

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 411**

620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3. т.ф. (343)320-49-09

Сайт <http://411.tvoysadik.ru> E-mail: mdou.411@yandex.ru

**Отчет о проведенном мероприятии
Круглый стол с педагогами при участии инспектора ГИБДД
Вараксиной Ю. С. «Обучение дошкольников правилам безопасного
поведения на дороге»**

Дата проведения: 14.12.2020г.

Цель мероприятия: обучение новым приемам и технологиям при обучении дошкольников с ОВЗ правильному и безопасному поведению на дороге.

Присутствовали: 10 педагогов, 1 – заместитель заведующего по ВМР, инспектор ГИБДД.

В ходе Круглого стола были озвучены направления системы обучения дошкольников безопасного поведения: развивающее (формирование практических умений, навыков), методическое, воспитывающее, контрольно-оценочное. Были рассмотрены развивающее (формирование практических умений, навыков), методическое направление.

В связи с тем, я что в МБДОУ воспитываются дети с ОВЗ, то они имеют следующие нарушения в развитии:

- Расторможенность, отсутствие координации движения
- Неспособность анализировать
- Незрелость ориентировки в пространстве
- Незрелость слухового и зрительного восприятия
- Сниженное внимание, объем памяти
- Преобладание игровых представлений

Поэтому сделан вывод о том, что необходимо развивать у детей:

- Умение ориентироваться в пространстве
- Внимание, память
- Глазомер
- Определять соотношение размеров машин, расстояния между объектами
- Слуховое, зрительное восприятие
- Чувство опасности

Были рассмотрены основные ошибки преподавания.

На Круглом столе рассмотрены следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Сайт (ссылки с видео-роликами, онлайн-тестами по проверке знаний, портал «Добрая дорога детства»)

Воспитатель группы № 2 (старшая ЗПР) Гуляева Ирина Львовна рассказала об организации подвижных игр при работе с детьми по обучению безопасного поведения на дороге. Во время игр дети закрепили правила безопасности, развивают зрительное и слуховое внимание.



Педагоги подготовительной группы № 4 (ЗПР) рассказали об использовании технологии коллекционирования в развивающих играх по БДД.

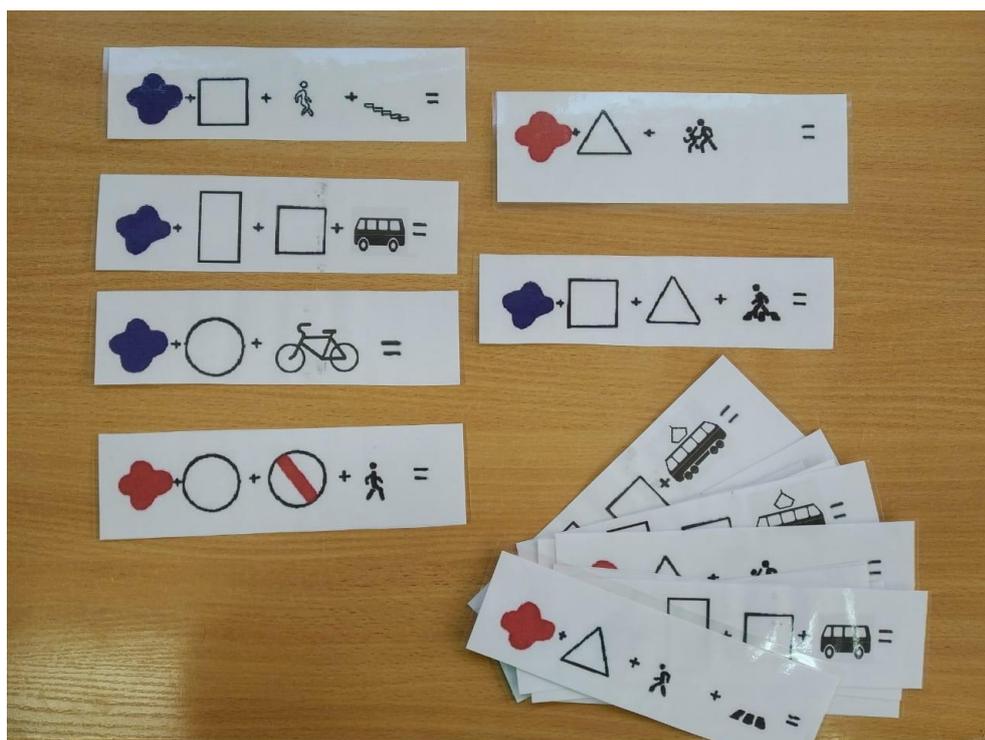


С помощью пуговиц у детей развивается мелкая моторика, внимание, восприятие цветов, что помогает при различных опасных ситуациях на дороге.

Воспитатель подготовительной группы № 1 применяет в работе дидактическую развивающую игру «Умные кубики»:

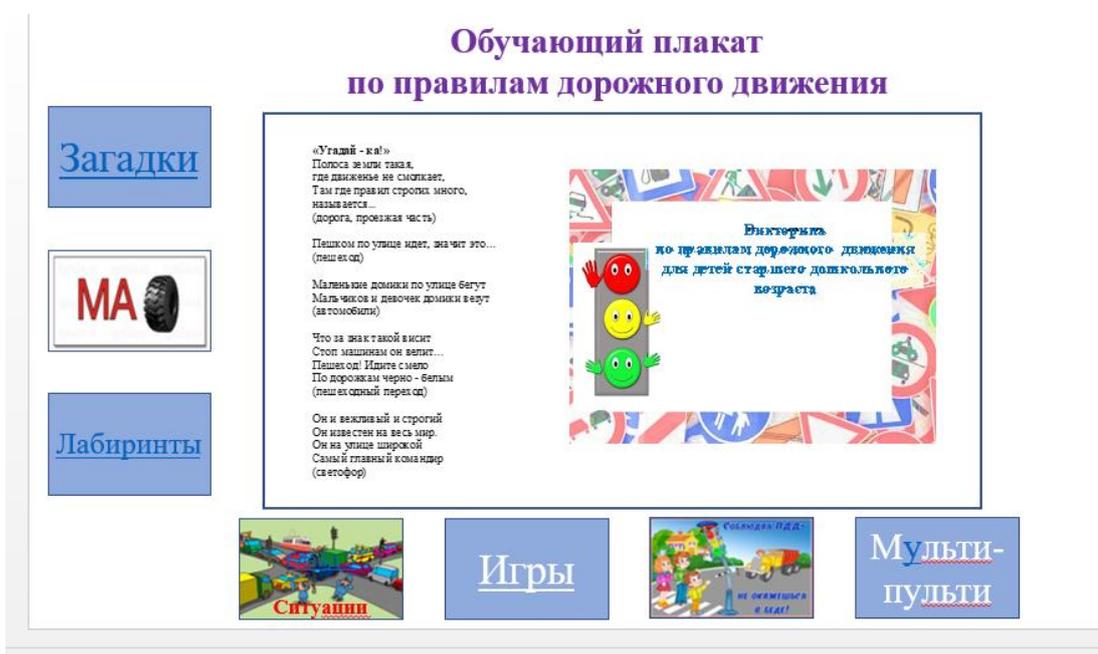


С помощью данных кубиков дети проигрывают и рассказывают об опасных ситуациях на дороге, закрепляют знание дорожных знаков.



Педагог старшей группы № 3 (ТНР) предложила использовать Лэпбук, в который включены различные игры по обучению ПДД: ребусы, сложи картинку, тактильные игры, картотека упражнений. Особенность данного пособия – им можно пользоваться в самостоятельной деятельности детьми и в совместной с педагогом. Закрепляются знания детей о видах транспорта, сигналах светофора, правилах безопасного поведения на дороге.

Учитель-логопед группы № 1 и учитель-дефектолог группы № 5 во взаимодействии друг с другом создали электронное пособие для педагогов: Обучающий плакат по правилам дорожного движения в программе Power Point. Пособие интерактивное, им можно пользоваться непосредственно с детьми, или использовать отдельные материалы, входящие в состав плаката.



Вывод: При обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге необходимо придерживаться следующих правил:

- При организации работы изучать анализ динамики аварийности на текущий период;
- Сверяться с действующими Правилами дорожного движения;
- Проверять иллюстративный материал на предмет недействующих правил ПДД;
- Все атрибуты для игр должны соответствовать целям и задачам, не противоречить ПДД;
- Необходимо адаптировать материал к возрасту и особенностям детей.
- Использовать опыт коллег по обучению воспитанников правилам безопасности дорожного движения.