!» | Показывают большой палец.Поочередно соединяют большой палец с остальными. |
| **Посуда**Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальникВот фарфоровые чашки,Очень крупные, бедняжки.Вот фарфоровые блюдца,Только стукни – разобьются.Вот серебряные ложки,Голова на тонкой ножке.Вот пластмассовый поднос.Он посуду нам принес. | *(*координация речи с движением)Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.Приседают, руки на поясе.Кружатся, рисуя руками круг.Потягиваются, поднятые вверх руки смыкают над головой.Вытягивают руки вперед. |

**Лексическая тема «Мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мебель**Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. | (координация речи с движением)Хлопают в ладоши.Прыгают на месте.Повороты туловищем вправо, влево.Поднимают руки вверх и потягиваются.Трясут каждой ногой.Приседают на корточки.Кладут руки под левую, затем под правую щеку.Хлопают в ладоши.Прыгают на месте. |
| Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.Много мебели назвал –Десять пальчиков зажал! | Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.Поднимают зажатые кулачки вверх. |

**Лексическая тема: «Перелётные птицы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Птичка».**Птичка летала,  птичка устала. Птичка крылышки сложила,  Птичка пёрышки помыла.  Птичка клювом повела  Птичка зёрнышки нашла.Птичка зёрнышки поела,  Снова крылышки раскрыла,Полетела.   | (скрестить ладони рук) (сделать замок)(вращение замком)(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)(соединённые мизинцы стучат по столу)(скрещенные ладони делают взмахи). |
| Мы построили скворечнюДля весёлого скворца.Мы повесили скворечникВозле самого крыльца. Всё семейство вчетверомПроживает в доме том:Мать, отец и скворушки – Чёрненькие пёрышки. | Попеременно постукиваем кулачками друг о друга и по столу.Сводим руки над головой.Попеременно постукиваем кулак о кулак и ладонь о ладонь.Соединяем каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза. |
| Тили-тели, тили-тели –С юга птицы прилетели!Прилетел к нам скворушка –Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж -.Все вернулись, прилетели,Песни звонкие запели! | Скрещивают большие пальцы, машут ладошками Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют». |

**Лексическая тема: «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| На тёплый юг летит журавль,Позолотил листву сентябрь.Сорвал листву с ветвей октябрь. Укрыл листву снежком ноябрь. | Кисти рук перекрещены ладонями вниз, сжимаем и разжимаем кулачки. Поглаживаем правой рукой левую ладонь. Поглаживаем левой рукой правую ладонь.Потягиваем последовательно каждый пальчик левой руки.Потягиваем последовательно каждый пальчик правой руки.Потираем ладонь о ладонь |
| Солнышко греет уже еле-еле;Перелетные птицы на юг улетели;Голы деревья, пустынны поля,Первым снежком принакрылась земля.Река покрывается льдом в ноябре –Поздняя осень стоит на дворе. | Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).Руки сжимают в «замок».Разводят руками перед собой |
| Осень, осень, Приходи! Осень, осень, Погляди! Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем Знаем месяцы: Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.  | трем ладошки друг о другазажимаем кулаки по очередитрем ладошки друг о другаладони на щеки плавное движение ладонямиладони гладят по коленямсжимаем и разжимаем кулаки по очереди, синхронно наклоняем руки в разные стороны«птица» из двух скрещенных рукбарабанить пальцами то по одной, то по другой ладониимитируем, топаем ногамиладони стучат по коленямкулак, ребро, ладонь. |

**Лексическая тема: «Дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **По полянке мишка шел** И в бочонке мед нашелЛапкой мед он доставал, Язычком его лизалНету меда! Где же мед? Ищет мишка – не найдет. Hyжнo обязательноМишке быть внимательным.  | пальцы одной руки шагают по ладони другой. царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой. Надавливание на центр ладони указательным пальцем. Круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой рукикрепко зажать кулакивыпрямить напряженные пальцы ладони на щеках, качаем головойуказательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы |
| **Мальчик – пальчик, где ты был?** Долго по лесу бродил. Встретил я медведя, волка, зайку, ёжика в иголках, встретил белочку, лисичку, встретил лося и синичку, Всем подарки подарил, всяк меня благодарил.  | Показываем мизинца на обеих рукахСжимаем и разжимаем кулачкизагибаем пальчики при перечисленииСжимаем и разжимаем кулачки |
| **Массаж ладоней**Ежик колет нам ладошки,Поиграем с ним немножко.Если будем с ним играть –Ручки будем развивать.Ловкими станут пальчики,Умными – девочки, мальчики.Ежик нам ладошки колет,Руки нам готовит к школе. | Сжимаем мяч двумя рукамиСжимаем по очереди то правой рукой то левойКатим мяч к пальцам одной и другой руки поочерёдноСжимаем мяч двумя руками |
| **У зверей четыре лапы.** Когти могут поцарапать. Не лицо у них, а морда. Хвост, усы, а носик мокрый. И, конечно, ушки Только на макушке.  | поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих рукахпальцы двигаются как коготки, соединить пальцы двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять волнообразные пальцы, опуская их вниз движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа растираем ладонями уши массажируем две точки на темени |
| **Кого встретили в лесу?**Раз, два, три, четыре, пять.Дети в лес пошли гулять.Там живет лисаТам живет олень.Там живет барсук.Там живет медведь. | «Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.Рукой показать хвост за спинойПальцы рук разведены в стороны.Кулачки прижать к подбородку.Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя. |
| **«Зайцы»**Десять серых зайцевДремали под кустом,И двое вдруг сказали:«Вон человек с ружьём»Двое закричали:«Давайте убежим!»,Двое прошептали«Давайте помолчим!»,Двое предложили:«Мы спрячемся в кустах!»А двое вдруг спросили:«Он может сделать «Бах»?»«Бах» – выстрелил охотник,Нажав ружья курок, И десять серых зайцевПустились наутёк. | Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.Хлопаем в ладошиБежим пальчиками по столу или коленям |
| **Лужок**На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зелёный на лужокПриходи и ты, дружок!  | сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями |
| Мы тихонько в лес зайдем.Что же мы увидим в нем?Там деревья подрастают,К солнцу ветки направляют.Тики - ти, тики | пальцы шагают по столу (коленям)одна ладонь закрывает глаз, вторая – ухо (меняем)одна рука «растет» через отверстие, образованное пальцами другой руки (и наоборот)два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза – кулаками |
| дети по очереди называют диких животных |
| По деревне мы шагаем,Видим будки и сараи.Тики-ти, тики-ти,Животных мы хотим найти. | одна рука – ребро, вторая рука – кулак (и наоборот)пальцы шагают по столу (коленям) одна ладонь закрывает глаз, вторая – ухо (меняем) два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза – кулаками одна рука – ребро, вторая рука – кулак (и наоборот) |
| дети по очереди называют домашних животных |
| В жарких странах оказались,Очень долго удивлялись.Тики-ти, тики-ти,Животных мы хотим найти. | пальцы шагают по столу (коленям)одна ладонь закрывает глаз, вторая – ухо (меняем)два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза – кулакамиодна рука – ребро, вторая рука – кулак (и наоборот) |
| дети по очереди называют животных жарких стран |
| По сухой лесной дорожке –Топ-топ-топ – топочут ножки.Ходит, бродит вдоль дорожекВесь в иголках серый ёжик.Ищет ягодки, грибочкиДля сыночка и для дочки. | Потираем ладонь о ладонь.Постукиваем ладошками по столу.Потираем ладонь о ладонь.Складываем замочек и поднимаем пальчики вверх, имитируя иголки.Поочередно загибаем указательным пальцем правой руки пальчики на левой руке. |
| **Кто спит зимой?**Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны сопит.Спят зимою бурундук,Колючий ежик и барсук.Только заиньке не спится –Убегает от лисицы.Мелькает он среди кустов,Напетлял – и был таков! | Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.Показывают большой палец, вращая им. Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот. |
| Это зайчонок, это бельчонок,Это лисенок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок. | Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.Вращают большим пальцем. |
| Скачет зайка косойПод высокой сосной.Под другою соснойСкачет зайка второй | Правая рука - «зайчик», средний и указательный пальцы - ушки, ладонь левой руки вертикально вверх с растопыренными пальцами.Те же движения, руки меняются |
| **Веселые зайчата**Ну-ка, дружно все присели,Друг на друга погляделиИ похлопали в ладошки: Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.Что у зайцев на макушке?Пляшут весело там ушки.Раз подскок, два подскок Поскакали все в лесок. | (координация речи с движением)Стоят по кругу, приседают на корточки.Глядят друг на друга. Хлопают в ладоши.Ставят руки на голову, словно ушки.Прыгают на месте. |
| **Звери**Зайка скачет по кусточкам, По болоту и по кочкам. Белка прыгает по веткам, Гриб несет бельчатам-деткам. Ходит мишка косолапый, У него кривые лапы. Без тропинок, без дорожек Катится колючий ежик. | (координация речи с движением)Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.Прыгают, согнув руки перед грудью. Идут вперевалку.Двигаются в полу приседе, сделав круглые спинки. |
| **Сидит белка на тележке**Сидит белка на тележке, Продает она орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. | (пальчиковая гимнастика)Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках. |
| **Ежик**С барабаном ходит ежик, Бум-бум-бум!Целый день играет ежик,Бум-бум-бум!С барабаном за плечами,Бум-бум-бум!Ежик в сад забрел случайно,Бум-бум-бум!Очень груши он любил,Бум-бум-бум!Барабан в саду забыл | Протянуть руки вперед ладонями вверх.(координация речи с движением)(Маршируют по кругу, изображая игру на барабане.)(Идут по кругу, руки за спину.)(То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемую грушу.) |
| Прыгает по веточкам Невеличка-белочка. Мелькает хвостик сред ветвей. Кто угонится за ней?   | Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой. |
| **У кого, что есть**Есть иголки у ежа, Бивни, ласты у моржа,Ушки длинные у зайки, Крылья сильные у чайки,У лисы – пушистый хвост,У слона огромный рост. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом |

**Лексическая тема: «Домашние животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в деревне живет?Лежебока – рыжий кот,Маленький теленок, Желтенький цыпленок, Белая овечка,Мышка под крылечком!Раз, два, три, четыре, пять,Их не трудно сосчитать! Кто в лесочке живет?Под корягой – старый крот,За горой лисенок,В ельнике – лосенок.Под кустом – лисичка,На сосне – синичка! | Складываем ручки «домиком», изображая крышу.Загибаем указательным пальцем правой руки пальчики на левой руке, начиная с мизинчика.Сжимаем и разжимаем кулачок.Переплетаем пальчики, имитируя лес.Загибаем указательным пальцем левой руки пальчики на правой руке, начиная с мизинчика.Сжимаем и разжимаем кулачок.Соединяем каждый пальчик с большим пальцем одновременно на обеих руках.Ручки сжаты в кулачки, разгибаем пальчики на обеих руках, начиная с большого пальца.Сжимаем и разжимаем кулачки. |
|  **«Котята»**У кошечки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят:Два толстых, два ловких,Два длинных, два хитрых, Два маленьких самыхИ самых красивых.  | Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.Покачиваем руками, не разъединяя их.Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу). |
|  **«Два козленка»**Как-то раз к кому-то в гостиШёл козлёнок через мостик,А навстречу шёл другой, Возвращался он домой.Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться,Не желая уступитьИ другого пропустить.Долго козлики сражались,Разбегались и толкались.Вот с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!  | На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.Держим кисти горизонтально, сближаем руки.На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.На слово «бух» - хлопаем в ладоши.Роняем руки на колени |
| **Кошка и мышка**Мягко кошка, посмотри,Разжимает коготки.И легонько их сжимает –Мышку так она пугает.Кошка ходит тихо-тихо,Половиц не слышно скрипа,Только мышка не зевает,Вмиг от кошки удирает.  | пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,  как кошка выпускает коготки;при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на столладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; все пальцы правой руки медленно шагают по столу впередпальцы другой руки быстро движутся назад. |
| **Серенький козел**Как- то серенький козёлВ огород поесть зашёл.Посмотрел по сторонам –Есть еда и здесь и там.Под копытами – трава,А над головой – листва.Наклонись – капусту кушай,А вверху – большие груши..Сзади огурцы растут,Впереди кусты цветут,Слева – молодой лучок,Справа – вкусный кабачок..Здесь – сто ягодок, там –двести,Козлик крутится на месте.И, пока он выбирал,Пёс его в сарай прогнал. | Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.Опускаем подбородок.Поднимаем подбородок вверх.Наклоняемся вниз.Встаём на носочки, тянемся вверхПоворачиваемся назад.Возвращаемся обратно.Полуобороты вправо-влевоНаклоны вправо-влево.Крутимся.Наклонив голову, убегаем от «пса».  |
|  **«Поросята»**Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблюЭтот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблюЭтот толстый поросёнок –лежебока и нахал, Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю |  Показываем мизинцы пальцев.Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столику или коленкам каждым из пальчиков. Показываем безымянные пальцы.Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столику или коленкам каждым из пальчиков. Показываем средние пальцы.Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столику или коленкам каждым из пальчиков. Показываем указательные пальцы.Сжимаем и разжимаем кулачки. Показываем большие пальцы. |
| **Котёнок**Шёл один я по дорожке,  Шли со мной мои две ножки,  Вдруг на встречу три мышонка, Ой, мы видели котенкаУ него четыре лапки,  На лапках – острые царапки, Один, два, три, четыре, пять,Нужно быстро убегать! | показываем один пальчикпоказывает два пальчикапоказываем три пальчикахлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками головупоказываем четыре пальчикацарапаем ноготками поверхность того что под рукойна каждый счёт показываем соответствующее число пальчиковдвумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности |
| **Барашки**Захотели утром раноПободаться два барана.Выставив рога свои,Бой затеяли они.Долго так они бодались,Друг за друга все цеплялись.Но к обеду, вдруг устав,Разошлись, рога подняв | Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.  |
| **Кошка**Вот окошко распахнулось. Вышла кошка на карниз.Посмотрела кошка наверх,Посмотрела кошка вниз. Вот налево повернулась, Проводила взглядом мух.Потянулась, улыбнуласьИ уселась на карниз. | (координация речи с движением)Руки развести в стороны.Имитация мягкой, грациозной походки кошки.Запрокинуть голову, посмотреть вверх.Опустить голову, посмотреть вниз.Повернуть голову к левому плечу.Повернуть голову к правому плечу. Соответствующие движения и мимика.Сесть на свои места. |
| **Корова**Ходит – бродит по лужкуРыжая корова.Даст она нам к вечерку Молока парного. | Делают «шаги» двумя пальцами по столу. Делают «рога» и качают головой.Сжимают и разжимают пальцы рук.Руки ковшиком. |
| «Му-му-му! – мычит корова. – Забодаю Катю с Вовой.Вы не пьете молоко? Убегайте далеко!» | (пальчиковая гимнастика)Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.Поворачиваются в круг, делают по два поворота вправо-влево. Руки на пояс, делают сердитое лицо. Имитация бега на месте.. |
| Что случилось у котят?Почему они не спят?Почему буфет открыли,Чашку новую разбили.Уронили барабан,Поцарапали диван?Почему их лапкиВлезли в чьи-то тапки?С молоком разбили плошку,Разбудили маму – кошку?Почему порвали книжку?Потому что ловят мышку. | Попеременно ударяем кулаком о ладонь правой руки, затем кулаком о ладонь левой руки.Потираем ладони |
| Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших |
| Здравствуй, котенок!Здравствуй, козленок!Здравствуй, щенок!И здравствуй, утенок!Здравствуй, веселый, смешнойпоросенок! | Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных. |
| Котик лапкой умываетсяВидно, в гости собираетсяВымыл носик.Вымыл ротик.Вымыл ухо.Вытер сухо. | выполнять действия по смысл |
| **Кролик**Маленький кролик с большими ушами,Розовым носом, Смешными усамиНорку глубокую роет себеСильными лапками в мягкой земле. | Кисти прижать к голове, как ушки.Указательными пальцами дотронуться до носа.Указательные пальцы прижаты к губам.Роем норку (колени). |

**Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пришла зима,Принесла мороз.Пришла зима,Замерзает нос.Снег,Сугробы,Гололед.Все на улицу – вперед!Теплые штаны наденем,Шапку, шубу, валенки.Руки в варежках согреемИ завяжем шарфики.Зимний месяц называй!Декабрь, Январь, Февраль. | трем ладошки друг о другапальцами массажируем плечи, предплечья.Трем ладошки друг о друга, ладошкой массажируем кончик носа, кулаки стучат по коленям попеременноладони шоркают по коленям разнонаправленоодна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем) ладонями проводим по ногам,ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногамикруговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони, ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи, ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь |
| Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пошли гулять,Бабу снежную слепили, Птичек крошками кормили  С горки мы потом катались А ещё в снегу валялись Все в снегу домой пришли Суп поели, спать легли  | загибаем пальчики указательным и средними пальчиками «идем» по столу, катаем ручками «комок»«кормим птичек» ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки, кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой отряхиваем ладошки «едим суп», ладошки под щечку. |
| **Елочка**Перед нами елочка: Шишечки, иголочки, Шарики, фонарики, Зайчики и свечки,Звезды, человечки. | Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - «верхушка» елочки. Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики. «Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» - вниз.«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом - сложенные вместе ладони.Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе. |
| **Зимняя прогулка**Очень холодно зимой,Но мы пойдем гулять с тобой.Я надену шубку,Я надену шапку,Я надену шарфикИ еще платок.А крошки-рукавичкиНа ручки натяну. | Потирают ладони друг об дружку.Шагают указательным и средним пальцамиЗагните мизинец левой руки указательным пальцем правой.Загните безымянный палец.Загните средний палец.Загните указательный палец.Загните большой палец. |
| **Игры зимой**Лыжник едет по лыжне, В хоккей играют на катке.Во дворе в снежки сыграем,Бабу снежную скатаем.Только (это твердо знай!)На дороге не играй. | Дети имитируют движения лыжника, хоккеиста, играют в снежки. Описывают три круга в воздухе (снеговик). Крутят воображаемый руль. Грозят пальчиком. |
| **ёлка**Праздник приближается,Елка наряжается.Мы развешали игрушки:Бусы, шарики, хлопушки.А здесь фонарики висят,Блеском радуют ребят. | Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны. Поочередно соединяют большой палец с остальными.Крутят ладошками в воздухе – «фонарики». |
| Что зимой мы любим делать?В снежки играть, на лыжахбегать, На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться | Поочередно соединяют большой палец с остальными |
| **Елочка**Не коли нас, елочка, Веточкой мохнатой,Убери иголочки Дальше от ребяток | (пальчиковая гимнастика)Грозят пальчиком.Пальцы рук растопырены и машут кистями рук.Ладони отодвигают от себя «ветки». |
| Рано утром на полянкеВеселятся две снежинкиЛевой ножкой: топ, топПравой ножкой: топ, топРуки вверх, вверх, вверхКто поднимет выше всех? | показать снежинкиПотопаем левой ногойТопаем правой ногойПоднимаем руки |
| **Снежок**Раз, два, три, четыре,Мы снежок слепилиКруглый, крепкий очень гладкий и совсем не сладкийРаз подбросим,Два поймаемТри уронимИ сломаем | Загибают пальцы, начиная с больших, на обеих руках(координация речи с движением)«Лепят», меняя положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую. Грозят пальчиком.Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.Приседают, ловят воображаемый снежок.Встают, роняют воображаемый снежок. Топают. |

**Лексическая тема: «Зимующие птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я по дереву стучу,Червячка добыть хочу.Хоть он скрылся под корой,Все равно он будет мой. | Координация речи с движением. Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой – клюв дятла |
| Сколько птиц к кормушке нашей прилетело, мы расскажем. Две синицы, воробей, пять щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. | Ритмично сжимают и разжимают кулачкиНа каждое название птиц загибают пальчикиОпять сжимают и разжимают кулачки |

**Лексическая тема: «Новый год»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наступает Новый год! Дети водят хоровод.Висят на елке шарики,Светятся фонарики.Вот сверкают льдинки, Кружатся снежинки.В гости дед Мороз идет,Всем подарки он несет.Чтоб подарки посчитать,Будем пальцы загибать:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. | хлопаем в ладошикисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружупоочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шарфонарикисжимать и резко разжимать кулаки по очередилегко и плавно двигать кистямипальцы шагают по коленям или по полутрем друг об друга ладонихлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняемпо очереди массажируем каждый палец |
| Раз, два, три, четыре, пять Будем елку наряжать Мы повесим шарики, Яркие фонарики, Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку – шалунишкуИ заиньку – трусишку.  | Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого. Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны. Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик. Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед- назад.Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед.Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону. Прикладывают раскрытые ладони к голове. |
| Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси.  | Трём ладошку о ладошку. Сжать кулаки, прижать их друг к другу.Пальцы «идут» по столу, по коленкам.Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляютсяКруговые движения кистями рук.Кисти рук опустить, расслабить.Ладони прижать друг к другу, потом протянутьвперёд. |
| Мы на елке веселились, И плясали, и резвились. После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. ДалБольшущие пакеты, в них же Вкусные предметы: конфеты В бумажках синих, орешки Рядом с ними, груша, яблоко, Один золотистый мандарин. | Ритмичные хлопки в ладоши Удары кулачками.«шагают» средним и указательным пальчиками по столу«рисуют» руками большой круг.Ритмичные хлопки в ладошиЗагибают пальчики, начиная с большого. |
| Дед мороз принес подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешкаИ пушистого щенка! Гав! Гав!  | «Шагают» пальчиками по столу.На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки». |

**Лексическая тема: «Животные крайнего севера»**

**«Животные жарких стран»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тепы-тяпы, тепы-тяпы,Это ласты, а не лапы.У тюленей ласты этиНосят мамы, папы, дети. | Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны). |
|  **«У жирафов»**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.  | Хлопаем по всему телу ладонями Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.Щипаем себя, как бы собирая складкиОбоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела |
| **Черепашка**Моя черепашка в коробке живёт,Купается в ванне, По полу ползёт.Её на ладошке я буду носить,Она не захочет меня укусить | Рука сжата в кулак. Большой палец сверху. Волнообразные движение кулаком в воздухе.«Черепашка» ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).Руки возвращаются в исходное положение.Отрицательный жест головой |
| За мамой слонихой шагает слоненок,За крокодилихой – крокодиленок,За львицей шагает маленький львенок,За верблюдицей бежит верблюжонок,За зеброй спешит полосатый зебренок. За кем же торопится каждый ребенок? | Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших |

**Лексическая тема: «23 февраля – День защитника отечества».**

|  |  |
| --- | --- |
| Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой! | Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки. Делают ритмичные хлопки. |

**Лексическая тема: «Моя семья».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Моя семья**Знаю я, что у меняДома дружная семья:Это – мама, Это – я,Это – бабушка моя,Это – папа, Это – дед.И у нас разлада нет.  | Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.  |
| **Гости**К Кате гости прибежали, Все друг другу руки жали.Здравствуй Жора, Здравствуй Жанна,Рад Серёжа, Рад Снежана Не хотите ль пирожок?  Может коржик иль рожокВот вам драже на дорожкуВы берите понемножкуВсе стряхнули быстро крошкиИ захлопали в ладошки! | Бежим пальчиками по столу или по полу,соединяем большой и указательные пальчики,большой и средний,большой и безымянный,большой и мизинец,ладошки складываем вместе,показываем 2 открытые ладошки,2 кулачка ставим друг на дружкупальчиком тычем в открытую ладошкунесколько раз сгибаем ладошки в кулачки |
| **Моя семья**Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья! | Загибают по очереди пальцы, начиная с большого.Вращать кисть, пальцы в стороны |
| **Мама**Маму я свою люблю,Я всегда ей помогу:Я стираю, полоскаю,Воду с ручек отряхаю,Пол я чисто подметуИ дрова ей наколю.Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать.Я на цыпочках хожу,И ни разу,И ни разу ни словечка Не скажу. | (координация речи с движением)Изображают руками сердце и подносят его к грудиДалее движения по тексту |
| **Кто живет у нас в квартире**Кто живет у нас в квартире?Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать –Раз, два, три, четыре, пять!Мама, папа, брат, сестра –Сосчитаю всех едва!Самый главный – это я, Вот и вся моя семья!  | (координация речи с движением)Шагают на месте.Хлопают в ладоши.Выполняют «пружинку», руки на пояс.Прикладывают руки к груди.Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз. |

**Лексическая тема: «8 марта – мамин день»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цветок**Вырос высокий цветок на поляне,Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питанье. Дружно дают под землей корешки. | Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.Развести пальцы рук.Ритмично двигать пальцами вместе – врозь.Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести. |
| Буду маме помогать,Буду сам белье стирать:Мылом мылю я носки,Крепко трутся кулачки,Сполосну носки я ловкоИ повещу на веревку | Трем кулачкам друг о другаПровести кулачком по ладошкеТрем кулачкам друг о другаДвигать костями вправо влевоПоднять руки вверх, кисти согнуть |

**Лексическая тема: «Мой дом».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Строим дом**Целый день тук да тук –Раздается звонкий стук.*.*Молоточки стучат,Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). Вот какой хороший дом,Как мы славно заживем. | Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам. Стучать кулаком о кулак.Пальцы соединить, показать «крышу».Сжимать – разжимать пальцы.Вращать кисти рук. |
| На горе мы видим дом.Много зелени кругом.Вот деревья, вот кусты,Вот душистые цветыОкружает все заборЗа забором – чистый двор Мы ворота открываем К дому быстро подбегаемВ дверь стучимся: тук-тук-тук.Кто-то к нам идет на стук?В гости к другу мы пришли, И гостинцы принесли. | Складываем домик из ладоней, все пальцы соприкасаются подушечками «крыша дома». Делаем волнообразные движения руками.Перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Сначала сверху правая рука, затем – левая.Кулачки сжаты и соединены, медленно раскрываем пальчики на обеих руках, имитируя бутон.Кисти рук направлены вниз, пальчики раскрыты.Разводим руки в стороны ладонями вниз.Пальчики сложили в «замочек» и расцепили.Пальчики «бегут» по столу. Стучим кулачками по столу.Прикладываем обе ладони к ушам, прислушиваемся. Вытягиваем руки вперед, кулачки сжаты.Кулачки раскрываем. |
| На двери висит замок Кто, его открыть бы мог?Повертели, повертели Покрутили, покрутилиПостучали, постучалиПотянули, потянулиИ открыли замок!!! | Переплетаем пальчики, делаем «замочек». Кисти рук поворачиваем влево и вправо.Кисти рук поворачиваем вперед и назад.Постукиваем «замочком» по столу.Тянем ручки в разные стороны.Расцепили пальцы рук. |
| Тук-тук-тук, тук-тук-тук!Молоток бери, мой друг!Мы построим новый дом,Есть окошко в доме том.Есть еще одно, повыше,Есть труба вверху на крыше.Дом готов, зовем гостей:«Приходите поскорей!» | Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок Ставят рядом ладошки - «стены»,Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей».Мизинец отставляют в сторону – труба. Делают приглашающий жест рукой. |
| Сколько в доме этажей?Этот дом – одноэтажный.Этот дом – он двухэтажный.А вот этот – трехэтажный.Этот дом – он самый важный:Он у нас пятиэтажный. | Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. |
| **Дом**Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нём,Чтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла,Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял.Солнце было, Дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл | Руки над головой «домиком». Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями. Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.Руки перед собой кольцом, пальцы соединены. Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.«Стряхивающие» движенияПредплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.  |
| **Домик.**Под грибом – шалашик –домик, Там живет веселый гномик.Мы тихонько постучим,В колокольчик позвоним.Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик –домик.В домике дощатый пол,А на нем – дубовый стол. Рядом – стул с высокой спинкой.На столе – тарелка с вилкой.И блины горой стоят – Угощенье для ребят.  | Соедините ладони шалашиком постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)(левая рука сжата в кулак,сверху на кулак опускается ладонь правой руки) (направить левую ладонь вертикально вверх,к ее нижней части приставить кулачок правой рукибольшим пальцем к себе)(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку:ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямленыи слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони) |
| **Замок**На двери висит замок Кто его открыть бы смог?Потянули,  Покрутили, Постучали И – открыли!  | Руки в замке пальчики тянем, не разжимаяпотянули, вращаем руки, стучим основанием ладоней, руки разжимаются. |

**Лексическая тема: «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-тук-тук,Тук-тук-тук.Наши ушки слышат стук.Вот ладошечки шуршат,Наши пальчики трещат.Теперь в ладоши громко бей,А теперь ты их согрей.К путешествию готовы? Да!В путь отправимся мы снова:Сядем мы на самолетИ отправимся в полет.Мы теперь на корабле,Нас качает на волне.Едет поезд,Колеса стучат.С поезда много веселых ребят  | возле уха каждый палец стучит о большой 3 разапотирание ладоней друг о другапотирание кулачков друг о другахлопкиладони на щекикулаки на коленяхруки вверх, ладони раскрытьвращательные движения кистямируки вытянуты в стороны, ладони напряженыладони лодочкой, одна вверх, вторая внизребром ладони двигаем по коленям или по столукулачки стучат по коленям или по столуподушечками пальцев поочередно нажимаем наколениили на стол |
| Все машины по порядкуПодъезжают на заправку:Бензовоз, мусоровоз,С молоком молоковоз,С хлебом свежим хлебовозИ тяжелый лесовоз. | Обеими руками «крутят руль» перед собой. Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки |
| Будем пальчики сгибать –Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолет,Трамвай, метро и самолет.Пять пальцев мы в кулакзажали,Пять видов транспорта назвали. | Сжимают и разжимают пальчики.Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого |
| Раз, два, три, четыре, пять –Буду транспорт я считать.Автобус, лодка и мопед,Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет. | Сжимают и разжимают пальчики. Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки. |
| **Лодка** Лодочка плывет по речке,Оставляя на воде колечки. | Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик). |
| **Пароход**Пароход плывет по речке,И пыхтит он, словно печка | Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх. |

**Лексическая тема: «День космонавтики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Посмотрите, луноход**По Луне легко идет.Он шагает очень важно,В нем сидит герой отважный. | Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз. |
| В тёмном небе звёзды светят,Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летит.И на землю вниз глядит.Видит сверху он поля,Горы, реки и моря.Видит он весь шар земной,Шар земной – наш дом родной | Сжимаем и разжимаем кулачки.Потираем ладонь о ладонь.Сжимаем и разжимаем кулачки.Имитируем бинокль.Разводим руки в стороны ладонями вниз.Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх. Соединяем руки над головой.Попеременно пожимаем руки. |

**Лексическая тема: «Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у курицы цыпленок,У гусыни есть гусенок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утенок.У каждой мамы малышиВсе красивы, хороши! | Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.Показывают пальчики, играя ими |
| Пять утят плывут вперёд,На берегу их мама ждёт,Но только четверо утятВернулись к мамочке назад.Четверо утят плывут…Трое утят плывут…Двое утят плывут…Вот один плывёт вперёд,На берегу его мама ждёт,И сразу пятеро утятВернулись к мамочке назад | Одна из рук – «мама утка» – стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука – утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к «утке». Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).На слова «На берегу их мама ждёт» «киваем» кистью руки («мамой-уткой»). |

**Лексическая тема: «Рыбы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рыбка**Рыбка в озере живётРыбка в озере плывётХвостиком ударит вдругИ услышим мы – плюх, плюх! | Ладошки соединены и делают плавные движения ладошки разъединить и ударить по коленкам ладошки соединить у основания и так похлопать |
| Мы в подводном мире, друг,Рыбы плавают вокруг:Рыба – меч, рыба – молот и рыба – пила,Рыба – удильщик и рыба – игла. | Выполняют движения руками, как будто плывут.Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца. |
| Посмотри скорей вокруг!Что ты видишь, милый друг?Здесь прозрачная вода.Плывет морской конек сюда.Вот медуза, вот кальмар.А это? Это рыба – шар.А вот, расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог. | Делают ладошку у лба «козырьком».Приставляют пальцы колечками у глаз.Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. |
| Раз в глубоком тёмном илеРыбку рыбаки ловили,А к ним в сети угодилЗлой зелёный крокодил. | Соединяем каждый пальчик с большим пальцем на одной руке, а затем на другой.Попеременно ударяем кулак о кулак, и ладонь о ладонь.Основания ладоней соединены, одноименные пальчики касаются друг друга, имитируя пасть крокодила. |
| Пять маленьких рыбокИграли в реке,Лежало большоеБревно на песке,И рыбка сказала:“Нырять здесь легко!”Вторая сказала:“Ведь здесь глубоко”.А третья сказала:“Мне хочется спать!”Четвёртая сталаЧуть-чуть замерзать.А пятая крикнула:“Здесь крокодил!Плывите скорей,Чтобы не проглотил!” | Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе. Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение.Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).Быстро качаем ладонями (дрожь).Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот). Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают). |

**Лексическая тема: «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пчёлы**Вот улей,  здесь живут пчелы.Вот они показались из домика,Одна, две, три, четыре, пять!З-з-з-з-з-з…..»  | показываем кулачек(поочередно отгибаем пальчики)(щекочем ребенка) |
| **Комар**Летит муха вокруг уха, жжж Летят осы вокруг носа, сссс Летит комар, на лоб – оп А мы его – хлоп И к уху, зззз Отпустим комара? Отпустим! | Водим пальчиком вокруг ухаводим пальчиком вокруг носапальчиком дотрагиваемся до лбаладошкой до лбазажимаем кулачок, подносим его к ухуподносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку |
| Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.Солнце стало пригревать,Паучок ползёт опять,А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке. | Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).Хлопок ладонями по столу/коленям.Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)Действия аналогичны первоначальным«Паучки» ползают на голове. |
| В домике она сидит,Рожки высунув, молчит.Вот улиточка ползёт Потихонечку вперёд.На цветочек заползёт,Лепесточки погрызёт.Рожки в голову втянула,В домик спряталась, заснула. | «Улитка» раскачивается из стороны в сторону.Ползёт вперёд по столу.«Улитка» заползает на «цветочек».«Улитка» поочерёдно обхватывает пальцы («лепесточки») второй руки («цветочка»).Рука («улитка») сворачивается в кулак («втягивает рожки»).Вторая рука («цветочек») закрывается, пряча «улитку» в «бутоне». |
| Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять.Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять.Вдруг ворона подбегает,Головой она кивает,Каркает: «Вот и обед!»Глядь – а червячков уж нет! | Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони). Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз. Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.Сжимаем кулачки, прижимая их к груди |
| Домик маленький на ёлке,Дом для пчёл, а где же пчёлки?Надо в дом постучать,Раз, два, три, четыре, пять.Я стучу, стучу по ёлке,Где же, где же эти пчёлки?Стали вдруг вылетать:Раз, два, три, четыре, пять! | Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «ёлке» Дети заглядывают в «улей».Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки. Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают). |
| Бабочка – коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке.  | (скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые – «бабочка» сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)  |
| Дружно пальчики считаем –Насекомых называем.Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.Это кто же тут звенит?Ой, сюда комар летит!Прячьтесь! | Сжимают и разжимают пальцы. Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого. Вращают мизинцем.Прячут руки за спину. |

**Лексическая тема: «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| На орех взобрался Миша. С ветки даль ему видна. Смотрит на холмы и крыши – Не идёт ли к нам весна? За деревней, за долиной Где прозрачен небосвод. Клин увидев журавлиный Закричал: «Весна идёт!»  | имитация взбирания на дерево Ладошку приставить «козырьком» ко лбурукой сделать волнообразное движение, а затем сложить руки над головой – «крыша»Ходьба на местепосмотреть влево, посмотреть вправопоказать руками небосомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рукВскинуть руки вверх – в стороны |
| На лужайке две подружки – «Ква-ква-ква, ква-ква-ква». Две зеленые лягушки – «Ква-ква-ква, ква-ква Ква!». Хором песни распевают – «Ква-ква-ква, Ква-ква-ква». И спокойно спать мешают – «Ква-ква-ква, ква-ква Ква!».    | Похлопать по коленям. Похлопать в ладоши. Похлопать по коленям. Похлопать в ладоши. Притопнуть одной ногой. Сложить ладони т чуть-чуть «приоткрыть» их ротик. Похлопать в ладоши. Несколько раз притопнуть ногой. Погрозить пальцем. Похлопать в ладоши. Сделать один притоп. |
| Стучат всё громче дятлы,Синички стали петь.Встаёт пораньше солнце,Чтоб землю нашу греть.Встаёт пораньше солнце,Чтоб землю нашу греть.Бегут ручьи под горку,Растаял весь снежок,А из под старой травкиУже глядит цветок…А из под старой травкиУже глядит цветокРаскрылся колокольчикВ тени там, где сосна,Динь-динь, звенит тихонько,Динь-динь, пришла весна.Динь-динь, звенит тихонько,Динь-динь, пришла весна. | Пальцы складываем щепоткой. Качаем имиЛадони сомкнуты «ковшом», поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены(Движения повторяются).(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).Ладони сомкнуты «ковшом»Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнутычашечка цветкаРуки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены чашечка колокольчика.Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая «динь-динь». |
| Стучат всё громче дятлы,Синички стали петь.Встаёт пораньше солнце,Чтоб землю нашу греть.Встаёт пораньше солнце,Чтоб землю нашу греть.Бегут ручьи под горку,Растаял весь снежок,А из под старой травкиУже глядит цветок…А из под старой травкиУже глядит цветокРаскрылся колокольчикВ тени там, где сосна,Динь-динь, пришла весна.Динь-динь, звенит тихонько,Динь-динь, пришла весна. | Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопыреныВыполняем руками волнообразные движения пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты внизЛадони сомкнуты “ковшом”Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка). Движения повторяютсяРуки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулакПальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).Динь-динь, звенит тихонько,(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая “динь-динь” |
| **Весна пришла**Весна пришла красная,Пришла весна ясная.Птицы громко поют,Людям спать не дают. | (пальчиковая гимнастика)Вращайте кисти рук.Четыре пальца плотно сжаты и хлопают по большому.Сложить ладони и положить под щеку. |
| **Весна**По дорожке долго, долго,Взявшись за руки, мы шли. Усидеть весною домаМы с сестренкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко,От цветов пестреет луг,В небе радуга, как арка, Из семи лучистых дуг. | (координация речи с движением)Идут по кругу, взявшись за руки.Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук. Хлопают в ладоши. В воздухе рисуют радугу. |
| Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!  | (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)  |
| Гляньте: радуга над нами, Нарисовать рукой над головой полукругНад деревьями, Домами,И над морем, над волной,И немножко надо мной. | Маховое движениеРуки поднять вверх, пальцы разомкнуты.Руки сложены над головой крышей. Нарисовать волну рукой.Дотронуться до головы |
| Капли первые упали,Пауков перепугали. Дождик застучал сильней, Птички скрылись средь ветвей. Дождь полил как из ведра,Разбежалась детвора. В небе молния сверкает,Гром все небо разрывает.А потом из тучи солнце Вновь посмотрит нам в оконце!  | Слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столувнутренняя сторона ладони опущена вниз;пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются паукипостучать по столу всеми пальцами обеих рукскрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместесильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рукуказательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладонинарисуйте пальцем в воздухе молниюбарабанить кулаками, а затем похлопать в ладошиподнять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами |

**Лексическая тема: «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре! Дети, Много дел на белом свете. Вот военные идут – они границу берегут. А швея иглу берет и одежду людям шьет. Дворник улицу метет, звонко песенку поет Птичница во двор пришла, курам зерна принесла.  | Сжимают пальчики по одному в кулачкиРазжимают пальчики по одному из кулачковПальчики «шагают»Имитируют движения руки с иглой при шитье Подражают движения дворникаВыполняют упражнение «Кормление птиц» |
| **«Что принес нам почтальон?»**Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, В бандероли – две кассеты И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали. | Сжимают и разжимают кулачки.«Шагают» пальчиками по столу.На каждое наименование загибаютпо одному пальчику, начиная с большого. |
| **Сапожник**Мастер, мастер, помоги – прохудились сапоги. Забивай покрепчеГвозди – мы пойдем сегодня В гости! | Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой – молоток. |
| **Профессии** Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети!Журналист и инженер, повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель Мамы разные нужны,Мамы разные важны! | Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке. Сжимают обе ладошки в «замочек». Разводят руки, поднимают ладошками вверх |
| **«Повар».**Повар готовил обед, А тут отключили свет.Повар леща берет И опускает в компот. Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье.Мешает суп кочерыжкой, Угли бьет поварешкой . Сахар сыплет в бульон. И очень доволен он!  | Ребром ладони дети стучат по столу.Загибают по очереди в соответствии с текстом пальцы рук начиная с большого палец на левой руке. Разводят руками. |
| **Капитан**Я плыву на лодке белойПо волнам с жемчужной пеной.Я – отважный капитан,Мне не страшен ураган.Чайки белые кружатся,Тоже ветра не боятся.Лишь пугает птичий крикСтайку золотистых рыб.И, объездив чудо – страны,Посмотрев на океаны,Путешественник – герой,К маме я вернусь домой.  | Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук – сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.  |
| **Шофер**Целый день шофер трудился,Он устал, он запылился,Он возил кирпич на стойку, Дом он строить помогал. А теперь ведет на мойку Свой огромный самосвал. | (пальчиковая гимнастика)(Сжимают и разжимают пальцы.)(Загибают пальцы рук поочередно.)(Крутят воображаемый руль.) |
| **Шофер** Качу, лечу во весь опор.Я сам – шофер, Я сам – мотор. Нажимаю на педаль – И машина мчится вдаль | (координация речи с движением)(Бегут по кругу, крутят воображаемый руль.)(Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу.) |

**Лексическая тема: «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игрушки**У Антошки есть игрушки. Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка. | (координация речи с движением)4 прыжка на носочках, руки на поясе.По 2 взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.5 прыжков на носочках, руки на поясе. |
| **Мяч**Друг веселый, мячик мой, Всюду, всюду он со мной.Раз, два, три, четыре, пять.Хорошо с мячом играть. | По 2 взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу. |
| У Антошки есть игрушки:Вот веселая лягушка.Вот железная машина.Это мяч. Он из резины.Разноцветная матрешкаИ с хвостом пушистым кошка. | Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого. |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать Есть у нас игрушка:Это – погремушка,Это – толстый мишка,Это – чудо-книжка, Это – неваляшка, Это – кукла Машка!Раз, два, три, четыре, пять, Будем снова проверять! | Выполняем действия по смыслу |
| Раз, два, три –На игрушки посмотри!Раз, два, три, четыре – Мы игрушечки купили!Раз, два, три, четыре, пять –Будем с ними мы играть! | Хлопки.«Пальчики здороваются» Хлопки.«Пальчики здороваются» Хлопки.«Пальчики здороваются»  |

**Лексическая тема: «Комнатные цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| На окно скорее глянь:Здесь у нас цветет герань.А здесь красавец бальзамин,Амариллис рядом с ним.Фуксия, бегония –Мы все названья помним!Мы взрыхлим цветы, польем,Пусть подрастают день за днем! | Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца. Раскрывают ладошку. Пошевеливают опущенными вниз пальцамиОбе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком». |
| Бегония, фикус, цикломен,Сансевьера, бальзаминНабухай скорей, бутон, Распусти цветок – пион!  | Разгибают по одному пальчикуподушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")  |
| На солнечном окошкеФиалка расцвелаЛиловые цветочкиТихонька поднялаСредь листьев она прячется,Не любит лезть вперед,Но всякий к ней наклонитьсяИ бережно возьмет. | Солнце над головойПоказывают цветочекВзмах руки снизу вверхЗакрывают лицо рукамиНаклоняются, не касаясь руками пола Показывают, как возьмут |

**Лексическая тема: «Спорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтоб болезней не бояться,Надо спортом заниматься.Играет в теннис теннисист,Он спортсмен, а не артист.В футбол играет футболист,В хоккей играет хоккеист,В волейбол – волейболист,В баскетбол – баскетболист. | Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца. |

**Лексическая тема: «Стройка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гвозди**Одна рука – "молоток" Бом, бом, бом, бом,По гвоздям бьём молотком.Гвозди не вбиваются,Только загибаются.Значит, клещи надо взять,Будем гвозди вырывать.Я тянул, тянул, тянул,Все я гвозди разогнул.  | сжимаем пальцы в кулак Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу. Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их. |
| **"Стройка".**Ох, ох, что за гром? Муха строит новый дом. Молоток: стук-стук Помогать идет петух  | Руки к щекам, наклоны в сторонуДвижения руками, имитирующие работу с молоткомХлопки руками перед собойШаги с наклонами в стороны |

**Лексическая тема: «Человек»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дружные пальчики**Эти пальчики щипают,Эти пальчики гуляют,Эти – любят поболтать,Эти – тихо подремать,А большой с мизинцем братцем могут чисто умываться. | Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки. Указательный и средний "идут" по другой руке.Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга Безымянный и мизинец прижимаем к ладони. Крутим большим пальцем вокруг мизинца.  |
| **Ножки**Нарядили ножки В новые сапожки.Вы шагайте, ножкиПрямо по дорожке.Вы шагайте – топайте,По лужам не шлёпайте,В грязь не заходите,Сапожки не рвите. | поочерёдно поглаживать одной рукой другуюшагать пальчиками по столупостукивать пальчикамипогрозить пальчиком |
| Маленький мизинчик Плачет, плачет, плачет. Безымянный не поймет: Что всё это значит? Средний пальчик очень важный, не желает слушать. Указательный спросил: – Может, хочешь кушать? А большой бежит за рисом, Тащит рису ложку, Говорит: не надо плакать, На, поешь немножко!  | (кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)  |
| **Это я**Это глазки. Вот. Вот.Это ушки. Вот. Вот.Это нос. Это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп, Хлоп. Это ножки. Топ, топ.Ой, устали. Вытрем лоб. | (координация речи с движением)Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.Берутся сначала за левое ухо, потом - за правое.Левой рукой - на нос, правой - на рот.Левую ладошку - на спину, правую - на живот.Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.Ладони на бедра, два раза топают ногами.Правой ладонью проводят по лбу. |
| **Пальчики**Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – «бух» в кровать. Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж уснул. Тише, пальчик, не шуми, братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура!В детский сад идти пора! | (пальчиковая гимнастика)Сгибаем пальчики в кулак, начиная с большого.Обращаемся к мизинчику. Выпрямить все пальчики.  |
| Мои пальчики расскажут,Все умеют, все покажут. Пять их на моей руке.Все делать могут,Всегда помогут. Они на дудочке играют,Мячик бросают, Белье стирают, Пол подметают, Они считают, Щиплют, ласкают,Всё успевают. | Поворачиваем ручки попеременно ладошками вверх и вниз.Сжимаем и разжимаем кулачки.Попеременно ударяем кулак о кулак, и ладонь о ладонь.Имитируем описываемые движенияОткрываем ручки ладошками вверх |

**Лексическая тема «Бытовая техника»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пылесос, пылесос, Ты куда суёшь свой нос? Я жужжу, я жужжу, Я порядок навожу. | Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд) то же, но ладони обращены друг к другу. Соприкосновение кончиков пальцев.  |

**Лексическая тема «Школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет.Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке | Сжимаем и разжимаем кулачки Пальчики скачут по столуРастопырить пальцы, ладони вверхПальчики скачут по столуЛёгкие движения кистями влево, вправо.Погрозить пальцем.Весело хлопать в ладоши. |
| В школу осенью пойду. Там друзей себе найду, Научусь писать, читать,Быстро, правильно считать. Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду.  | «Шагают» пальчиками по столуЗагибают пальчики на обеих рукахГрозят указательным пальчиком правой руки |
| **Скоро в школу мы пойдем**И портфель с собой возьмем.Книжки, ручку, карандашМы в портфель положим наш.Будем мы читать, писатьИ учиться все на «пять!» |  «Пальчики здороваются» Хлопки.Показывают пять пальцев. |

**Лексическая тема «Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром рано он закрыт, Но к полудню ближе Раскрывает лепестки,Красоту их вижу. К вечеру цветок опять Закрывает венчик. И теперь он будет спать До утра, как птенчик.  | Кисти рук плотно сомкнутыЛадони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают бутон. Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок. Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.Кисти рук возвращаются в исходное положение. Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.  |
| Утром алые цветки Раскрывают лепестки. Ветерок подует – Цветики волнует. А под вечер все цветки Закрывают лепестки,Головой качают,Тихо засыпают. | Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями руквправо – влево, медленно сжиматьпальцы в кулаки, покачиватькулаки вперёд – назад |
| На пригорке вырос мак, Он склонил головку так. Бабочка над ним порхает, Быстро крыльями мелькает | Кисти рук перекрестить,помахать, как бабочка,крылышками. |
| Ах! Какие хризантемы! Мы сорвём их без проблемы. Ух! Охапку мы набрали, Эх! Прихватим и для Вали! Эхе – хе… цветов не стало, Их и раньше было мало. Ох, зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их растили  | Пальцами показать, как цветок распускается.Обеими руками срываем цветы.Обеими руками показать охапку.Махнуть рукой и рвать цветы дальше.Удивленно пожать плечами.Развести руки в стороныПрижать к щекам обе руки игорестно покачать головой. |
| Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки  | Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их.Развести пальцы рук.Ритмичное движение пальцами вместе – врозьЛадони опустить вниз и тыльной сторонойприжать друг к другу, пальцы развести |
| **Одуванчик**Носит одуванчикЖелтый сарафанчик.Подрастет – нарядитсяВ беленькое платьице,Легкое, воздушное,Ветерку послушное. | Выполняют руками наклоны вправо – влево  |

**Лексическая тема «Перелётные птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, сонная головушка.Эта птичка – свиристель,Эта птичка – коростель.Эта птичка – злой орлан. Птички, птички – по домам.  | дети загибают по одному пальчику на обеих рукахМашут сложенными накрест ладонямиМашут обеими руками, как крыльями. |
| Мы лепили куличи. Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог, А второй ему помог.Третий грач накрыл на стол,А четвертый вымыл пол,Пятый долго не зевалИ пирог у них склевал.Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать. | «Лепить пирожок» «Помахать крыльями» Загибать пальчики по очереди на одной руке. Загибать пальчики на другой руке.  |
| Летела кукушка мимо сада, Поклевала Всю рассаду,И кричала: «Ку– ку!»Мак,Раскрывай один кулак. | Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев. Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют. Положение рук меняется, выполняются те же действия. Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак.По очереди раскрывают каждый кулак по два раза. |
| Птенчики в гнезде Малышам жучков искать.Ждут малютки – птенцы Мамины гостинцы | Все пальцы правой руки обхватить левой ладоньюПолучается «гнездо». Улетела птица- матьШевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде. |
| **Цапля**Очень трудно так стоять,Ножку на пол не спускать,И не падать, не качаться, Друг за друга не держаться! | Стоят на одной ноге, потом – на другой. |
| **Журавли**К нам из солнечной далиВозвратились журавли.Будут птицы гнезда вить,Журавлят своих растить. | Обхватывают все пальчики одной руки ладонью второй и шевелят ими |
| **Птички**Птички полетели,Крыльями махали.На деревья сели,Вместе отдыхали. | Машут пальчиками, сцепляют их в замок. |