

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
_____ Шевченко К.В.

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида № 411
Заведующий
_____ Юрьевских В.Б.

Принята Педагогическим советом.
Протокол № 4 от 26.04.2021г.

Выписка из Программы развития

Совершенствование педагогической работы

По результатам проведённого анализа деятельность МБДОУ № 411 позволяет выявить следующие особенности: созданы благоприятные условия для нововведений: коллектив состоит из профессионально подготовленных специалистов, организована своевременная подготовка кадров, в коллективе создан благоприятный психологический климат, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде.

В ДОУ созданы условия и система методического сопровождения педагогов, позволяющие совершенствовать профессиональные навыки, осваивать современные педагогические технологии.

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования определяет владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Проблемное поле:

Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

Пути решения:

- 1) составление индивидуального маршрута профессионального роста, учитывающий уровень компетенций и реализуемый через курсовую подготовку, партнёрское сотрудничество с Региональным центром цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», социальными институтами;
- 2) повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий: активное использование средств ИКТ, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Характеристика материально-технических условий

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими пособиями для педагогов в соответствии с содержанием программы. В ДОУ имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, оборудованы участки, физкультурная площадка. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН.

Проект программы развития способствовал тому, что во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Организация развивающей среды учитывает возрастные и индивидуальные возможности детей, соответствует гендерным особенностям, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка, содержит коррекционно-развивающий компонент.

Для реализации задач Программы развития необходимо использование технических средств обучения, интерактивного оборудования.

Проблема: недостаточное количество технических средств обучения, интерактивного оборудования.

Перспективы: обеспечение качественного Wi-Fi соединения, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной доски, интерактивного пола).

Характеристика образовательного процесса

Образовательная программа учреждения разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с современными требованиями к развитию дошкольников с особыми образовательными потребностями: учитываются возможности развития и здоровья ребенка, его индивидуальные и личностные особенности.

В образовательном процессе используются разные формы и методы, направленные на поддержку детской инициативы, активности и самостоятельности: театрализованная деятельность, коллекционирование, проектный, игровой методы.

Основная часть педагогического коллектива владеет информационными технологиями и использует их в образовательном процессе, обеспечены персональными компьютерами, но не все педагоги владеют умениями разработки цифровых дидактических пособий.

Проблема: Индивидуализация образовательной деятельности наиболее эффективна при использовании инструментов цифровой дидактики.

Перспективы: Совершенствовать образовательный процесс в ДОО на основе использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов, средств дистанционного обучения. Корректировка адаптированной образовательной программы ДОО с учетом применения средств ИКТ, электронных образовательных ресурсов, средств дистанционного обучения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностями и запросом родителей в ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок», Кружок «Пластилиновое чудо», Вокальная студия «Казачок».