

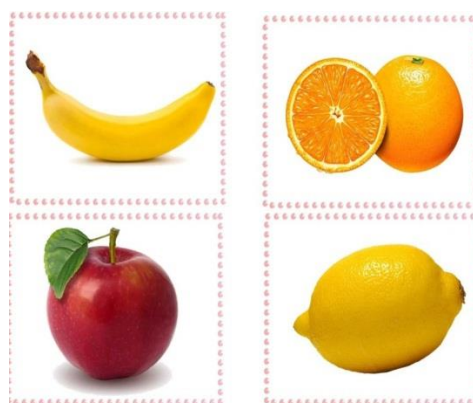
# Школа для родителей

## Развитие словесно - логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

У дошкольников с ОВЗ значительно медленнее формируется словесно – логическое мышление в сравнении со сверстниками. Предлагаем вам игры и задания для развития умения сравнивать, рассуждать, обобщать, анализировать, делать элементарные умозаключения – иными словами, самостоятельно мыслить.

### Классификация.

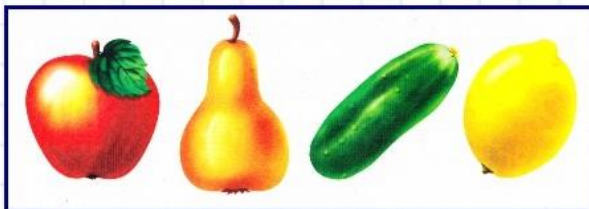
Предлагаем ребёнку назвать предметы в каждой группе одним общим понятием:



Предлагаем найти в каждой группе предмет, который не подходит к остальным. Назови остальные предметы одним общим понятием

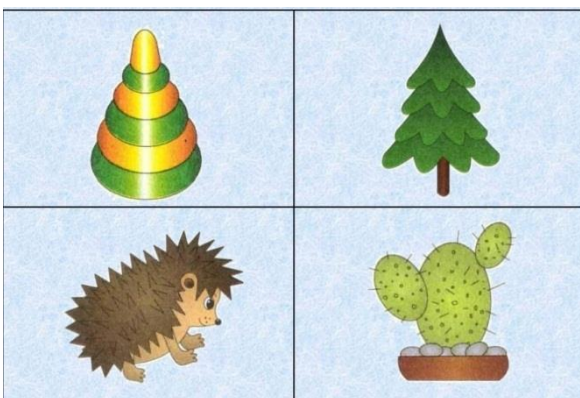
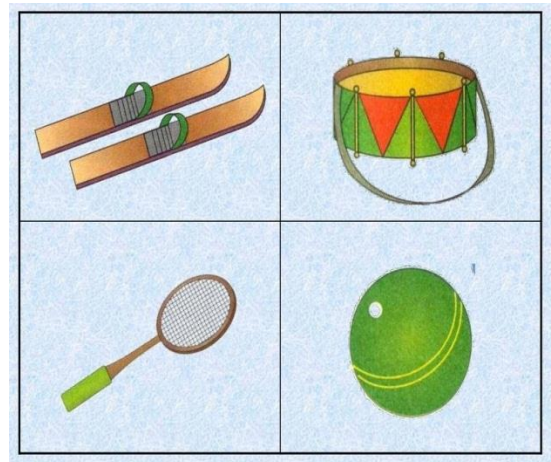
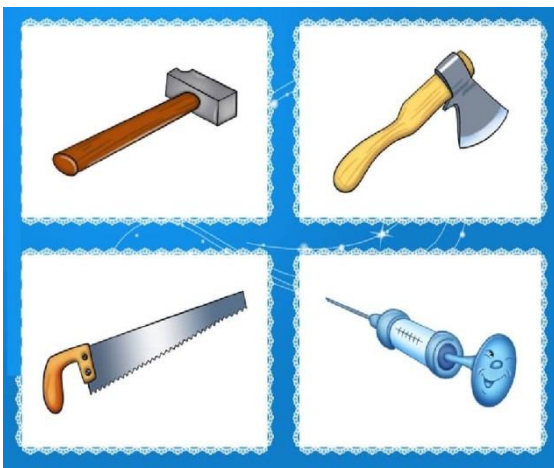
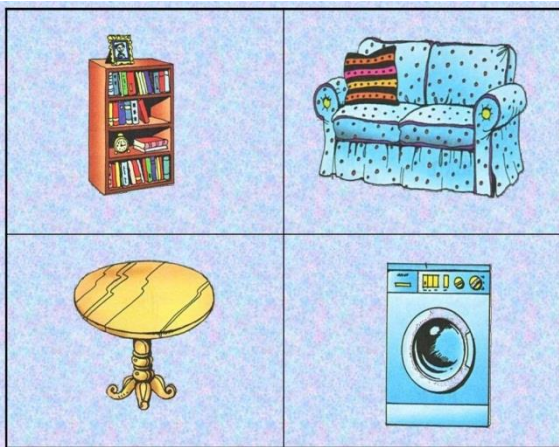
### «Четвертый лишний»

Цель: развитие умений классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.





Игра «Кто лишний?»



**Предлагаем ребёнку на слух определить «лишнее» понятие в каждой группе. Объясни, почему ты так думаешь:**

- Ручка, тетрадь, кисточка, карандаш.
- Кефир, сыр, сметана, колбаса.
- Река, лодка, море, озеро.
- Оля, Серёжа, Наташа, Маша.
- Утро, день, осень, ночь.
- Длинный, короткий, высокий, новый.
- Красный, маленький, зелёный, жёлтый.
- Лаять, мычать, летать, мяукать. И т.д.

**Предлагаем ребёнку закончить предложения:**

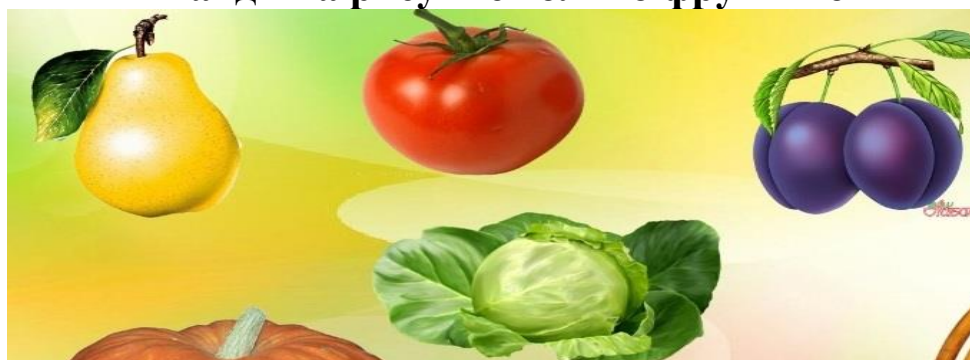
- Зима, весна, лето, осень – это ...
- Понедельник, вторник, среда – это...
- Сентябрь, октябрь, ноябрь – это ...
- Врач, учитель, строитель – это ...
- Квадрат, круг, овал – это ...
- Воробей, снегирь, голубь – это ...
- Тополь, берёза, рябина – это ...
- Андрей, Иван, Антон – это ...
- Иванов, Петров, Павлов – это ...

### **Ограничение.**

**Покажи на рисунке сначала диких животных, затем – птиц, а потом только насекомых.**



**Найди на рисунке только фруктыю**





Найди предметы квадратной формы.



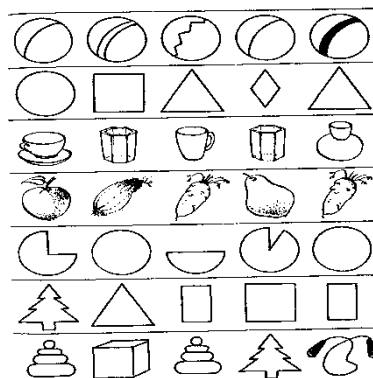
Найди на рисунке только музыкальные инструменты



Покажи и назови только предметы, сделанные из бумаги.



Назови несколько вариантов «лишних» картинок.



## Отрицание.

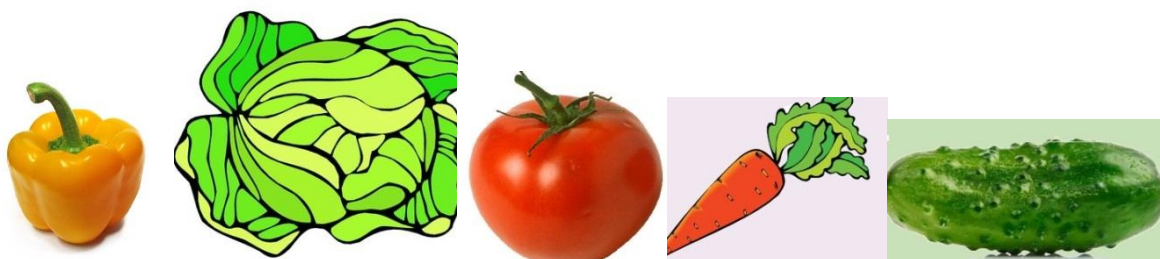
У Вани дом не жёлтого и не оранжевого цвета, не одно - и не трёхэтажный. Покажи дом Вани.



У Наташи воздушный шар не круглый и не овальный, не красный и не фиолетовый. Покажи шар Наташи.



Оля поливала овощи не красного и не жёлтого цвета, но это были не огурцы. Какие овощи поливала Оля?



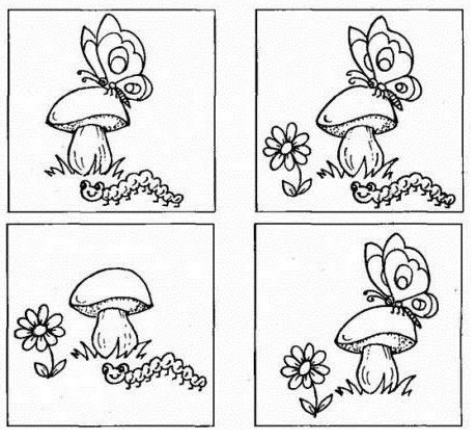
Последующие задания будут постепенно усложняться, что будет способствовать развитию мыслительных операций у дошкольников.



Найди и назови воздушный, затем только пассажирский, затем грузовой транспорт. Объясни свой выбор.



Предлагаем детям рассказать, чем каждая картинка отличается от других.



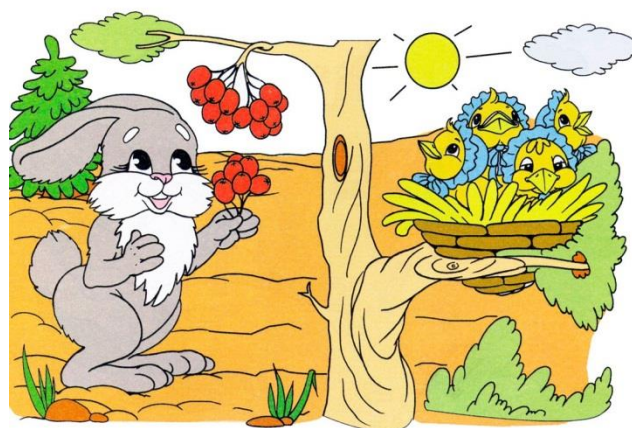
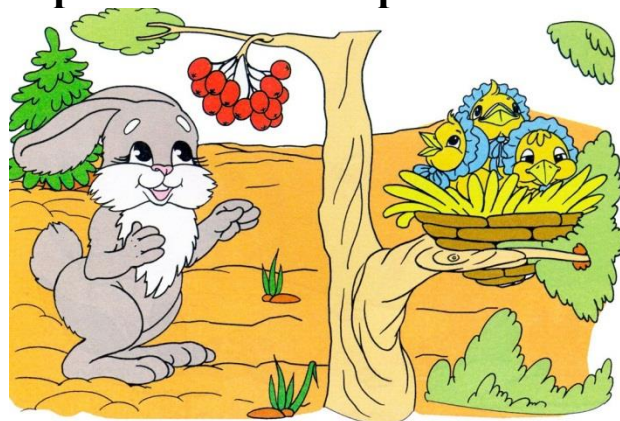
Предлагаем детям определить недостающую деталь.



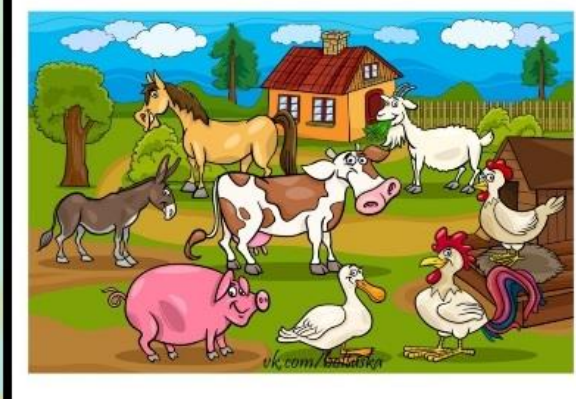
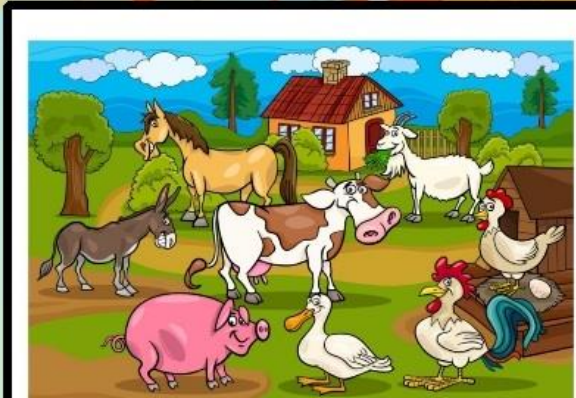
Расскажи, чем похожи и чем отличаются эти предметы.




Предлагаем найти различия в парах сюжетных картинок:



**Игра «Найди отличия»**  
Найди 10 отличий.



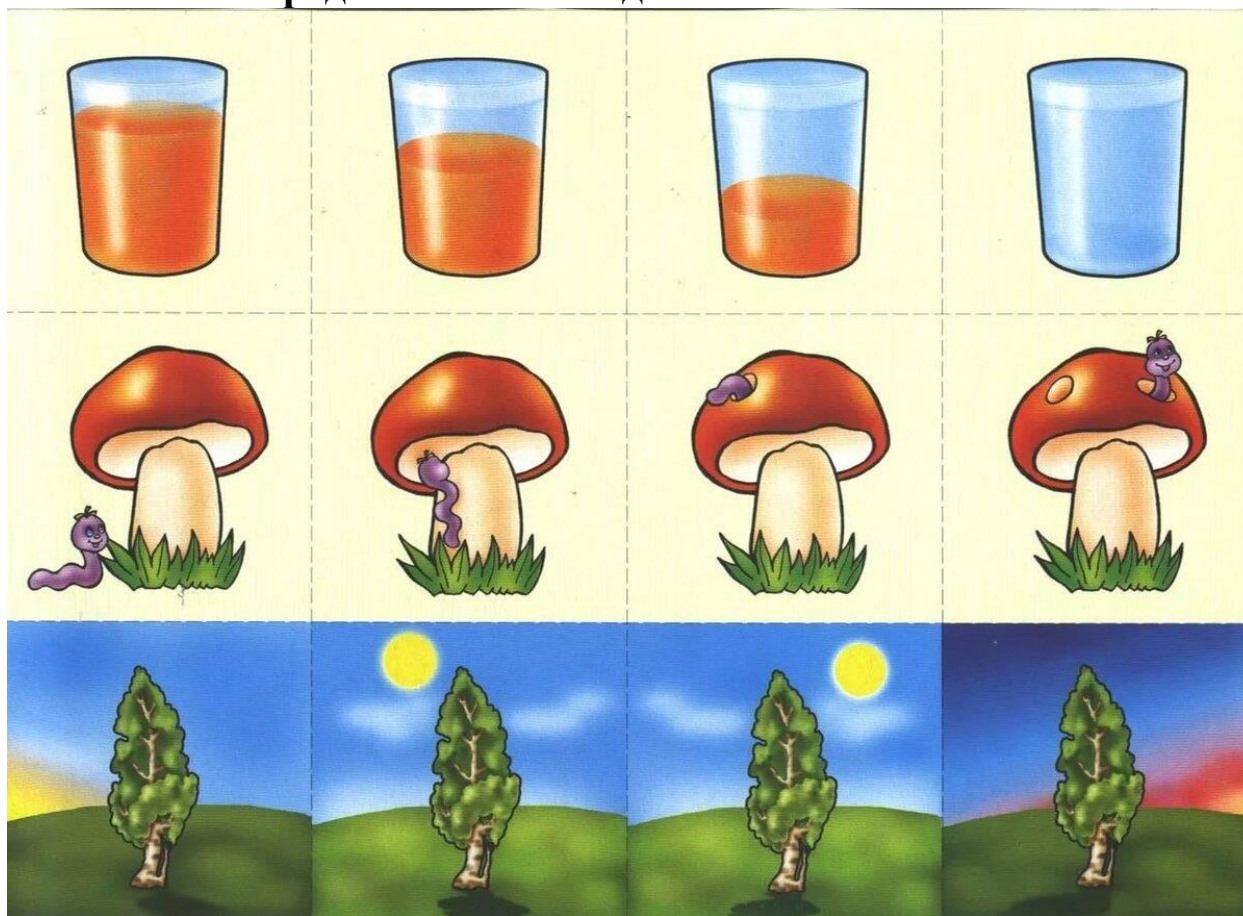


# Найди 10 отличий





**Предлагаем детям рассмотреть картинки и рассказать о событиях в определённой последовательности.**



### **Уважаемые родители!**

**Мы надеемся, что выполнение предложенных заданий поможет вашим детям научиться анализировать и обобщать, классифицировать и обобщать, формулировать и выражать правильно свои мысли. Родители должны быть участниками и помощниками детям в затруднительных ситуациях при выполнении заданий. Хвалите своих детей, радуйтесь вместе с ними их успехами!**

**Учитель – дефектолог, логопед  
Мальцева И.А.**