

Разработано  
в соответствии  
с ФГОС

# Математика

## Счёт

### Рабочая тетрадь ДОШКОЛЬНИКА

ИМЯ \_\_\_\_\_

фамилия \_\_\_\_\_

**3**

Раскрась цифру три.

**три**  
гриба

Покажи три на пальчиках.

Раскрась три кружка.

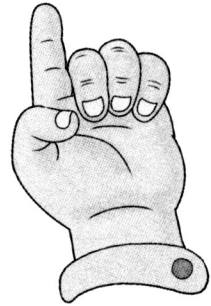
Раскрась три флажка красным карандашом, два — жёлтым и один — синим.

Сосчитай зайчиков. Считай так: «Первый, второй, третий».

Потренируйся писать цифру три.

Соедини точки по порядку. Раскрась картинку.

# 1

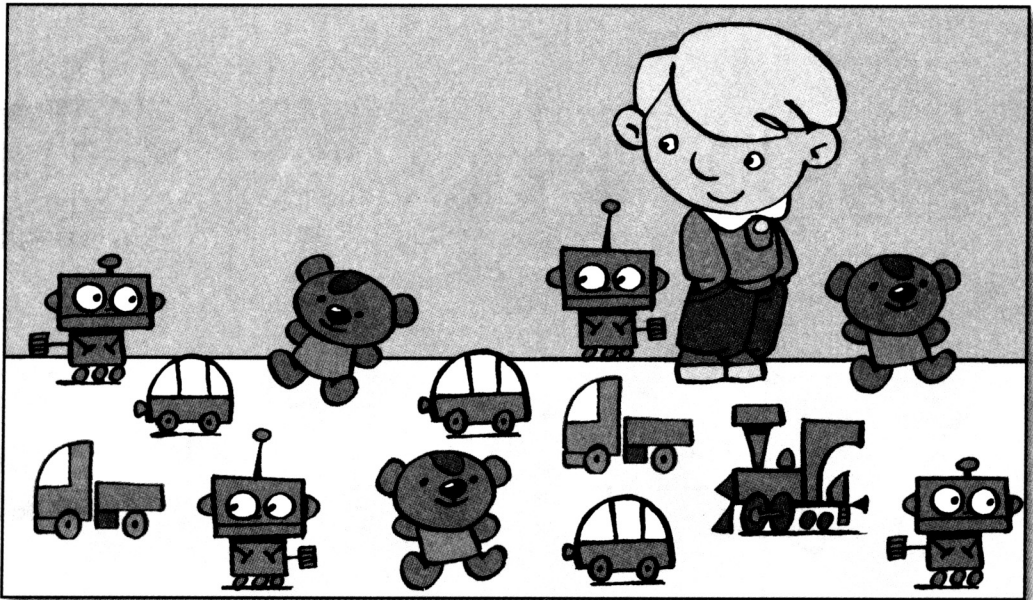


Раскрась  
цифру **один**.

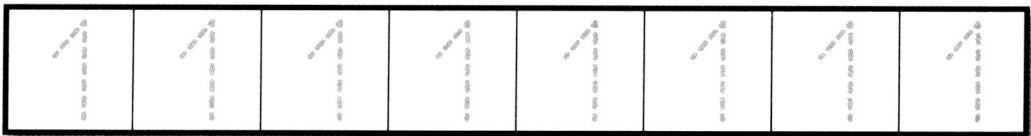


Раскрась **один** кружок.

Покажи **один**  
на пальчиках.



Каких игрушек на картинке много? А какая игрушка одна?  
Обведи её.



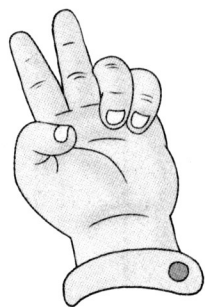
Потренируйся писать цифру **один**.



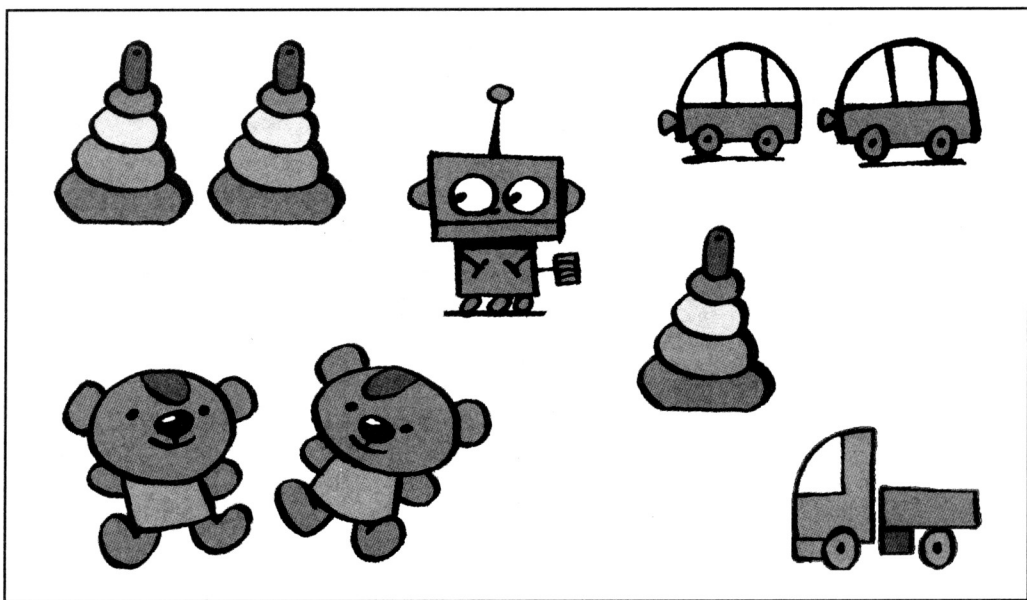
Раскрась цифру **два**.



Раскрась **два** кружка.



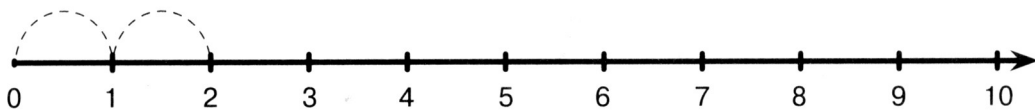
Покажи **два** на пальчиках.



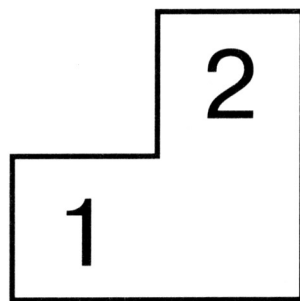
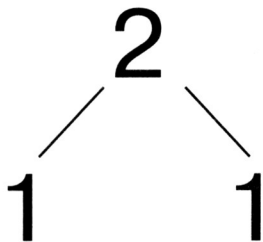
Обведи картинки, на которых изображено два предмета.



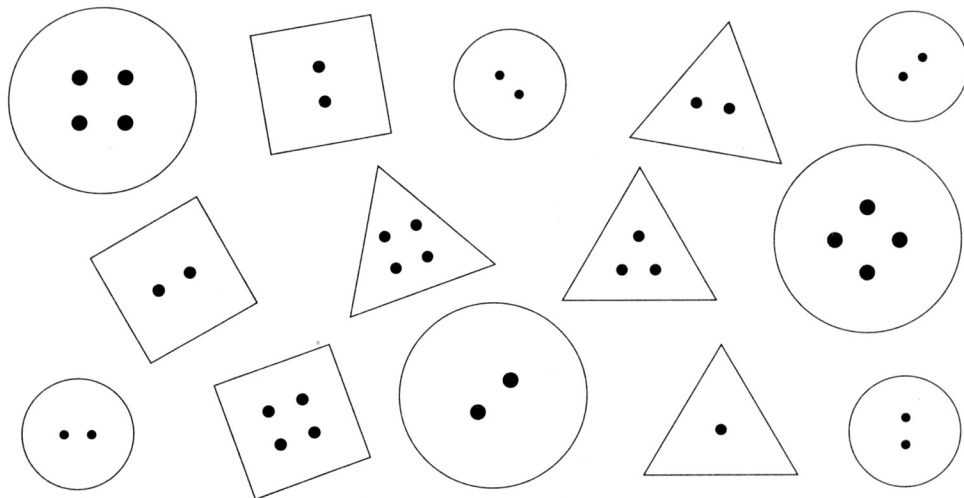
Потренируйся писать цифру **два**.



Это числовой луч. Покажи на нём **один** и **два**. Обведи соответствующие цифры.



Два — это один и ещё один. Рассмотрю схему. Поднимись вместе с белочкой на вторую ступеньку. Сосчитай ступеньки. Считай так: «Первая, вторая».



Раскрась только пуговицы с двумя дырочками.



Раскрась цифру **три**.



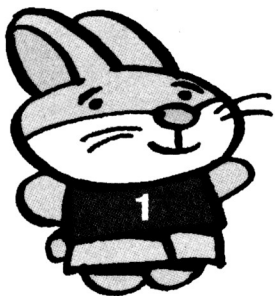
Раскрась **три** кружка.



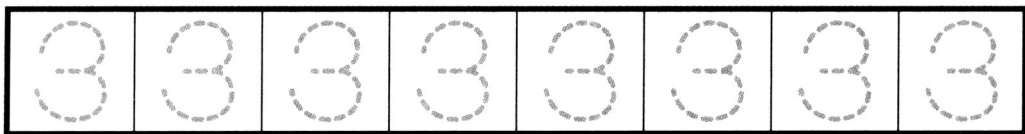
Покажи **три** на пальчиках.



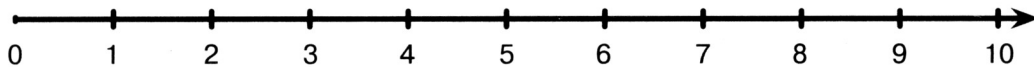
Раскрась три флажка красным карандашом, два — жёлтым и один — синим.



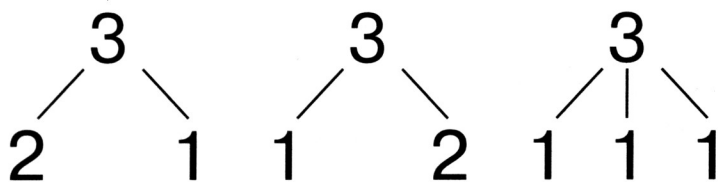
Сосчитай зайчиков. Считай так: «Первый, второй, третий».



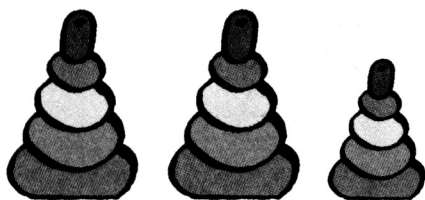
Потренируйся писать цифру **три**.



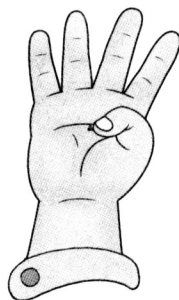
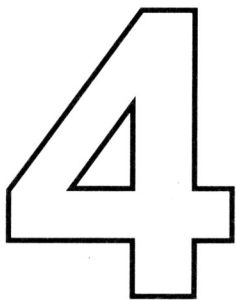
Покажи на числовом луче **один**, **два** и **три**. Обведи соответствующие цифры.



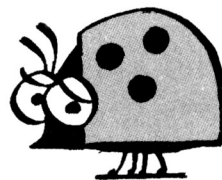
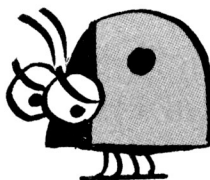
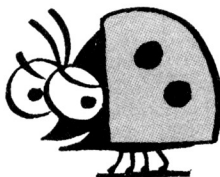
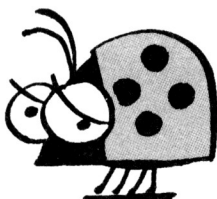
Рассмотри вместе с белочкой схемы и расскажи, как можно составить число **три**.



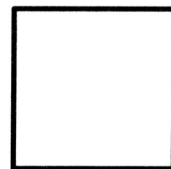
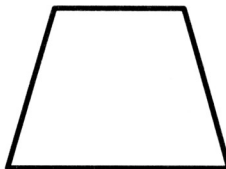
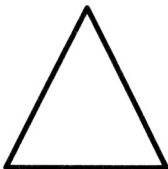
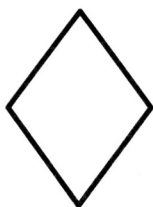
Нарисуй схемы, подходящие к картинкам.



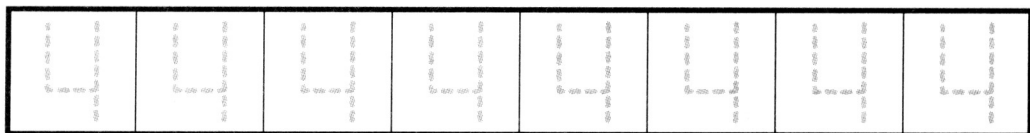
Раскрась цифру **четыре**. Раскрась **четыре** кружка. Покажи **четыре** на пальчиках.



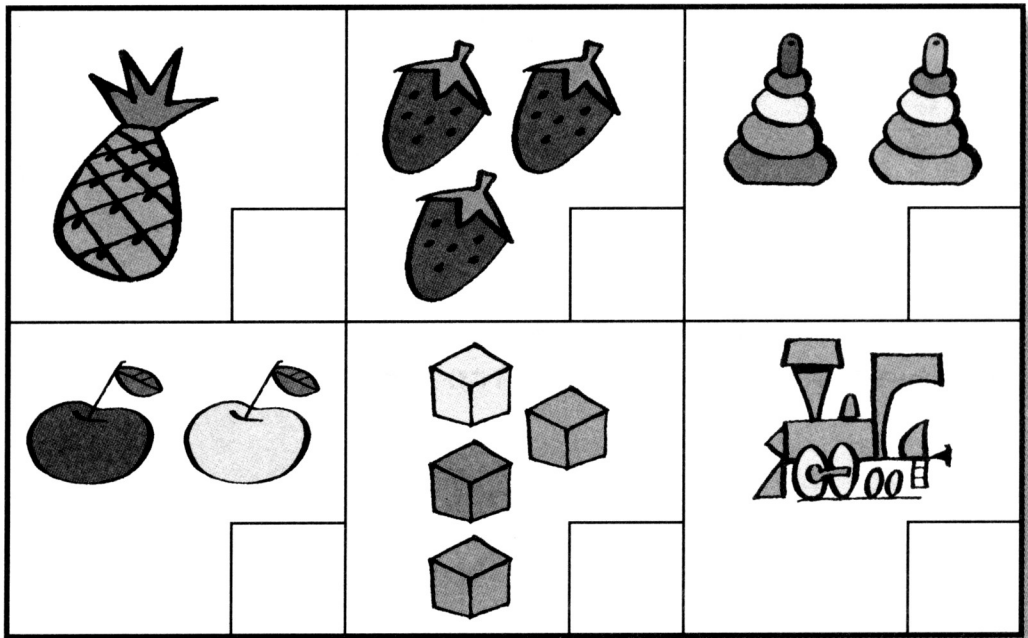
Сосчитай божьих коровок. Считай так: «Первая, вторая, третья, четвёртая». Скажи, сколько пятнышек на каждой божьей коровке.



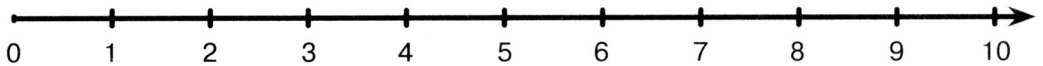
Раскрась только те фигуры, у которых четыре угла.



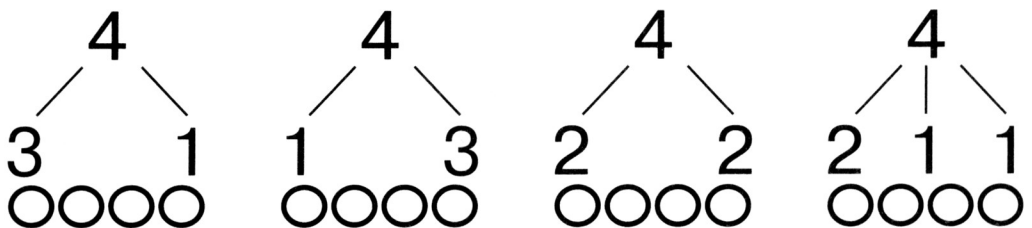
Потренируйся писать цифру **четыре**.



Сосчитай количество предметов на картинках, впиши в пустые квадратики нужные цифры.



Покажи на числовом луче **один**, **два**, **три** и **четыре**. Обведи соответствующие цифры.



Рассмотри схемы и расскажи, как можно составить число **четыре**. Раскрась кружочки в соответствии со схемами.

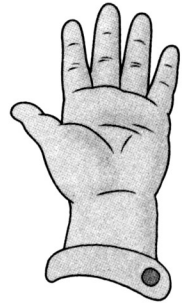




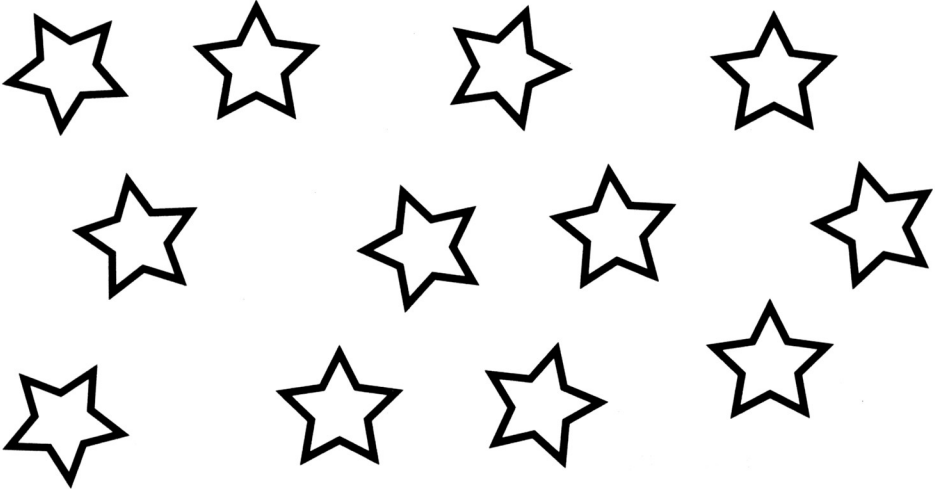
Раскрась цифру **пять**.



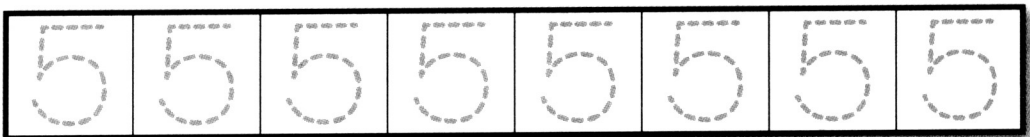
Раскрась **пять** кружков.



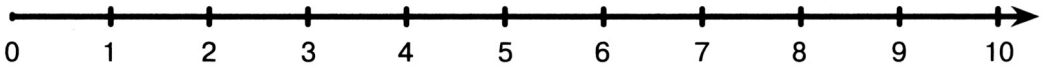
Покажи **пять** на пальчиках.



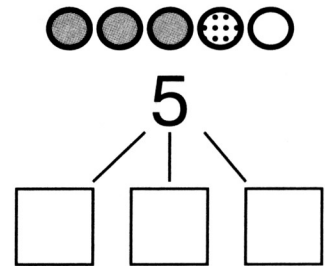
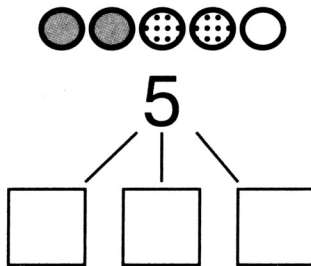
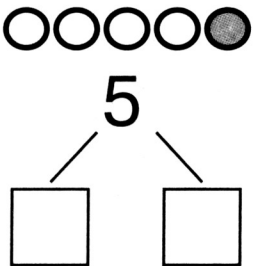
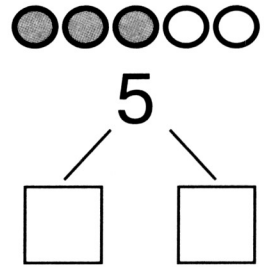
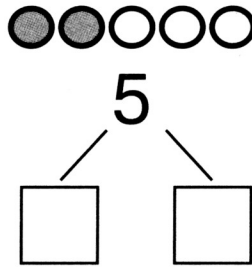
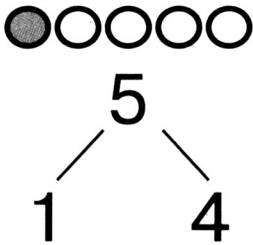
Объедини звёзды в созвездия так, чтобы в одном было 3 звезды, в другом — 4, а в третьем — 5. Раскрась созвездия разными карандашами.



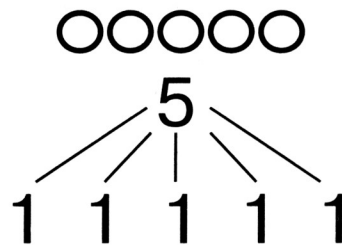
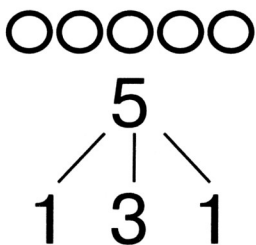
Потренируйся писать цифру **пять**.



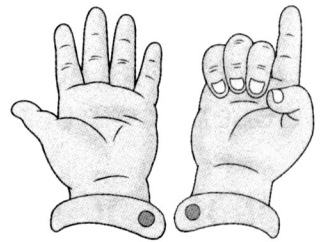
Отметь на числовом луче числа от **одного** до **пяти**.  
Обведи соответствующие цифры.



Расскажи, как можно составить число **пять**. Впиши  
в квадратики нужные цифры.



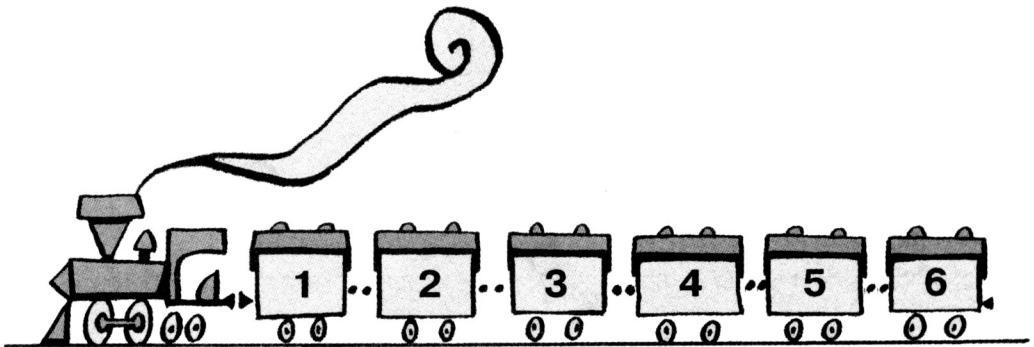
Раскрась кружочки в соответствии со схемами.



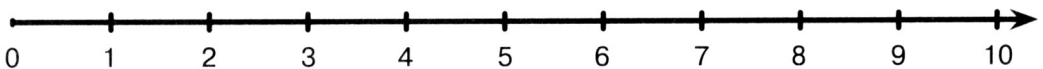
Раскрась цифру **шесть**.  
Раскрась **шесть** кружков.



Покажи **шесть** на пальчиках.



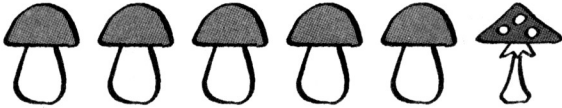




Сосчитай вагончики паровозика. Считай так: «Первый, второй, ..., шестой».



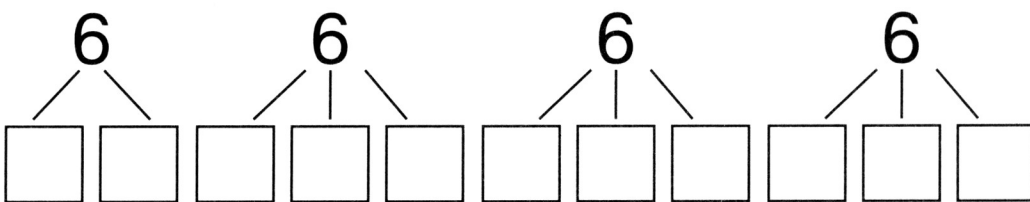
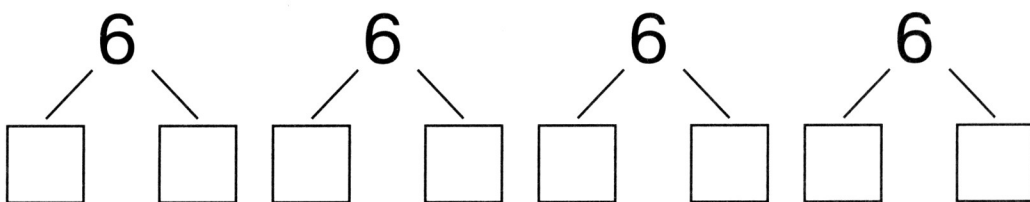
Отметь на числовом луче числа от **одного** до **шести**.  
Обведи соответствующие цифры.



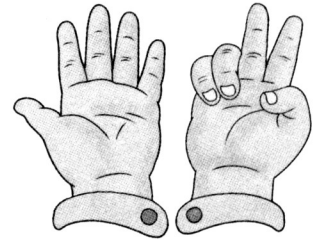
Потренируйся писать цифру **шесть**.

	5	1
	4	
	3	
	2	
	1	

Заполни табличку.



Расскажи, как можно составить число **шесть**. Впиши в схемы нужные цифры.

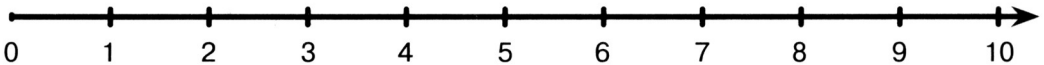


Раскрась цифру **семь**.  
Раскрась **семь** кружков.

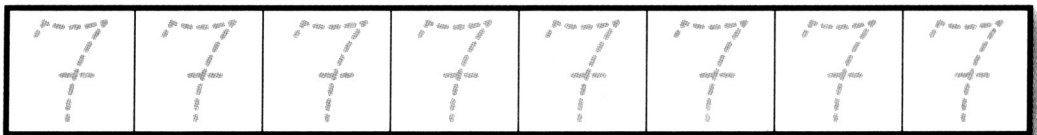
Покажи **семь** на пальчиках.



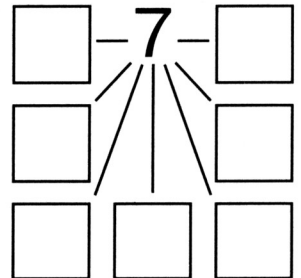
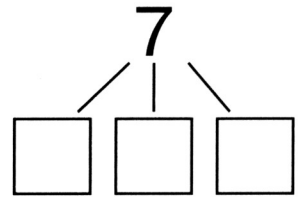
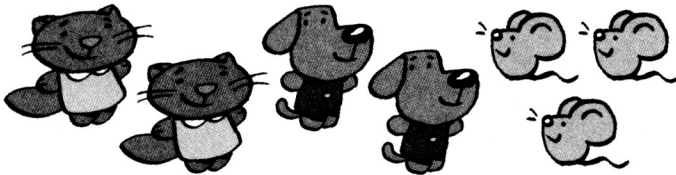
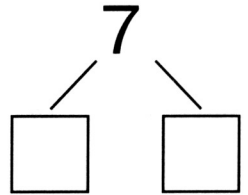
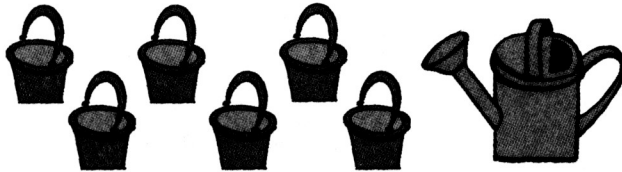
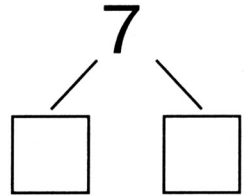
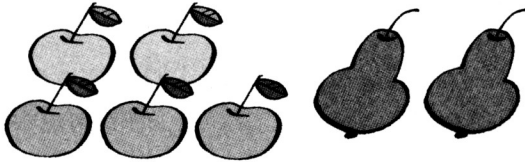
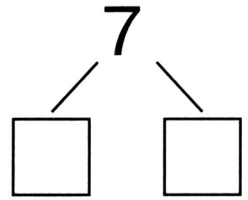
Сосчитай гномиков. Считай так: «Первый, второй, ..., седьмой». Напиши на колпачках нужные цифры.



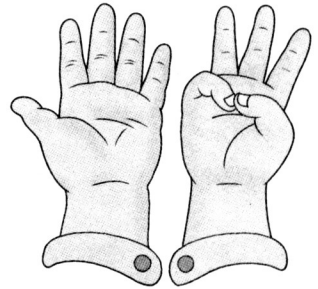
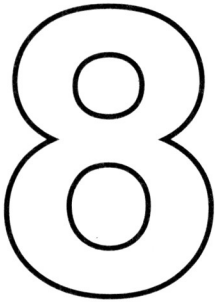
Отметь на числовом луче числа от **одного** до **семи**.  
Обведи соответствующие цифры.



Потренируйся писать цифру **семь**.



Расскажи, как можно составить число **семь**. Впиши в схемы нужные цифры.

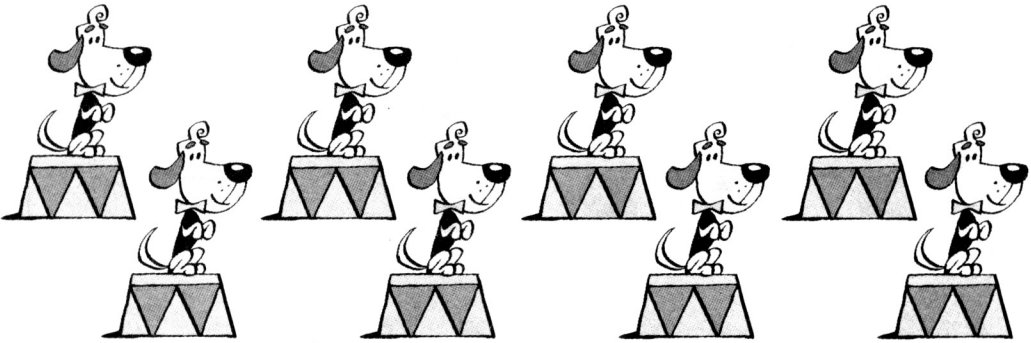


Раскрась цифру **восемь**.

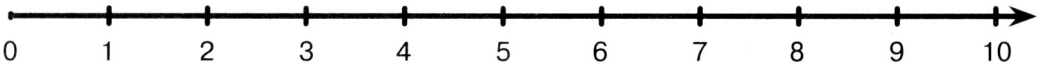


Раскрась **восемь** кружков.

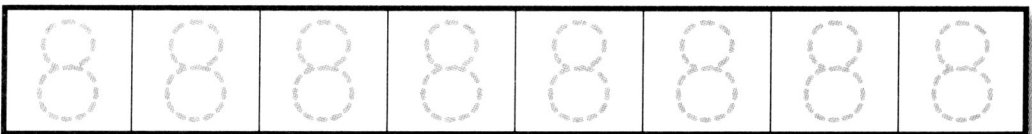
Покажи **восемь** на пальчиках.



Сосчитай цирковых собачек. Считай так: «Первая, вторая, ..., восьмая».



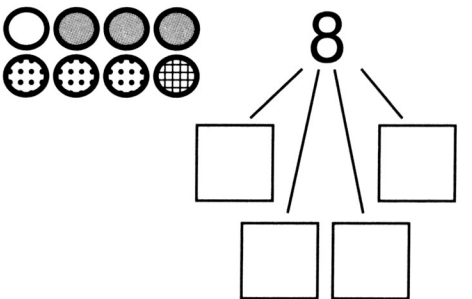
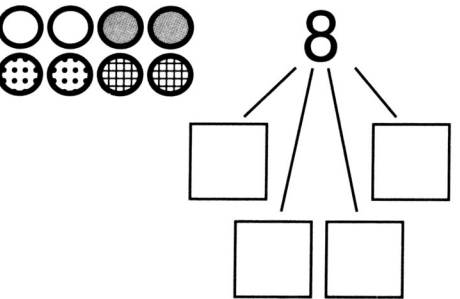
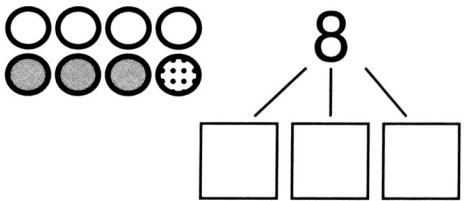
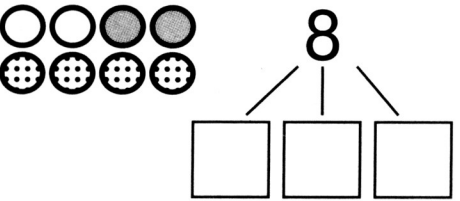
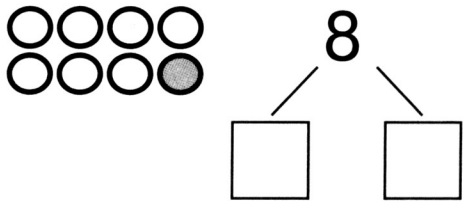
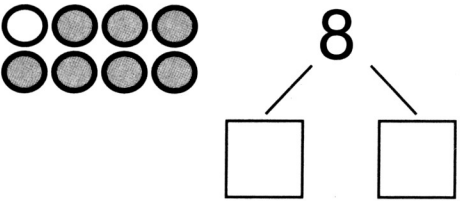
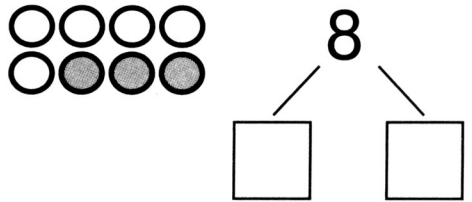
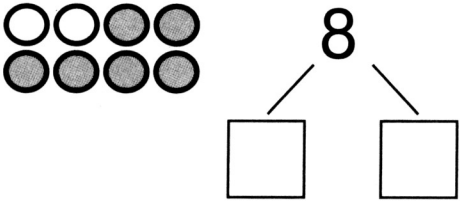
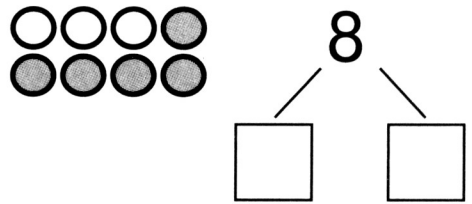
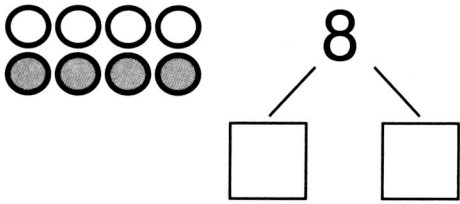
Отметь на числовом луче числа от **одного** до **восьми**. Обведи соответствующие цифры.



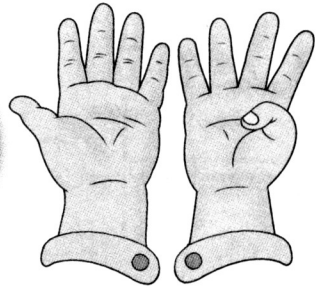
Потренируйся писать цифру **восемь**.







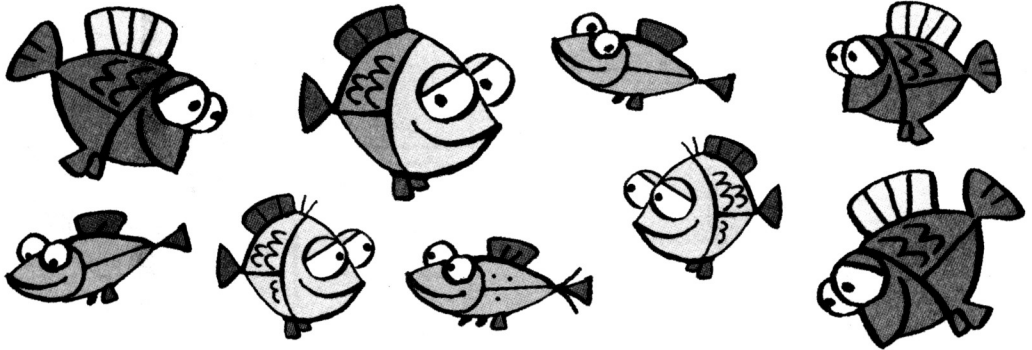
Расскажи, как можно составить число **восемь**. Впиши в схемы нужные цифры.



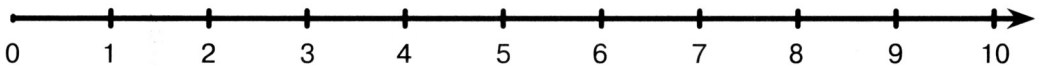
Раскрась цифру **девять**.

Раскрась **девять** кружков.

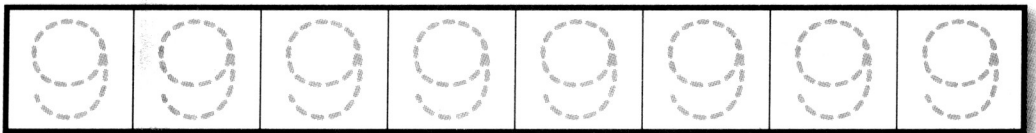
Покажи **девять** на пальчиках.



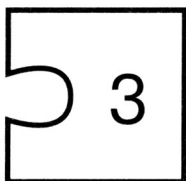
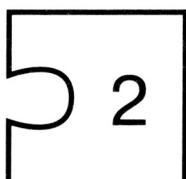
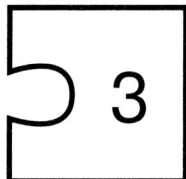
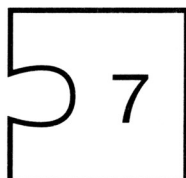
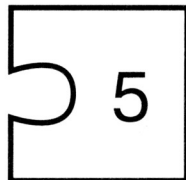
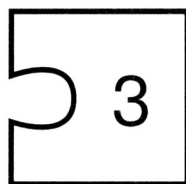
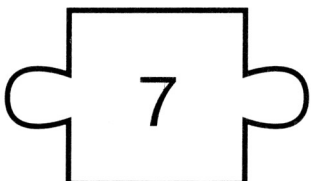
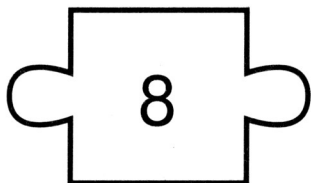
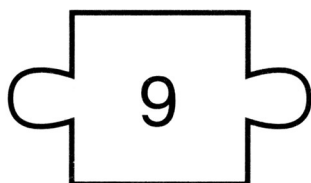
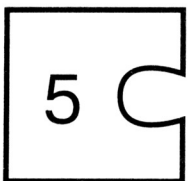
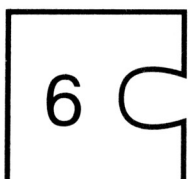
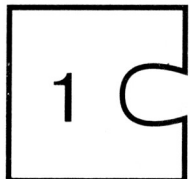
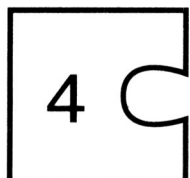
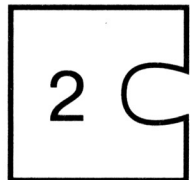
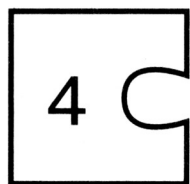
Сосчитай рыбок на картинке. Считай так: «Первая, вторая, ..., девятая».



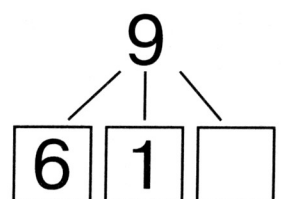
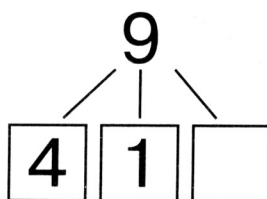
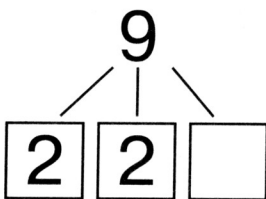
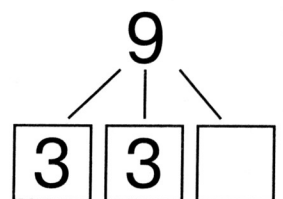
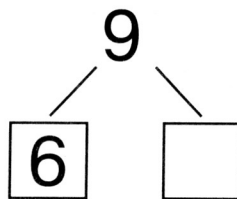
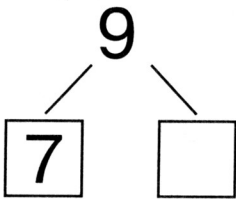
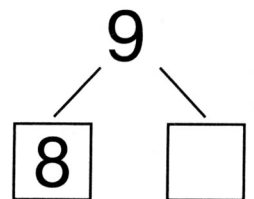
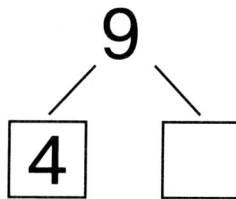
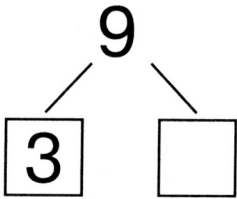
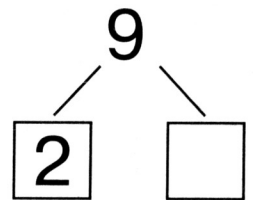
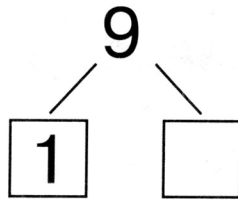
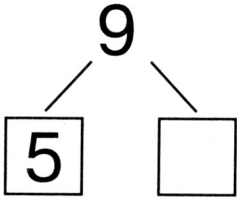
Отметь на числовом луче числа от **одного** до **девяти**. Обведи соответствующие цифры.



Потренируйся писать цифру **девять**.

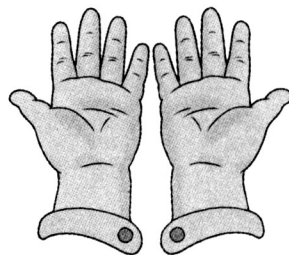


Помоги ёжику, зайчику и белочке. Подбери к центральному фрагменту пазла два других так, чтобы сложилось число, написанное на центральном фрагменте. Раскрась каждую подобранную пару пазлов одним цветом.



Расскажи, как можно составить число **девять**. Впиши в схемы нужные цифры.

# 10

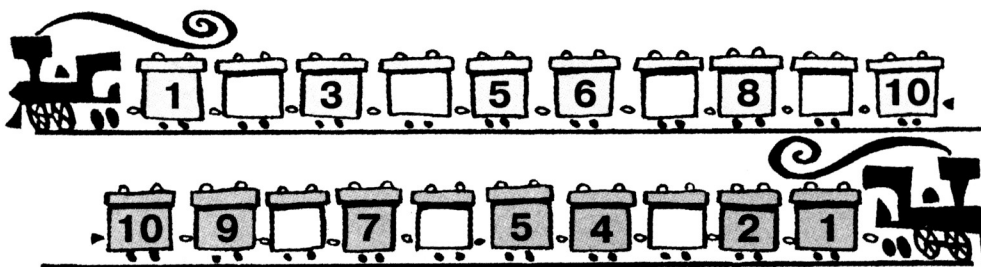


Раскрась  
число **десять**.

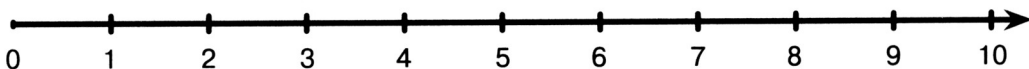


Раскрась **десять** кружков.

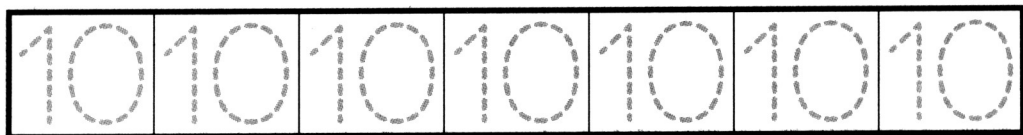
Покажи **десять**  
на пальчиках.



Впиши недостающие цифры. Посчитай сначала от 1 до 10, а потом — от 10 до 1. Затем сосчитай вагончики. Считай так: «Первый, второй, ..., десятый».



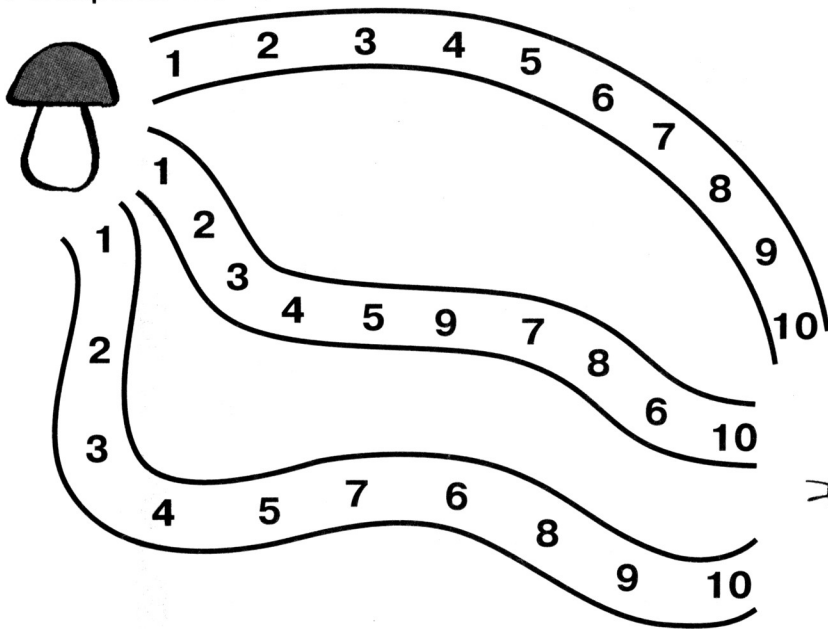
Отметь на числовом луче числа от **одного** до **десяти**. Обведи соответствующие цифры.



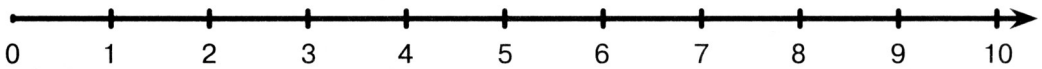
Потренируйся писать число **десять**.



Сосчитай, у кого больше денег — у белочки или у зайчика.  
Раскрась монетки.



Помоги белочке дойти до грибочка. Раскрась дорожку, на которой числа написаны в правильной последовательности.



Отметь на числовом луче числа от **одного** до **десяти**.  
Обведи соответствующие цифры.

	<b>3</b>	
--	----------	--

	<b>7</b>	
--	----------	--

	<b>9</b>	
--	----------	--

	<b>4</b>	
--	----------	--

	<b>5</b>	
--	----------	--

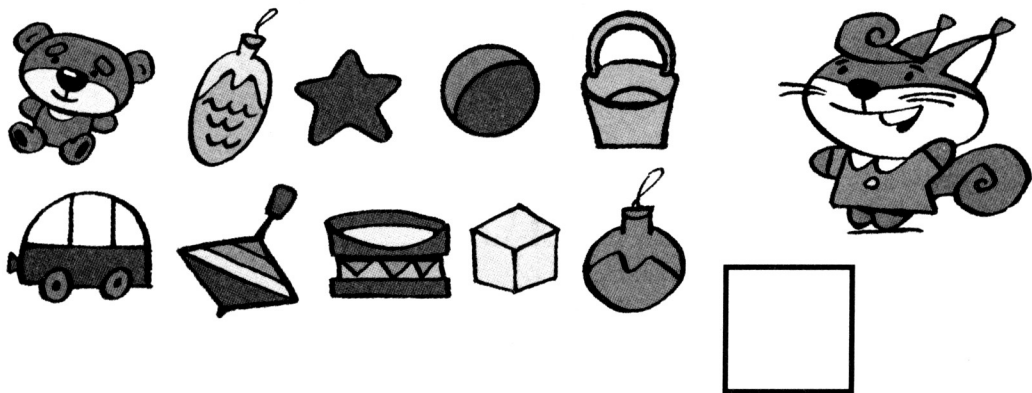
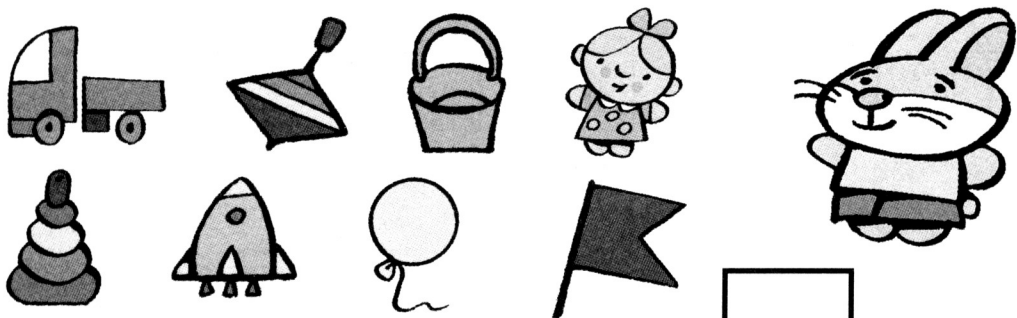
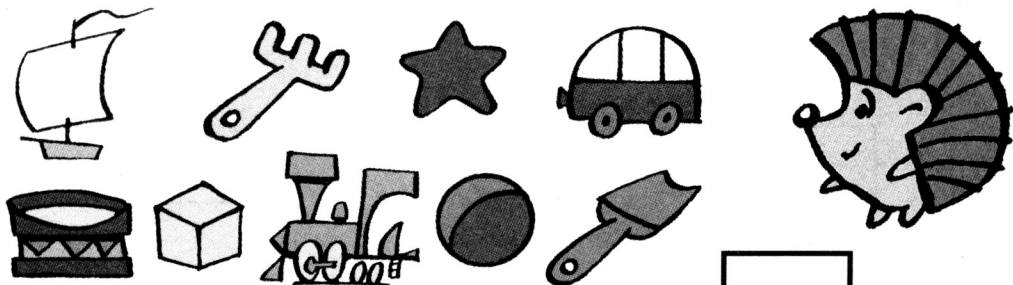
	<b>2</b>	
--	----------	--

	<b>1</b>	
--	----------	--

	<b>6</b>	
--	----------	--

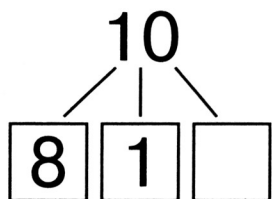
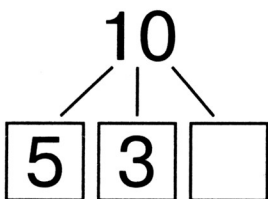
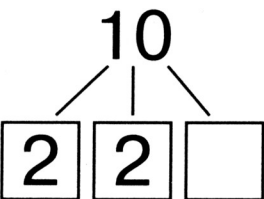
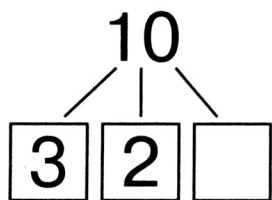
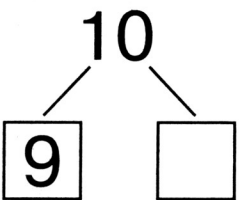
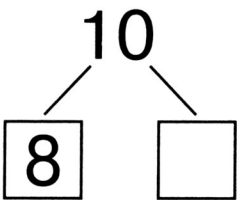
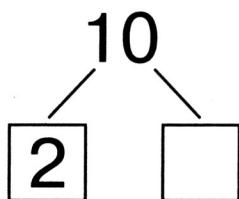
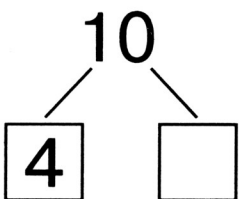
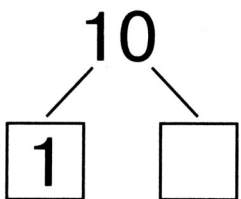
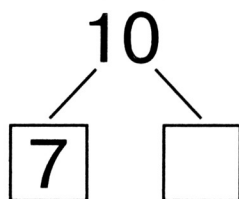
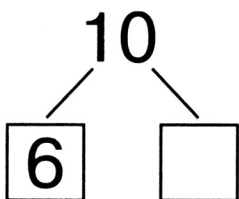
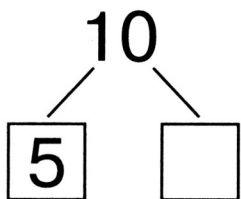
	<b>8</b>	
--	----------	--

Впиши в пустые клеточки «соседей» каждого из чисел.  
Ориентируйся по числовому лучу.

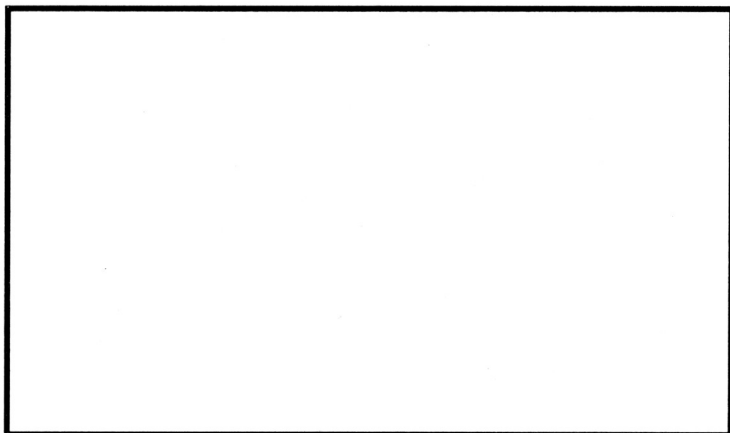


Сколько игрушек у каждого из зверят? Впиши в квадратики нужные числа.

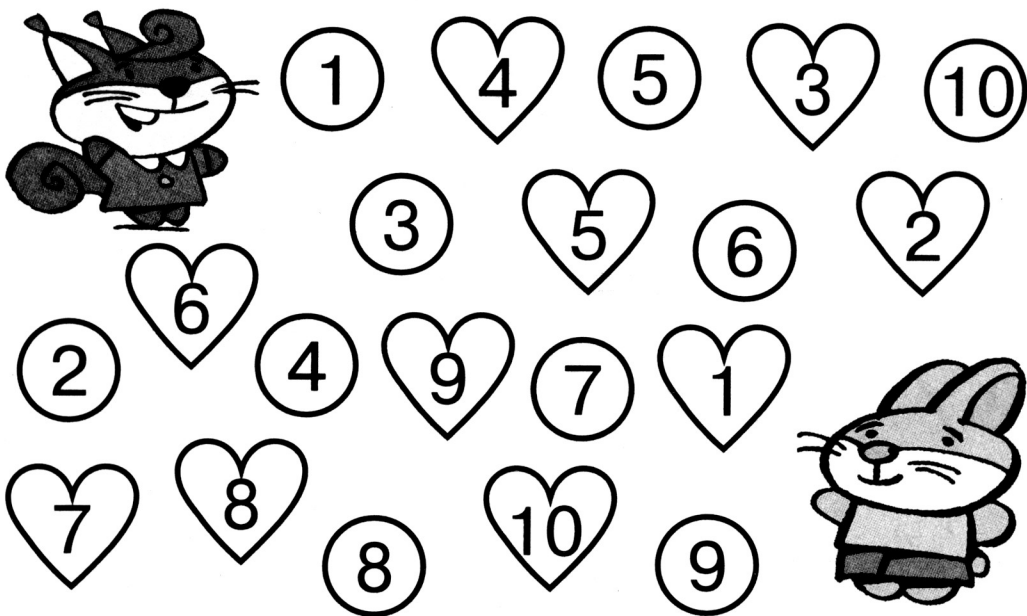




Расскажи, как можно составить число **десять**. Впиши в схемы нужные цифры.



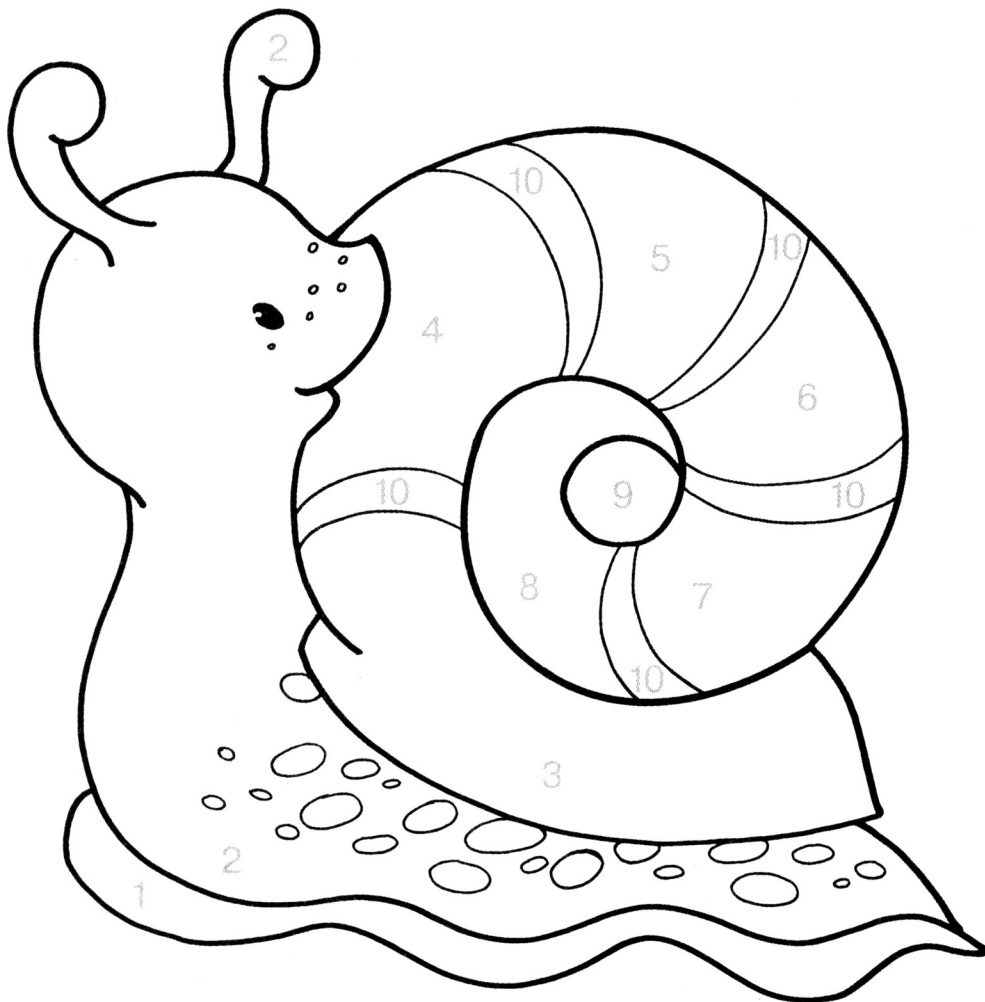
Помоги ёжику. Раздели этот прямоугольник на 10 равных частей.



Белочка и зайчик собирают бусы. Зайчик соединяет бусинки в виде сердечек, а белочка — круглые. Помоги им соединить бусинки по порядку.



Соедини точки по порядку. Раскрась картинку.



1 — зелёный

2 — жёлтый

3 — коричневый

4 — синий

5 — фиолетовый

6 — оранжевый

7 — голубой

8 — розовый

9 — красный

10 — чёрный

Раскрась картинку в соответствующие цвета.



Найди 10 отличий. Раскрась картинки.



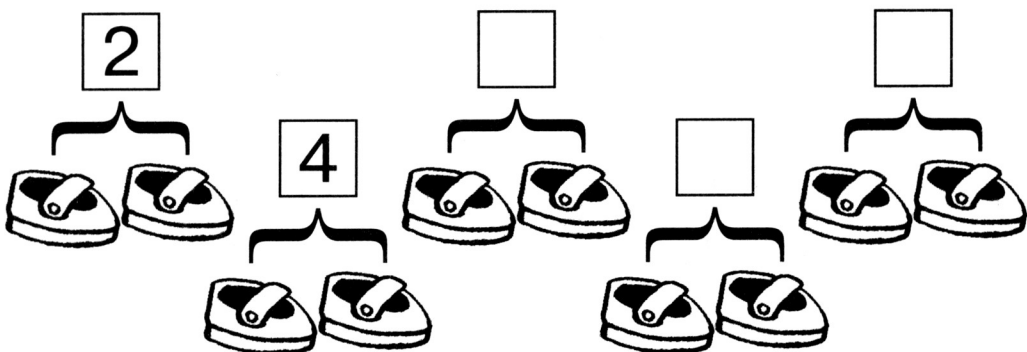
На этой картинке спрятались числа от 1 до 10. Найди и раскрась их.



Найди на картинке 10 цыплят. Раскрась картинку.



Гномик идёт по улице. Одна сторона улицы с чётными номерами домов, а другая — с нечётными. Впиши недостающие номера. Проводи гномика к дому № 7.

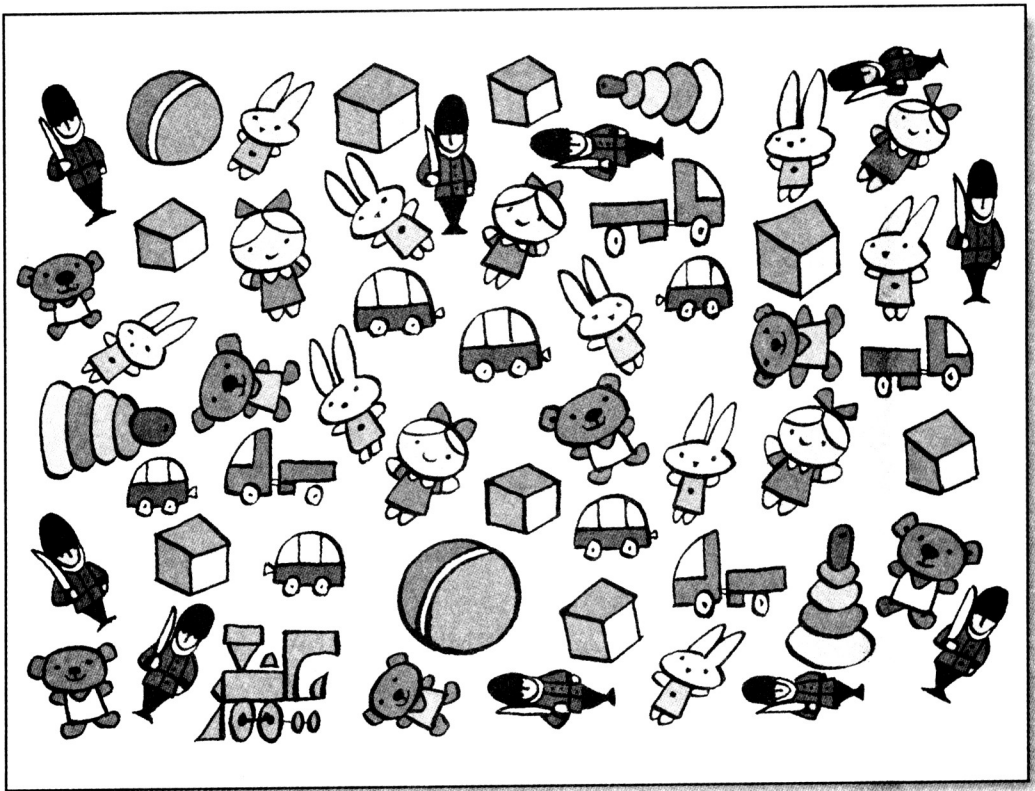


Сосчитай туфли парами. Впиши в квадратики нужные числа.

Сколько пар туфель на картинке?

Сколько всего туфель на картинке?





--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Пересчитай игрушки на картинке, впиши в квадратики нужные числа.



## Также в серии «Рабочая тетрадь дошкольника»:

- «Английский язык. ABC-book & прописи»
- «Английский язык. Первые слова»
- «Английский язык. Алфавит и прописи»
- «Английский язык. Первые слова и выражения»
- «Логика. Лабиринты и схемы»
- «Логика. Найди отличия»
- «Логика. Противоположности»
- «Логика. Сравняем предметы»
- «Логика. 35 занятий для подготовки к школе»
- «Логические задачи»
- «Математика. Сложение и вычитание»
- «Математика. Решаем задачи»
- «Математика. Считаем до 100»
- «Математика. Считаем до 20»
- «Математика. Считаем, решаем и сравниваем»
- «Математика. Первые задачи»
- «Математика. Составляем и решаем задачи»
- «Математика. 35 занятий для подготовки к школе»
- «Математика. От 1 до 10. Состав чисел»
- «Развиваем творческое мышление»
- «Развитие речи. Говори правильно»
- «Развитие речи. Учимся пересказывать»
- «Развитие речи. Сочиняем и пересказываем»
- «От буквы к слову»
- «Читаем по слогам»
- «Читаем, пишем, играем»
- «Игры со словами»
- «Прописи. Пишем буквы и цифры»
- «Прописи. Готовимся к письму»
- «Прописи в клеточку»
- «Прописи. Рисуем и пишем»
- «Прописи. Палочки и крючки»
- «Прописи. Развиваем графические навыки»
- «Прописи. Штриховка и дорисовка»
- «Прописи. Первые уроки письма»
- «Прописи. Учимся писать буквы»
- «Прописи. Развиваем навыки письма»
- «Прописи для левшат»
- «Учим буквы»
- «Учимся читать»
- «Тесты для детей 3 лет»
- «Тесты для детей 4 лет»
- «Тесты для детей 5 лет»
- «Тесты для детей 6–7 лет»

Для детей старшего дошкольного возраста

## Рабочая тетрадь дошкольника

### МАТЕМАТИКА. СЧЁТ

Автор-составитель **Л. Маврина**

Художники **И. Савченков, А. Артюх,**

**Д. Гончарова, Н. Ситникова**

Знак информационной  
продукции **0+**

ISBN 978-5-9951-1104-7



9 785995 111047 >



УДК 373  
ББК 81.2Пус922  
МЗ3

Подписано в печать 21.06.16. Формат 70х90/16.

Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».

Бумага офсетная. Печать офсетная. Языки № 5248.

ООО «С

Россия, 129515, г. Москва, ... д. 4, корп. 4.

Отпечатано в филиале  
детской литературы  
Россия, 170040, г. Тверь  
Тел.: +7 (4822) 44-61-51

Для реализации:

Россия, 107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.

E-mail: [info@strecoza.ru](mailto:info@strecoza.ru)

Наш сайт: [www.strecoza.ru](http://www.strecoza.ru)

© ООО «Стрекоза», 2016