

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 411 за 2019-2020 учебный год

№	раздел	содержание
1. Общие характеристики.		
1.1	Тип, вид, статус.	Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида. (далее – МБДОУ).
1.2	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000513 регистрационный № 13550 от 24 февраля 2011 года. Приложение к лицензии серия 66 ПО1 № 0009161
1.3	Режим работы	МБДОУ работает с 7.30 до 18.00: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, выходные дни суббота и воскресенье.
1.4	Структура и количество групп.	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 функционирует на основании Устава, Лицензии и нормативно-правовых актов. Количество групп – 5 <ul style="list-style-type: none">• 3 старшие группы (6-ой год жизни) АОП для детей с ТНР (1), ЗПР (2);• 2 подготовительные группы (7-ой год жизни) АОП для детей с ТНР (1), ЗПР (1).
1.5	Количество мест и воспитанников.	По муниципальному заданию: 60 детей, фактическая численность детей: 60
1.6	Наполняемость групп.	100%
1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	Отсутствуют.
1.8	Наличие инновационных форм дошкольного образования	-
1.9	Наличие консультационных пунктов для родителей	В МБДОУ действует проект «Школа для родителей», в рамках которого осуществляются практические занятия-консультации учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с графиком. Также проводятся индивидуальные консультации в соответствии с режимом работы педагогов. Действует консультационный пункт для родителей, не посещающих МБДОУ.
1.10	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou411@eduekb.ru Адрес сайта: http://411.tvoysadik.ru

		<pre> graph TD A[Департамент образования Администрации города Екатеринбурга] --> B[Управление образования Орджоникидзевского района] B --> C[Педагогический совет] B --> D[Заведующий МБДОУ] B --> E[Совет родителей] D --> F[Заместитель заведующего по ВМР] D --> G[Специалисты] D --> H[Воспитатели] D --> I[Заведующий хозяйством] D --> J[Делопроизводитель] I --> K[Мл. воспитатели, обслуживающий персонал] </pre>
1.11	<p>Органы государственного управления.</p>	<p>Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург».</p> <p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.</p> <p>Местонахождение Управления образования: 620017 г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16, каб. 100, тел. +7 (343) 304-12-57 Часы приема граждан: вторник: 9.00-13.00, среда: 14.00-18.00, четверг: 9.00-13.00</p>
1.12	<p>Реализуемые приоритетные задачи на текущий год.</p>	<p><i>Реализуемые планы развития МБДОУ на 2019-2020 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать документацию по реализации работы психолого-педагогического консилиума в МБДОУ и внедрить новое Положение о консилиуме в деятельность МБДОУ; • систематизировать и расширить методический банк по парциальной программе «Мы живем на Урале» с использованием икт-технологий; • расширить внедрение технологий театральной деятельности в образовательное пространство МБДОУ с привлечением родительской общественности.
1.13	<p>Наличие сайта учреждения.</p>	<p>http://411.tvoysadik.ru</p>
1.14	<p>Контактная информация. Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p>	<p>Юридический адрес: 62042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3 Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Год основания: 1965 МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, как специализированное учреждение функционирует с 1990 г. Остановка транспорта: трамвай 8,17,22,24 остановка «Ильича»; ст. метро «пр. Космонавтов»; троллейбус 10, остановка «Ильича». Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09</p>

Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, Телефон:
8(343) 320-49- 09
Электронная почта: mdou411@eduekb.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – для *детей с задержкой психического развития (ЗПР); для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)*. С учетом этого образовательная программа МБДОУ сформирована как **адаптированная образовательная программа** психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Приоритетное направление деятельности по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и Уставом МБДОУ – осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, коррекции речевого развития и обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывает **следующие образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; создает условия для охраны здоровья воспитанников.

Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую

2.2	специализированной (коррекционной) помощи детям	<p>участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Одновременно с образовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление</p> <ul style="list-style-type: none"> -отклонений в психофизическом развитии детей с задержкой психического развития, - нарушений речевого развития. <p>Образовательный процесс носит индивидуально – дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка и направлен на разностороннее развитие детей от четырех до семи лет, учитывает психофизиологические закономерности их развития.</p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников предусматривает следующие формы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная • Подгрупповая • Индивидуальная <p>АООП ДО разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет Н.В. Нищевой; • примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; • Толстикова О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. • Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. <p>В соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения линия коррекции является системообразующей в образовательном процессе и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Общий объем адаптированной образовательной программы реализуется в группах компенсирующей направленности в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей; 2) образовательную деятельность с квалифицированной
-----	---	---

		<p>коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;</p> <p>3) самостоятельную деятельность детей;</p> <p>4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительной коррекционно-развивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для решения годовых задач был проведен тематический Педагогический совет № 2: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума МБДОУ (Ппк)» (Протокол № 2 от 30.12.2019 г) тематический Педагогический совет № 3 ««Внедрение технологии театральной деятельности в образовательное пространство МБДОУ как средство развития и коррекции речевых нарушений, социализации детей с ОВЗ» (Протокол № 3 от 16.03.2020)</p>
2.3	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.	Отсутствует.
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	<p>Педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни: овладению необходимыми гигиеническими навыками, бережного отношения к своему организму, создают условия для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для жизни и деятельности воспитанников, отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам (соответствующая мебель, освещение, воздушный режим, кварцевание помещений, режим дня, смена деятельности и т.д.); • проектирование охранительного и двигательного режима с опорой на современные нормативные документы; • обеспечение полноценного питания, витаминизация третьего блюда; • проведение закаливающих мероприятий; • оснащение специальным оздоровительным оборудованием (кварцевыми лампами, воздухоочистителями, и т.д.). <p>Вся работа по охране и укреплению здоровья детей включает в себя мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витаминизация, вакцинация), профилактику плоскостопия (использование специальных массажных ковриков, дорожек, гимнастик), закаливающие процедуры (полоскание рта, обширное умывание, воздушные ванны после сна), спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастики – побудки, физкультурные праздники).</p> <p>Для организации самостоятельной деятельности детей, направленной на валеологическое воспитание в группах созданы «Уголки здоровья», в которых предусмотрены игры и игрушки для самостоятельных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, развития мелкой моторики, самомассаж.</p> <p>В МБДОУ систематически проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники.</p> <p>С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптации вновь прибывших детей. В данный период для</p>

		<p>детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ. Воспитатели проводят для родителей вновь поступивших детей беседы, консультации на которых рассказывает о том, как помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду. Проводится учет по группам здоровья, контроль над снижением заболеваемости детей в группах МБДОУ, обсуждение результатов на медико-педагогических консилиумах, на медико-педагогических советах с выявлением причин заболеваемости. Педагоги способствуют формированию у детей здорового образа жизни, прививают навыки личной гигиены. При проведении всех мероприятий осуществляется строгий индивидуальный подход и учет динамики развития воспитанников.</p> <p>Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка и групповые площадки на территории, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников. Внедрена Программа по здоровьесбережению воспитанников «Мы здоровью скажем – да!» расширена система работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, с родителями - по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, по развитию кадрового потенциала.</p> <p>Цель программы: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса. Был достигнут ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение стабильного количественного показателя заболеваемости в ДОУ. 2. Создана система мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников. 3. Обеспечена психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду. 4. Создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудованы центры двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий. 5. Сформированы у детей культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.) в соответствии с возрастом. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы. <p>Таким образом, комплекс мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни дали свои результаты, в МБДОУ в течение учебного года не было вспышек инфекционных заболеваний.</p>
2.5	Дополнительные образовательные услуги	<p>МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 реализует платные образовательные услуги - дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».</p>

в соответствии:

- ст. 50 Гражданского кодекса РФ;
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Положением о порядке предоставления платных образовательных
- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году реализованы дополнительные общеобразовательные программы (ДОП): **«Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».**

ДОП «Спортивная секция «Здоровый малыш».

Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Базируется на гуманистической парадигме, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребёнка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру. Она создаёт дружественное детям пространство взаимодействия с миром взрослых, обеспечивает защищённость ребёнка от деструктивных воздействий, помогает ему осваивать способы безопасного поведения, активизирует процессы осмысления ребёнком своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок.

Целью данной программы является: разностороннее развитие детей, укрепление здоровья, формирование положительной устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни.

ДОП «Кружок «Послушный язычок».

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки (Парамонова Л.Г.). Однако благополучное формирование звукопроизводительной стороны речи происходит далеко не всегда. У многих детей дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У 16,7% будущих первоклассников имеются предпосылки к артикуляторно-акустической дисграфии (Парамонова,

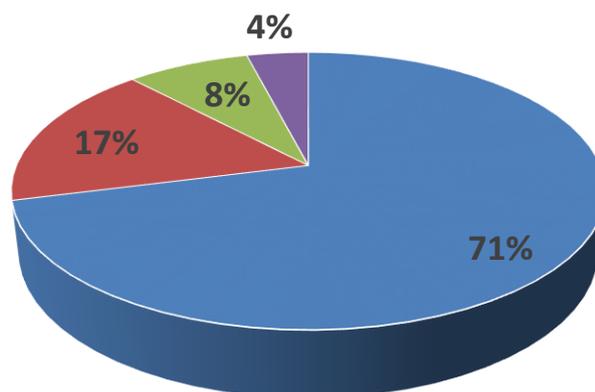
		<p>2006). У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Кроме того, научными исследованиями в области дефектологии доказано исключительно важное значение раннего распознавания речевого недоразвития и его более ранней коррекции, что позволяет предупреждать затруднения детей при обучении в школе (Т.А. Власова, 1972). Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.</p> <p>2) Научная обоснованность.</p> <p>Программа написана в соответствии с современными представлениями науки о механизмах формирования звукопроизношения у ребенка.</p> <p>Теоретической основой программы являются положения о соотношении коррекции и развития, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, Б.Д. Элькониным. В программе также нашли отражения идеи ряда учёных: Г.А. Волковой, Л.С. Волковой, В.А. Ковшикова, Р.И. Лалаевой, Л.Г. Парамоновой, О.В. Правдиной, Т.Б. Филичиной, Т.Б. Чиркиной, М.Ф. Фомичёвой, М.Е. Хватцева, по проблеме коррекции устной речи.</p> <p>Базисным тезисом при разработке данной программы стала теория Н.А. Бернштейна об уровне принципе формирования навыков. Согласно этой теории, любой навык на начальном этапе своего формирования под контролем сознания, но по мере совершенствования навыка отдельные операции автоматизируются и их регуляция осуществляется уже в более свернутом виде, вне контроля сознания. В завершение этого процесса под контролем сознания остается только конечный результат всей цепочки операции. Эта схема применима к навыкам правильного звукопроизношения.</p> <p>3) Направленность</p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном совершенствовании, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях кружка «Послушный язычок».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупредить возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников; • сформировать полноценную фонетическую систему языка; • развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза; • автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.
2.6	Программы дошкольного образования.	Осуществлялась в рамках реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.
2.7.	Преимущества дошкольных	В течение 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом МБДОУ решены следующие задачи:

<p>образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p>	<p>1. На основании Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» разработан проект Положения о Ппк МБДОУ, документация по деятельности консилиума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - график проведения плановых заседаний; • - журнал регистрации коллегиальных заключений Ппк; • - журнал протоколов заседаний; • - карты развития воспитанников; • - журнал направлений на МПМК. <p>С января 2020 года работа ведется по новому Положению. Приведена в соответствие вся документация консилиума МБДОУ. Для выполнения данной задачи была создана рабочая группа, проведены консультации для педагогов, педагогический совет по теме, специалисты посетили семинар по данной теме в ТМППМК «Радуга».</p> <p>2. Расширены формы работы по театральной деятельности в образовательном пространстве МБДОУ. Для этого проанализирована РППС театральных центров групп, доработана педагогами методическая база игр и упражнений, сценариев, систематизирован материал по театрализованной деятельности воспитателями групп, дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах. Проведены консультации, разработаны рекомендации по теме (Ответственный воспитатель Надеева Н.И.), проведен педагогический совет по теме.</p> <p>3. Систематизировать и расширить методический банк по парциальной программе «Мы живем на Урале» с использованием икт-технологий не удалось в запланированном объеме. В связи с тем, что данная работа была запланирована на вторую половину года и ситуация по ограничительным мерам не позволила провести эту работу.</p> <p>4. Распространен педагогический опыт через участие в семинарах, конкурсах.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценка уровней эффективности педагогических воздействий</i></p> <p>Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП МБДОУ выглядят следующим образом:</p> <p style="text-align: center;">Результаты освоения АОП на конец 2019-2020 учебного года:</p> <p>В конец марта 2019 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p>
---	--

Из 24 выпускников:

- 2 ребенка продолжают образование в коррекционной школе по программе 7 вида (ЗПР);
- 1 ребенок продолжит образование в коррекционной школе по программе 8 вида (УО);
- 4 ребенка продолжают образование в коррекционной школе по программе 5 вида (речевая школа);
- 17 детей продолжают обучение в общеобразовательных школах по месту жительства.

Выпуск в школу



- Общеобразовательные школы
- Речевые школы
- Школы ЗПР
- Школы УО

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно – развивающей образовательной деятельности в МБДОУ.

Всего детей: 58

Освоили АООП – **56** воспитанников, из них **24** – переведены на следующую образовательную ступень (выпущены в школу);

32 воспитанника переведены в следующую возрастную группу.

2 (двум) детям рекомендовано дублировать программу старшей возрастной группы.

- В МБДОУ ведется система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для решения задач по профилактике ДДТТ в 2019 – 2020 учебном году были проведены мероприятия с детьми: организация и проведение игр (дидактические настольные, сюжетно-ролевые), беседы по безопасности дорожного движения (в каждой возрастной группе по программе) – еженедельно. Регулярно обновлялся материал в уголках чтения по ПДД (использовали методическое пособие «Дети и дорога» под ред. Артамоновой, рабочую тетрадь «Развивающее пособие по безопасности дорожного движения», а также раскраски). Еженедельно с детьми проводились минутки безопасности по рекомендациям ГИБДД. Проведено развлечений и викторин на тему безопасного движения – по 3 в каждой возрастной группе (ежеквартально). В результате проведения данных игр у детей

		<p>повысился уровень знаний по безопасности дорожного движения, дети закрепили ранее полученные знания о дорожных знаках, их назначении, приобрели навыки и положительные привычки безопасного поведения на дороге, умеют объяснять сигналы светофора. 85 % детей справились с заданиями, 35% детей понадобилась направляющая помощь педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ТМ ПМПК при МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», • ТО ПМПК при Государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»» заключены соглашения с целью организации выявления в процессе консультативно-диагностической работы причин и форм отклонений в развитии ребенка, определении способов и средств комплексной психолого-медико-педагогической помощи. • Отрядом ЮИД школы-лицея № 100.
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В целях содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечения единства целей, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ создан Совет родителей, который является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ. Большое внимание в МБДОУ уделялось взаимодействию с родителями. Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями направлена, прежде всего, на подготовку родителей, как главных воспитателей своих детей. Для этого использовались разнообразные формы сотрудничества в 2018-2019 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование. • Информирование родителей через сайт МБДОУ, стенды. • Проведение родительских собраний. • Школа для родителей <p>Педагоги предусматривали формы обратной связи, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы. В оформлении помещений детского сада использовались информационные стенды для родителей, тематические выставки. Для повышения уровня педагогической грамотности родителей, а также повышения эффективности образовательной и воспитательной работы МБДОУ, педагоги детского сада в течение года проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам, касающимся укрепления здоровья и развития детей. Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательную работу детского сада педагоги организуют выставки детско-родительского творчества, проводят праздники для детей и родителей. Ежегодно проводится «День открытых дверей». В этом году в связи с пандемией он проводился в дистанционном формате. На сайте МБДОУ выложена информация о деятельности учреждения, о возможности зачисления. Для информирования родителей о деятельности детского сада, о планах работы в предстоящем году и итогах работы проводятся родительские собрания.</p>

3. Условия организации образовательного процесса

3.1.	Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	<p>МБДОУ функционирует в двухэтажном здании. Здание полностью соответствует требованиям СНиП и СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Все подсобные помещения и вспомогательные помещения оснащены оборудованием, оборудование в рабочем состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока, отдельных подсобных, вспомогательных и групповых помещений.</p> <p>МБДОУ располагает медицинским блоком, включающим в себя медицинский и процедурный кабинеты. Между МБДОУ и МБУ «Детская городская больница № 15» заключен договор об организации медицинского обслуживания в целях организации медицинского обслуживания. В МБДОУ работает фельдшер. В связи с этим обеспечивается оказание медицинской, доврачебной помощи, осмотр узких специалистов детям, посещающим МБДОУ, проведение профилактических прививок в рамках «Национального календаря прививок».</p> <p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется: раздевалка, группа, спальня, туалетная комната.</p> <p>В группах создаются условия для организации различных видов детской деятельности. Для проведения воспитательно-образовательной работы функционируют специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов и все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. МБДОУ оснащен мультимедийным оборудованием, имеются компьютеры (5), есть выход в интернет.</p> <p>В следующем учебном году планируется продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения и воспитания, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	<p>Помещение МБДОУ оснащено пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Имеется тревожная кнопка. Охрану МБДОУ осуществляет три штатных сторожа. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. Установлены двери с домофонной системой, по периметру и в здании ведется видеонаблюдение.</p> <p>В МБДОУ разработаны:</p> <p>Паспорт антитеррористической защищенности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Каждый год территория МБДОУ обрабатывается от клещей. Ежеквартально проводится дератизация помещений.</p> <p>Воспитатели систематически проводят мероприятия по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения, в том числе способах разрешения конфликтных ситуаций, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, повторные и внеплановые инструктажи с воспитанниками и тренировочные занятия по эвакуации.</p>

3.3.	Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).	МБДОУ расположен на обособленном земельном участке. Имеется свидетельство на бессрочное пользование земельным участком. Территория ограждена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с ямой для прыжков, малые формы, 5 прогулочных площадок, веранды, песочницы, участки оборудованы малыми формами. Имеются цветники. Для формирования у воспитанников правил дорожного движения имеется разметка перекрестка.
3.4.	Качество и организация питания	<p>Особое внимание уделяется организации питания детей. Заключены договоры на поставку продуктов питания. Продукты поставляются ежедневно. Готовится еда строго по 20-дневному меню и технологическим картам. Питание трехразовое (завтрак, обед, полдник). Ежедневно сок и фрукты.</p> <p>Ежеквартально СЭС проводит обследование проб пищи. Замечаний нет. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. Белки, жиры и углеводы в пределах нормы.</p>

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ деятельности ДОУ, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	<p>Профиль работы детского сада компенсирующего вида – работа с детьми, имеющими задержку психического развития, тяжелые нарушения речи. Большая часть детей имеет общее недоразвитие речи разных уровней, осложненных дизартрией. Многие дети имеют различные особенности развития: задержку развития психических процессов, двигательные расстройства, нарушение внимания, недоразвитие эмоционально-волевой сферы. В конце учебного 2019-2018 г. проводился мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ:</p> <p style="text-align: center;"><u>Мониторинг уровня заболеваемости.</u></p> <table border="1" data-bbox="414 1254 1490 1630"> <thead> <tr> <th></th> <th>Показатели</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Списочный состав</td> <td>60</td> <td>63</td> <td>62</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Число пропущенных дней по болезни</td> <td>385</td> <td>384</td> <td>364</td> <td>384</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Количество случаев заболеваний</td> <td>77</td> <td>76</td> <td>68</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Данные медосмотра:</p> <table border="1" data-bbox="414 1702 1490 2069"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Выявлено</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Хронические заболевания</td> <td>38</td> <td>36</td> <td>18</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Нарушение ОДА (осанки, плоскостопие)</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>26</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сердечнососудистая система</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Эндокринная система</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1	Списочный состав	60	63	62	60	2	Число пропущенных дней по болезни	385	384	364	384	3	Количество случаев заболеваний	77	76	68	101	№	Выявлено	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1	Хронические заболевания	38	36	18	12	2	Нарушение ОДА (осанки, плоскостопие)	23	23	26	39	3	Сердечнососудистая система	1	-	4	1	4	Эндокринная система	4	2	-	2
	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020																																																			
1	Списочный состав	60	63	62	60																																																			
2	Число пропущенных дней по болезни	385	384	364	384																																																			
3	Количество случаев заболеваний	77	76	68	101																																																			
№	Выявлено	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020																																																			
1	Хронические заболевания	38	36	18	12																																																			
2	Нарушение ОДА (осанки, плоскостопие)	23	23	26	39																																																			
3	Сердечнососудистая система	1	-	4	1																																																			
4	Эндокринная система	4	2	-	2																																																			

5	Диспансерный учет у офтальмолога	10	10	10	11
6	психиатра	7	6	-	4
7	невролога	63	63	8	60
8	Нарушение ЦНС	Нет данных	Нет данных	53	41

Физическое развитие детей

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I	1	1	5	1
II	24	25	44	48
III	27	33	11	8
IV	4	4	2	3

Дети - инвалиды – 6 человек. Состояние здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена ко II - III группе здоровья. Увеличилось количество случаев заболеваний. В связи с этим, Педагогами МБДОУ планируется разработать мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и включить в программу по здоровьесбережению новые технологии и формы работы по физическому развитию воспитанников.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Оценка уровней эффективности педагогических воздействий

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно – развивающей образовательной деятельности в МБДОУ.

Всего детей на конец учебного года: 58

Освоили АОП – **56** воспитанников, из них **24** – переведены на следующую образовательную ступень (выпущены в школу);

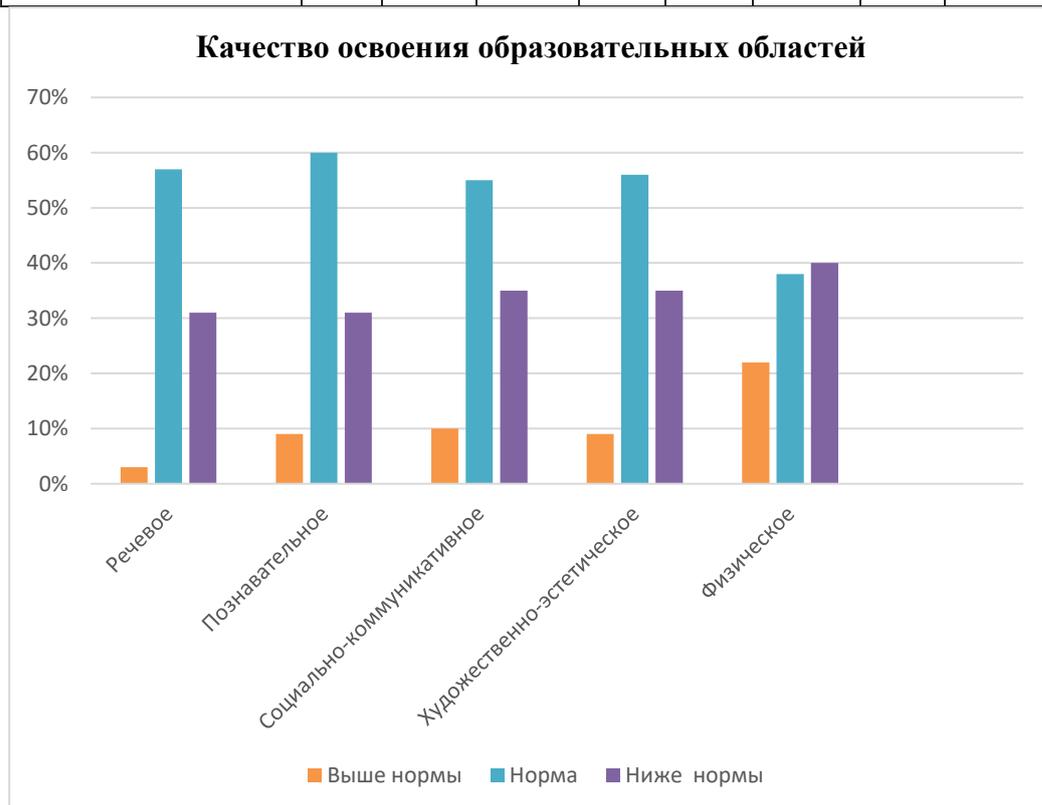
32 воспитанника переведены в следующую возрастную группу.

2 (двум) детям рекомендовано дублировать программу старшей возрастной группы.

Результаты освоения АОП на конец 2019 – 2020 учебного года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень (Выше нормы)		Средний уровень (Норма)		Низкий уровень (Ниже нормы)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0%	21	87%	3	13%	24	87%
Качество освоения образовательных								

областей:								
Речевое развитие	2	3%	33	57%	23	40%	68	60%
Познавательное развитие	5	9%	35	60%	18	31%	58	69%
Социально-коммуникативное	6	10%	32	55%	20	35%	58	65%
Художественно-эстетическое	5	9%	33	56%	20	35%	58	65%
Физическое развитие	13	22%	22	38%	23	40%	58	60%



Как видно из диаграммы, освоение программы по всем образовательным областям стабильно. Наибольшая положительная динамика прослеживается по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 -2020 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ
Полная	49	83%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	1	2%
Ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»	6	10%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	29%
Два ребенка	31	52%
Три ребенка и более	11	19%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ; для детей-инвалидов разрабатывается индивидуальный маршрут с учетом рекомендации ИПРА. Один ребенок-инвалид не посещал детский сад с декабря 2019 года по состоянию здоровья. Для того, чтобы ребенок не отстал от программы, еженедельно доводились сведения до родителей ребенка о содержании обучающей деятельности в соответствии с утвержденным тематическим планом: предлагались темы бесед с ребенком, дидактические игры, а также последовательные инструкции для родителей с занятиями творческой деятельностью (лепка, рисование, аппликация), выдавались задания на дом учителем-дефектологом.

По освоению всех образовательных областей наблюдается значительная положительная динамика у воспитанников, благодаря оптимально подобранному коррекционно-развивающему воздействию: формам, методам, технологиям.

Успешным результатом педагогической деятельности можно считать участие и победы воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году:

		Название	Уровень	Результат
		Конкурс «Ёлочная игрушка»	районный	Участие
		Игра-конкурс «Люблю Урал-мой край родной»	городской	Финалист
		Праздник поэзии «Звёздочки»	районный этап	Диплом участника
		Интеллектуальная игра - конкурс «Грамотейка»	городской	Финалист
		Городской конкурс семейного и детского творчества «Пасхальные перезвоны»	Городской	Диплом участника
		Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Всероссийский	- победитель I степени
		Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!» -	Всероссийский	победитель I степени
		Акция к Всероссийскому дню чтения «Читаем классику».	МБДОУ	Общее мероприятие
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	<p>При взаимодействии с семьями, имеющими детей с ОВЗ, для повышения эффективности коррекционной работы педагоги <i>консультировали</i> родителей по темам: «Играем – фонематический слух развиваем», «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи», «Игровые задания по развитию речи», «Участие семьи в коррекционном процессе», «Пальчики играют – речь развивают», «Давайте познакомимся», «Хорошие ли вы родители?», «Развитие слухового внимания у дошкольника», «Знакомим ребенка с окружающим миром», «Формируем навыки эффективного общения с ребенком», «Математические игры в домашних условиях», «Как развивать любознательность».</p> <p>Проведены <i>беседы</i> на темы: «Семья. Семейный климат», «Если дети играют в агрессивные игры», «Совместный труд ребёнка и взрослого», «Спорт и ребёнок».</p> <p>Использованы <i>наглядные формы</i>: буклеты, папки-передвижки по развитию фонематического восприятия, связной речи, приобщению детей к чтению, по вопросам коррекции речевых нарушений, профилактике ДДТТ, «Прием пищи. Заставлять или не заставлять есть», «Что стоит за плохим поведением», «Вранье или развитая фантазия...»</p> <p>Реализованы совместные детско-родительские <i>проекты</i>: «Дружба народов во время ВОВ», «Путешествие в страну дорожных правил»,</p>		

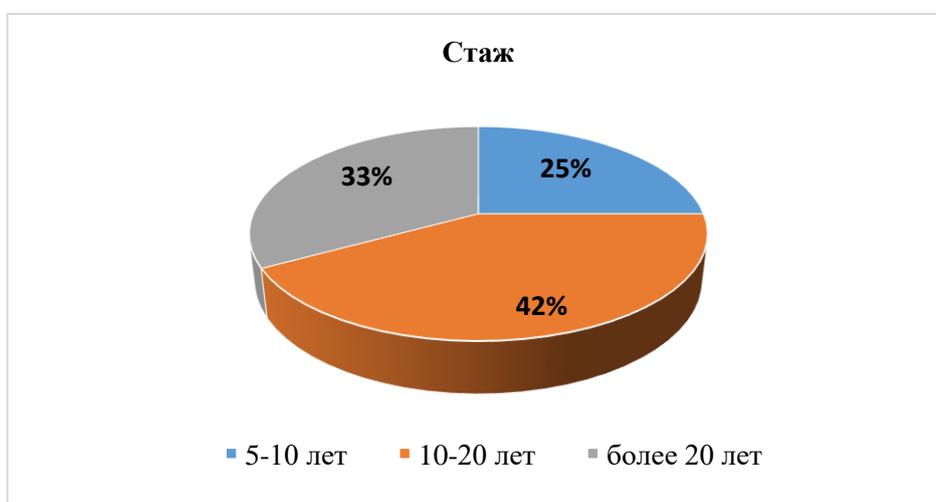
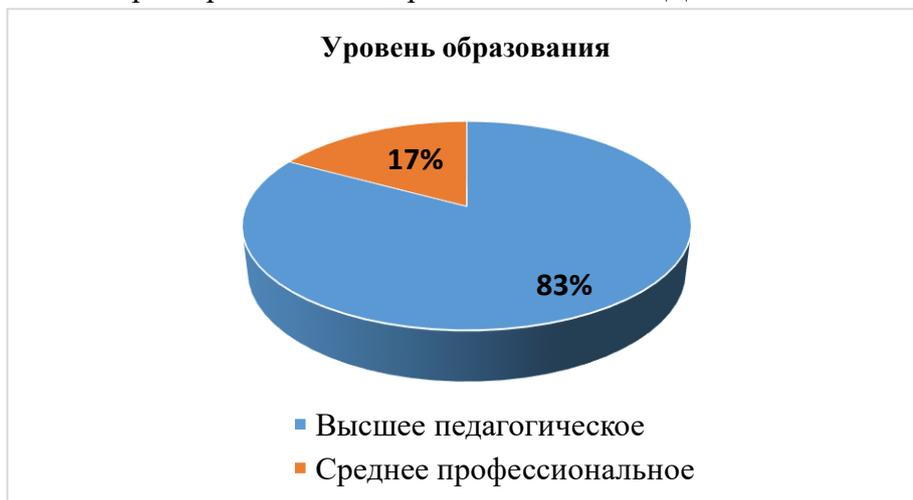
		<p>«Промышленные предприятия моего района. Машиностроительный завод им. Калинина».</p> <p>Организованы семейные выставки творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поделок из овощей и фруктов «Осенний урожай» - рисунков «Правила дорожного движения» - поделок «Герои сказов П.П. Бажова» - новогодних елочных игрушек. - рисунков «День Защитника Отечества» - рисунков «Мамин портрет» <p>В рамках «Школы для родителей» проведены два практических занятия: «Фонетика для родителей. Звуко-буквенный разбор слов» (Мельгунова О.А., учитель-логопед), «Как автоматизировать поставленные звуки в домашних условиях» (Яблонских А.А., учитель-логопед). Материалы опубликованы на сайте МБДОУ.</p> <p>Опубликованы материалы для родителей на сайте портала «ИНФО-Урок»: «Психолого-педагогическая характеристика детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии»; «Конспект логопедического занятия на тему: автоматизация звука (Р) в слогах, словах», «Рекомендации по проведению фронтальной работы с детьми с ОНР II и III уровня», «Вспомогательный материал в картинках по изучению букв «Азбука машин» (Яблонских А.А., учитель-логопед).</p> <p>В связи с принятием ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции педагоги МБДОУ регулярно размещали информацию, игры, рекомендации для родителей по обучению воспитанников в домашних условиях на сайте МБДОУ (4 воспитателя, 4 специалиста).</p> <p>С применением информационных технологий реализован проект «Поздравление с Великой Победой».</p> <p>Результаты независимой оценки качества образования.</p> <p>Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 496 место в Российской Федерации среди 39171 организаций ✓ 112 место в город Екатеринбурге среди 1176 организаций <p>Значения по критериям оценки</p> <p>Открытость и доступность информации об организации/баллы: 97.6</p> <p>Комфортность условий предоставления услуг/ баллы:100</p> <p>Доступность услуг для инвалидов/ баллы:54</p> <p>Доброжелательность, вежливость работников организаций/баллы:100</p> <p>Удовлетворенность условиями оказания услуг/баллы:100</p>
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОУ	<p>Основное средство массовой информации, отображающее деятельность МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 411 – это официальный сайт: http://411.tvoysadik.ru</p>
5. Кадровый потенциал		
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст, потенциал образование,	<p>МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работают 31 человек (из них – 3 совместителя). Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12</p>

переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:5/1
За 2019 – 2020 уч. год 7 педагогических работников прошли аттестацию, им установлены:

- высшая квалификационная категория – 2 педагогам (1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог);
- первая квалификационная категория – 3 педагогам (1 воспитатель, 2 учителя-дефектолога).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ:



5.2.	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).	<p>Развитие кадрового потенциала осуществляется посредством работы в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение КПК; • трансляцию передового педагогического опыта; • участие в районных, городских семинарах, конференциях; • участие в профессиональных конкурсах. <p>Педагогический опыт в 2019 2020 уч. году представлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном семинаре-практикум «Формирование логико-грамматических представлений у дошкольников с особыми образовательными потребностями средствами здоровьесберегающих технологий» <p>Мероприятие состоялось 25 февраля 2020 года, в 13.30, в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, ул. Избирателей, 3.</p> <p>Присутствовали 19 педагогов из 9 ДОО района. На мероприятии была достигнута цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе применения здоровьесберегающих технологий логико-грамматических представлений у дошкольников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Опубликованы материалы для коллег на портале ИНФОУРОК, Педагог.ру на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми-дошкольниками»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборнике I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и безопасность в современном образовании» по теме « Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Мельгунова О.А., учитель-логопед); - районном этапе городского конкурса «Воспитатель года», в номинации «учитель – логопед 2020»; - круглый стол «Применение кейс – технология в работе по профилактике ДДТТ», в рамках МБДОУ; - методическая разработка «Живая картина» для детей с тяжелыми нарушениями речи (Яблонских А.А., учитель-логопед). <p>Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, являясь слушателями на семинарах, научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.</p>
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий	<p>Фактический состав сотрудников, включающий педагогические кадры, административный и обслуживающий персонал составляет 28 человек.</p> <p>Общее списочное количество воспитанников в МБДОУ - 60 воспитанника, педагогов – 12.</p> <p>Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет - 5 детей.</p>

	персонал)			
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование				
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.	Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:		
		<i>Наименование</i>	<i>Плановый показатель</i>	<i>Кассовое исполнение</i>
		Поступления всего, в том числе:	17 932 495,93	17 932 495,93
		Субсидия на выполнение муниципального задания	15 587 496,75	15 587 496,75
		Субсидии на другие цели	569 931,19	569 931,19
		Собственные доходы учреждения	1 775 067,99	1 775 067,99
		Выплаты, в том числе:	17 957 473,49	17 957 473,49
		Заработная плата	10 402 107,38	10 402 107,38
		Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	25 961,93	25 961,93
		Начисления на выплаты по оплате труда	3 141 790,65	3 141 790,65
		Услуги связи	17 209,58	17 209,58
		Коммунальные услуги	924 713, 49	924 713, 49
		Работы, услуги по содержанию имущества	496 773,40	496 773,40
		Прочие работы, услуги	269 369,31	269 369,31
		Услуги, работы для целей капитальных вложений	231 301,70	231 301,70
		Налоги, пошлины и сборы	543 263, 00	543 263, 00
		Увеличение стоимости продуктов питания	1452251,73	1452251,73
		Основные средства	169 893,00	169 893,00
		Строительные материалы	190 681,39	190 681,39
		Мягкий инвентарь	1 200,00	1 200,00
Прочие оборотные запасы (материалы)	90 956,93	90 956,93		
6.2.	Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	<p style="text-align: center;">Средства, полученные МБДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг, направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы МБДОУ; - обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ; - приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий, материалов, периодических изданий, пополнение библиотечного фонда, спортивного и медицинского оборудования, инвентаря, канцтоваров; - ремонт (текущий) оборудования и помещений МБДОУ; <p style="text-align: center;">Платные образовательные услуги реализуются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов и не финансируются из бюджета.</p>		
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных	Размер оплаты и порядок расчётов за дополнительные образовательные услуги устанавливается МБДОУ самостоятельно на основе калькуляции.		

платных услуг.	<table border="1" data-bbox="414 147 1481 394"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 147 986 259">Название услуги</th> <th data-bbox="986 147 1252 259">Количество занятий в месяц</th> <th data-bbox="1252 147 1481 259">стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 259 986 338"> <ul style="list-style-type: none"> Спортивная секция «Здоровый малыш» </td> <td data-bbox="986 259 1252 338">8</td> <td data-bbox="1252 259 1481 338">950 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 338 986 394"> <ul style="list-style-type: none"> Кружок «Послушный язычок» </td> <td data-bbox="986 338 1252 394">8</td> <td data-bbox="1252 338 1481 394">2000 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="414 409 1481 517">Среднее количество воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги по МБДОУ в 2019-2020 уч. г. – Секция «Здоровый малыш» - 10 человек, Кружок «Послушный язычок» - 20 человек.</p>	Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость	<ul style="list-style-type: none"> Спортивная секция «Здоровый малыш» 	8	950 руб.	<ul style="list-style-type: none"> Кружок «Послушный язычок» 	8	2000 руб.
Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость								
<ul style="list-style-type: none"> Спортивная секция «Здоровый малыш» 	8	950 руб.								
<ul style="list-style-type: none"> Кружок «Послушный язычок» 	8	2000 руб.								
6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Категория «ребенок-инвалид» - бесплатное содержание.									
7. Решения, принятые по итогам										
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам общественного публикации предыдущего доклада.	<p data-bbox="411 801 1485 1010">В 2019-2020 учебном году коллективом МБДОУ была достигнута цель: создание психолого-педагогических условий для индивидуализации развития, поддержки детской инициативы, обогащения образовательного коррекционно-развивающего процесса за счет создания РППС, активного включения семьи в образовательные отношения.</p> <p data-bbox="411 1016 1209 1050">Для выполнения данной цели решены следующие задачи:</p> <ul data-bbox="459 1061 1485 1263" style="list-style-type: none"> • На основании Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» разработан проект Положения о Ппк МБДОУ, документация по деятельности консилиума: <ul data-bbox="411 1272 1174 1473" style="list-style-type: none"> - график проведения плановых заседаний; - журнал регистрации коллегиальных заключений Ппк; - журнал протоколов заседаний; - карты развития воспитанников; - журнал направлений на МПМК. <p data-bbox="411 1482 1485 1684">С января 2020 года работа ведется по новому Положению. Приведена в соответствие вся документация консилиума МБДОУ. Для выполнения данной задачи была создана рабочая группа, проведены консультации для педагогов, педагогический совет по теме, специалисты посетили семинар по данной теме в ТМППК «Радуга».</p> <ul data-bbox="459 1695 1485 2067" style="list-style-type: none"> • Расширены формы работы по театральной деятельности в образовательном пространстве МБДОУ. Для этого проанализирована РППС театральных центров групп, доработана педагогами методическая база игр и упражнений, сценариев, систематизирован материал по театрализованной деятельности воспитателями групп, дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах. Проведены консультации, разработаны рекомендации по теме (Ответственный воспитатель Надеева Н.И.), поведен педагогический совет по теме. 									

		<ul style="list-style-type: none"> Систематизировать и расширить методический банк по парциальной программе «Мы живем на Урале» с использованием икт-технологий не удалось в запланированном объеме. В связи с тем, что данная работа была запланирована на вторую половину года и ситуация по ограничительным мерам не позволила провести эту работу.
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	<p>Решения по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательного процесса принимаются в результате обсуждения на Педагогических Советах:</p> <p>Педагогический совет № 1 от «Установочный» от 29.08.2019г. Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду 2019-2020 г.г. Утверждение АООП, рабочих программ, локальных актов». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2019 -2020 учебный год. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Перспективы развития на учебный период 2019-2020 гг.: обсуждение и принятие годового плана, учебного плана, АООП, утверждение рабочих программ педагогов. 3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 4. Утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Расширение развивающей предметно-пространственной среды уголка по БДД через использование методических материалов газеты «Добрая дорога детства». <p>РЕШЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы признать удовлетворительными 2. Принять адаптированные образовательные программы, рабочие программы педагогов, годовой план на 2019-2020 учебный год, программу управленческой деятельности по вопросам аттестации, программу работы с молодыми специалистами, перспективный план повышения квалификации. 3. В соответствии с планом мероприятий по ПДДТТ наполнить уголки безопасности в группах, внедрить в работу педагогов технологию кейсов по ПДДТТ. 4. Систематизировать материалы по части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. 5 Представить опыт работы воспитателей по театрализованной деятельности в марте. 6. Направить учителя-логопеда Яблонских А.А. для участия в конкурсе «Воспитатель года». <p>Педагогический совет № 2 от 30.12.2019г. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума МБДОУ (Ппк)». Цель: принять положение о Ппк в МБДОУ, разработать документацию по деятельности консилиума.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме. 2. Формы сопровождения семей в условиях МБДОУ. 3. О проведении контроля развивающей предметно-пространственной среды уголков безопасности в каждой группе.

4. Разное.

Решение:

1. Согласовать Проект Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ. Избрать членов комиссии: воспитателей, учителей—логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкального руководителя. Председатель – зам.зав. по ВМР. Секретарь – учитель-дефектолог.

2. Разработать план мероприятий для родителей в рамках Ппк до 27.01.2020г., согласно п. 1.3.3. Положения о Ппк.

3. Провести контроль уголков безопасности, круглый стол для педагогов по вопросу ПДДТТ в МБДОУ.

4. Утвердить кандидатуру Юрьевских В.Б. к награждению Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Педагогический совет № 3 от 16 марта 2020 г.

Тема: «Внедрение технологии театральной деятельности в образовательное пространство МБДОУ как средство развития и коррекции речевых нарушений, социализации детей с ОВЗ»

Цель: трансляция педагогического опыта «Методы и приемы театрализованной деятельности, учитывающие психологические особенности дошкольника с ОВЗ.»

Форма проведения: мастер-класс

Подготовка: взаимопроверка «Центр театральной деятельности»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление с методами и приемами. (Зам. зав. по ВМР)

2. Представление материалов работы, упражнений.

3. Рефлексия

4. Вынесение решения.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить использование театрализованной деятельности для речевого развития и социализации детей с ОВЗ. Применить технологию театрализованной деятельности в итоговом мероприятии в старших возрастных группах. Разработать сценарий театрализованной постановки.

2. Согласовать отчет по самообследованию за 2019 год.

3. Ознакомиться с приказом об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МБДОУ под роспись.

Педагогический совет № 4 от 08.05.2020г. (онлайн)

Тема: «Итоги работы за 2019-2020 учебный год» и перспективы на будущий образовательный период.

Цель: Анализ итогов работы коллектива за учебный год по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Повестка:

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности решения годовых задач.

2. Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы ДО.

3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения адаптированной образовательной программы)

4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

		<p>Анкетирование педагогов. Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность образовательной деятельности в ДОО в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной. • 24 воспитанника – переведены на следующую образовательную ступень (выпущены в школу); <p>32 воспитанника перевести в следующую возрастную группу. 2 (двум) детям рекомендовать дублировать программу старшей возрастной группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план деятельности на летний период (срок до 29.05.2020). • Разработать годовое планирование МБДОУ на 2020-2021 учебный год. (срок до 29.06.2020г.) • Откорректировать адаптированные образовательные программы, рабочие программы педагогов (срок до 25.08.2020). • Провести установочный Педагогический совет 31.08.2020г.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.		
8.1.	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p><i>Выводы по проведенному анализу</i> Обзор деятельности МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 в 2019-2020 учебном году показывает, что учреждение удовлетворительно выполняет свои функции. Перспективными направлениями деятельности образовательного учреждения исходя из анализа считаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития, нарушениями речи в различных видах деятельности, которое охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. • осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом, речевом развитии детей дошкольного возраста
8.2.	<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации, анализом результативности деятельности коллектива МБДОУ в 2020-2021 учебном году, педагогический совет МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411 ставит перед собой на образовательный период цель: создание психолого-педагогических, кадровых условий для индивидуализации развития, обогащения образовательного коррекционно-развивающего процесса, обеспечения сохранности физического и психологического здоровья воспитанников в период ограничительных мер за счет внедрения дистанционных образовательных технологий, здоровьесберегающих технологий. <i>Задачи работы педагогического коллектива на 2020-2021 уч. год:</i> Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать способы реализации коррекционно-развивающей деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; - ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. - организовать консультативную помощь для родителей детей, не посещающих детский сад. <p>Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области</p>

		ИКТ-технологий. Разработать систему внутренней оценки качества образования в МБДОУ.
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	Не планируется.
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p><i>В 2020-21 уч. году планируется участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, таких как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль творчества «Музыкальный калейдоскоп» • Интеллектуальная игра «Грамотейка» • Интеллектуальная игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» • Творческих конкурсах • Воспитатель года.