

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дошкольного образования детей-
инвалидов на дому
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад компенсирующего вида № 411

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ –
детского сада компенсирующего вида № 411

Протокол № 1 от «08» сентября 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ

В.Б. Юрьевских
Приказ № 84-в от «11» сентября 2014г.

Приказ о пролонгации
№ 93/1-в от «31» августа 2015г.

Приказ о пролонгации
№ 145/1-в от «01» сентября 2016г.

Приказ о внесении изменений
№ 18/1-в от «17» февраля 2017г.

г. Екатеринбург, 2017 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 411 (далее — МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, на основании Положения «О порядке финансирования расходов, связанных с организацией дошкольного образования детей – инвалидов на дому» (утвержденным приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 17.08.2006 №101-0).
- 1.2 Образование на дому является одной из форм образования детей-инвалидов от 4 лет до 7 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБДОУ.
- 1.3 Целью организации дошкольного образования детей - инвалидов на дому является обеспечение прав детей на получение дошкольного образования, укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии независимо от наличия у ребенка тяжелых и множественных нарушений в развитии.
- 1.4 Основанием для организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.5 Продолжительность дошкольного образования детей-инвалидов на дому определяется договором МБДОУ с родителями (законными представителями), зависит от возраста ребенка и установленного срока инвалидности.
- 1.6 При организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому МБДОУ руководствуется Уставом МБДОУ, договором об образовании МБДОУ с родителями (законными представителями), заключением психолого-медико-педагогической комиссии, настоящим Положением.
- 1.7 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим МБДОУ.
- 1.8 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

- 2.1 Основными задачами дошкольного образования детей-инвалидов на дому являются:
 - обеспечение равного доступа детей с ОВЗ к получению образования и успешную социализацию детей-инвалидов;
 - обеспечение щадящего режима образования;
 - выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
 - определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
 - подбор и реализация индивидуальной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;

- организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

- 3.1 В организации работы по дошкольному образованию детей-инвалидов на дому задействованы: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, учитель - дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, семья.
- 3.2 Фамилии детей – инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.
- 3.3 Педагоги МБДОУ, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком-инвалидом приказом заведующего.
- 3.4 Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.
- 3.5 Педагог МБДОУ, осуществляющий дошкольное образование ребенка-инвалида на дому, ведет следующую документацию:
 - журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов и систематическая оценка занятия;
 - карта диагностического обследования;
 - индивидуальная образовательная программа/перспективный план работы;
 - график работы;
 - циклограмма рабочего времени;
 - учебный план организованных видов деятельности с ребенком, зачисленным на домашнее обучение.
- 3.6 Отчеты по коррекционно-педагогической работе с детьми-инвалидами заслушиваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ и на итоговом педагогическом совете.
- 3.7 Результаты деятельности коллектива по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому фиксируются в форме таблиц, диагностических выводов, обобщений рекомендаций педагогам, родителям, администрации МБДОУ.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГОВ

- 4.1. Индивидуальное дошкольное образование детей-инвалидов на дому предоставляется детям бесплатно.
- 4.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей – инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребёнка из расчёта:
 - для детей от 4 лет до 7 лет – до 10 часов в неделю.

Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПиН и учетом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

- 4.3. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому включаются в смету МБДОУ.
- 4.4. В штатное расписание МБДОУ осуществляющего обучение детей-инвалидов на дому, могут быть включены следующие специалисты: учитель – дефектолог, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатель.
- 4.5. Оплата педагогам, осуществляющим дошкольное образование детей-инвалидов на дому включается в тарификацию.
- 4.6. Педагогическим работникам за обучение детей – инвалидов на дому производится повышение тарифной ставки (оклада) на 20 процентов. Конкретный перечень должностей работников, которым могут повышать тарифные ставки (оклады) на 20 процентов, определяются приказом заведующего МБДОУ по согласованию с выборным профсоюзным органом или Общим собранием трудового коллектива.
- 4.7. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация МБДОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком-инвалидом другим педагогом, соответствующей квалификации.
- 4.8. В случае болезни ребенка-инвалида педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 4.9. В случае длительного отсутствия ребенка-инвалида (санаторно-курортное лечение, диспансерное лечение и др.) и/или прекращении проведения занятий раньше срока администрация МБДОУ представляет в бухгалтерию приказ о снятии педагогической нагрузки.
- 4.10. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации дошкольного образования на дому, осуществляет Управление образования Администрации города Екатеринбурга и Отдел образованием Орджоникидзевского района.

5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. Участники образовательного процесса: ребенок-инвалид, педагогические работники, родители (законные представители) ребенка-инвалида.
- 5.2. Ребенок-инвалид имеет право:
 - на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
- 5.3. Родители (законные представители) имеют право:
 - знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
 - защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ, в Управление образования;
 - присутствовать на занятиях;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МБДОУ.
- 5.4. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать условия договора об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
 - выполнять рекомендации педагогов;
 - поддерживать интерес ребенка к образованию;
 - ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течение дня, информировать МБДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.
- 5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:
- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
 - за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.
- 5.6. Педагогический работник имеет право:
- выбирать форму проведения занятий;
 - обращаться к администрации МБДОУ за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
 - обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ.
- 5.7. Педагогический работник обязан:
- соблюдать условия договора об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
 - разрабатывать и выполнять индивидуальную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
 - знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.
- 5.8. Педагогический работник несет ответственность:
- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
 - за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
 - за соблюдение прав ребенка;
 - за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.
- 5.9. МБДОУ имеет право:
- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
 - отчислить ребенка-инвалида с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.
- 5.10. МБДОУ обязано:

- обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии; осуществлять индивидуальный подход. Учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- установить график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей о времени проведения занятия;
- контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;
- предоставлять в недельный срок в Отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, после представления необходимых документов.

5.11. МБДОУ несет ответственность:

- за качественную организацию работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;
- за целевое расходование бюджетных средств.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Юрьевских Вероника Борисовна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022