Конспект НОД «Дикие животные холодных и жарких стран»

Цель: продолжение знакомства с **дикими животными разных стран**

Образовательные:

• Закреплять знания о **диких животных холодных стран**

• Закреплять знания о **диких животных жарких стран**

• Закреплять представлений об особенностях приспособления **животных к окружающей среде**

• Учить по внешнему виду определять место обитания **животного**

Воспитательные:

• Воспитывать любознательность, умение работать в коллективе

Коррекционно-развивающие:

• Совершенствовать умение образовывать сложные слова

• Обогащать и активизировать природоведческий словарь

• Развивать артикуляционный аппарат

• Продолжать учить отвечать полным ответом

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, нам сегодня пришло письмо.

Раскрывают письмо, а там приглашение отправится в путешествие по разным **странам**. Дети садятся на стульчики, как в салон самолета.

- Уважаемые пассажиры! Пристегните ремни! Заведите моторы! Взлет! Мы отправляемся в путешествие, наш самолет пролетит над **холодными странами**, а потом мы сделаем посадку в **жаркой стране и вернемся домой**.

- Посмотрите в иллюминаторы. Внизу под нами серая, унылая равнина. Мох, кочки, все плоско и бесконечно. Да, уж здесь если и встретишь лес – то высотой по колено.

- Наш самолет летит низко над этой **холодной страной** и вот появился первый житель.

Угадайте кто это?

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты,

Пасется в тундре весь день.

Кто это? *(Северный олень)*

- Как же вы быстро догадались, а может вы мне про него расскажите? Какой он? Какая у него шерсть? *(серая, густая, теплая)*

- А зачем ему такая шерсть? *(потому, что там****холодно****)*

- Чем он питается? *(травой и мхом)*

- А еще ребята у оленя копыта покрыты жесткой, как щетина шерстью и раздвоены внизу. Как вы думаете зачем? *(ему так легче передвигаться по снегу)* молодцы!

Услышали олени гул нашего самолета и разбежались. Давайте, не будим им мешать.

Полетели дальше. У-у-у…

- Ребята, наш самолет пролетает над самым **холодным** местом на земном шаре. Здесь льды и вечная мерзлота. Где же мы находимся? *(в Арктике)*

- Ох, как же здесь **холодно**. … Разве здесь кто-то живет? *(ответы детей)*

- Белый медведь? А что вы о нем знаете? (у него густая, белая, пушистая, теплая шерсть, он очень сильный, живет во льдах, питается рыбой и тюленями)

А как же он ловит рыбу, ведь вода очень **холодная**? *(его шерсть смазана жиром и не намокает)*

- Ребята, а я знаю еще одно **животное**, которое обитает в Арктике. Отгадайте кто это?

Живет всю жизнь свою в воде,

Хотя он и не рыба.

Он в море ест и в море спит.

Но любит греть на суше

Свою большую тушу. *(Морж)*

- Расскажите мне о нем.

Это очень крупное **животное**, ест все, что найдет на дне. У него есть большие бивни, которые помогают ему искать пищу и защищаться. Живут они большими стадами.

Почему же они не мерзнут? У них под кожей толстый слой жира

- Что ж пора нам отправляться в полет. Берем курс на юг. У-у-у

- Ребята, мы долетели до пустыни и наш самолет не может лететь дальше, у него закончилось горючее. Что же делать? Как же нам пересечь пустыню? *(на верблюде)*

 Ну, что ж хорошо. Пересаживаемся на верблюдов.

- Посмотрите, ребята, верблюд такой высокий, у него длинные и сильные ноги. А зачем они ему такие? *(для перехода по пустыням)*

- А что за **странный горб**? Что он там прячет? *(жир, которым он питается на длительных переходах)*

- В пустынях такой горячий песок, как же верблюд не обжигается? (у него на ногах, **животе**, коленях мозоли которые не позволяют обжечься)

- Пока верблюд будет везти нас, давайте поиграем. Представим, что мы **животные Африки**.

• *«Обезьянка ест банан»*

• *«Жираф жует листочки»*

• *«Сигнал опасности у обезьянок»*

• *«Тигр и тигренок»*

• *«Лев и львица»*

- Ну, вот мы пересекли пустыню и теперь верблюду уже не пройти по тропическому лесу. Отпустим его обратно.

А кто же здесь живет? Угадайте…

Поднимает великан

Груз тяжелый к облакам.

Если станет душно –

Себя польет из душа. *(Слон)*

А слон, какой? (большой, серый, с большими бивнями и ушами, у него длинный хобот, питается ветками, корой, корнями)

Ребята, мне только, что сообщили, что наш самолет заправился и готов к отправке. Рассаживайтесь на свои места. Завести моторы! Взлет!

Мы с вами побывали на **холодном севере и жарком юге**. Узнали, как приспособились **животные** к разным условиям проживания. А вы заметили, что их окрас и шерсть зависит от места проживания. На севере шерсть густая, длинная, теплая, белая под снег или коричневая как деревья, а на юге короткая, гладкая, под цвет песка и выгоревшей травы).

Пока мы с вами путешествовали, я успела сфотографировать и других **животных**. Сможете ли вы угадать, где они живут по их внешнему виду?

А для того, чтоб вы не забыли наше путешествие, я приготовила для вас сюрприз. Только вам надо будит правильно ответить на вопрос.

У слона большие уши, значит он… *(большеухий)*

У жирафа длинная шея, значит он… *(длинношеей)*

У бегемота толстые ноги, значит он… *(толстоногий)*

У льва густая грива, значит он… *(густогривый)*

У обезьянки длинный хвост, значит она *(длиннохвостая)*

У верблюда два горба, значит он… *(двугорбый)*

У медведя короткие уши, значит он… *(короткоухий)*

У медведя длинная шерсть, значит он … *(длинношерстный)*

У моржа длинные усы, значит он … *(длинноусый)*

У оленя длинные рога, значит он … *(длиннорогий)*

У крокодила острые зубы, значит он … *(острозубый)*

У носорога толстая шея, значит он … *(толстошеей)*

У медведя черный нос, значит он *(черноносый)*

Уважаемые пассажиры! Наше путешествие закончилось, мы прибыли в Барнаул! Экипаж самолета прощается с вами, всего вам доброго!