

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

«Азбука пожарной безопасности»

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Беседы по пожарной безопасности.

Беседа на тему:«Правила поведения при пожаре» с детьми младшего дошкольного возраста.

Материал:игрушечная пожарная машина, картинки по правилам пожарной безопасности.

Вопросы к беседе:

1. Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (машина)
2. Кто догадался, как она называется? (пожарная)
3. По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (она красная, с лестницей, с номером 01) Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.
4. А как называются люди, которые тушат пожар? (пожарники)
5. Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)
6. Почему быстро? (нужно быстрее потушить огонь, спасти людей)
7. Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена? (у-у-у, у-у-у)
8. Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др., а самое главное в пожарной машине всегда должна быть что ребята? (правильно вода)
9. Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (разные ответы детей) Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.
10. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила (нельзя: брать спички, зажигалку, включать и выключать плиту, утюг, трогать розетку и вставлять в нее посторонние предметы).

Беседа на тему:«Правила пожарной безопасности» с детьми среднего дошкольного возраста.

Вопросы к беседе:

1. Ребята, давайте вспомним, где и в чем нам помогает огонь?
2. А когда он становится нашим врагом? (огонь товарищ в игре и хороший помощник в работе, но при условии соблюдения правил и мер пожарной безопасности).

Чтобы с пожаром бороться умело,
Знать каждому нужно пожарное дело.
Пожарные навыки всем пригодятся,
Затем чтобы знать, как с огнем обращаться,
А если когда и случится беда,
То знания эти помогут тогда!

Правило первое: Спички не тронь – в спичках огонь! А вот что получается, когда забывают или не соблюдают это правило.

Девочку оставили в квартире,
Девочку закрыли на замок,
Девочку закрыли, но забыли

Спрятать от ребенка коробок...
Мама спички трогать не велела,
Не велела, а сама ушла...
Девочка на корточках присела,
Спичку о коробочку зажгла.
Пляшущий, манящий огонек
Вспыхнул озорливо и погас.
Шалунишке захотелось очень
Огонек увидеть еще раз.
Чиркнула – и маленькое пламя
Заплясало вновь, в руке дрожа...
Широко открытыми глазами
Девочка смотрела чуть дыша...
А оно, проворное, все ближе...
Только шалунишке невдомек –
Берегись! Но девочка не слышит
Девочка глядит на огонек –
Берегись! Но девочка смеется...
Огонек ужалил как оса!
Поняла малышка: пламя жжется!
Спичку уронила егюза.
На полу игрушки в беспорядке:
Куклы, мишки, кубики, рожок...
Загорелась грива у лошадки.
Вспыхнул вдруг картонный петушок.
Пламя злобно к девочке метнулось –
Что ты натворила, егюза?
Девочка в испуге отмахнулась,
Ужасом наполнились глаза...

3. Чего же испугалась девочка? Как вы думаете, почему случился пожар? А какое правило забыла девочка? Чтобы вы не забыли это правило, давайте повторим его хором.

Правило второе: Легко запомнить можно:

С электроприбором будьте осторожны,
Чтоб он не стал твоим врагом,
Не шути ты с утюгом!

Ребята, давайте с помощью загадок вспомним, какие же еще есть электроприборы в нашем доме:

1. Белый шкаф стоит в углу
Нашей кухни на полу.
В нем немало льда и снега.
В нем всегда мороз.
Может быть, снег белый с неба,
Кто-нибудь принес?
Здесь морозно даже летом...
Кто мне скажет, что же это?
2. Кто он такой? Хотя не крот
Сует свой любопытный нос
То в угол, то в коверный ворс
И видит смысл весь жизни в этом.
Не любит пыль, не любит грязь...
Он есть почти у всех у нас.

3. Что говорить – не солнце я,
Но освещать умею.
Меня лишь включите, друзья,
И станет жизнь светлее.
Не будет времени для сна
Всегда, когда я включена.

4. Молодцы! А какие еще электроприборы есть в вашей квартире? Эти электроприборы освещают дома, умеют гладить, готовить пищу, убирать квартиру и многое другое. Они наши добрые помощники, но лишь в умелых руках, Поэтому, оставшись дома одни, не включайте эти электроприборы и не пользуйтесь ими, потому что при их неисправности или при вашем неумении пользоваться тоже может случиться пожар.

Правило третье: Помни всегда!

Плита в нашем доме – не ерунда!
Она жарит и варит, печет, но когда
Играют с ней дети, то это беда!

Ребят, это те правила, которые вы должны хорошо знать, помнить, а самое главное – их соблюдать.

Беседа на тему: «Спички – не игрушка, огонь – не забава!» с детьми среднего дошкольного возраста. **Материал:** картина с изображением горящего дома и карточки с изображением различных предметов, которые помогают при тушении пожара.

Вопросы к беседе:

1. Ребята вам приходилось слышать слово "пожар"?
2. От чего происходят пожары? (от молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не затушенной спички).
3. Посмотрите на картину. Что вы на ней видите? Здесь нарисован пожар. Горит дом.
4. А как вы думаете, почему случился пожар?
5. А может кто-то из детей брал спички и пытался зажигать их?
6. А вы умеете зажигать спички? (Акцентировать ответы детей на том, что детям спички брать нельзя) Игра со спичками может привести к пожару.
7. Кому необходимо сообщить, когда мы увидим пожар? (в пожарную охрану)
8. А номер вы знаете? Дети называют номер.
9. Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки пострадал. От чего пострадал дом? (со спичками играть нельзя)
10. А вы знаете, какие предметы и вещи помогают тушить пожар?

Беседа на тему: "Груд пожарных" с детьми старшего дошкольного возраста.

Материалы: иллюстрации к произведению С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое".

Вопросы к беседе:

1. Ребята, посмотрите внимательно на иллюстрации. Что нарисовано? (Пожар).
2. Скажите, вам приходилось слышать слово "пожар" раньше? (Приходилось).
Выслушиваем ответы детей.
3. Пожар – это хорошо или плохо? (Плохо, пожар — это беда. Люди остаются без жилья. Огонь сжигает много домов, даже людей).
4. Ребята, отчего возникает пожар? (Пожар бывает оттого, что дети играют со спичками, зажигают свечи, без спроса включают электроприборы в доме...)
5. Ребята запомним предупреждение: Не играй, дружок со спичкой,
Помни, что она мала,
Но от спички- невелички
Может дом сгореть дотла.

Чтобы в дом не пришла беда –
Будьте с огнем осторожны всегда!

6. Ребята, если вы увидите горящую бумагу или спичку на улице, что вы предпримете? (Затушим песком или землей, правильно, все горящие предметы нужно загасить, затушить).
7. Кто умеет это делать лучше всех? (Пожарные).

Далее идет рассказ о профессии пожарного, его нелегком труде, описываются его качества: смелость, доброта, ловкость и т.д.

8. Ребята, как объяснить выражение «проявить отвагу»? (Укротил огонь, спас людей, животных, народное добро).
9. Давайте запомним пословицы: "Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет", "Жизнь дана на добрые дела".
10. А теперь я прочитаю вам стихотворение Самуила Яковлевича Маршак "Рассказ о неизвестном герое". Слушайте внимательно.

После чтения задаются вопросы, выявляющие внимательность детей, логику мышления. Их необходимо постепенно подводить к ответу на вопрос: как можно охарактеризовать человека, который делает добро и не ждет похвалы или награды? (Смелый, добрый, скромный. Правильно. Вы тоже должны быть такими, и запомните пословицы: "Скромность всякому к лицу", "Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто его узнал и навстречу ему идет").

Беседа на тему: «Огонь - наш друг или враг?» с детьми старшего дошкольного возраста.
Вопросы к беседе:

1. Расскажите, как и где работает огонь на пользу людям?(очень давно люди научились добывать огонь, он, верно, служит человеку, он согревает и кормит нас).
2. Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит?(когда забывают об осторожном обращении с огнем).
3. В каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам?(когда оставляем включенным утюг без присмотра, электроплиту, при неаккуратном пользовании спичками или зажигалкой).
4. Какие меры предосторожности надо принять: туристам при разведении костра в лесу; дома в новогодние праздники; при пользовании электробытовыми приборами?
5. Представьте, что вы почувствовали запах дыма или увидели огонь, пламя. Что нужно делать? (сообщить взрослым (маме, папе, бабушке, дедушке, соседям), немедленно покинуть помещение, нельзя прятаться в шкафу или под кроватью, позвонить по телефону 01, сообщить, что случилось и сказать свой домашний адрес).
6. Какая спасательная служба может помочь в данной ситуации? (пожарная команда)
7. Как вызвать пожарную команду?

Беседа на тему: «Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Вопросы к беседе:

1. Какие ты знаешь спасательные службы?
2. Представь себе такую ситуацию: вы гуляли с мамой в парке, где было много народу, или ходили с ней за покупками в большой магазин, где тоже было многолюдно. Вы засмотрелись на красивую игрушку и потеряли маму. Кто сможет вам помочь? Какая служба необходима? По какому телефону можно вызвать милицию? Можно ли обращаться за помощью к посторонним, незнакомым людям?
3. Человеку внезапно стало плохо: он сильно заболел или получил травму. Иногда бывает так, что человеку нужна срочная неотложная помощь, иначе его можно не спасти. Кто

- придет на помощь? По какому телефону можно вызвать врачей, чтобы спасли они человека?
4. Как вы думаете, а какими качествами должен обладать человек, чтобы работать в службе спасения?
 5. Люди, каких профессий должны работать в спасательной службе, чтобы оказать помощь всем нуждающимся?

Дидактические игры

«Опасные предметы – источник пожара»

Цель:

научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Материал: картинки с изображением: свечи, спичек, зажигалки, электрической (газовой) плиты, утюга, розетки.

Ход игры:

игрокам раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Нужно отсортировать карточки с изображением предметов, которые не представляют угрозы для возникновения пожара в одну сторону или коробочку, а в другую, которые являются причиной пожара.

«Чей предмет» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о профессиях пожарного, врача, милиционера, о необходимых принадлежностях; воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы. Материал: карточки с изображением пожарного, врача, милиционера и различных предметов (приложение 1). Ход игры: В игру играют до 3 человек. В начале игры дети выбирают, карточки какой профессии они будут собирать. Все карты раскладываются в центре стола. Вынимая из общей стопки по одной маленькой карточке, показывать детям изображенную на ней картинку и спрашивать: «Что это?», «Кому это нужно для работы?» Задача ребенка выбрать карточки, принадлежащие той или иной профессии.

«Где, чья машина»

Цель: закрепить

знания детей о транспорте специального назначения; развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие; воспитывать уважительное отношение к профессии спасателей. Материал: карточки с изображением пожарного, врача, милиционера и различного вида транспорта (приложение 2). Ход игры: игра рассчитана на двоих игроков. Карточки делятся между игроками. Первый игрок кладет карточку с изображением человека какой-либо профессии, задача второго подобрать необходимую карточку с изображением соответствующего транспортного средства и суметь объяснить свой выбор.

«Найди фрагмент»

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни; воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы. Материал: карточки с изображением картинок пожарной тематики и их фрагментов (см. приложение 3). Ход игры: игрок должен соотнести фрагменты картинки с целой картинкой и указкой показать, откуда данный фрагмент.

«Найди, что лишнее»

Цель: закреплять умение классифицировать предметы по принципу функциональности; закреплять знания об электрических приборах и предметах, связанных с огнём.

Оборудование: предметные картинки: электрический фонарик, костёр, электрическая лампочка, спичка, спичечный коробок, топор, стол, свечи, холодильник, дом.
Ход игры: детям раздаются предметные картинки, воспитатель предлагает отложить те, которые не относятся к электрическим приборам и предметам, связанными с огнём.

«Доскажи словечко»

Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Ход игры: воспитатель читает текст, игроки договаривают окончание.

Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой).

Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы делать детки?
Вынуть вилку из... (розетки)

Вторая команда
Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички... (отобрать)

Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить,
О пожаре... (сообщить).

«Опасно-безопасно»

Цель: закрепление знаний о предметах, учит ориентироваться в окружающем мире.

Материал: карточки, состоящих из двух элементов, соединенных с помощью пазл-замков. На левой половинке карточки изображены предметы и действия, а на правой - их название и характеристика (например: игрушки - безопасно; плита-опасно).

Ход игры: игрок должен определить, что опасно для жизни, а что безопасно и соединить картинки.

«Пожарная мозаика»

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о правилах безопасности в повседневной жизни; воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Материал: карточки 1,2,3,4, 5 (см. приложение 4)

Ход игры: игрокам раздаются соответствующие карточки.

Карточки №1,2,3 - игрок должен соотнести фрагменты картинки с целой картинкой и указкой показать, откуда данный фрагмент. Карточка №4 - игрок должен найти 10 отличий на картинках. Карточка №5 - игрок

должен найти на картинке 2 одинаковых огнетушителя.

«Не ошибись»

Цель: развитие внимания, сообразительности, активизация словаря.

Материал: картинки с изображением корзины, пожарного, торта, пилы, огнетушителя, пакета, кисти, касок, рукава, карандашей, огня, нот, спичек, 01, бинта, масок, букв, расчески, воды, стола, лестницы.

Ход игры: ведущий показывает разные картинки (называет слова) участники увидев (услышав) картинки (слова) относящиеся к теме «Пожар».

«Если случилась беда» Цель игры: закрепить знания детей о названиях и номерах служб экстренной помощи (101 – пожарная служба, 102 – милиция, 103 – скорая помощь, 104 – аварийная служба газа); знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им дома, во дворе, на улице, на воде и на дороге, учить избегать этих ситуаций.

Материал: карточки, фишки (см. приложение 5)

Ход игры: игра рассчитана на двоих игроков. Каждому игроку раздаются по 4 фишки разного цвета. Первый игрок ставит фишку на сюжетную картинку, второй игрок должен поставить фишку такого же цвета на тот номер телефона, который соответствует данной ситуации. Также второй игрок должен объяснить, как избежать опасной ситуации.

«Кто больше назовет действий»

Цель: развитие мышления, сообразительности, активизация словаря.

Ход игры: воспитатель называет детям профессии людей, работающих в различных спасательных службах, дети должны назвать профессиональные действия. Затем играющие меняются ролями: воспитатель называет действие, а дети должны ответить, люди каких профессий совершают эти действия.

«Испорченный телефон»

Цель: развитие слухового внимания, упражнение детей в четком произнесении слов шепотом, развитие дикции.

Игровая мотивация: Для пожарных спасателей очень важно быть внимательными. Например, они должны уметь внимательно выслушать телефонное сообщение и передать его другим сотрудникам четко, без искажений.

Ход игры: дети выбирают ведущего при помощи считалочки. Все садятся на стулья, поставленные в ряд. Ведущий тихо (на ухо) говорит какую-то фразу рядом сидящему (например: «В соседнем доме пожар!») тот передает его следующему и т.д. Слово должно дойти до последнего ребенка. Ведущий спрашивает у последнего: «Какую фразу ты слышал?» Если тот скажет фразу, предложенную ведущим, значит, телефон исправлен. Если же фраза не та, ведущий спрашивает всех по очереди, начиная с последнего, какую он услышал фразу. Так узнают, кто «испортил телефон». Провинившийся занимает последнее место в ряду.

Подвижные игры.

«Огонь»

Цели

игры: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

Ход игры: один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жилища — очага и ходит вокруг остальных игроков.

Огонь: «Я — Огонь, меня не тронь!» Игроки (в ответ): «Ты зачем ушел из очага, Превратился в нашего врага?» Огонь: «Я, Огонь — ваш друг и враг,

Со мной не справиться никак». После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живет Огонь, и бегают на его территории. За кругом ловить детей запрещается. Если Огонь поймал своим «пламенем» (кто нарушил покой его очага), то превращает его в Уголек и сажает в свой очаг. Тот, кто остается не пойманным последним игроком, становится отважным Смельчаком, победившим Огонь.

«Огненный Дракон» Цель игры: совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, точность, ловкость, смелость. Ход игры: игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый круг говорят; «Огонь-дракон, уходи вон!». Спящий Дракон лежит в центре круга. Когда Дракон встает, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются. Дракон: «Языки огня все ближе, ближе. Нагибайтесь ниже, ниже!» Все игроки увертываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел. Те, кого не задел, возвращаются в круг.

«Вода и огонь» Цель игры: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы между мальчиками и девочками.

Ход игры: на расстоянии 10 м. друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой — мальчики (Огонь), ведущий между ними. По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода!» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Осаленные переходят в команду соперника.

«Хозяин озера» Цель игры: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, смелость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать психические зажимы, неуверенность в себе: совершенствовать координацию движений. Ход игры: На расстоянии 10—15 м. от «озера» чертится линия, вдоль которой выстраиваются играющие. По сигналу ведущего игроки бегут к озеру с воображаемыми или настоящими ведерками. За линией находится хозяин озера, который не хочет, чтобы убывала вода. Игроки должны коснуться линии и набрать воды, чтобы потушить пожар (в условном месте). Только один раз в сутки, когда хозяин спит, можно зачерпнуть воды. Водящий при этом считает до пяти. Злой хозяин начинает засыпать (он закрывает лицо руками, ложится спать на дно озера и храпит). В момент неожиданного просыпания хозяин ловит нерастеропных, зазевавшихся игроков. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки и не переселятся в жилище хозяина озера.

«Птенчики в беде» Цель игры: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказать помощь ближнему. Ход игры: на площадке чертятся несколько кругов, в них гнезда с птенчиками (детьми). Выбирается Злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, болотам, разбрасывает искры пламени (красные ленточки) и начинает пожары. Задача остальных играющих (юных защитников леса) — собрать все ленточки «искорки», чтобы они не попали в гнезда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной, когда все «искорки» потушены.

Развлекательные упражнения.

Качественно новую ступень в развитии игровых отношений представляют психологические игры, упражнения, приемы, этюды по психогимнастике, в основу которых положено формирование области знаний правил пожарной безопасности. Эти упражнения не несут серьезной смысловой нагрузки. Они могут применяться без подготовки. Их применение возможно в качестве отдельных аттракционов на праздниках, а также для эмоциональной разрядки и снятия напряжения.

«Носильщики»

Участники занимают места на стульях, От них на расстоянии 10—15 шагов расположена скамья с 5—7 предметами (свеча, елочное бумажное украшение, детский утюг, чайник,

газета, спички и т.п.). Кто быстрее перенесет на противоположную сторону предметы, которые каким-то образом могут спровоцировать пожар или опасную ситуацию, тот побеждает.

«Мяч в кругу»

Участники стоят в кругу, ведущий поочередно бросает красный мяч каждому ребенку. Участник ловит мяч и называет правила поведения при пожаре или легковоспламеняющиеся вещества.

«Я — пожарная машина»

В кругу назначаются два наблюдателя. По условиям игры никто не должен смеяться, улыбаться. Все идут друг за другом по кругу, полуприсев, и, поравнявшись с наблюдателем, поочередно произносят: «Я — пожарная машина № 1», «Я — пожарная машина № 2» и т.д. Выигрывает участник, оставшийся последним, кто ни разу не засмеялся.

«Кто быстрее потушит пожар»

По кругу расставлены стулья, на которых находятся по одному огнетушителю (предмету-заменителю, например, полиэтиленовому баллону из-под минеральной воды, окрашенному в красный цвет). Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку. По сигналу каждый должен успеть взять в руки огнетушитель. Не успевший совершить это действие, выбывает. Количество стульчиков и участников уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель (тот, который завладеет огнетушителем, чтобы быстрее потушить пожар).

Сценарии праздников, развлечений и досугов.

ПОЖАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ И ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Программное содержание:

Знать назначение пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-бойца, о средствах связи (*в форме свободного диалога и наводящих вопросов*).

Активизация словаря:

Боец, огнетушитель, струя, автоцистерна, насос, лом, багор, сигнальные огни, звуковой сигнал, сирена, пожарный рукав.

Ход встречи с боевым расчетом на пожарной машине

Перед встречей воспитатель проводит с детьми небольшую беседу о том, как нужно себя вести во время приема гостей из пожарной части. Объяснить детям цель встречи с боевым расчетом.

Во время встречи дети наблюдают, как пожарный в считанные секунды надевает боёвку и занимает свое место в машине. Командир отделения объясняет и показывает необходимый инвентарь для тушения пожара, подводит детей к пониманию того, что с огнем играть опасно, что маленькие дети не должны брать в руки спички, включать электроприборы и газовые плиты, иначе может случиться пожар. Далее командир говорит о том, что профессия пожарного требует от человека таких качеств, как смелость, ловкость, находчивость, мужество. Заостряет внимание детей на том, что каждый должен знать номер телефона пожарной охраны — «01». Тогда диспетчер получит вызов, и пожарная машина примчится на помощь и выручит из беды. Затем командир вместе с детьми отвечает на вопросы воспитателя:

- А теперь расскажите, какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем? (*Пожарные машины с водой, пеной, с механическими лестницами, насосом.*)

Командир отделения показывает оборудование пожарной машины, как оно работает. В пожарной машине имеются лестница, насос, рукава и радиостанция для связи со штабом по тушению пожаров и другими машинами. Еще на автомобиле есть сигнальные огни — «маячки», звуковой сигнал — «сирена». Они нужны, чтобы другие машины уступали им дорогу. В специальных отсеках машины лежат пожарные рукава со стволами, из которых сильной струей бьет вода. Есть также лестница, которая поднимается до 5 этажа и выше.

— Раньше во время пожара огонь уничтожал все дома в деревне, и даже города. Подумайте, почему случались такие сильные пожары?

(Раньше не было пожарных машин, пожарные выезжали на лошадях, ехали медленно. Дома все были деревянные, горели быстро. У пожарных было всего две бочки с водой, топоры и лопы. Воды было мало даже для тушения одного дома. И часто пожарным приходилось в первую очередь поливать водой соседние постройки, чтобы не дать огню перейти на другой дом или улицу.)

— Дети, почему машина красная? *(Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль. Чтобы уступили дорогу. Красный цвет — цвет огня.)*

Бойцы еще раз показывают, с какой силой бьет струя воды, как разбирается и складывается лестница, как работает световой и звуковой сигналы, как работает радиостанция. В конце встречи дети фотографируются вместе с пожарными.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УГОЛКОМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Программное содержание:

Дать детям понятие о противопожарном уголке в дошкольном учреждении, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара.

Наглядные пособия:

Противопожарный щит в детском саду.

Ход экскурсии к уголку пожарной безопасности

Воспитатель обращает внимание детей на противопожарный щит.

— Как вы думаете, почему все предметы покрашены в красный цвет?

(Все эти предметы предназначены для тушения пожара.)

— Мы с вами рассматриваем противопожарный щит. Когда возникнет пожар, взрослые здесь могут взять все необходимое для тушения огня *(ведра, багор, топор, лопату, лом)*.

— Назовите знакомые вам предметы, которые вы видите на этом щите.

— Что взрослые могут делать этими предметами при возникновении пожара?

(В ведре носить воду и заливать огонь. Топором вырубить часть охваченного огнем предмета, разбить окно или дверь, чтобы проникнуть в охваченное пламенем помещение. С помощью лопаты нужно закидать огонь песком или землей.)

— На противопожарном щите есть предмет, которого в другом Месте мы не видим. Это — багор. Он имеет длинную ручку, и на ее конце согнутый металлический крюк. Багор очень нужен при пожаре. Им из помещения вытаскивают предметы, разбирают горящие деревянные стены. Ручка багра длинная, и потому огонь не достает того, кто им пользуется.

— Огонь можно погасить не только водой. Помните, мы с вами тушили костер песком? Что стало с огнем? *(Огонь потух.)*

— В противопожарном уголке есть ящик. Посмотрите, что в нем есть? *(Песок.)*

— Для чего нужен этот песок? *(Во время пожара песком можно потушить огонь.)*

— В противопожарном уголке есть огнетушитель. Им могут пользоваться все взрослые. Этому их обучают. Направляют пенную струю на пламя, и оно гаснет.

— Мы рассмотрели все предметы на противопожарном щите. Как вы думаете, почему они все находятся на одном месте? *(Это сделано для того, чтобы при необходимости взрослые могли легко найти нужный инвентарь.)*

Задание:

Расскажите о предназначении пожарного щита.

ТРУД ПОЖАРНЫХ ВСТРЕЧИ С РАБОТНИКАМИ ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ

Программное содержание:

Познакомить детей с трудом пожарного, убедить, что труд на пользу общества – почетное и нужное дело; развивать интерес к окружающей жизни; убедить внимательно выслушать рассказ взрослого; воспитывать у детей желание быть храбрыми, смелыми, ловкими.

Активизация словаря:

Пожарная часть, командир отделения, боец, огнетушитель, топор, каска или шлем, фонарь, пожарный рукав, ствол, лестница, лом, багор, звуковой сигнал и аппарат для дыхания на пожаре.

Предварительная работа:

Знакомство с пожарным щитом, размещенными на нем первичными средствами пожаротушения. Беседы по плакатам: диспетчер в пожарной части, комната отдыха бойцов, физическая подготовка бойцов, рассматривание иллюстраций из книги «Всегда на страже».

Оборудование: фотографии, пожарные машины-игрушки, магнитофон, диафильмы, видеофильмы.

Ход встречи с работниками пожарной части

Люди в форме появляются в группе. Дети внимательно рассматривают форму. Затем организаторы встречи представляют гостей. Звучит песня о пожарных. Первым беседу начинает инспектор пожарной части.

– Дети, вы послушали песню. О людях, какой профессии эта песня?

(О пожарных.)

– Сегодня мы поговорим о пожарных, об их труде. Скажите, какая у них работа?

(Трудная, интересная, тяжелая, опасная, полезная.)

– Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?

(Они тушат пожары в домах, лесах, на заводах. Пожарные спасают людей и их вещи.)

– Какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, закаленными.)*

– Почему пожарным нужны эти качества?

(Они должны выносить людей, работать в огне, в дыму.)

– Расскажите, как одевались пожарные раньше и как одеваются теперь? *(Раньше пожарные надевали суконный костюм, он был неудобен. Он горел, намокал, становился тяжелым, а зимой в морозы замерзал. Сейчас пожарные надевают современный боевой костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем. А если пожарным надо работать в огне и дыму, то они надевают аппарат для дыхания.)*

– Дети, отчего бывают пожары? *(Если не соблюдать правила ПБ; если оставить без присмотра включенный телевизор, утюг, газовую плиту; если дети играют со спичками, шалют с огнем, нельзя трогать розетку.)*

– Ребята, а мы с вами можем предупредить пожар? *(Да!)*

Физминутка

Пусть мы маленького роста, только рост здесь ни при чем.

Мы всегда готовы взрослым помогать в борьбе с огнем.

– Ребята, а как мы можем помочь пожарным?

(Поют частушки.)

Вот частушки, так частушки:

Кто-то бросил дымовушку.

И пожар-то — не пожар,

А какой большой угар.

Дымовушку подобрали

И виновника нашли.
Мы его за ушко взяли
К командиру увели.
Ты включил электроплитку,
Чтобы кашу подогреть.
Сам умчался за калитку
На прохожих поглядеть.
Встретил где-то друга Яшу
И совсем забыл про кашу...
Каша грелась, грелась, грелась,
Сковородка перегрелась,
Раскалилась докрасна
И сгорела вся дотла.

Все поют:

Мы малы, но вас, пожарных,
Никогда не подведем,
Если вдруг беда случится,
Мы на помощь к вам придем.

– Молодцы, дети. Профессия пожарного нелегкая, требует большого труда, а часто и подвига. Как в нашей стране отличают людей, отличившихся на пожаре?

(Награждают медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших», слагают стихи, поют песни, рисуют картины, о них пишут книги.)

– Какие произведения о пожарных и их помощниках вы знаете?

(Вспоминают авторов, названия стихотворений, рассказов.)

– Дети, вы знаете, что огонь для человека — друг, но он может стать и врагом. Об этом мы с вами посмотрим фильм.

– Дети, что вы узнали сегодня?

(Если не соблюдать правила ПБ, бывают пожары. В беде помогают пожарные. Они должны быть смелыми, сильными. Узнали, что огонь бывает добрым и злым.)

– Ребята, вы многое сегодня узнали, надеюсь, что все будете сильными, ловкими и не допустите шалость с огнем.

ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КОШКИН ДОМ» И СТИХОТВОРЕНИЯ «СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА»

Программное содержание:

Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Научить детей выразительно передавать образы героев сказки.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений по теме: «Пожар», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Опасная шалость», «Спичка-невеличка». Иллюстрации.

Наглядные пособия:

Костюм спички, макет телефона.

Ход мероприятия

1 часть

Дети сидят на стульчиках (скамейках).

Воспитатель:

Бим-бом, бим-бом!

На дворе высокий дом,

Ставенки резные,

Окна расписные...

Ребята, а чей это дом? *(Кошкин).*

Воспитатель: А где же кошка? Ах, у нее были гости, и она, наверное, ушла их провожать. Хозяйка и Василий, усатый старый кот, не скоро проводили соседей до ворот, словечко за словечком, и снова разговор, а дома перед печкой огонь прожег ковер. Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним, и вдруг заголосили:

Кошка: Пожар!

Кот Василий: Горим!

Вместе. Горим!

Воспитатель: С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул Кошкин дом, погорел со всем добром.

Кошка: Где теперь я буду жить?

Кот Василий: Что я буду сторожить?

Воспитатель: Тили-тили-тили-бом! Погорел у кошки дом. Не найти его примет. То ли был он, то ли нет!

Воспитатель: Не плачьте, кошка и кот, оставайтесь с нами. А почему сгорел у кошки дом? *Ответы детей.* Оставили огонь без присмотра. Не закрыли дверцу печки.

Воспитатель: Ребята, вот что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть.

2 часть

Входит взрослый в костюме спички.

Спичка: Вы обо мне, а вот и я! Привет вам пламенный, друзья! Здравствуйте, ребята! Вы меня знаете? Я спичка-невеличка! Не смотрите, что мала. Я, маленькая спичка, могу сделать много зла.

Воспитатель: Да, спичка, мы тебя узнали, это из-за тебя сгорел Кошкин дом.

Спичка: Я не виновата, это они сами зажгли огонь и оставили его без присмотра.

Воспитатель: Послушай, спичка, дети расскажут, какое несчастье может произойти из-за тебя. Ребята, вспомните и расскажите, в каких произведениях рассказывается о пожаре.

Дети: «Пожар» (С. Я. Маршак), «Рассказ о неизвестном герое» (С. Я. Маршак), «Пожарные собаки» (А. Н. Толстой), «Кошкин дом» (С. Я. Маршак).

Спичка: Да, если неосторожно обращаться с огнем, может произойти большая беда. Но я могу приносить и большую пользу. Может, вы, ребята, знаете, как огонь помогает человеку?

1-й ребенок. Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах земли: люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли, ведь издревле до нашего века он помощник и друг человека.

2-й ребенок. Чуть стемнеет, вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

3-й ребенок. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки и плиты.

4-й ребенок. Хлеб и булки огонь выпекает и от холода нас защищает.

5-й ребенок. И от дальних звезд до Земли мчат космические корабли.

Спичка: Но если кто-то из детей захочет взять спички и чиркнуть, будет много огня.

Воспитатель: Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появится огонь?

Ответ. Вызвать пожарную команду.

Воспитатель: А как это сделать?

Ответ. Позвонить по телефону «01».

Воспитатель: Давайте скажем такое правило: «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01». Ведь мы с вами знаем об этом песню (*поют песню*), а я сейчас позвоню в пожарную часть (*звонит*), узнаю, что делать со спичкой.

Пожарный: Пожарная часть слушает.

Воспитатель: Здравствуйте, с вами говорят из детсада «Теремок». К нам, в детсад, случайно попала спичка. Что нам делать?

(Пожарный рассказывает о правилах).

Воспитатель: Со спичками детям играть нельзя, так как от них может произойти пожар. Если увидишь огонь, обязательно скажи взрослым. Нельзя прятаться под диван, кровать, шкаф, если рядом огонь, можно обгореть. Вообще-то спичке не место в детском саду. Слышишь, спичка? Уходи к маме на кухню, будешь ей помогать готовить обед. (*Спичка уходит.*)

Ребята, давайте еще раз с вами повторим, какие же правила мы Должны с вами знать, чтобы не случился пожар?

1-й ребенок. Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

2-й ребенок. Сам огня не разжигай и другим не позволяй: даже крошка-огонек от пожара недалек.

3-й ребенок. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает только взрослый, наш надежный, старый друг.

В заключительной части мероприятия воспитатель подводит итог, затем дети возвращаются в группу.

ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ОГОНЬ-ДРУГ, ОГОНЬ-ВРАГ».

Цель: Углублять и систематизировать знания о причинах пожара. Формировать знания о поведении во время пожара, закрепить навыки безопасного поведения. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Предварительная работа: Чтение рассказов Л. Толстого «Пожарные собаки». «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа», беседы на противопожарные темы: «Если возник пожар». Д/игры: «Кому что?», «Выбери пожароопасные предметы». Загадки.

Ход мероприятия

Воспитатель: Девочки, внимание! Мальчики, внимание! Есть сегодня для вас, важное задание! Я кидаю вам мяч, а вы мне в ответ загадку или пословицу про огонь. *(Дети стоят в кругу, воспитатель кидает мяч ребенку, тот должен загадать загадку или сказать пословицу на тему пожара).*

Воспитатель: Ну, а, теперь отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит
Рыжий зверь на всех сердит
Он от злости ест дрова,
Может час, а может, два.

Ты его рукой не тронь, Искусает всю ладонь. *(огонь)*

Воспитатель: Ребята, присядьте, пожалуйста, и подумайте, всегда ли огонь сердитый и злой? *(дети приводят примеры)*

Воспитатель:

Без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Нам огонь хороший нужен,
И за то ему почет.

Что ребятам греет ужин.
Режет сталь и хлеб печет.

Воспитатель: Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь с ним правильно обращаться. Сегодня мы выясним, что вы знаете о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании им.

(Вопросы для викторины).

1 Кто такие пожарные?

2. Какие огнеопасные предметы вы знаете? *(На столе лежат картинки с нарисованными предметами, дети должны взять нужную картинку и показать)*

3. В квартире много дыма. Как необходимо вести себя?

4. Какого цвета пожарная машина? Почему?

5. Какой пожарный инвентарь есть в д/саду?

6. Для чего при пожаре нужен песок?

7. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

Воспитатель: На столе перед вами лежат карточки с цифрами, вам необходимо из них правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны.

(Первые два- три ребенка по очереди должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и четко называя свой домашний адрес).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Спаси куклу»

На финише (предполагаемое место пожара) расположены куклы (по кол-ву детей) Вокруг кукол привязаны красные надувные шары (пламя). Игроки поочередно должны проползти «спасаясь от дыма», под столами, дугами до «места пожара», бережно взять куклу и «вынести из огня» совершив обратный путь так же.

Воспитатель: Вы замечательные спасатели, быстрые и ловкие. Теперь давайте с вами повторим правила поведения детей при возникновении пожара.

1. Недопустимо прятаться под кроватями и в других труднодоступных местах.

2. Выбираясь из задымленного помещения, нужно как можно ниже пригнуться к полу.

Воспитатель: Вы дружные ребята? Тогда мы будем все вместе играть. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать. Будьте внимательны!!

1. Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре.

2. Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар!», «Горим!»?

3. Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

4. Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

5. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички.

Воспитатель: Ребята, я для вас приготовила сюрприз. Сейчас мы с вами отправимся на прогулку в лес! Закройте глаза, два раза хлопни, два раза топни, вокруг себя повернись, и в лесу окажись *(воспитатель одевает бороду, шапку и т. д. превращается в Лесовика)*

Лесовик: Ох, ох, ох! Устал, долго по лесу плутал, все внучка своего искал. Не видели ли вы здесь мальчонка с веснушками на носу.

Дети: Нет

Лесовик: Что же это я, совсем старый стал, забыл поздороваться. Здравствуйте ребяташки, меня зовут Дедушка Лесовик, а вас как? *(дети называют свои имена)* Ага, понял: Сережа, Саша, Даша, Виолетта - всех запомнил, все здесь. А вот внука моего нет. В беду он попал, ребятки. Подружился с Огневушкой-Поскакушкой, очень вздорной и вредной девчушкой. А вы знаете, кто такая Огневушка-Поскакушка? Это самый настоящий огонь!

Лесовик: А теперь скажите деду: если спички дома жечь, что случится, может в доме?

Дети: Пожар.

Лесовик: А как при пожаре себя надо вести? *(Ответы детей)*

Лесовик: Грамотные нынче пошли девчонки, умные мальчишки Я вижу, вы с Огневушкой справитесь, моего Ванюшку в обиду не дадите и уму разуму научите.. А в случае чего не бойтесь, поливайте ее водой. *(Огневушка и Ванюшка играют в прятки, Ваня касается Огневушки и обжигаете).*

Ваня: Ай, ай, ай! Я обжегся!

Огневушка: Ха, ха, ха! Не реви.

Ваня: Говорил мне дедушка, чтобы я с тобой не дружил.

Огневушка: Да ладно тебе, походи сюда! Вот тебе спички, давай костер разведем.

Ваня: А потушить сможем, успеем?

Огневушка: Может, успеем, а может, и нет. *(Видит детей)* Здравствуйте мои хорошие! Я -Огневушка, а это мой друг Ванюшка! Ваня смотри твой дедушка и ребята.

Ваня: *(задумчиво)* Дедушка ты ведь не разрешаешь мне со спичками играть.

Лесовик: Ребята, а вы как думаете, можно в лесу со спичками играть?

Дети: Нельзя.

Дети: Для забавы, для игры

Спички в руки не бери
Ведь нельзя шутить с огнем.
Помни ты всегда о том:
Спички бросил ты в лесу -
И несчастье на носу
Кто с огнем не осторожен,
У того пожар возможен.

Лесовик: Знаешь, что ты мог натворить? Что могло случиться, если бы ты тут без взрослых развел костер?

Дети: Сгорел бы сам и погубил весь лес.

Ваня: *(плачет)* Я больше не буду!

Огневушка: Да ладно, дед, тебе внука воспитывать! Давай лучше поздороваемся.

Лесовик: Не подходи! Отойди! Разве можно с тобой обниматься и играть?

Огневушка: Очень даже можно. Давай поиграем в загадки: я загадываю, ты отгадываешь.

1. По какому номеру нужно звонить во время пожара?

Лесовик и дети: 01

Огневушка: Верно! Ванюша беги, звони! *(Ваня собирается бежать)*

Лесовик: Ваня стой! Дети, скажите разве можно без причины пожарных вызывать?

Дети: Нет.

Лесовик: Ах, ты, Огневушка! Дети поливайте ее водой, она только воды боится! *(Дети поливают Огневушку водой, из брызгалок)* Огневушка-Поскакушка по полю скакала, Ноженьку сломала, А потом говорит: «У меня нога болит!» *(Огневушкаубегает, прыгая на одной ноге).*

Лесовик: Молодцы! Прогнали Огневушку, с ней дружить нельзя. Но ведь и нам с Ваней пора, а на прощание я разрешу вам погреться у костра. *(Разжигает костер)*

Располагайтесь, поудобнее, отдохните, послушайте, как поют в моем лесу птицы, как журчит в ручейке водица. Глазки закрываем, о весне мечтаем....

Тс-с! Прислушайтесь...

Как тихо вокруг стало:

Шуметь природа устала.

Ребята и те присмирели.

Слышны только птичьи трели.

(снимает атрибуты и в образе воспитателя)

Воспитатель: Ой, ребята я так заслушалась, как поют птицы, что не заметила, как лесовик с Ванюшкой ушли. А сейчас предлагаю вам, напоследок поиграть: я буду произносить фразу, если вы считаете, что это правильно, хлопните в ладоши. Если вы не согласны, сидите тихо.

1. Уходя из дома, необходимо гасить свет.

2. Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.

3. Незнайка утром смотрел телевизор и когда уходил, решил его не выключать: «Все ровно вечером приду, и буду смотреть».

4. Бом! Бом! Бом! Загорелся Кошкин дом, а кошка спряталась под кровать.

5. Если случится пожар, я позвоню по номеру «125»

Воспитатель: Ну что, ребята, согрелись, отдохнули, пора возвращаться домой. Что нужно сделать с костром?

Дети: Потушить. Если есть вода - залить, или засыпать землей.

Воспитатель: Правильно. Выполняем. *(Дети носят «воду» из «пруда» в ладошках)*

Воспитатель: Вы очень хорошие ребята и настоящие друзья природы, я горжусь вами. А теперь закройте глаза: два раза топни, два раза хлопни, вокруг себя повернись, в детском саду окажись. Вот мы и дома. А в заключении я вас очень прошу:

Дети, не играйте с огнем, Берегите свой дом, чтоб тепло и уют, всегда были в нем!

ПРОВЕДЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЫ И СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИИ»

Цели занятия:

Закрепление знаний, обогащение и активизация словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к работе пожарных.

Методические приемы:

Загадки, подвижные игры.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений «Дядя Степа» (С. Михалков), «Путаница» (К. Чуковский), «Пожарные собаки» (А. Толстой). Рассматривание иллюстраций, экскурсия в пожарную часть (музей).

Наглядные пособия:

Два пожарных рукава длиной по 3 м, макет пожарного автомобиля, две детские лестницы, две детские шведские стенки, два деревянных бруска длиной 1,5 м, два мешка, сшитых из материала диаметром 80 см; в мешки должны быть вставлены металлические или деревянные кольца (по одному в один из концов мешка), несколько разных игрушек, 8 детских касок, колокольчик, две детские скамейки, два стола.

Ход викторины

Воспитатель: Ребята, вспомните, из каких книг эти строки:

«Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом.

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом».

(С. Михалков. «Дядя Степа»)

«Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит.

Эй, пожарные, бегите,

Помогите, помогите!».

(К. Чуковский. «Путаница».)

«Когда народ рассмотрел, что Боб держал в зубах, то все стали громко смеяться, в зубах он держал большую куклу»

(А. Толстой. «Пожарные собаки».)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно назвали все произведения и даже авторов книг.

– Ребята, а вы видели пожарных? (Да.)

– А что они делали? Где вы их видели? (Ответы детей.)

– А какими должны быть пожарные? (Сильными, ловкими, смелыми, находчивыми.)

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий и находчивый и может быть настоящим пожарным. Для этого проведем учение пожарных.

Этап первый. Кто быстрее скатает пожарный рукав?

Содержание. Приглашаются желающие мальчики и девочки. Пожарные рукава должны находиться на полу в раскатанном виде на расстоянии 2 м от ребят. По команде ведущего ребята скатывают рукава. Объявляется победитель.

Этап второй. Чья команда быстрее соберется по сигналу и займет место в пожарной машине?

Содержание. Приглашаются желающие – 4 мальчика и 4 девочки. Детские каски, лестницы, пожарные рукава лежат на столах на расстоянии 2 м от ребят, макет пожарной машины и две скамейки, колокольчик на стойке находятся на расстоянии 3 м от стволов. По команде ведущего ребята надевают каски, застегивают их, берут рукава, лестницы, садятся на скамейки, звонят в колокольчик. Объявляется команда-победитель.

Этап третий: Чья команда быстрее преодолет препятствие и спасет от огня игрушку?

Содержание: Дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом. На полу на расстоянии 1 метра от них, находятся расположенные через 50 см шведская стенка, деревянный брус, мешок (должен держать воспитатель), игрушка. По команде ведущего дети по очереди проходят по стенке, брусу, пролезают через мешок, берут игрушку, возвращаются в команду, передают эстафету товарищу. По окончании объявляются победители.

Воспитатель: Вот и закончились учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. А сейчас узнаем, можете ли вы отгадывать загадки.

Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает.

Без зубов, а кусает. (*Огонь*).

Спешит, гудит – дорогу дай, моргает синим глазом,

Примчится вовремя, а беда минует взрослых и детей.

(*Пожарная машина*).

Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички те... (*Отнять*).

Воспитатель: Молодцы, быстро отгадали загадки. А теперь я расскажу правила, которые вы должны знать.

Для забавы, для игры спички в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай и другим не позволяй.

Даже крошка-огонек от пожара недалек.

Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый, наш надежный, лучший друг.

СПОРТИВНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

«МЫ ПОМОШНИКИ ПОЖАРНЫХ»

(старшая и подготовительная к школе группа)

Программные задачи: познакомить с пожарной машиной и боевой одеждой пожарного, учить детей лазать по гимнастической стенке, ползать по гимнастической скамье; повторить бег в прямом направлении, правила безопасности с огнем; развивать физические качества детей (скорость, ловкость, выносливость, меткость), память, наблюдательность, глазомер, чувство ответственности за свои поступки; воспитывать культуру безопасности.

Оборудование: мешочки с песком, корзины, канаты, костюмы пожарных, гимнастические скамейки, игрушечные машины, музыкальный центр. Диски с веселой музыкой, эмблемы и медали.

Участники: дети старшей и подготовительной к школе группы, инструктор по физической культуре, воспитатель группы.

Место проведения: спортивный зал или игровая площадка.

Продолжительность: 40-45 минут.

Предварительная работа: Накануне дети повторяют правила пожарной безопасности в домашних условиях, рассматривают костюм пожарного и иллюстрации с пожарами, совершают экскурсию в пожарную часть, проводят беседы по темам: «Спички не тронь – в спичках огонь», «Чем опасны пожары в лесу», «Может ли вода гореть» и др. Читают произведения Е.Хоринская «Спичка-невеличка», К. Чуковский «Путаница». Т. Потапова «Пожарный», С. Маршак «Кошкин дом» и др. За несколько дней до праздника в детском саду проводится тренировочное учение «Эвакуация детей в случае возникновения пожара» по приказу заведующего.

ХОД ПРАЗДНИКА

I. Вводная часть.

Дети заходят в спортивный зал. В зале стоит макет пожарной машины.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Мы с вами читали произведения о пожаре, о труде пожарных, рассматривали иллюстрации, плакаты, ходили на экскурсию в пожарную часть и видели, как нелегко пожарным бороться с огнем, спасти людей из горящих зданий. Пожарные – люди мужественной профессии. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать о ком она.

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

Дети: Пожарники.

Инструктор: Да это пожарные. И сегодня я предлагаю вам поступить в школу пожарных, обучиться и стать помощниками пожарных.

1. Основная часть.

Появляется Пожарный под музыку из мультфильма «Охотники за привидениями».

Пожарный: Здравствуйте, ребята, слышу, вы про меня загадки отгадываете! Хотите пройти школу юных пожарных и стать нашими помощниками?

Дети: Да!

Пожарный: Тогда ответьте мне на вопросы:

- Какими должны быть пожарные?

- Каких людей не возьмут в пожарные?

- Что необходимо делать, чтобы стать сильными, смелыми, выносливыми?

Ответы детей.

Пожарный: Молодцы, на все вопросы ответили правильно. Торжественно зачисляю вас в школу юных пожарников.

Пожарный цепляет детям эмблемы разного цвета «Ученик школы юных пожарников» так, чтобы получилось три команды.

Пожарный: Тогда начнем с теории. Вспомним правила поведения во время пожара и правила осторожного обращения с огнем.

Дети поочередно читают стихи:

Электричество опасно –

Это каждый должен знать!

Чтобы пальчик или гвоздик

Вдруг в розетку не совать.

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь!

Там где краски, газ, бензин,

Быть нельзя огню вблизи,

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно!»

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И быстрее пожарных звать!

Если же большой огонь,

Дымом все объято,

Выбегать из дома вон

Нужно всем, ребята.

И на помощь поскорей

Ты кричи, зови людей.

Инструктор: Правила повторили, а теперь пора переходить от теории к практике.

Пожарный: Да практические умения очень важны в нашей профессии. Давайте для начала потренируемся надевать пожарный костюм. Раньше пожарные надевали суконный костюм. Он был неудобный. Этот костюм горел, намокал, становился тяжелым, а зимой, в морозы, замерзал. Сегодня мы одеваем брезентовый костюм. Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем-каска. А если нам надо работать в огне, мы надеваем специальный костюм и противогаз.

1. Эстафета «Кто быстрее наденет костюм пожарного?»

Дети строятся в три команды. Первые игроки команд надевают «костюм пожарного» (сшитый костюм по подобию пожарного) и каску, бегут до ориентира и обратно возвращаются в команду. Бежит следующий член команды. Эстафета продолжается до тех пор, пока все члены команд не поучаствуют в ней. Пожарный отмечает самую быструю команду.

2. Эстафета «Кто быстрее проползет?»

Командам необходимо проскользнуть на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Затем пролезть в обруч, обежать вокруг ориентира и вернуться в свою команду. По окончании эстафеты пожарный хвалит самую ловкую команду.

Пожарный: Раньше не было пожарных машин, пожарные ездили на лошадях и не могли быстро доезжать до места пожара. Сейчас это специальные машины с водой, пеной, механическими лестницами и насосами. Они оборудованы рацией для связи с пожарной частью и другими машинами. Еще на машинах есть сигнальные огни синего цвета и звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали ей дорогу. В машине есть пожарные рукава со стволами, из которых вода идет сильной струей. Ещё есть лестница, которая поднимается до пятого этажа и выше.

Инструктор: Пожарный, наши дети знают ещё несколько машин, которые всегда принимают участие в чрезвычайных ситуациях.

Ребенок показывает машину и читает стихотворение:

Дорогу, дорогу – сиреной кричу.

Пожарная служба – на помощь лечу.

Мне нужно скорее огонь потушить.

Со спичками, дети, не стоит шутить!

- Я скорая помощь, на вызов спешу,

Нужна я и взрослому, и малышу.

Доставлю я к вам медсестру и медбрата,

Но лучше уж вы не болейте, ребята!

- Я машина ДПС

У меня мигалка есть.

Я руковожу движеньем

В полицейском снаряженье.

Сколько есть машин полезных,

Разноцветных, интересных!

Мы на улице всегда

Вас узнаем без труда!

3. Эстафета «Чья команда быстрее приготовиться к тушению пожара?»

Членам команд необходимо распутать и аккуратно свернуть «пожарный рукав» (канат).

Побеждает команда, выполнившая задание за меньшее время.

4. Эстафета «Тушение пожара».

Участники команд поочередно забрасывают в корзину (очаг пожара) мешочки с песком. Побеждает команда, забросившая большее количество мешочков с песком.

Пожарный: Ребята, какие вы молодцы! Вы и сильные, и ловкие, и быстрые, и смелые, но сейчас я проверю умеете ли вы загадки отгадывать. Проверим ваши умственные способности!

1. Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лаает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)

2. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. (Спички)

3. В воду идет красный,
А из воды – черный. (Уголь)

4. Я мала, да зла
Чуть-чуть свечу,
Иногда так упаду,
Что много горя принесу. (Искра)

5. Таять может, да не лед
Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

6. Раскаленная стрела
Дуб свалила у села. (Молния)

5. Эстафета «Горит – не горит?»

Командам по очереди предлагается из набора предметов выбрать горящие и не горящие предметы (картина, диван, ванна, стол, зеркало, батареи, фарфоровая посуда – ваза, тарелки, железная посуда – миска, кружка).

Пожарный: Ребята, курс обучения вы прошли, а теперь вас ждет экзамен.

Подвижная игра «Пожарные на учении»

Цель: Учить лазать вверх и вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек до ориентира, развивать ловкость, внимание, наблюдательность. Воспитывать культуру безопасности.

Ход игры:

Дети строятся в три-четыре колонны лицом к гимнастической стенке – это пожарные.

Первые в колоннах стоят перед чертой (исходная линия) на расстоянии 4 – 5 м от гимнастической стенки. На каждом пролете гимнастической стенки на одинаковой высоте (на рейке) подвешиваются колокольчики. По сигналу инструктора (удар в бубен или на слово «Марш!») дети, стоящие в колоннах первыми, бегут к гимнастической стенке, взбираются по ней, звонят в колокольчик, спускаются вниз, затем возвращаются к своей колонне и встают в ее конец. Инструктор отмечает того, кто быстрее всех выполнил задание.

Потом снова дается сигнал и бежит следующая группа детей и т.д. В конце игры инструктор отмечает ту колонну, дети которой быстрее всех справились с заданием, т.е. ловко забрались и позвонили в колокольчик. При лазании по гимнастической стенке обращается внимание на то, чтобы дети не пропускали реек и не спрыгивали, а сходили с последней рейки гимнастической стенки. При проведении данной игры инструктор осуществляет страховку детей.

Пожарный: Все сдали экзамен на отлично. Поздравляю! Теперь вы помощники пожарных.

Заключительная часть.

Под торжественную музыку Пожарный вручает детям медали.

Дети: Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь не при чем!
Мы всегда готовы взрослым
Помогать в борьбе с огнем!

Дети прощаются с Пожарным и уходят в группу.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(Практический материал для работы с родителями)

ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ

Консультация для родителей

Анализ причин пожаров показывает, что они часто вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем взрослых за их поведением, а в ряде случаев неумением правильно организовать досуг детей.

Шалость с огнем приводит не только к пожарам, но зачастую к гибели и травматизму детей. В возрасте от трех до семи лет дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Велика любознательность ребенка. Ему хочется как можно скорее все узнать и испытать самому, и, конечно, в первую очередь детей интересуют яркие и запоминающиеся явления. А что может быть интереснее огня, с которым в детстве он встречается на каждом шагу? Постепенно ребенок овладевает умением пользоваться различными предметами. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробочкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется электрической плиткой или чайником, не устроит костер, который он когда-либо видел в лесу. Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без своего надзора. Однако, прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребенок не скучал, следует дать ему задание, подсказать тему для игры, подобрать нужные игрушки. Особенно опасно оставлять детей одних в закрытых квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу.

Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, столами, в углах комнат. Отыскать детей в обстановке развития пожара дело нелегкое.

У детей, начиная с 4 – 5-летнего возраста, необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии для людей.

Дети должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны, чтобы при необходимости вызвать помощь.

Наиболее распространены у детей игры, связанные с разведением костров. Их опасность заключается в том, что ребята часто самовольно раскладывают костры вблизи строений, а также в лесу. Увлечшись игрой, ребята могут забыть потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетятся на большое расстояние. Хотя об этом много говорят и пишут, все же из года в год случаются трагедии, когда дети находят и бросают в костер порох, патроны, гранаты и неизвестные предметы, становясь инвалидами в результате взрыва.

Не менее распространена «стрельба» из металлических трубок, заполненных порохом или серой, счищаемой со спичечных головок. От такой шалости до беды – один шаг. От сильного давления газов металлическая трубка может разорваться. Осколочные ранения, ожоги и пожары при попадании горячей серы на горючие материалы –таковы возможные последствия.

А сколько неприятностей приносят бумажные голуби или самолетик, которых с подожженными «хвостами» бросают с балконов или из окон. Под действием ветра, попадая через форточки в квартиры или на балконы нижерасположенных этажей, эти далеко небезобидные игрушки могут вызвать серьезные пожары.

Во многие свои игры ребята стараются внести элементы таинственности. Порой бывает даже трудно предугадать, куда приведет детская фантазия в поиске мест для игр. В одном случае это неведомые ходы, которые прорывают в стогах сена, в другом –

пещеры, устраиваемые в необычных местах. Нередко игры бывают в сараях, чердаках и подвалах. Таинственность и темнота требуют применения огня, и тогда ребята, не задумываясь о последствиях, могут развести костер там, где опасно зажечь даже спичку.

Часто, подражая взрослым, дети начинают украдкой курить, выбирая для этого такие места, где можно надежно спрятаться от взрослых. При появлении родителей или педагогов они стремятся скрыть свой проступок – бросают непотушенную сигарету куда попало, не думая, что может произойти пожар.

Где и как ребята проводят свой досуг, с кем они дружат, какими играми увлекаются – все эти вопросы должны быть предметом постоянного внимания родителей.

Нередко пожары возникают от неумелого обращения с бытовыми огневыми приборами. В этом есть доля вины и родителей. Разве можно считать нормальным явление, когда дети растапливают печи, зажигают керосиновые лампы, включают газовые плитки и электрические нагревательные приборы? Перечисленные работы опасны для ребенка. Его возможности ограничены, и он никогда не выполнит эту работу так, как требуется.

Следует иметь в виду, что если пожар произойдет в результате безнадзорности детей с причинением кому-либо ущерба, то родители несут за это ответственность в установленном законом порядке.

Меры по предупреждению пожаров от шалости детей не сложны:

1. Не оставлять на виду спички, зажигалки.
2. Не позволять детям покупать спички, сигареты.
3. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого времяпрепровождения.
4. По возможности не оставлять детей без присмотра.
5. Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В ЖИЛОМ ДОМЕ. ПОРЯДОК ВЫЗОВА ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Консультация для родителей

Признаки начинающегося пожара

В жилых домах и подсобных постройках пожар может быстро охватить большую площадь только в тех случаях, когда в помещении воспламенятся пролитые горючие жидкости (например, при падении на пол керогаза). В газифицированных домах это может иметь место при взрывообразной вспышке газа. В жилых домах пожар чаще всего начинается с появлением незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления твердых горючих предметов.

Наличие запаха перегревшегося вещества и появление легкого, сначала едва заметного, а затем все более сгущающегося и действующего на глаза дыма, – это первые верные признаки пожара. Электрические провода, постепенно нагреваясь при перегрузке, сначала «сигнализируют» об этом характерным запахом резины, а затем изоляция воспламеняется и горит или тлеет, поджигая расположенные рядом предметы. Одновременно с запахом резины может погаснуть свет или электрические лампы начнут

гореть вполне естественным образом, что иногда также является признаком назревающей опасности загорания изоляции электропроводов.

Когда в помещении, где начался пожар, имеется усиленная вентиляция (открыто окно, дверь на балкон), находящиеся в соседних комнатах люди узнают о начавшемся пожаре не по дыму или запаху гари, а по характерному звуку горящего дерева, похожему на потрескивание сухих дров в печке. Порой слышен свистящий отзвук, могут быть видны блики пламени.

О горении сажи в трубе иногда узнают по гудящему звуку, похожему на завывание ветра, и по смолистому запаху горячей сажи.

Знание признаков начинающегося пожара в жилом доме помогает своевременно обнаружить и принять меры к его ликвидации.

Обнаружив начавшийся пожар, необходимо в первую очередь как можно скорее уведомить об этом пожарную охрану. Следует иметь в виду, что чем скорее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар. Пожарную команду нужно вызвать и при появлении даже небольшого количества дыма в доме, когда есть опасность возникновения пожара в недоступном для осмотра месте или если невозможно установить причину появления дыма.

Распространению пожара в жилом доме чаще всего могут способствовать вентиляционные каналы, окна и двери, через которые поступает свежий воздух, дающий дополнительный приток кислорода, который стимулирует развитие пожара. Вот почему не рекомендуется разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери в соседние помещения.

Если пожар был замечен поздно и имеющихся огнетушащих средств недостаточно, нужно принять меры к тому, чтобы задержать распространение огня. Для этого необходимо, по возможности, плотно закрыть все двери и окна в помещении, заложить щели в дверном проеме над полом мокрой тканью, перекрыть газ, отключить электроэнергию. Если дом или квартира заполняются дымом, дышать надо через мокрую ткань, а двигаться как можно ближе к полу (там меньше дыма). Следует помнить, что дети, испугавшись огня или дыма, могут прятаться в укромных местах (под кроватью, в шкафу) и не отзываться на незнакомые голоса.

Прежде чем открыть закрытую дверь в горящем доме, дотроньтесь до нее обратной стороной ладони. Не открывайте ее, если вы почувствуете, что дверь теплая, – за ней огонь. Постарайтесь вывести из горящего дома (квартиры) находящихся там людей. Не пытайтесь захватить с собой ценные вещи и другое имущество. Выбирайте как можно более безопасный путь эвакуации и постарайтесь не паниковать. При эвакуации во время пожара не пользуйтесь лифтами. Спускайтесь только по лестницам. Никогда не бегите наугад. По прибытии пожарных полностью подчиняйтесь их командам. Не заходите обратно в горящее помещение до тех пор, пока пожарные не скажут, что опасность миновала.

А что делать, если огонь отрезал путь к выходу?

Главное, постарайтесь сохранить спокойствие. Уходите в дальнюю от горящего помещения комнату, плотно закрывая за собой все двери. Откройте окно и постарайтесь привлечь внимание прохожих криками о помощи. Услышав вас, они вызовут пожарную охрану.

Если ваша квартира расположена невысоко, и вам угрожает непосредственная

опасность, выбирайтесь через окно. При этом вылезайте вперед ногами, держась руками за окно, опустите тело, максимально приблизившись к земле, а затем прыгайте.

Порядок вызова пожарной охраны

Телефон пожарной охраны «01». Необходимо помнить, что правильное и полное сообщение о пожаре позволит пожарной охране предвидеть возможную обстановку и принять необходимые решения, дающие возможность в кратчайший срок сосредоточить у места пожара соответствующие силы и средства по его ликвидации. В дополнение к сведениям об объекте пожара и его адресе необходимо указать место возникновения, внешние признаки пожара, наличие угрозы людям, удобный проезд, а также сообщить свою фамилию.

Существует правило: вызывающий пожарных должен организовать их встречу и указать самый короткий путь следования на пожар.

Если пожар возник дома, то возможно, что эвакуироваться придется в темноте и с другими трудностями. Выбираться из горящего помещения будет гораздо проще, если вы заранее спланируете и продумаете свой путь эвакуации.

- Убедитесь, что спланированный вами путь эвакуации не имеет препятствий, покрытие пола не имеет дефектов, о которые можно споткнуться.

- Если у вас есть серьезные трудности с передвижением (инвалидность), желательно, чтобы ваша комната находилась на первом этаже или как можно ближе к выходу.

- В случае необходимости помощи при передвижении около кровати должно быть оповещающее устройство (звонок или телефон).

Многие пожары в жилье возникают ночью. Вот несколько простых вещей, которые необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь себя и свою семью от пожара:

1. Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.
2. Выключите все газовые приборы.
3. Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.
4. Отключите временные нагреватели.
5. Установите ограждение вокруг открытого огня (печи, камины).

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С ОЖОГАМИ И ОТРАВЛЕНИЕМ УГАРНЫМ ГАЗОМ

Консультация для родителей

Пожары создают предпосылки различных видов поражения людей. Человек может пострадать от огня, ядовитого дыма, электрического тока, ушибов, ранений, падения с высоты. Повреждения, которые возникают в результате воздействия термического фактора – огня, кипятка, горячей жидкости, пара и т. д., называются ожогами.

Возникают ожоги в том случае, если участок тела нагрелся до температуры 45–50 градусов Цельсия и выше. Необходимо знать, что при ожогах первой степени тяжести имеют место покраснения кожи, отек и болевые ощущения в области поражения. Если появляются пузыри с желтоватым прозрачным содержимым, – это ожог второй степени

тяжести. Пузыри могут возникнуть сразу после ожога или некоторое время спустя. Пузыри нельзя вскрывать, чтобы не попала инфекция. Если повреждены глубокие подкожные слои тканей, то развивается ожог третьей степени. При этом появляются не только пузыри, заполненные красновато-бурой жидкостью и лопнувшие пузыри, но и участки омертвевшей ткани в виде струпа. При четвертой степени тяжести – ткани обуглены.

Состояние пострадавшего зависит не только от степени тяжести, но и площади поверхности ожога. Поверхностные ожоги более 50% тела, как правило, смертельны.

Первая помощь состоит в том, чтобы прекратить действие поражающего фактора на пострадавшего. Надо сбить пламя, потушить одежду. Затем необходимо охладить обожженную поверхность тела холодной водой, льдом или снегом в полиэтиленовых мешочках в течение 10 минут. Это останавливает процесс повреждения тканей вследствие перегревания и уменьшает боль. После этого надо аккуратно снять обгоревшую одежду (но в случае, если одежда прилипла, отрывать ее нельзя). На обожженный участок накладывается стерильная салфетка, бинт или другой перевязочный материал. При обширных ожогах пострадавшего накрывают чистой простыней. Обожженное место не следует смазывать жиром, маслом или вазелином, а также раствором марганцовокислого калия или зеленкой. Если человек в сознании, напоите его теплым чаем и дайте принять болеутоляющие средства, например, анальгин, а также корвалол или валидол. При ожогах может возникнуть ожоговый шок, в основе которого лежит тяжелое расстройство кровообращения. Тяжело обожженного необходимо срочно поместить в лечебное учреждение.

При химических ожогах, вызванных кислотами или щелочами, самым эффективным способом первой помощи является длительное обмывание пострадавшего участка тела обильным количеством проточной воды.

Если обожженный без сознания или сознание спутано, то это не типично для ожоговой травмы, и следует думать о наличии отравления. На пожаре это связано обычно с отравлением угарным газом. В быту, кроме пожаров, отравление угарным газом случается в банях, в помещениях с печным отоплением при преждевременном закрытии печных труб. Причиной отравления является острое кислородное голодание, вызванное тем, что окись углерода вытесняет кислород и соединяется с гемоглобином крови. У пострадавших появляется головная боль, головокружение, тошнота, слабость, снижение слуха и зрения, шатающаяся походка. При более тяжелом отравлении – розовые пятна на теле, учащенное сердцебиение, потеря сознания и смерть.

При отравлении угарным газом необходимо:

1. Срочно вынести пострадавшего на свежий воздух.
2. Уложить, освободить от тесной одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
3. При отсутствии дыхания срочно приступить к искусственному дыханию.
4. После восстановления жизненно важных функций доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НОВОГОДНИХ И РОЖДЕСТВЕННСКИХ ПРАЗДНИКОВ

Консультация для родителей

Требования правил пожарной безопасности при проведении новогодних праздников и других массовых мероприятий.

Накануне Нового года в детских садах, школах и других учреждениях принято проводить праздничные мероприятия: елки, балы, маскарады. При проведении таких мероприятий в актовом зале нередко собирается большое количество детей.

Перед началом массового мероприятия необходимо тщательно осмотреть помещение и убедиться в полной готовности его в противопожарном отношении.

На этот период заведующая (директор) назначает ответственного, и разрабатываются противопожарные мероприятия. Руководитель массового мероприятия должен быть знаком с проблемами эвакуации, а также обладать навыками работы в экстремальных ситуациях.

Во время новогоднего праздника с детьми должны неотлучно находиться дежурные преподаватели, классные руководители или воспитатели. Ребята должны во всем слушаться своих преподавателей.

Обязательным условием, при котором допускается проведение любого массового мероприятия, является наличие в этом помещении не менее 2-х выходов, ведущих непосредственно наружу или в коридор, сообщающийся с лестничными клетками. При этом двери не только на путях эвакуации, но также из помещения, где проводится массовое мероприятие, должны открываться по направлению выхода из него.

Количество мест в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, устанавливается из расчета 0,75 квадратных метра на одного человека. Пускать в помещение людей больше, чем положено по норме, нельзя, потому что в случае возникновения пожара это может привести к серьезным трудностям при эвакуации.

Коридоры, проходы и выходы из зданий, предназначенные для эвакуации людей, должны быть свободными. Двери из помещений во время проведения новогоднего праздника запрещается закрывать на замки и трудно открываемые запоры. В оконных проемах не должно быть металлических или других решеток.

При проведении новогодней елки необходимо все декорации обрабатывать огнезащитным составом. Средства тушения пожара надо разместить у каждого входа в помещение и на лестничной клетке.

При отсутствии в помещении электрического освещения праздничное мероприятие должно проводиться в светлое время суток.

Правила устройства новогодней елки дома.

Итак, при проведении новогоднего праздника немаловажным является вопрос установки елки. Устанавливать ее можно только в помещении, где есть не менее 2-х выходов. В негорючих зданиях елку устанавливают не выше второго этажа, а в деревянных - только на первом.

Устройство елки в школах и в детских садах без разрешения органов Государственного пожарного надзора не допускается!

Крепить ее надо прочно. Елка не должна затруднять выход из помещения, а ее ветки - касаться стен и потолка. Нельзя ставить елку вблизи отопительных и нагревательных приборов. Запрещается украшать ее целлулоидными и другими легковоспламеняющимися игрушками, обкладывать подставку и ветки ватой, обсыпать бертолетовой солью, зажигать для иллюминации свечи, применять химические и другие вещества, способные вызвать загорание.

При оформлении елки запрещается обкладывать подставку и украшать ветки ватой и игрушками из нее, не пропитанными огнезащитным составом.

Новогодние костюмы из легковоспламеняющихся материалов рекомендуется пропитывать огнезащитным составом. Детям не разрешается играть около елки в костюмах из бумаги, ваты, марли, не пропитанных таким составом. Запрещено также рядом с елкой применять хлопушки и бенгальские огни, устраивать фейерверки.

Пожарная опасность электрических приборов при проведении массовых мероприятий.

Анализ статистических данных показывает, что основной причиной пожаров во время проведения новогодних мероприятий является неисправность всех видов электроустановок.

Иллюминировать елку разрешается только электрогирляндами заводского изготовления, смонтированными опытными электромонтерами с соблюдением соответствующих правил. При устройстве иллюминации применяют для питания напряжение не более 24 вольт, для чего используют понижающие трансформаторы. Электропроводка, питающая лампочки, должна быть прочно изолирована, не иметь оголенных участков. Для иллюминации применяют гибкие провода с медными жилами. При подвеске электрогирлянд нельзя завязывать провода в узлы, закручивать их вокруг ветвей и ствола елки. Электропроводку к елке выполняют верхом по потолку; а при подведении к елке - снизу по полу и по стене на высоте 1,5 метра необходимо защищать провода от механических повреждений. Иллюминацию к электросети подключают только при помощи штепсельных соединений.

Освещение включают не ранее начала праздника, предварительно проверив исправность иллюминации елки и освещения, обеспеченность помещения средствами пожаротушения, все ли двери хорошо открываются. По окончании праздника его сразу же выключают. Запрещается полностью гасить свет в помещении во время массовых мероприятий, а также применять дуговые прожекторы, световые пожароопасные эффекты.

Если электрогирлянда неисправна (искрение, нагрев проводов, мигание лампочек), ее необходимо немедленно отключить и не включать до тех пор, пока не будет выявлена и устранена неисправность.

Признаками неисправности электропроводки являются:

- горячие электрические вилки или розетки;
- запах горящей резины;
- следы копоти на вилках и розетках;
- потемнение хлопчатобумажных оплеток электрических проводов;

- искрение.

Если загорелась елка!

Даже самый веселый праздник может быть испорчен таким неприятным происшествием, как пожар. А ведь это может произойти даже из-за малейшего, на первый взгляд, пустяка, например, - короткое замыкание в электрической цепи елочной гирлянды. Загорелась праздничная елка, а в результате - пожар, паника, конец всеобщему веселью...

Но как же поступить, если это все же случилось? Как остановить огонь, если елка загорелась?

1. При пожаре в первую очередь необходимо вызвать пожарную охрану.
 2. Если загорелась электрогирлянда, надо сразу же обесточить ее. Немедленно выдернете из розетки вилку электропитания (она должна быть в удобном месте и на виду) или выключите автоматы в электрощите.
 3. Для тушения елки ее нужно повалить на пол, чтобы пламя не поднималось вверх (могут загореться обои, шторы, мебель). Накройте горящую елку плотной тканью, залейте водой.
 4. Если елка из синтетических материалов, она горит очень быстро, плавится и растекается в процессе горения, выделяя токсичные вещества. Тушить водой расплавленные полимеры опасно из-за возможного разброса искр и расплавленной массы. Не прикасаясь к горячей елке голыми руками, накиньте на нее плотное покрывало и засыпьте песком.
 5. Не распахивайте окна и двери, чтобы не допустить питания огня кислородом воздуха, а также, чтобы сквозняк не раздувал пламя.
 6. При невозможности ликвидировать загорание срочно покиньте помещение.
- При пожаре в школе в ходе новогоднего праздника необходимо в первую очередь провести эвакуацию детей и персонала. Тушение возгорания подручными средствами по возможности должен осуществлять персонал школы.

Эвакуация при пожаре в ходе проведения массовых мероприятий.

Каждый человек должен правильно, без паники действовать в экстремальных ситуациях.

При возникновении пожара в школе (детском саду) заметивший его должен немедленно сообщить об этом учителю (воспитателю), диспетчеру в пожарно-спасательную службу по номеру «01». Все дети и взрослые должны покинуть помещение, не создавая паники. О необходимости эвакуации можно сообщить через радиоузлы голосом или при помощи условных сигналов.

Пути эвакуации должны находиться в технически исправном состоянии, позволяющем в считанные минуты провести по ним людей.

Организаторы массовых мероприятий должны знать трассу движения людей по окончании общественных мероприятий. Движения людей внутри здания должно быть организовано в соответствии с планом эвакуации. При изучении пути движения массы людей следует обратить внимания :

- на местные сужения;
- на наличие разделительных поручней на широких лестницах;
- на места слияния людских потоков (ширина пути после слияния потоков должна быть больше);
- на направление открывания дверей (по ходу эвакуации) и их наличие.

- после окончания эвакуации детей проводится их проверка по списку.

Неосторожное обращение с пиротехникой.

В новогоднюю ночь принято запускать ракеты, петарды, шутихи и другие потешные огни. Фейерверк, разноцветные яркие огни радуют глаз, поднимают настроение, дарят атмосферу праздника.

Но, к сожалению, забавы, связанные с использованием пиротехники, иногда могут закончиться трагично. Как свидетельствуют статистические данные, за последние годы увеличился ущерб от пожаров, возникших в результате применения взрывных и зажигательных устройств, возросло число погибших при таких пожарах. В результате остро встал вопрос об обеспечении безопасности фейерверочных и пиротехнических изделий бытового назначения.

Обращение к данной проблеме тем более актуально в связи с тем, что в последнее время на прилавках увеличилось количество продукции, не прошедшей приемку в других странах. В крупных магазинах с высокой культурой торговли товар, как правило, перед тем как выйти в продажу, проходит все контролирующие инстанции. Человек, торгующий с кузова или прямо на улице, скорее всего нарушитель. Даже если у него есть сертификат, велика вероятность, что он либо подделан, либо куплен.

И вот, наконец, наступил долгожданный праздник! Сотни, тысячи, десятки тысяч фейерверков взлетают высоко вверх. Ночное небо озаряется яркими огоньками. Но некоторые непослушные петарды неожиданно могут изменить траекторию своего полета, попасть в открытое окно, форточку или балкон рядом стоящего дома и стать причиной пожара.

Недоброкачественная пиротехника, может стать не только причиной пожара. Более 80% несчастных случаев, связанных с ней, - детский травматизм. Приведем несколько примеров подобных случаев:

1. Расшалившиеся школьники зажгли петарду «Корсар» и засунули за шиворот однокласснику. Итог: обширный ожог, контузия, шок, два месяца в больнице.

2. Ребенок запускал ракету без присмотра взрослых. При поджоге наклонился над ней и не успел увернуться. В результате мальчик получил проникающее ранение лицевой области, частично потерял зрение, были нарушены функции лицевых нервов.

3. Школьники опустили воспламененную петарду в пустую пивную бутылку. Произошел разрыв бутылки. Осколками были ранены 3 человека.

Чтобы избежать несчастных случаев, связанных с использованием пиротехники, необходимо соблюдать элементарные **правила безопасности**:

1. Покупая пиротехническое изделие, обратите внимание на упаковку. На ней должно быть указано:

- изготовитель или импортер продукции, его адрес и контактный телефон, желательно индивидуальный штрих-код;
- подробная инструкция, обязательно на русском языке;
- условия продажи детям (с какого возраста);
- место использования (не применять в помещениях, использовать только на открытом месте и т.д.);
- срок годности изделия;
- способ утилизации отработанных и отказавших изделий;
- свидетельство того, что товар сертифицирован, значок «Ростеста» и код.

2. При использовании главное - внимательно прочитать инструкцию и точно выполнять ее требования.

3. Убедитесь, что срок годности не истек. Многие безобидные хлопушки после долгого хранения становятся просто смертельно опасными. Больше трех лет развлекательная пиротехника храниться не может.

4. Забавляясь уже с крупной пиротехникой, не пытайтесь узнать, что у ракеты внутри.

5. Обходите стороной пиротехнику с изъяном. Если корпус треснул, вздулся или видно, что изделие намокло, даже близко к нему не подходите. Посмотрите, нет ли на поверхности ракеты серого или черного налета. Припудренное изделие не берите. В любой момент оно может загореться само, без вашего участия.

6. Если запальный шнур короче 20 мм или сломан, после запуска вы не успеете отбежать на безопасное расстояние.

7. Пиротехнику нельзя хранить вне упаковки, в которой она была продана. А уж тем более не носите ее в кармане.

8. Не ложитесь спать сразу после того, как сожгли несколько бенгальских огней. После этой забавы в воздухе остается мало кислорода, зато много не безвредных продуктов горения пороха. Люди со слабым сердцем в такой атмосфере могут не проснуться. Поэтому после фейерверков обязательно проветрите комнату.

9. Не пускайте ракеты возле легковоспламеняющихся предметов. Петарда калибра 30мм способна при удачном попадании уничтожить дотла предприятие средних размеров.

10. К любому пиротехническому изделию нельзя подходить раньше, чем через 2 минуты после окончания его работы.

11. Не подходите к месту проведения серьезного фейерверка (салюта) ближе, чем на 300-400 м.

12. Не собирайте упавшие на землю остатки ракет, они могут взорваться у вас в руках.

13. Отработанную пиротехнику тушите, соблюдая все возможные предосторожности. Лучше всего забросайте снегом.

14. Ни в коем случае не уничтожайте непригодные шутихи в костре. Общепринятый способ утилизации пиротехники таков: залейте ее водой на 2 часа и только после этого выбросьте вместе с обычным мусором.

ОГОНЬ-ДРУГ, ОГОНЬ-ВРАГ

Консультация для родителей

Определение понятия «чрезвычайная ситуация»

История развития земной цивилизации неразрывно связана с постоянно возникающими чрезвычайными ситуациями.

Наши предки постоянно испытывали на себе влияние природных явлений и факторов: наводнения, землетрясения, ураганы, извержения вулканов, природные пожары, засуха, сильный ветер, град, гроза наводили ужас на людей.

Современный мир наполнен чрезвычайными ситуациями; к сожалению, их число не уменьшается, а постоянно растет.

Чрезвычайная ситуация - это всегда большая беда, в результате которой уничтожаются исторические и материальные ценности, наносится непоправимый ущерб окружающей среде, травмируются и погибают люди.

Безопасность Вашего дома и домочадцев.

Помните, что большинство несчастных случаев можно предотвратить! Для этого **Вам придётся приобрести «привычку к безопасности»**. Вот несколько советов, над которыми Вы можете поразмыслить:

Всегда поворачивайте от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок, чтобы ребёнок не мог дотянуться и вылить на себя кипящий жир;

Всегда укорачивайте провода электрочайников — по той же причине;

Всегда следите за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола, на подоконнике;

Всегда надёжно запирайте лекарства и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка;

Всегда убирайте подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируйте болтающиеся штепселя и подводящие провода;

Всегда следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы;

Всегда вставляйте блокираторы в электрические розетки во избежание засунуть отвёртку, шпильку, пальчик в одну из дырочек, какие он видит в стене.

Эти меры предосторожности помогут Вам меньше беспокоиться, когда Вы и Ваш ребёнок перемещаетесь по дому в разных направлениях в одно и то же время!

И, пожалуйста, не забывайте, что Вам нужно осознавать опасности не только в своём доме, но и в домах других людей. Это гораздо труднее, особенно, когда имеете дело с друзьями или собственными родителями. Всё, что Вы можете, — это помнить, например, что у них нет шпингалетов на окнах или что они не запирают «яды» в шкафчике под раковиной. Постарайтесь тактично, чтобы не обидеть их, обговорить эти важные для Вас моменты, но Вы должны обезопасить ребёнка.

Охранять жизнь детей — значит **проявлять здравый смысл**.

Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребёнка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, — ещё до того, как он это сделает!

Помните, что Ваш малыш вырастет и забот, ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём прибавляется!

Помогите ребёнку удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, создав все необходимые условия безопасной жизнедеятельности!

В подавляющем большинстве случаев дети становятся жертвами опасных ситуаций по нашей с нами вине. Снижение контроля, когда дети предоставлены сами себе на улице, или когда остаются дома без присмотра; это беспечность взрослых, когда пожароопасные предметы находятся в поле досягаемости детей, а также, когда в семье царит вседозволенность и безнаказанность - вот основные источники порождения возможных трагедий. Часто и мы, взрослые, не владеем элементарными знаниями правил безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Огонь – друг и враг человека.

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, защищал от диких зверей, использовался для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Благодаря огню человечество проникло в космос.

Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие - пожар. Чтобы избежать пожара, предупредить его, нужно знать, каким же образом огонь, вырывается на свободу. В чём причина этого?

Чаще всего пожар возникает из-за нарушения правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовой электротехники, газовых приборов и отопительных печей, невнимательности, небрежности в обращении с горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами.

Пожар опасен открытым огнём, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами.

С давних времен известно, что пожар легче предупредить, чем погасить.

Проверьте состояние пожарной безопасности в вашей квартире:

1. Имеется ли в квартире огнетушитель? Знают ли домашние, где он хранится? Умеют ли с ним обращаться, в т. ч. и дошкольники?

2. В порядке ли в вашей квартире электропроводка?

3. Применяете ли вы стандартные автоматические предохранители в распределительном щитке?

4. В порядке ли газовая плита и сеть? Перекрываете ли вы допуск газа к плите, уходя из дома?

5. Выключаете ли вы телевизор из сети по окончании просмотра передач?

6. Храните ли вы в квартире легковоспламеняющиеся вещества?

7. Курите ли в постели?

8. Имеют ли дети доступ к спичкам, зажигалкам и другим огнеопасным предметам?

9. Имеются ли у вас в квартире аварийный запас воды, если ее у вас часто отключают?

10. Если у вас на окнах есть решетки, как вы решили вопрос эвакуации через окна в случае пожара?

В целях профилактики возникновения пожароопасной ситуации в квартире, в доме необходимо:

1.ОПРЕДЕЛИТЬ основную группу пожароопасных предметов и взрывоопасных веществ: свеча, зажигалка, электроутюг, газовая плита, аэрозоли, лаки, краски и т.п.

2.ПРЕДЛОЖИТЬ своему ребенку запомнить эти опасные предметы и вещества. Необходимо периодически повторять это с ребенком.

3.НАУЧИТЕ ребенка осторожно обращаться с огнем, если в этом есть острая необходимость.

4.ВЫУЧИТЕ с ребенком правила поведения при возникновении пожара и систематически их повторяйте.

5.БЕСЕДУЙТЕ, читайте детям художественную литературу по теме, анализируя прочитанное.

6.ПОВЕСЬТЕ у телефона табличку с номером вызова пожарной части «01» и научите ребенка делать сообщение по телефону о пожаре в квартире.

Ребенок должен уяснить и твердо знать, что телефон «01» - это серьезно и «шутить» с ним нельзя.

7. СТАРШИХ детей нужно научить тушить маленькие очаги пожара водой или накрыть плотным одеялом.

8. ПОСЕТИТЕ с ребенком пожарную часть и расскажите о важности работы пожарных.

9. НАУЧИТЕ старших детей пользоваться телефоном - автоматом для вызова «01».

ГЛАВНОЕ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НЕ БОЯТЬСЯ ОГНЯ - с ним надо очень осторожно обращаться. Огонь верно служит человеку с давних пор, но выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией

Неукоснительно соблюдайте порядок включения ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ в сеть - шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производите в обратном порядке.

Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

Не пользуйтесь электроутюгом, плиткой, чайником, паяльником без специальных несгораемых подставок.

ОПАСНО использовать электроприбор с повреждённым шнуром.

НЕ оставляйте без присмотра электронагревательные приборы, включённые в сеть.

УХОДЯ из дома, выключайте свет и электроприборы.

Для предупреждения возгорания в жилище необходимо строго соблюдать несложные правила пожарной безопасности:

- Не оставляйте включёнными электроприборы / утюг, паяльник и др. после работы с ними;

- Не включайте в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;

- Не закрывайте электролампы и другие электросветильники бумагой;

- Пользуясь свечами, изолируйте их от стола огнестойкими материалами;

- Не применяйте бенгальские огни, хлопушки и др. пиротехнические средства в квартирах, даже в новогодние праздники;

- Не устраивайте игр со спичками, др. горящими предметами (не затушенные угли, зола, головешки и легко воспламеняющиеся материалы)

Но бывает и так, что меры предосторожности не помогли, и пожар начался.

Что делать в таких случаях?

- Надо знать, что почти все пожары, исключая возникшие из-за взрывов, бывают вначале небольшими, их легко затушить. Бытует мнение, что в первую минуту для тушения пожара достаточно одного стакана воды, во вторую - три ведра, а в третью не хватит и автоцистерны. Поэтому следует быстро реагировать на возгорание, используя все доступные средства для тушения огня / воду, мокрую тряпку, песок/.

- Горящие легковоспламеняющиеся жидкости тушить водой неэффективно. Лучше воспользоваться куском плотной мокрой ткани.

- При опасности поражения электрическим током отключите электроэнергию.

- Для предотвращения взрыва перекройте газ.

- Во время пожара не открывайте окна и двери: это увеличит приток воздуха и, значит, усилит огонь.

- Любой огонь, который нельзя погасить в кратчайшее время, требует работы пожарных. Поэтому, если, ликвидировать очаг горения сами не сможете, немедленно сообщите пожарной службе. Оповестите соседей, и быстро покиньте помещение, прикрыв за собой дверь.

- Если во время тушения огня вы получили ожог, то для уменьшения боли к месту ожога приложите что-нибудь холодное. При сильных ожогах надо как можно быстрее обратиться к врачу.

Основные правила поведения при возникновении пожара, которые должны знать дети

1. НЕЛЬЗЯ прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом, в шкафу. Опасен не только огонь, но и дым.

2. НЕЛЬЗЯ оставаться в помещении, где начался пожар, нужно быстро уйти и звать на помощь взрослых.

3. ПОЗВОНИТЬ по телефону 01, если пожар начался в дальней комнате, сообщить, что случилось, назвать свой домашний адрес.

4. ЕСЛИ телефона в квартире нет, немедленно выйти из нее и искать взрослых: соседей, прохожих.

5. ЕСЛИ в квартире много дыма, двигаться к выходу надо низ ко пригнувшись, ползком, прикрывая рот и нос платком, полотенцем, рубашкой - желательна их смочить водой.

6.ЕСЛИ загорелась одежда: падать и, катаясь, сбивать огонь.

7. ЕСЛИ из квартиры нельзя, выйти, надо лечь на пол, прикрыть рот и нос влажной тканью и периодически звать на помощь.

СИСТЕМАТИЧЕСКИ в игровой ситуации закрепляйте с ребенком правила поведения при пожаре

ВЫУЧИТЕ с детьми пословицы, поговорки и уточните их смысл

ОТ ИСКРЫ ПОЖАР СЛУЧАЕТСЯ

СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ, В НИХ ОГОНЬ.

ОГОНЬ НЕ ВОДА - ОХВАТИТ, НЕ ВЫПЛЫВЕШЬ

МАЛЕНЬКАЯ СПИЧКА СЖИГАЕТ БОЛЬШОЙ ЛЕС

ОГОНЬ - НАШ ДРУГ, НО НЕ ВСЕГДА - БЫВАЕТ ОТ НЕГО БЕДА!

Первая медицинская помощь при ожогах

Ожоги возникают при воздействии высоких температур. Тяжесть течения всех видов ожогов зависит от глубины поражения тканей и от площади ожога. В зависимости от глубины поражения кожи и тканей различают четыре степени ожогов: лёгкую - I-ю, средней тяжести - 2-ю, тяжёлую - 3-ью и крайне тяжёлую - 4-ую.

Размеры ожоговой поверхности выражают в процентах от общей поверхности кожного покрова. При обширных, занимающих более 10 - 15% поверхности тела ожогах 2-3-ей степени возникает тяжёлое общее поражение организма - ожоговая болезнь, которая нередко осложняется ожоговым шоком. Особенностью ожогового шока является длительность его течения. Он может продолжаться до 24-72 ч. Ожоговая болезнь характеризуется острой интоксикацией, нарушением в организме процессов водно-солевого обмена. Она часто осложняется воспалением лёгких, поражением печени, почек, острыми язвами желудочно-кишечного тракта.

Чем раньше оказана первая медицинская помощь обожжённым, тем реже у них отмечаются осложнения. При оказании помощи прежде всего надо погасить горящую одежду, для чего на поражённого набрасывают пальто, одеяло. Обожжённую часть тела освобождают от одежды, обрезая её вокруг, оставляя на месте прилипшую к ожогу. Нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать её жиром, мазью и другими веществами. На ожоговую поверхность накладывают стерильную повязку. Могут быть использованы специальные контурные противоожоговые повязки, которые заранее заготавливают для лица, груди, спины, живота, бедра в соответствии с контурами границ этих областей тела, стерилизуют и пропитывают особым составом. Фиксируют их с помощью тесёмок. При обширных ожогах нижних и верхних конечностей производят их иммобилизацию шинами или подручными средствами.

При обширных ожогах, занимающих большую поверхность тела, поражённого лучше всего завернуть в чистую простыню, провести все мероприятия по предупреждению шока и срочно транспортировать в медицинское учреждение. Дайте выпить тёплого чая и 1-2 таблетки анальгина или амидопирина, создайте покой,

Первая медицинская помощь при ожогах глаз заключается в наложении на них стерильной повязки и создании для поражённого покоя.

Наглядный материал для организации бесед с дошкольниками по правилам пожарной безопасности.

Пожарная безопасность для детей

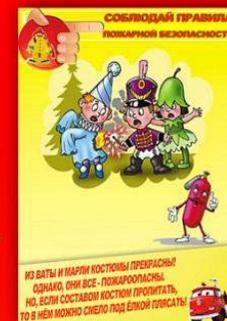


Знай и соблюдай правила
пожарной безопасности.
Четко знай, как вести
себя во время пожара и
как недопустить возгорания.

Знай, где в помещении
пожарный выход и как
надо эвакуироваться в
случае внезапного
наступления пожара.



Пожарная безопасность для детей



Знай и соблюдай правила пожарной безопасности. Четко знай, как правильно пользоваться газовой плитой и электрическими приборами.

Знай, что нужно делать в первую очередь при пожаре. Знай, как позвонить в пожарную службу и помочь эвакуироваться детям.

ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР



Если ты маленький, но уже разумный, то должен знать, что спички и зажигалки не для игры.



Тушить пожар - дело взрослых, а твоя задача спастись самому и сообщить о беде взрослым.

В случае пожара немедленно покинь горящую квартиру, беги к друзьям или соседям.



Кричи «ПОЖАР», зови на помощь взрослых. Если сможешь, позвони по телефону 01, назови свою фамилию и адрес.

Если дым уже проник в квартиру, закрой нос и рот мокрой тканью и пробирайся к выходу на четвереньках.



Нет возможности выйти через дверь - спасайся на балконе или возле открытого окна.

Ни за что не возвращайся в горящее здание, даже за любимым котенком.



Если ты ожег руку, подставь больное место под струю холодной воды.

Если на тебе загорелась одежда, остановись, падай на землю.



Телефоны пожарной охраны



01



010



010



001



01

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйся только исправными электроприборами!
Не оставляй их включёнными без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не играй с огнём (спичками, зажигалками, свечами)!



Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (ацетоном, растворителем, бензином, керосином)!



Не оставляй включённую плиту без присмотра.
Не включай её без необходимости!



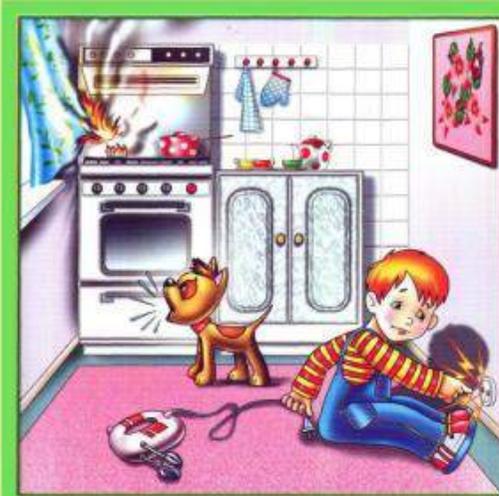
Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!

Правила безопасности и поведения

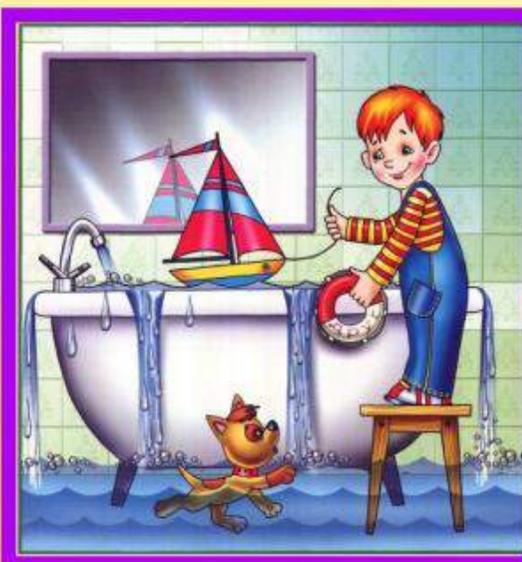
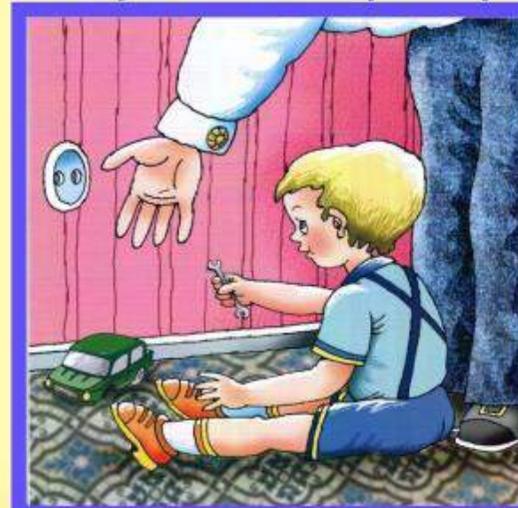
Не трогай спички



Не суйте пальцы в розетку



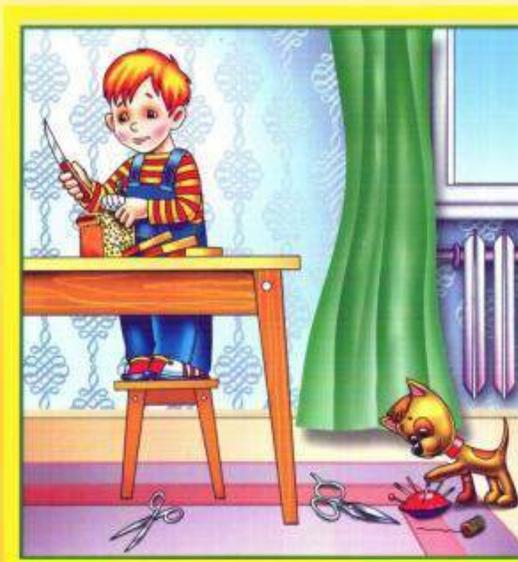
Не суйте ничего в розетку



Не забывайте выключить воду

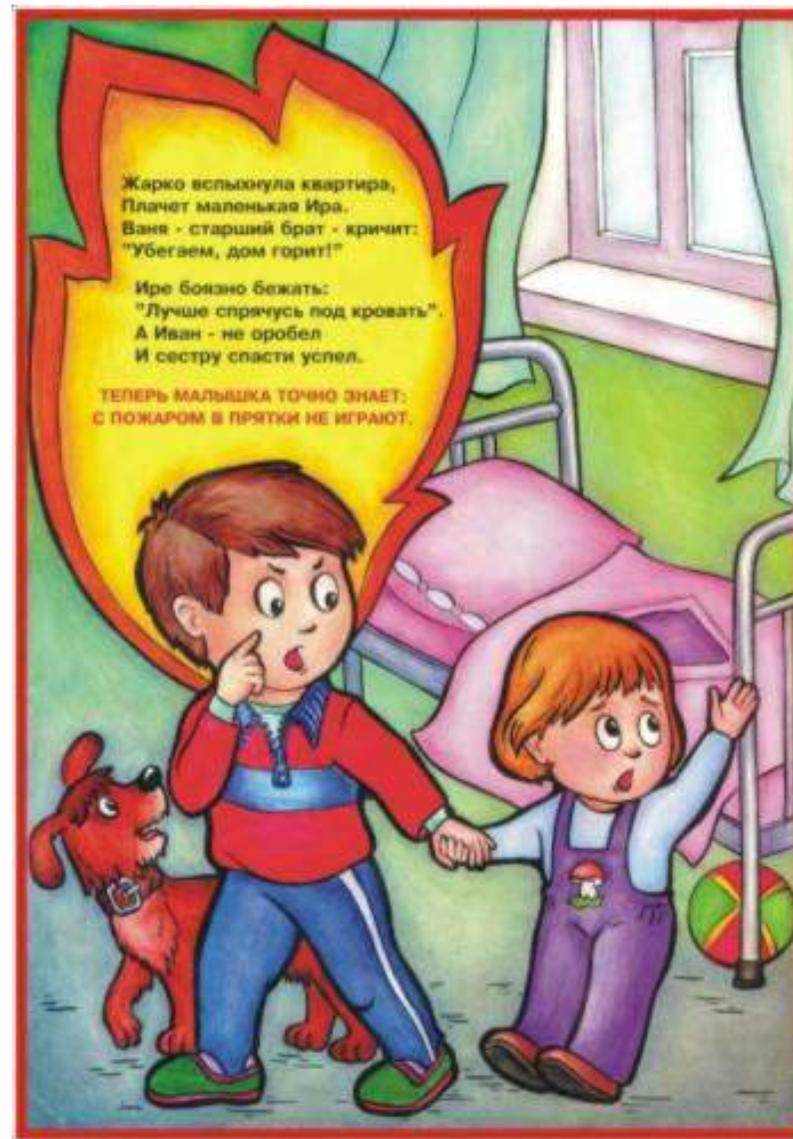


Осторожно, кипяток



Не играйте с ножами

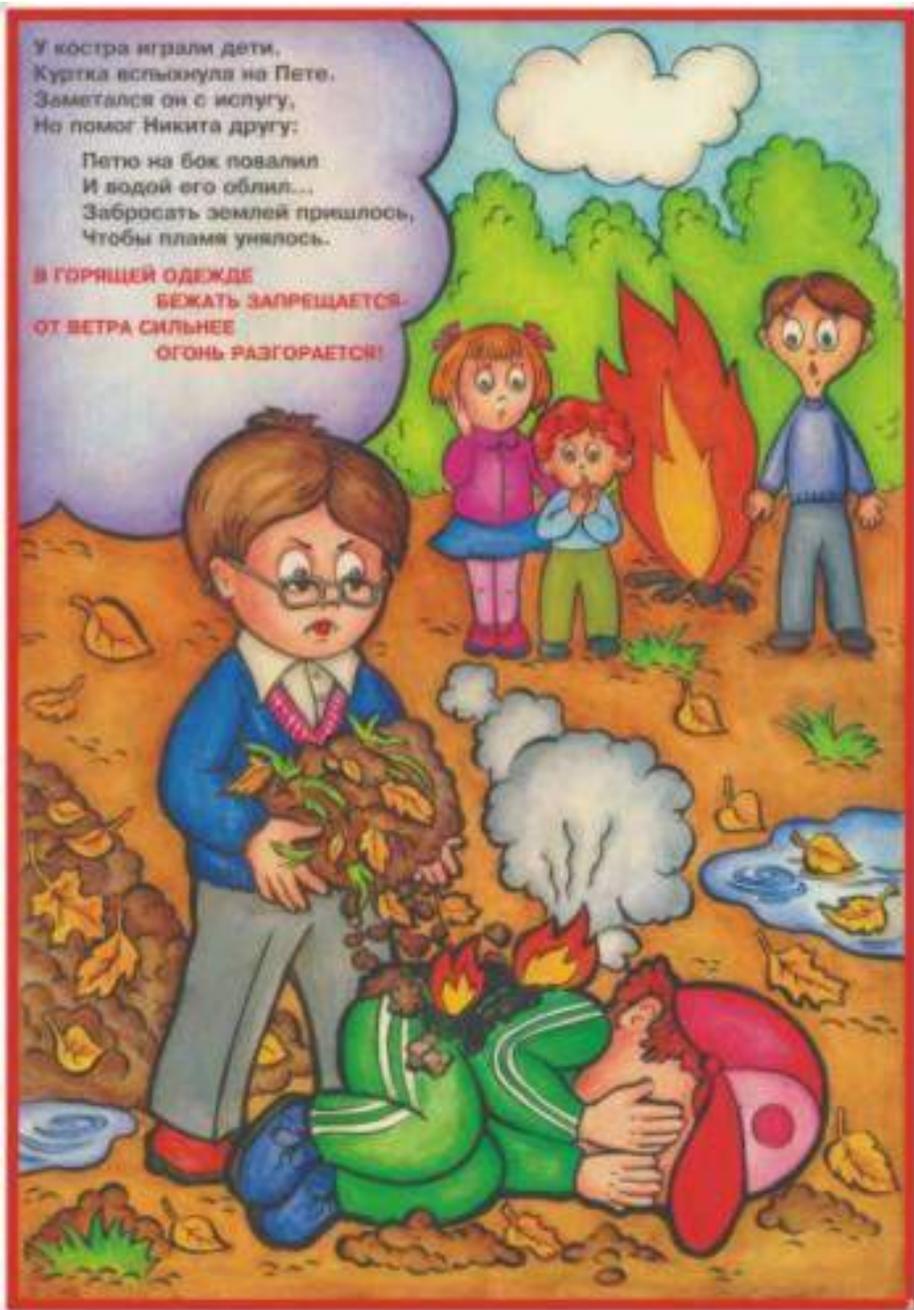
Наглядный материал для бесед по правилам пожарной безопасности и самостоятельного просмотра детьми иллюстраций по данной теме.



У костра играли дети,
Куртка вспыхнула на Пете.
Заметался он с испугу,
Но помог Никита другу:

Петю на бок повалил
И водой его облил...
Забросать землей пришлось,
Чтобы пламя унялось.

**В ГОРЯЩЕЙ ОДЕЖДЕ
БЕЖАТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ -
ОТ ВЕТРА СИЛЬНЕЕ
ОГОНЬ РАЗГОРАЕТСЯ!**

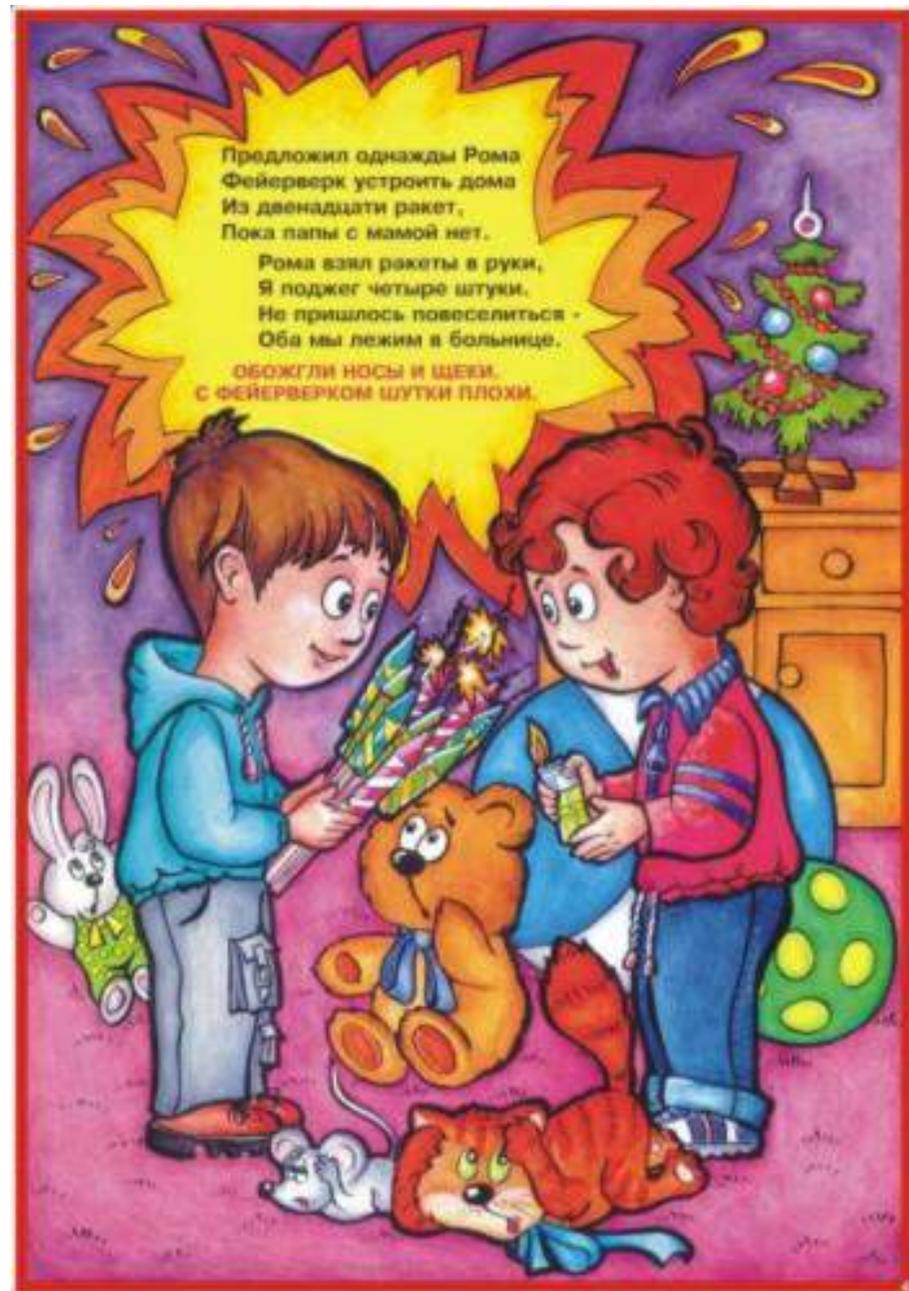
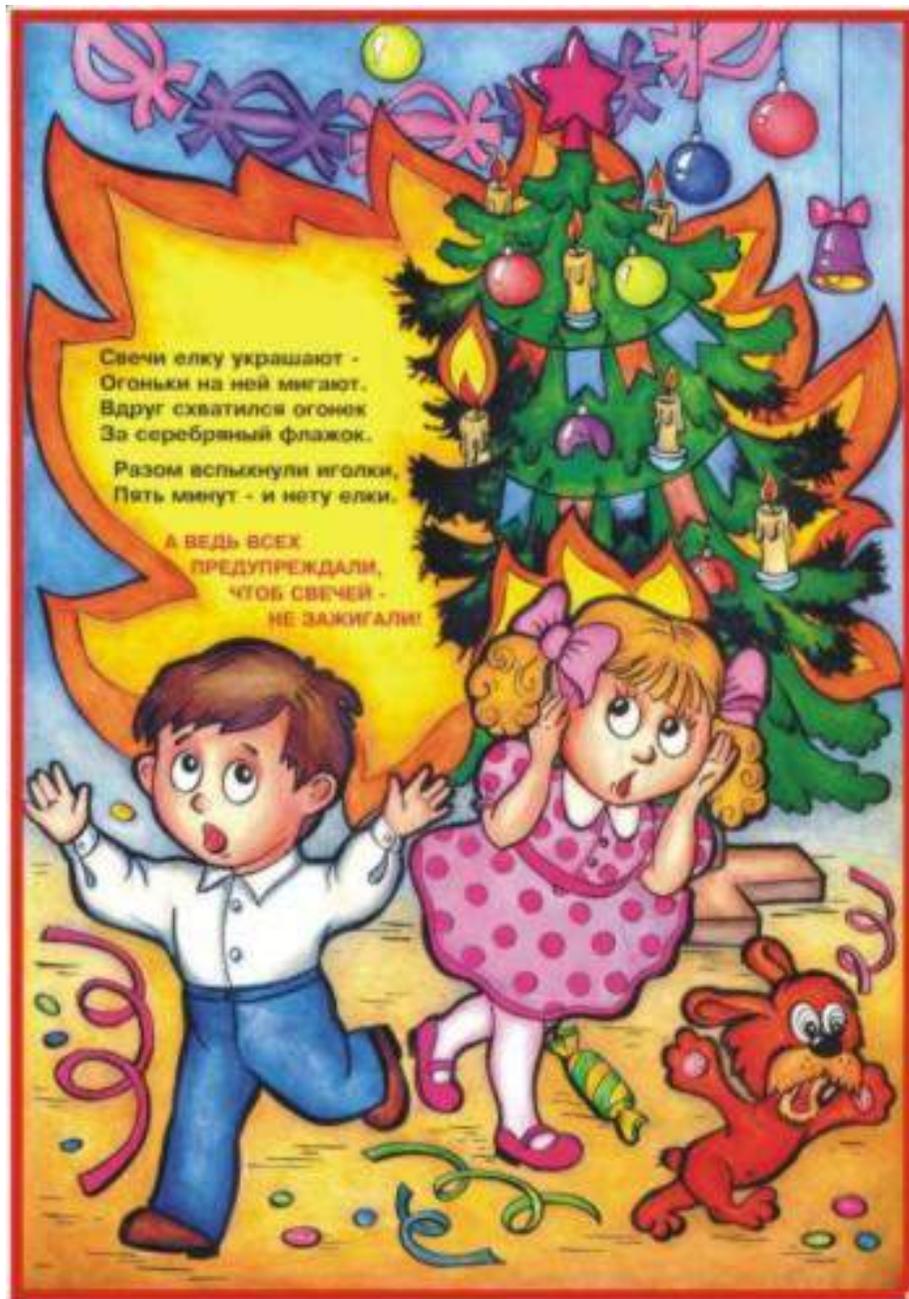


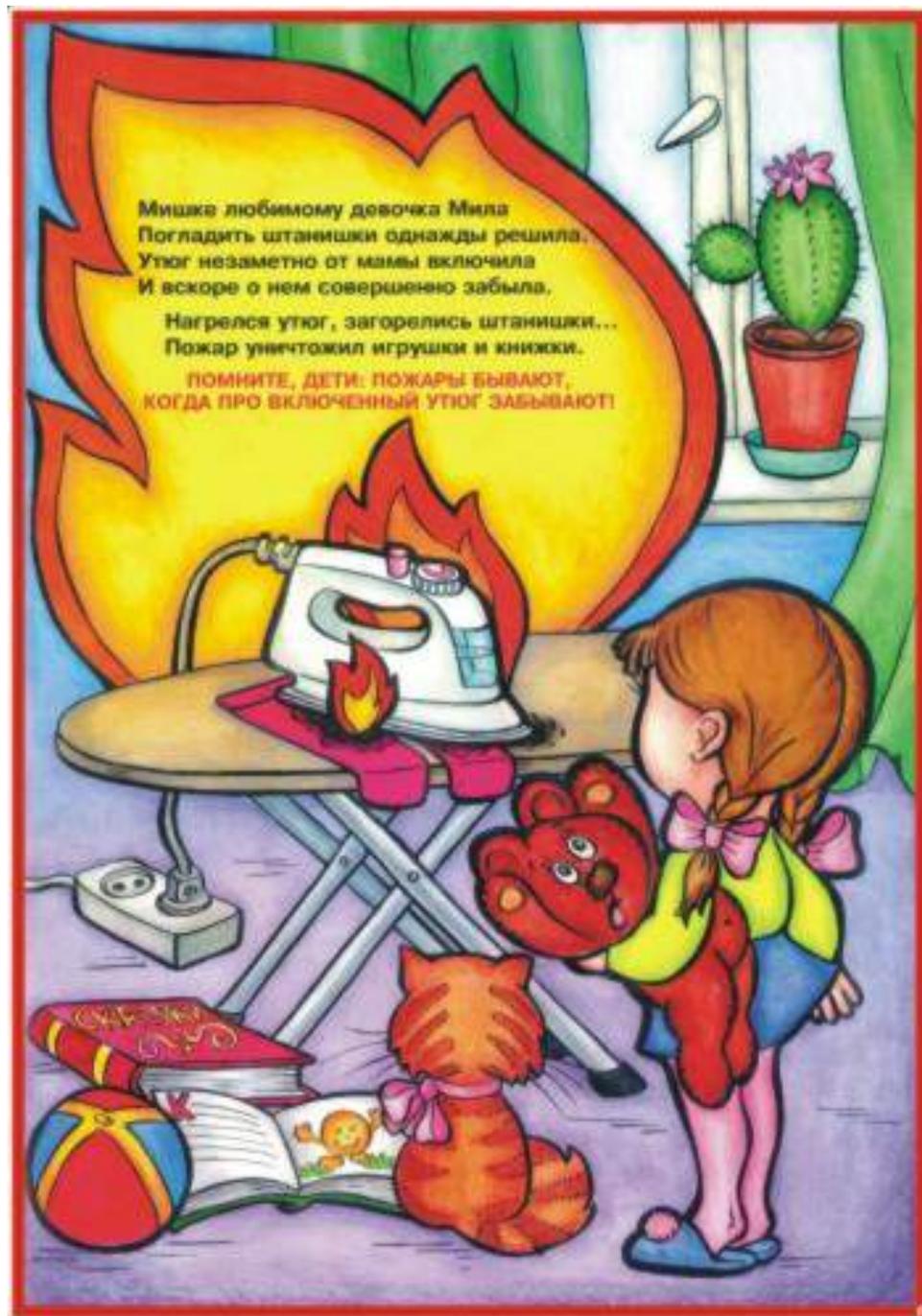
Мы в лесу костер зажгли,
Посидели и пошли.
А огонь не затушили,
"Сам погаснет", - мы решили.

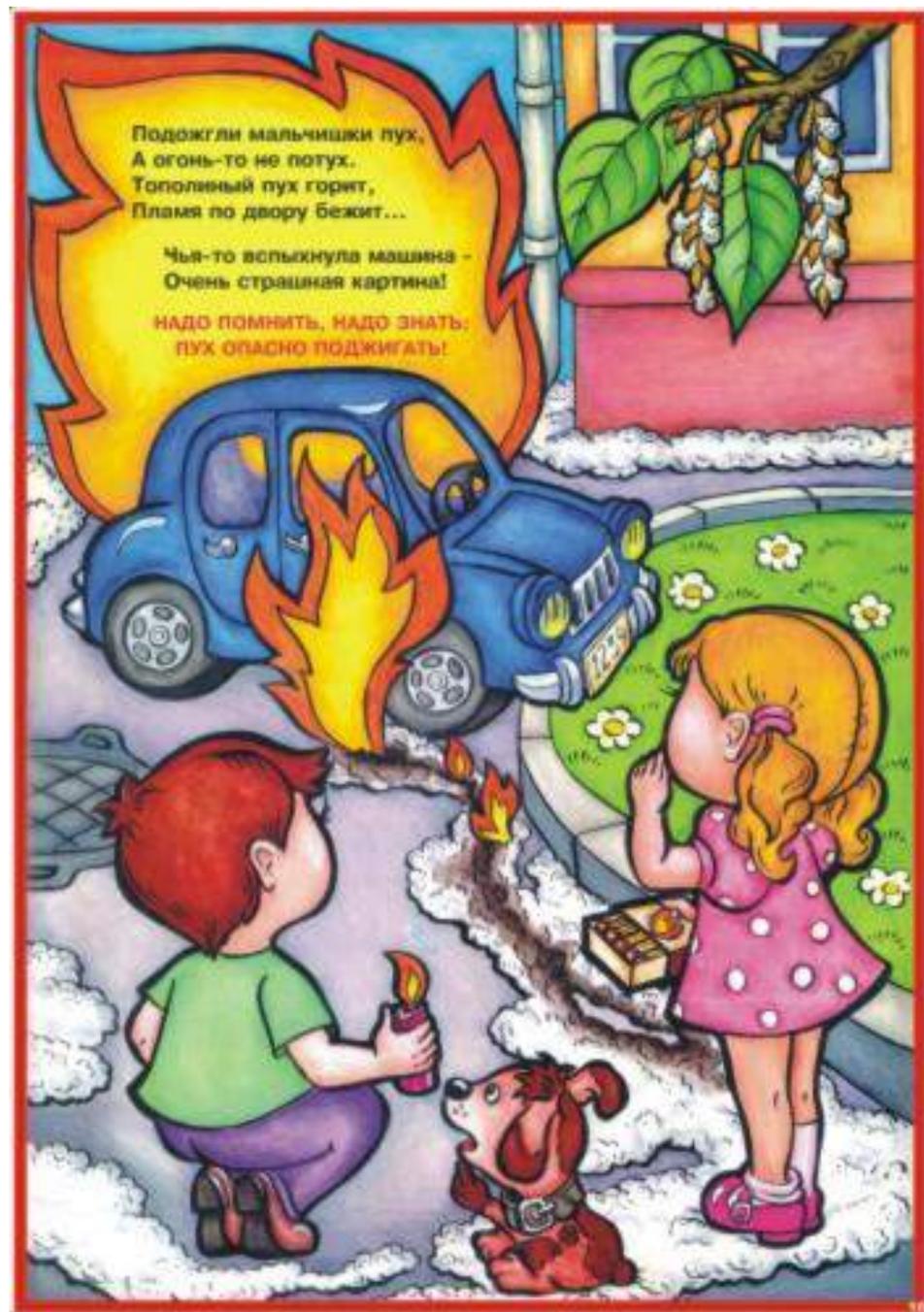
Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке, стало.
До небес огонь поднялся
И за нами вслед погнался.

**ГИБНЕТ ЛЕС, ПРОПАЛИ ЗВЕРИ -
ВСЕХ НЕСЧАСТИЙ НЕ ИЗМЕРИТЬ!**

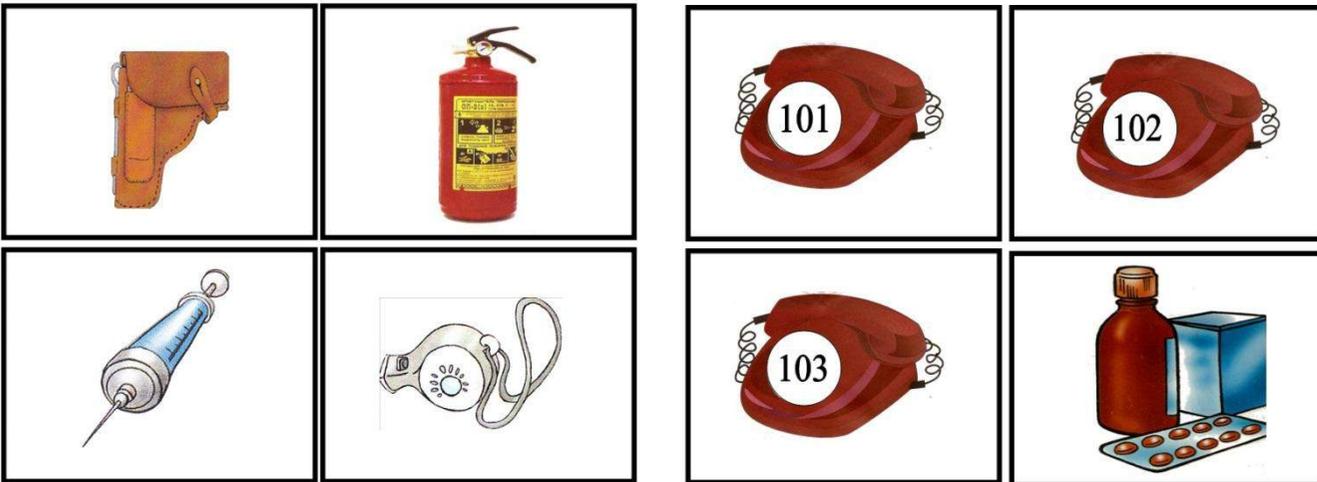
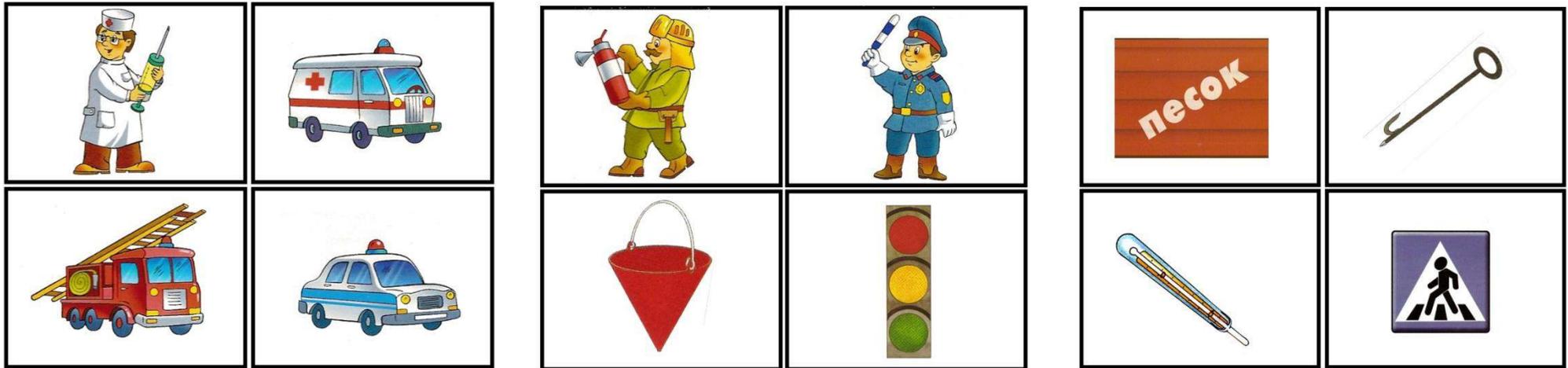




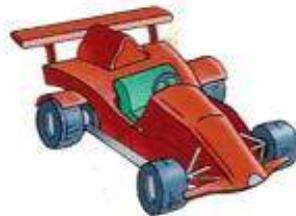
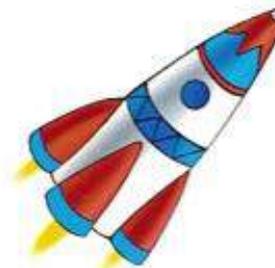




Приложение 1 Дидактическая игра «Чей предмет»



Приложение 2 Дидактическая игра «Где, чья машина».



Приложение 3 Дидактическая игра «Найди фрагмент».





В случае опасности я позвоню...



101



102



103



104

В случае опасности я позвоню...



1 0 1



1 0 2



1 0 3

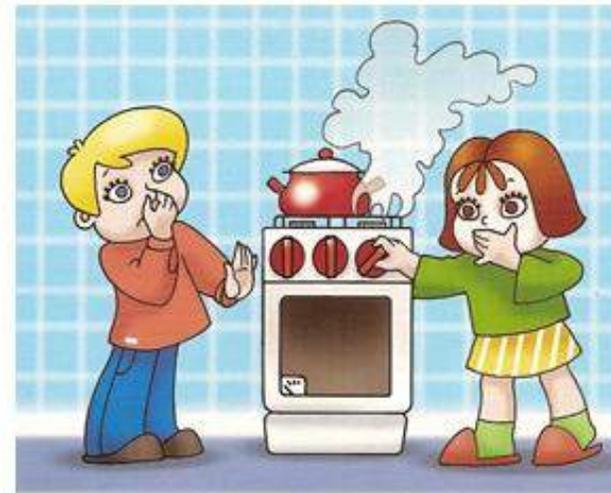


1 0 4

В случае опасности я позвоню...



1 0 1



1 0 2



1 0 3



1 0 4

В случае опасности я позвоню...



101



102



103



104

НАЙДИ ПРАВИЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ КАРТИНКИ

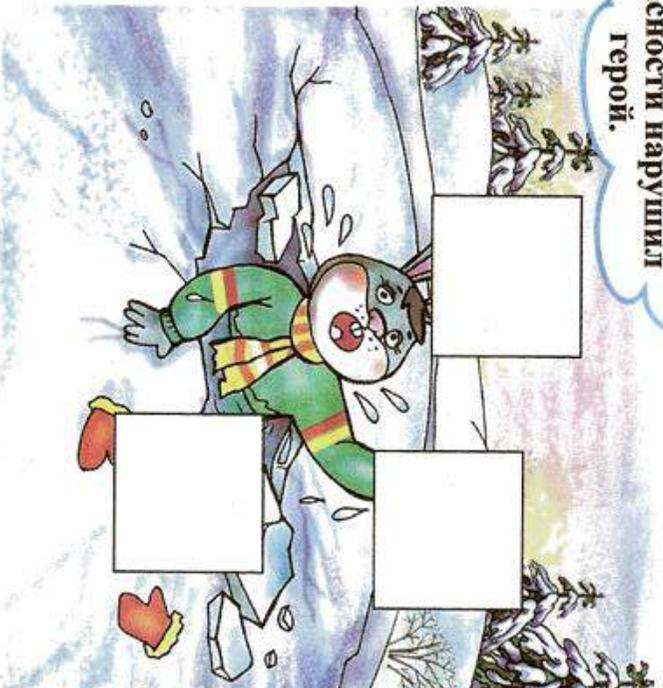


Найдите правильные
фрагменты картинки.
Какое из этих правил
безопасности нарушил
герой.

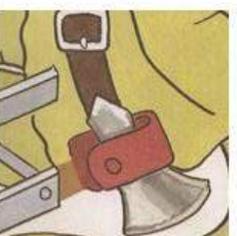
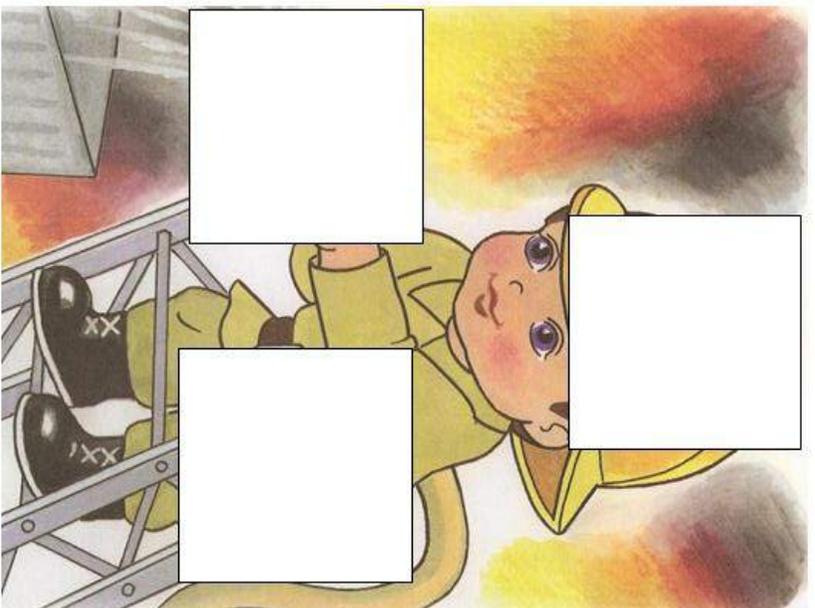
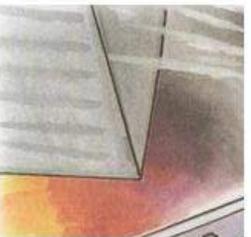
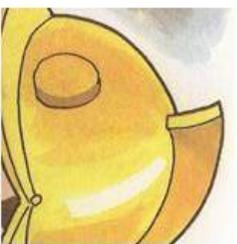
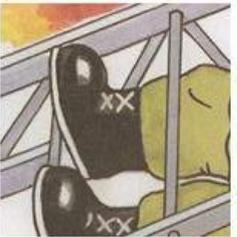
1. Не катайтесь
вблизи проезжей
части.

2. Не катайтесь
на льдине.

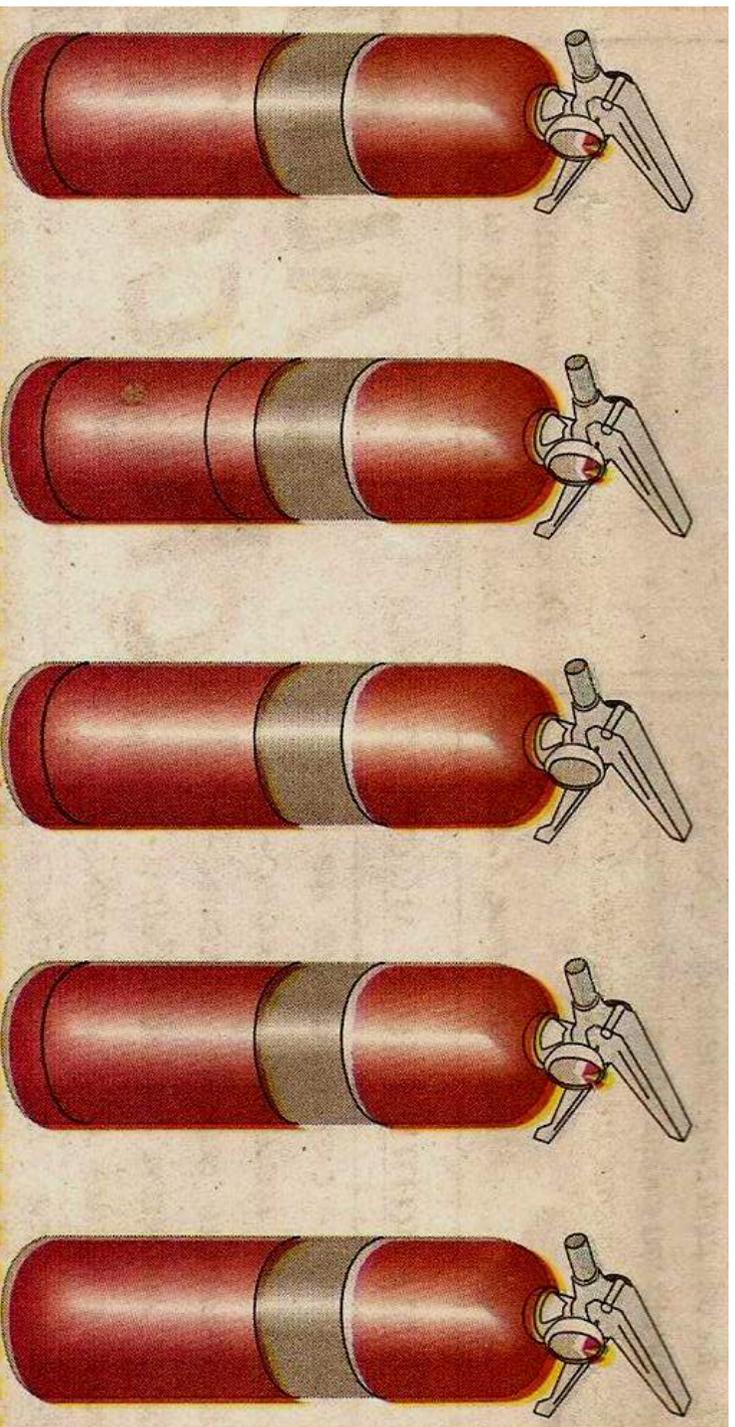
3. Не ходите по
тонкому льду.



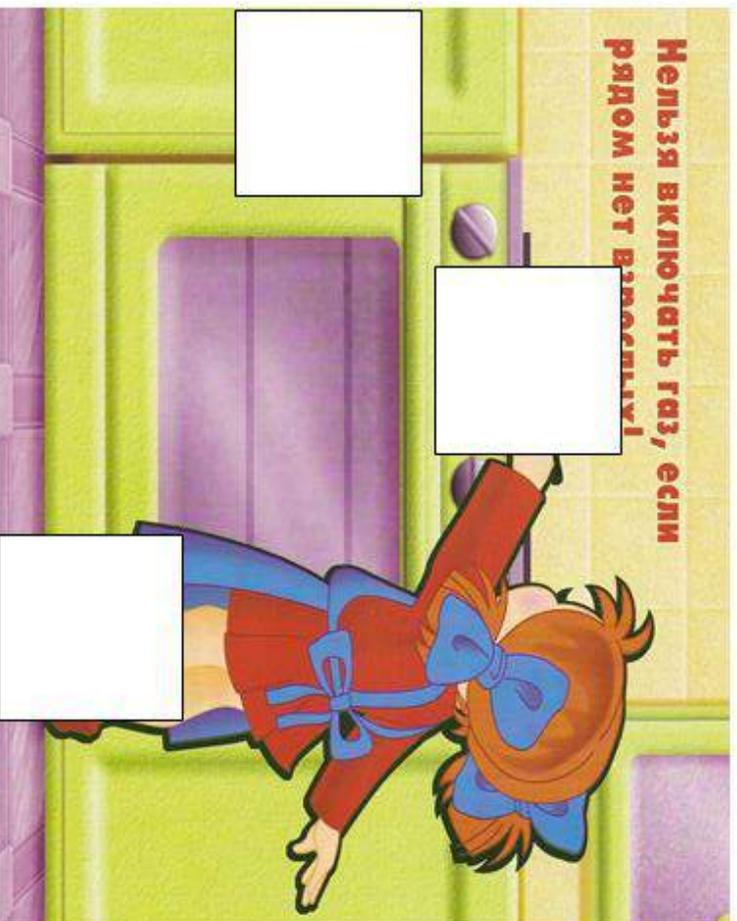
НАЙДИ ПРАВИЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ КАРТИНКИ



НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ ОГНЕСУШИТЕЛИ



НАЙДИ ПРАВИЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ КАРТИНКИ

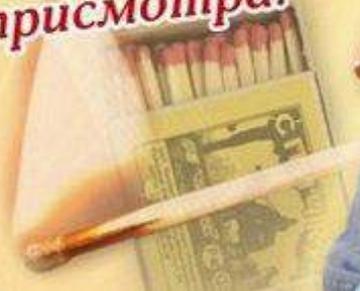


ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

МАМЫ и ПАПЫ!

- храните спички, зажигалки в недоступном для МЕНЯ месте
- не разрешайте МНЕ самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, топить печи
- объясните МНЕ, что в случае возникновения пожара необходимо выбегать на улицу и ни в коем случае не прятаться
- не запугивая МЕНЯ, расскажите правила безопасности и «проиграйте» различные ситуации
- выучите со МНОЙ домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости Я смог сам обратиться за помощью в службу спасения
- возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб и объясните МНЕ, при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться

*И, самое главное,
ни при каких
обстоятельствах
не оставляйте МЕНЯ
без присмотра!*



ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ВМЕСТЕ» ТЕМА «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

След навсегда

Одно из первых мест среди всех несчастных случаев занимают ожоги. Чаще всего от ожогов страдают малыши первых четырех лет жизни, что объясняется особенностями поведения детей в этом возрасте.

Родителям стоит знать, что существует зависимость между причиной ожога и возрастом ребенка. В первые два года жизни дети наиболее часто получают ожоги при ошпаривании, неосторожном соприкосновении с раскаленным предметом во время игры. Кроме утюга и сковороды это могут быть и мамыны щипцы для завивки волос. В возрасте от трех до пяти лет ребенок становится более подвижным и любопытным, его начинают интересовать эксперименты со спичками и другими горючими материалами. Дошкольников словно притягивает палочка, которая при зажигании дает пламя, тепло, свет.

Большинство пострадавших детей — жертвы собственной неосторожности. Пламя является самой частой причиной ожогов у детей в возрасте от пяти до двенадцати лет.

«Одежный» фактор

Огромную роль в предотвращении ОЖОГОВ и сведении к минимуму последствий возгорания играет детская одежда. Белье для ребенка не должно быть легковоспламеняющимся или легкоплавким (такое под действием высокой температуры плавится и «налипает» на тело, вызывая ожоги большой площади). Свободная, падающая складками одежда повышает вероятность воспламенения в сравнении с облегающим коротким нарядом. Самое огнестойкое из всех натуральных волокон - шерсть.

Помощь при ожогах

В медицине принята классификация ожогов по пяти степеням, но для оказания первой помощи достаточно различать три основные степени.

Ожоги первой степени похожи на обыкновенный солнечный ожог. Для их лечения не обязательно обращаться к врачу. Чтобы уменьшить болевые ощущения и избавиться от возможного отека и последующих волдырей, обожженное место надо подставить под струю холодной воды на 10-15 минут. Затем, чтобы кожа не слишком пересохла, место ожога можно смазать мазью или облепиховым маслом.

Ожоги второй степени травмируют не только кожу, но и подкожные ткани. Такие ожоги могут быть вызваны огнем, горячими жидкостями или паром. Обожженное место нужно также подставить под струю холодной воды, а если ожог обширный, поместить пострадавшего в холодную ванну на 10-15 минут. Обязательно дать ребенку



**Памятка для родителей
«Помогите детям запомнить правила
пожарной безопасности»**

Пожарная безопасность дома (в квартире)

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон.
Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.
4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

Газовая плита

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветри комнату.
2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей.
3. Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах

Электроприборы

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

Домашние вещи

1. Не играйте дома со спичками, зажигалками, свечами,



бенгальскими огнями и петардами.

2. Не играйте с аэрозольными баллончиками.

Пожарная безопасность в лесу

1. Пожар - самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костер без взрослых.

2. Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

3. Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.

4. Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.

5. Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер.

6. Выйдя из леса, обязательно сообщите о пожаре взрослым.

При пожаре в квартире

1. Вызовите пожарную охрану. 2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь 3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.

4. Накройте голову плотной мокрой тканью. 5. Дышите через мокрый носовой платок. 6. Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.

7. Не пользуйтесь лифтом.

Правила поведения во время пожара

1. Если огонь небольшой и горит не электроприбор, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или залив водой.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану или попроси об этом взрослых.

3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу позвони по телефону и сообщи пожарным точный адрес (улица, номер дома, номер квартиры, где и что горит)

После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих криком «Пожар!»

4. Если нет телефона и не можешь выйти из квартиры, сразу зови на помощь из окна. Если сможешь, налей ведро воды, закрой дверь в комнату, в которой ты находишься.

5. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком — внизу дыма меньше.

6. При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.

7. Ожидая пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Закрой рот и нос влажной тканью. Если есть вода — лей на пол. Тебя обязательно спасут.

8. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

