

**Отчет о проведенном мероприятии по профилактике безопасности
дорожного движения в старшей группе № 2 (для детей с ЗПР) совместно
с инспектором ГИБДД
«Путешествие в Город дорожной безопасности»**

Дата проведения: 07.04.2021г.

Место проведения: музыкальный зал

Участники:

- *воспитанники* старшей группы № 2 (для детей с задержкой психического развития) в количестве: **10** человек;

- *педагоги:* **3** (Гуляева И.Л., воспитатель – ведущая, Ермакова Л.А., учитель-дефектолог; Харинова О.Ю., педагог-психолог, ответственный)

Цель: закрепить правила дорожного движения с игровой форме.

Задачи:

1. Обобщить знания детей по правилам дорожного движения и поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.
2. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, координацию движения.

Дети под руководством воспитателя отправились в путешествие в город дорожной безопасности. С помощью **логоритмического упражнения «Автобус»** (авт. Железновой) дети отправились в город. На экране каждый этап игрового занятия определяется новым слайдом с определенной картинкой. Воспитатель сделала ребятам предостережение о правилах движения. Дети рассказали стихи о каждом сигнале светофора. Закрепление сигналов – на **игре «Внимание, сигнал!»**. Под музыку дети двигались по залу и меняли свои действия в соответствии с сигналом. По зеленому сигналу светофора двигаемся по залу. Когда желтый – хлопаем в ладоши, красный сигнал – стоим неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, занимает свое место. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Данная игра помогает корректировать зрительное внимание. Данная игра помогает развить у детей быстроту реакции, которая пригодится в условиях улицы.

Далее ребята объяснили, в каком месте можно переходить дорогу и поиграли в игру **«Наземный и подземный переход»** для этого дети прошли полосу препятствий: пройти по зебре, пролезть под дугой, около которых расставлены знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход».

Далее дети отгадали загадки о видах транспорта, закрепили его предназначение. Отгадки они увидели на экране.

Игра-эстафета «Водители и пассажиры» учит детей действовать сообща, действовать координированно.

Игра «Определи по звуку какая машина едет» развивает у детей слуховое внимание и восприятие.

С помощью игры **«Собери картинку»** ребята закрепили дорожные знаки, их название и назначение.

Игра «К своему знаку беги» развивает у детей ловкость, внимание, двигательную память.

Видео-урок «Дорожные ловушки» помогли понять воспитанникам о смысле слова «ловушка», дети на примерах увидели, какие опасные ситуации могут произойти на дороге, если пренебрегать правилами.

В качестве поощрения ребята получили **световозвращающие значки**. Закрепили значение этих элементов на одежде в темное время суток.

Вывод: в результате проведенного мероприятия у детей сформировались представления о безопасном поведении на дороге; улучшилось внимание и наблюдательность при движении; координация движений, уточнили знания о дорожных знаках, закрепили умение применять полученные знания в подвижных играх.

Ответственный за профилактику ДДТТ в МБДОУ: _____ Харинова О.Ю.

Заведующий: _____ Юрьевских В.Б.

**Приложение к отчету о проведенном мероприятии по профилактике безопасности дорожного движения в старшей группе № 2 (для детей с ЗПР) совместно с инспектором ГИБДД
«Путешествие в Город дорожной безопасности»**

Дата проведения: 07.04.2021г















