Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад компенсирующего вида № 411

620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3. т.ф. (343)320-49-09

Сайт http://411.tvoysadik.ru E-mail: mdou.411@yandex.ru

**Отчет о проведенном мероприятии**

**«Дистанционный проект «Изучаем ПДД дома»**

**Дата проведения**: 27.04.2020г – 01.06.2020г.

В связи с проведением ограничительных мероприятий в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 педагогами разработан дистанционный проект «Изучаем ПДД дома». Родителям воспитанников предложены материалы, размещенные в разделе «Страничка дорожной безопасности» на сайте МБДОУ (<https://411.tvoysadik.ru/?section_id=16>):

**Цель:** создание условий для формирования безопасного поведения на дорогах, транспорте у воспитанников с ОВЗ в условиях семьи.

Мероприятия:

Создание страницы с ссылками на сайте МБДОУ:

1. В Екатеринбурге с участием автоинспекторов подготовлены телевизионные программы по безопасности дорожного движения. Сотрудники Госавтоинспекции стали участниками образовательного проекта **«Учимся дома».** Программы посвящены правилам безопасного передвижения детей на самокатах, велосипедах и гироскутерах, правилам ношения световозвращателей в темное время суток и основам безопасного поведения в дорожных ситуациях - ловушках. Вместе с ведущим сотрудники Госавтоинспекции объясняют, как безопасно вести себя на дороге, что весьма актуально перед началом летних школьных каникул.

В видеозанятиях использованы фото и видеоматериалы, наглядные средства обучения, также полученные теоретические знания маленьким телезрителям предложено закрепить просмотром мультипликационного фильма.

Проект выходит в эфире региональных телекомпаний и размещен на популярном видеохостинге. Также, видеоуроки по правилам дорожного движения распространены в групповых школьных чатах популярных сетевых мессенджеров.

По замыслу создателей проекта, каждая семья в период самоизоляции, не выходя из дома, сможет интересно и с пользой повторить школьную программу. Получасовые уроки по правилам дорожного движения были предложены сотрудниками Госавтоинспекции в помощь педагогам, родителям и детям для дистанционного обучения и повторения правил дорожного движения.

1. Размещены ссылки для скачивания **видео-роликов:**

<https://yadi.sk/d/CGg2QG5uydsfjQ> – видеоролики по безопасности дорожного движения;

<https://yadi.sk/i/bjGIyMLQ_LvSDw> – про скоростной режим (20 мин);

<https://yadi.sk/i/wYvmvQbhuqzqWQ> – про детей пассажиров (6 мин);

<https://yadi.sk/d/nx7cOgnmhnxEDw>  – видеоролик про скорость (20 сек);

<https://yadi.sk/i/Aa3s-mEzVOQDwA> – о правилах для велосипедистов (7 мин);

<https://yadi.sk/d/uH5lf0T8t9BTIg> – плакаты на разные темы;

<https://vk.com/pdd66> – Госавтоинспекция Свердловской области запустила обучающий интернет-проект «Вместе учим ПДД». В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество, которое ежедневно дополняется современной и актуальной информацией по Правилам дорожного движения.

<https://yadi.sk/d/RwVXdhtSsDftNg> – инспектор Капа (детская телепередача);

<https://yadi.sk/i/eFeSOkaKG4PXMQ> – ролик «Максим Чернев о безопасности
на дорогах общего пользования».

1. Выложены **м/ф «Дорожное королевство»** 7 серий онлайн-страницы «Доброй дороги детства» (в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»» Минпросвещения России реализовало проект «Создание образовательных, научно-популярных видеороликов для детей").

Для проверки после изучения материалов, детям предложено выполнить онлайн-тест под руководством родителей (ссылка выложена на сайте: <https://onlinetestpad.com/ru/test/154841-pdd-dlya-doshkolyat>).

**Вывод:**

По результату опроса родителей воспитателями: в проекте приняли участие 46 семей. В результате воспитанники правильно ответили на 10 вопросов из 10 – 85%, 9 из 10 – 15%.

Дети стали активно подражать героям м/ф, использовать полученные знания в окружающей жизни, в беседах с родителями. Родители положительно оценили опыт участия в дистанционном проекте.

