

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
- сад компенсирующего вида № 411**

г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д. 3, тел. 8 (343) 320-49-09

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
_____ Шевченко К.В.

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида № 411
Заведующий
_____ Юрьевских В.Б.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад компенсирующего вида № 411
на 2021-2024 год**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4
«26» апреля 2021г.

г. Екатеринбург
2021

Содержание	
Введение	3
Паспорт Программы.....	5
Информационная справка.....	7
<i>Характеристика кадрового потенциала.....</i>	<i>8</i>
Результаты выполнения Программы развития за 2018-2021 гг.	8
<i>Выводы о реализации Программы развития 2018-2021</i>	<i>10</i>
Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ.	10
<i>Характеристика материально-технических условий</i>	<i>13</i>
<i>Характеристика образовательного процесса.....</i>	<i>13</i>
<i>Характеристика образовательного сообщества ДОУ (степень удовлетворенности родителями).....</i>	<i>14</i>
<i>Социальное партнерство</i>	<i>14</i>
Выводы по результатам анализа.....	15
Концепция Программы развития.....	15
Механизмы реализации программы развития.....	17
<i>Мероприятия по реализации Программы развития.....</i>	<i>19</i>
Финансовое обеспечение программы развития	21
Ожидаемые результаты реализации программы.....	22
Возможные риски реализации Программы развития	22
Оценка эффективности реализации программы развития	23
Управление реализацией Программы развития	23

Введение

Всё чаще термин «Цифровизация» фигурирует в лексиконе педагогического сообщества, вызывая самые полярные эмоции от паники до непередаваемого восторга. Период пандемии заставил каждого педагога задуматься над плюсами и минусами процесса цифровизации или цифровой трансформации образования и, наконец-то, разобраться в содержании данных процессов.

Нормативные основы цифровизации развиваются на государственном уровне. Так в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», названы две ключевые федеральные инициативы: приоритетный национальный проект «Образование» и национальная программа «Цифровая экономика РФ». В 2020 году Правительство РФ опубликовало проект постановления «О проведении в 2020–2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В контексте сферы образования цифровизация рассматривается как неизбежный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, разворачивающийся в стремительно развивающейся цифровой образовательной среде и направленный на достижение целей социально-экономического развития страны.

В качестве основных направлений цифровой трансформации в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 выбраны следующие:

- материально-техническое оснащение дошкольной образовательной организации (ДОО);
- подготовка педагогических кадров для работы в условиях цифровизации образования;
- формирование и тиражирование позитивных практик применения цифровых технологий в дошкольном образовании.

Цифровые технологии позволяют расширить возможности визуального и аудиального восприятия детьми с ОВЗ объектов и явлений. В отличие от печатных пособий, традиционно используемых в образовании, мультимедийные презентации и видео-, аудиозаписи гораздо детальнее передают образ объекта (явления), что, в свою очередь, обеспечивает прочность освоения знаний, стимулирует познавательный интерес дошколят.

Более значительный развивающий эффект имеет интерактивное цифровое оборудование, поскольку допускает использование обучающих программ с функцией автодидактизма – дифференцированной реакцией на включение ребенка в образовательную ситуацию.

Организация воспитательно-образовательного процесса в цифровом пространстве требует от педагогов владения определенным родом компетенциями. В связи с этим возникла необходимость в организации дополнительной профессиональной подготовки для педагогического коллектива ДОО.

Освоенные педагогами навыки работы в цифровой образовательной среде, наряду с созданием материальной базы, включающей компьютерное, интерактивное оборудование, мультимедийные и другие образовательные материалы, и пособия, создадут необходимую основу для присвоения педагогами практик применения цифровых технологий, а, главное,

для формирования собственного опыта их создания и трансляции на профессиональные аудитории различного уровня.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий, мультимедийных технологий позволит обеспечить вариативные условия для образования «особых» детей дошкольного возраста, реализовать образовательную программу.

Программа развития МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 411 (далее по тексту ДОУ) предназначена для определения вектора развития ДОУ в период 2021-2024 гг. в соответствии с основными задачами образовательной государственной политики.

Программа развития содержит краткий анализ образовательной ситуации в ДОУ, характеристику проблем развития, установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития ДОУ, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития.

Паспорт Программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 411 (МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411) Местонахождение МБДОУ: 620143, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д. 3 (343)320-49-09
Нормативно-правовые основания	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год); 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 8. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»; 9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 10. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18; 11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» 12. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда,

	отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 год.
Цель Программы	Обеспечение качества образования посредством использования современных информационно-коммуникационных, дистанционных образовательных технологий.
Задачи	- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту ИКТ), дистанционных образовательных технологий; - совершенствовать образовательный процесс в ДООУ на основе создания цифровых дидактических материалов; - совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в части внедрения и реализации ИКТ, дистанционных образовательных технологий; - организовать методическую, консультативную помощь семьям с «особыми» детьми дошкольного возраста с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий (в том числе с детьми, не посещающими детский сад).
Финансовое обеспечение Программы	- бюджетное финансирование; - внебюджетное финансирование (доходы от платных образовательных услуг); - целевые средства (субсидии).
Ожидаемые результаты Программы	- повышение профессиональной компетентности педагогов; - современная информационно-цифровая среда МБДОУ; - организовано сотрудничество с Региональным центром цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - в рамках «Лаборатории Цифроград» разработаны методический, игровой материал, новые педагогические инструменты, представлен опыт применения цифровых технологий в области коррекционного образования; - повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Целевые показатели	- доля педагогических работников, владеющих современными цифровыми технологиями и методиками коррекционного процесса, и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности не менее 80% от общего числа; - доля выпускников, успешно освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования - 100%; - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, не менее 80% родителей; - доля проведенных совместных мероприятий (семинары, вебинары, акции с педагогами, родителями и социальными партнерами по направлению развития коррекционной практики не менее 10;

	- доля педагогических и методических разработок, цифровых продуктов (интерактивных игр, проектов, кейсов, материалов видеотеки, разработанных в «Лаборатории Цифроград» не менее 80.
Организация контроля выполнения Программы и информационной открытости	<i>Внутренний контроль:</i> -администрация МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. <i>Внешний контроль:</i> открытость информации на официальном сайте http://411.tvoysadik.ru

Информационная справка

Телефон	8 (343) 320 49 09
Адрес электронной почты	mdou411@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрация г. Екатеринбурга
Дата создания	25.01.1966г.
Лицензия	Серия 66 № 000513 от 19.01.2010 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
Расположение учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 411 (далее – ДОУ) расположено в Орджоникидзевском районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1966г. Проектная наполняемость на 60 мест.

В ДОУ сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

№	Группы компенсирующей направленности	Количество групп	Количество детей
1	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1	14
2	Старшая группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1	13
3	Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1	12
4	Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1	10
5	Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1	11
	ВСЕГО	5	60

В МБДОУ поступают дети, имеющие заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Характеристика кадрового потенциала

В настоящее время ДОУ укомплектовано на 100% педагогическими работниками. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая позволяет оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Данные о профессиональном уровне педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8	73
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	27

Квалификационный уровень педагогов

Уровень	Количество	%
Высшая КК	3	27
Первая КК	7	64
Нет категории	1	9

Педагогический стаж

Стаж	Количество	%
0-5 лет	2	18
5-10 лет	0	0
10-15 лет	5	46
15-20 лет	2	18
Более 20 лет	2	18

Результаты выполнения Программы развития за 2018-2021 гг.

<i>Проект «Материально-техническое оснащение образовательного пространства»</i>	
Задача	Результат
Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения дошкольника, включающего создание полноценной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, систематическое отслеживание динамики развития и социализации ребенка с ОВЗ, с привлечением всех участников образовательных отношений.	- обновлены локальные акты в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы в сфере образования; - разработаны карты индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - внедрены в практику коррекционной работы с дошкольниками современные педагогические технологии; - образовательное пространство дополнено необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом;

	- группы обновлены трансформируемой полифункциональной и вариативной мебелью; - расширено количество дополнительных образовательных услуг.
Проект «Развитие кадрового потенциала»	
Задача	Результат
Поддерживать профессиональный и личностный рост педагогических кадров как необходимого условия реализации современных образовательных отношений.	- разработаны планы курсовой подготовки. 100 % педагогов обучены работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; - создана творческая группа, которая разработала методические материалы для конкурсов, мероприятий с детьми; - созданы условия и система методического сопровождения педагогов. 80% педагогов приняли активное участие в конкурсах, проектах, методических мероприятиях различного уровня; - районном семинаре-коучинге «Игровые методы и приемы коррекции особенностей поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2018г.; - городском фестивале «До-школьная наука» XI Всероссийской научно-практической конференции «ИКТ в образовании», 2018г.; - практико-ориентированном семинаре для педагогов района «Развитие познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии детского коллекционирования», 2019г.; - заочном областном открытом методическом конкурсе «Воспитание святостью. Нравственные ценности и будущее человечества» (I место), 2019г.; - городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» в номинации «педагог-психолог» (III место), 2019г.; - районном семинаре-практикум «Формирование логико-грамматических представлений у дошкольников с особыми образовательными потребностями

	средствами здоровьесберегающих технологий», 2020 г.; - районном этапе городского конкурса «Воспитатель года-2020», в номинации «учитель – логопед».
Проект «Взаимодействие с социальными партнерами: проект «Социальное партнерство»	
Задача	Результат
Расширить методы, формы организации взаимодействия с социальными партнерами для развития и формирования социальных навыков у детей с ОВЗ, укрепления их здоровья и благополучия.	- реализован план сотрудничества с социальными партнерами: детской городской больницей № 15, МБУ ДО ЦДЮ "Созвездие», ТМ ПМПК Центр «Радуга»; ГИБДД, МОУ СОШ № 100.

Выводы о реализации Программы развития 2018-2021

Поставленные перед коллективом МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 411 цели и задачи успешно выполнены в ходе реализации программы развития на 2018-2021 годы. Деятельность учреждения по реализации АООП ДОО и сопровождению детей с ОВЗ является успешной и удовлетворяет требованиям социальных заказчиков образовательных услуг. Обеспеченность МБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами – 100%. Высшее профессиональное образование – 73%. Повысили уровень квалификационной категории с 17% до 27%. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и применяют современные образовательные технологии, принимают участие и являются победителями профессиональных конкурсов. Ежегодно воспитанники являются призерами и финалистами конкурсов различного уровня. Итоги деятельности и мероприятия освещаются на официальном сайте МБДОУ.

Программа развития на 2018-2021 г.г. реализована полностью, все поставленные задачи выполнены.

Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ.

SWOT – анализ условий реализации Программы развития МБДОУ.

Показатель	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы.	Недостаточный рост поддержки развития платных образовательных услуг со стороны родительской общественности
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
	Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое,	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения, электронными образовательными средствами. Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах.

	познавательное, художественно-эстетическое; - положительная репутация ДОУ; - востребованность и удовлетворённость образовательными услугами родителями ДОУ; - благоприятный психологический климат в ДОУ.	
Технологическое, информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	Позитивный опыт информационного освещения деятельности образовательной организации на официальном сайте МБДОУ.	Недостаточное уровень владения и применения педагогами средств ИКТ, ДОТ.
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
	Привлечение специалистов в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение.	Недостаточное оснащение и использование технических средств обучения.
Кадровые ресурсы	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	- участие педагогов в конкурсах различного уровня; - 100% укомплектованность кадрами; - накопленный профессиональный опыт части педагогов; - много молодых, активных педагогов, готовых к разработке цифровых дидактических пособий с помощью средств ИКТ; - наличие культурно образовательного пространства как условия личностной самореализации для проявления детской инициативы.	Недостаточное уровень владения и применения педагогами средств ИКТ; .
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
	- повышение квалификации педагогов в области применения средств ИКТ, ДОТ посредством сотрудничества с РЦЦТО ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Отсутствие мотивации педагогов для реализации задач Программы развития.
Система связей образовательной организации с социальными партнерами	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	Наличие договоров с социальными партнерами позволит организовать коррекционно-развивающую деятельность эффективно.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями, касающимися развития цифровой среды.

	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
	- готовность к организации информационно-образовательной среды (далее ИОС).	Недостаточность финансирования.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	- большинство родителей являются активными участниками образовательных отношений	Низкий уровень удовлетворенности родительской общественности качеством предоставления услуг с использованием ИКТ, ДОТ.
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
	- заинтересованность родителей (законных представителей) в качественных образовательных услугах дошкольного образования; - информационная грамотность большинства молодых родителей делает популярной форму общения с педагогами посредством форума, чата.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативной поддержки родителей приведет к утрате связи с МБДОУ.

По результатам проведённого анализа деятельность МБДОУ № 411 позволяет выявить следующие особенности: созданы благоприятные условия для нововведений: коллектив состоит из профессионально подготовленных специалистов, организована своевременная подготовка кадров, в коллективе создан благоприятный психологический климат, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде.

В ДОУ созданы условия и система методического сопровождения педагогов, позволяющие совершенствовать профессиональные навыки, осваивать современные педагогические технологии.

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования определяет владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Проблемное поле:

Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

Пути решения:

- 1) составление индивидуального маршрута профессионального роста, учитывающий уровень компетенций и реализуемый через курсовую подготовку, партнёрское сотрудничество с Региональным центром цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», социальными институтами;
- 2) повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий: активное использование

средств ИКТ, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Характеристика материально-технических условий

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими пособиями для педагогов в соответствии с содержанием программы. В ДОО имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, оборудованы участки, физкультурная площадка. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН.

Проект программы развития способствовал тому, что во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Организация развивающей среды учитывает возрастные и индивидуальные возможности детей, соответствует гендерным особенностям, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка, содержит коррекционно-развивающий компонент.

Для реализации задач Программы развития необходимо использование технических средств обучения, интерактивного оборудования.

Проблема: недостаточное количество технических средств обучения, интерактивного оборудования.

Перспективы: обеспечение качественного Wi-Fi соединения, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной доски, интерактивного пола).

Характеристика образовательного процесса

Образовательная программа учреждения разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с современными требованиями к развитию дошкольников с особыми образовательными потребностями: учитываются возможности развития и здоровья ребенка, его индивидуальные и личностные особенности.

В образовательном процессе используются разные формы и методы, направленные на поддержку детской инициативы, активности и самостоятельности: театрализованная деятельность, коллекционирование, проектный, игровой методы.

Основная часть педагогического коллектива владеет информационными технологиями и использует их в образовательном процессе, обеспечены персональными компьютерами, но не все педагоги владеют умениями разработки цифровых дидактических пособий.

Проблема: Индивидуализация образовательной деятельности наиболее эффективна при использовании инструментов цифровой дидактики.

Перспективы: Совершенствовать образовательный процесс в ДОО на основе использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов, средств дистанционного обучения. Корректировка адаптированной образовательной программы ДОО с учетом

применения средств ИКТ, электронных образовательных ресурсов, средств дистанционного обучения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностями и запросом родителей в ДООУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок», Кружок «Пластилиновое чудо», Вокальная студия «Казачок».

Характеристика образовательного сообщества ДООУ (степень удовлетворенности родителями)

Контингент родителей ДООУ:

родительское сообщество воспитанников, посещающих ДООУ, представляет следующие социальные группы:

Рабочие	65 %
Служащие	26 %
Безработные	12 %
Предприниматели	2 %

Сферы деятельности родителей: строительство, торговля, услуги, медицина.

Мнение родителей о качестве деятельности детского сада изучается на регулярной основе в ходе индивидуальных бесед, анкетирования, опросов.

Большинство родителей предъявляют высокие требования к образованию ребёнка, условиям, в которых он пребывает.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется посредством организации и проведения общих родительских собраний с приглашением социальных партнёров, Дней открытых дверей, совместных мероприятий, конкурсов, выставок, проектов.

Проблема: Необходимо регулярное методическое, психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с особенностями здоровья.

Перспективы развития: расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников с помощью средств ИКТ и дистанционных образовательных технологий.

Социальное партнерство

Детский сад располагается в микрорайоне Уралмаш, но, несмотря на это, воспитанниками являются дети с разных территорий Орджоникидзевского района. Родители выбирают не только доступность детского сада, но и его возможности, преимущества в части создания коррекционно-развивающих условий для детей, в том числе для детей-инвалидов.

Для обеспечения качества реализации адаптированной образовательной программы ДООУ взаимодействует с социальными институтами:

Наименование	Цель сотрудничества
Детская городская больница № 15	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение Реализация оздоровительной программы
МБУ ДО ЦДЮ "Созвездие"	Художественно-эстетическое сопровождения

Центр «Радуга»	Психолого-педагогическое, консультационное сопровождение
ГИБДД	Профилактика детского-дорожно- транспортного травматизма.

Проблема:

1. ДОУ не всегда является привлекательным для родителей, т.к. не расположен в непосредственной близости к месту проживания.
2. Большинство родителей не готовы принять «особого» ребёнка.
3. Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Пути решения:

1. Поддержка имиджа дошкольного учреждения. Расширение связей с социальными партнерами по дополнительному образованию детей.
2. Повышение уровня педагогической компетенции родителей. Создание эмоциональной среды для взаимопонимания и партнерства.

Для решения задач Программы развития в качестве социального партнера выбран Региональный центр цифровой трансформации образования, структурное подразделение Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее по тексту ГАОУ ДПО СО ИРО). В рамках договора будет организовано обучение педагогов в Региональном центре цифровой трансформации образования.

Выводы по результатам анализа.

Определены факторы, положительно влияющие на формирование имиджа МБДОУ:

- Профессионализм педагогов МБДОУ напрямую влияет на качество образовательных услуг.
- Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
- Открытость и интегрированность МБДОУ позволит установить и расширить партнерские связи.

В результате анализа воспитательно-образовательной и коррекционной работы были выявлены проблемные стороны:

- недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса;
- недостаточное количество технических средств обучения, интерактивного оборудования;
- необходимость регулярного методического, психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с особенностями здоровья;
- низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Концепция Программы развития

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В связи с этим вектором развития ДООУ на 2021-2024 гг. мы видим в повышении качества дошкольного образования посредством использования средств ИКТ, дистанционных образовательных технологий.

Цифровая дидактика - это наука об искусстве эффективного обучения с широким применением цифровых технологий и мультимедийных средств.

Выведены характеристики цифровой дидактики, которые в дальнейшем станут ориентиром при создании собственных обучающих продуктов:

- деятельностный подход;
- возможность для самостоятельно проектирования педагогами процесса обучения;
- поддержание мотивации воспитанников и их родителей / законных представителей;
- интерактивность;
- работа с различными источниками информации;
- использование различных онлайн-сервисов;
- представление информации в различных формах (видео, аудио, текстовая информация, таблицы, диаграммы и т.д.);
- использование Сети Интернет как источника информации;
- реализация принципа «от простого к сложному»;
- технологичность;
- алгоритмичность;
- интеграция классических технологий с ЦД (цифровая дидактика);
- неограниченный диапазон контента;
- глобальный характер коммуникации;
- масс-медийная эстетика;
- проницаемость границ;
- режим визуального восприятия;
- взаимодействие участников в онлайн-режиме.

В рамках ДООУ планируется создание **педагогической лаборатории цифровой дидактики «Цифроград»** (Лаборатория «Цифроград»), результатом деятельности которой будут являться созданные цифровые дидактические материалы, в том числе интерактивные игры, обучающие мультфильмы и т.д.

В соответствии с п. 3 ст 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ под **дистанционными образовательными технологиями** (далее по тексту ДОТ) предполагаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

В рамках Программы развития мы планируем совместить реализацию адаптированной образовательной программы с использованием средств цифровой дидактики и дистанционных образовательных технологий. Благодаря такому слиянию доступ к освоению образовательной программы получают следующие категории воспитанников:

- не посещающие ДОО по разным причинам;
- нуждающиеся в дополнительной помощи.

Дистанционные образовательные технологии позволят обеспечить методическое сопровождение родителей (законных) представителей, заинтересованных в образовании детей в дистанционном формате, с использованием Системы дистанционного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (далее по тексту СДО ИРО) в рамках договора.

Каждому родителю / законному представителю (по его запросу) предоставляется персональный доступ в СДО ИРО, благодаря которому появляется возможность освоения доступного учебного материала, представленного в виде методических рекомендаций, игр, тренажеров, упражнений, видеоконсультаций.

В результате реализации Программы развития изменения коснутся следующих направлений:

- развитие потенциала педагогического коллектива в части повышения ИКТ-компетенций, получения навыков разработки цифровых дидактических материалов;
- применение ИКТ, дистанционных образовательных технологий, средств образовательной робототехники в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- оказание консультативной, методической, консультативной помощи семьям с детьми, предпочитающим семейную форму освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы.

Программа развития вовлекает всех участников образовательного процесса, акцентируя внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни.

Ценность сотрудничества всех субъектов образовательного процесса предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Таким образом, формируется среда, позволяющая учитывать индивидуальные особенности семей, повысить качество образования с помощью понятных инструментов, в том числе цифровых технологий.

Механизмы реализации программы развития

- ✓ Механизмом реализации программы развития являются составляющие её направления и мероприятия.
- ✓ Организационное сопровождение работы по всем направлениям будет координировать творческая группа.
- ✓ Методическое сопровождение работы будет курировать РЦЦТО ГАОУ ДПО СО «ИРО».

- ✓ Мероприятия по осуществлению работы по реализации программы развития включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ✓ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем осуществляется на итоговом Педагогическом совете, рассматривается на родительских собраниях, отражается в Публичном докладе на официальном сайте МБДОУ.

Программа развития МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 411 рассчитана на 3 года: с 01.09.2021 по 31.09.2024.

Схема «Концепция развития»



Механизм реализации Программы развития предусматривает:

1. Финансирование:
 - бюджетные средства;
 - внебюджетные средства;
 - добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
2. Социальное партнёрство:
 - ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
 - организации, социальные институты, сотрудничество с которыми способствует реализации Программы развития.
3. Модернизация менеджмента ДОУ:
 - понимание информационной основы выделения функций управления;
 - создание условий делегирования полномочий с учётом особенностей каждого члена коллектива ДОУ.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий:
 - приведение в соответствие нормативно-правовой базы ДОУ;
 - совершенствование системы стимулирования и мотивации;
 - обеспечение информационно-методическими ресурсами;
 - создание творческой атмосферы, позволяющей реализовывать профессиональные возможности.
5. Система повышения квалификации:
 - налаживание системы партнёрства по обучению педагогического коллектива, в т.ч. с применением дистанционных технологий;
 - создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения мероприятий.
6. Участие в мероприятиях:

- всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая школа» на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

- семинары – практикумы, направленные на обеспечения качества образования с помощью ИКТ для педагогической общественности района и города.

Мероприятия по реализации Программы развития
(в соответствии с поставленными задачами)

Проект «Кадры решают всё»			
Задача: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту ИКТ), дистанционных образовательных технологий.			
Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Организация деятельности в сотрудничестве с ГАОУ ДПО СО «ИРО»:	2021	заведующий	- повышение профессиональной компетентности педагогов;
1) заключение договора на техническое и методическое сопровождение с ГАОУ ДПО СО «ИРО»;	2021-2023		- разработаны собственные дидактические цифровые продукты с помощью средств электронного обучения:
2) организация обучающих семинаров-практикумов с приглашением методистов РЦЦТО ГАОУ ДПО СО «ИРО»;	2021-2022 2021-2024	зам.зав. по ВМР	презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры;
3) организация обучения работе в СДО ИРО;		зам.зав.по ВМР	- увеличена доля педагогов, участвующих в
4) разработка собственных дидактических цифровых продуктов с помощью средств электронного обучения: презентации,		зав.зам. по ВМР	

интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры и др.			методических семинарах, профессиональных конкурсах; - стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников МБДОУ.
Создание технических условий на рабочих местах.	2021	завхоз	
Курсовая подготовка по направлению формирование ИКТ-компетентности у педагогов.	2021-2023	зам.зав. по ВМР	
Консультации, взаимные просмотры, семинары-практикумы.	2021-2024	зам.зав. по ВМР	
Проведение обучающих мастер-классов для педагогов.	2022-2024	зам.зав. по ВМР	
Проект «Педагогическая лаборатория цифровой дидактики «Цифроград».			
Задача: совершенствовать образовательный процесс в ДОУ на основе создания цифровых дидактических материалов.			
1) обогащение информационно-образовательной среды средствами ИКТ; 2) использование в образовательном процессе электронных ресурсов, предложенных специалистами РЦЦТО ГАОУ ДПО СО «ИРО»; 3) разработка и использование собственных цифровых дидактических материалов с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры, обучающие видеоролики, аудиофайлы; 4) внесение изменений в образовательную программу в и рабочие программы педагогов; 5) организация с целью обмена опытом по разработке использования дидактических цифровых материалов с помощью	2021-2023	заведующий зам.зав.по ВМР	- наличие информационного банка собственных цифровых дидактических материалов; - внесены изменения в образовательную программу; - создана современная информационно-цифровая среда МБДОУ; - эффективное использование дидактических материалов в коррекционно-развивающем процессе.

средств электронного обучения.			
Проект «Современный детский сад»			
Задача: Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в части внедрения и реализации ИКТ, дистанционных образовательных технологий.			
Приобретение интерактивной доски, интерактивного пола и цветного лазерного принтера	2022, 2023	заведующий	- наличие необходимого оборудования;
Организация качественного Wi-Fi-соединения	2021	завхоз	- наличие информационной
Безопасность и здоровье детей: - разработка информационных стендов, содержащих информацию об информационной безопасности в Интернете; - разработка информационных стендов, содержащих информацию о правилах работы с техническими средствами обучения; - размещение сведений об информационной безопасности и дистанционном обучении на официальном сайте ДОУ.	2022	зам. зав. по ВМР	базы для внедрения и реализации ИКТ, дистанционных образовательных технологий.
Проект «Семь – Я»			
Задача: организовать методическую, психолого-педагогическую консультативную помощь семьям с «особыми» детьми дошкольного возраста с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий (в том числе с детьми, не посещающими детский сад).			
Внесение изменений в локальные акты МБДОУ.	2021	заведующий	- повышение удовлетворенности
Размещение информации на официальном сайте МБДОУ.	2021	зам.зав.по ВМР	родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
Консультация родителей о возможности использования СДО ИРО.	2021	зам.зав.по ВМР	- увеличение количества родителей, участвующих в проектах.
Онлайн-консультирование.	2021-2024	зам.зав.по ВМР	
Создание собственного онлайн-курса в СДО ИРО.	2021-2023	зам.зав.по ВМР	

Финансовое обеспечение программы развития

Источниками финансирования реализации Программы развития могут быть следующие ресурсы:

- бюджет МО «город Екатеринбург» и Свердловской области (выполнение муниципального задания, оплата труда, субсидирование);
- внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг);
- привлечённые средства (участие в конкурсах, спонсорская помощь);
- привлечённые средства (участие в конкурсах, спонсорская помощь).

Наименование	Сумма в рублях	Источник средств	Сроки выполнения
Заключение договора на техническое и методическое сопровождение с ГАОУ ДПО СО «ИРО»	7 625,00	внебюджетные средства	2021, 2022, 2023, 2024
Приобретение интерактивной доски	60 000,00	бюджетные средства	2022
Приобретение цветного лазерного принтера	20 000,00	внебюджетные средства	2023
Приобретение интерактивного пола	250 000,00	бюджетные средства, внебюджетные средства	2023
Организация качественного Wi-Fi-соединения	8 000,00	внебюджетные средства	2021

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- современная информационно-цифровая среда МБДОУ;
- организовано сотрудничество с Региональным центром цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- в рамках «Лаборатории Цифроград» разработаны методический, игровой материал, новые педагогические инструменты, представлен опыт применения цифровых технологий в области коррекционного образования;
- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Возможные риски реализации Программы развития

При реализации Программы развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 необходимо учесть возникновение ряда рисков:

- недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально технической базы в соответствии с запланированными мероприятиями;
- неэффективная курсовая подготовка педагогических работников ДОУ.

В случае необходимости внесения корректировок в Программу развития в части сокращения финансирования возможно снижение её эффективности:

- сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- невыполнение некоторых мероприятий;
- недостижение заявленных результатов.

Для предотвращения указанных рисков необходимо осуществлять мониторинг реализации мероприятий Программы развития, своевременно проводить оценку возникших перемен и адаптировать задачи Программы к меняющимся условиям. С этой целью предусматривается открытое обсуждение хода реализации Программы развития на заседаниях Общего собрания работников и Педагогического совета.

Оценка эффективности реализации программы развития

В ходе реализации Программы развития необходимо руководствоваться следующими критериями, свидетельствующими об эффективности Программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация учреждением ФГОС ДО;
- рост личностных достижений всех участников образовательных отношений;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

Показателями эффективности Программы развития будут выступать следующие ориентиры:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Применение средств цифровой дидактики, дистанционных образовательных технологий, в реализации адаптированной образовательной программы.
3. Модернизация материально-технической базы ДОУ и построение информационно-образовательной среды.
4. Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям с «особыми» детьми, дошкольного возраста, в том числе и не посещающим детский сад в дистанционном формате.
5. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
6. Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения.

Управление реализацией Программы развития

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы развития.

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация ДОУ.

Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создается рабочая группа, в задачи которой входит:

- контроль за выполнением плана по реализации Программы развития;
- мониторинг реализации Программы развития;
- обсуждение реализации Программы развития на заседаниях Педагогического совета;
- подготовка материалов об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы ДООУ;
- определение степени удовлетворенности населения количеством и качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

Результаты контроля представляются следующим образом:

- ежегодное представление на Общем собрании работников;
- размещение на официальном сайте МБДОУ

