

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 411

620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3. Тел. 8 (343)320-49-09

Сайт <http://411.tvoyasadik.ru> E-mail: mdou.411@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 4

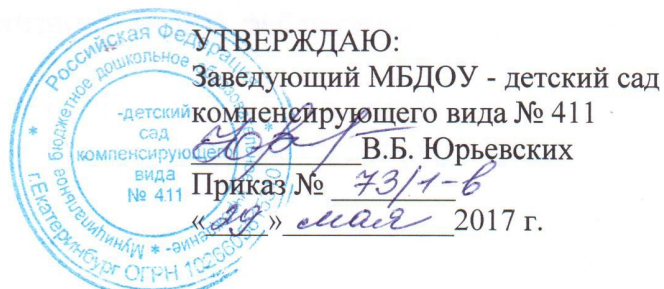
«29» мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации перечня мероприятий
психолого-педагогической реабилитации или
абилитации ребенка – инвалида в МБДОУ –
детский сад компенсирующего вида № 411**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 411
Протокол № 4
«29» мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411

1. Общие положения

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 и разработано в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты населения РФ от 31.07.2015г. № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными Государственными учреждениями МСЭ, и их форм», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.04.2017 № 02-01-81/2875 «О предоставлении отчетов о деятельности по реализации ИПРА»

2. Порядок получения и разработки Перечня мероприятий по реализации ИПРА в сфере образования.

2.1 Федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет выписку из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) (далее - Выписка) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования предоставляет в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 Перечень рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования к выписке из ИПРА.

2.3. Перечень рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида регистрируется в журнале регистрации лицом, ответственным за реализацию и предоставлении отчетов по ИПРА.

2.4. Ответственный в 3-дневный срок с даты получения Перечня рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования к выписке из ИПРА:

- организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий.

2.5. Функция организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида возлагается на ПМПк.

2.5.1. Специалисты, входящие в состав ПМПк в 10-дневный срок разрабатывают на заседании ПМПк План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий. (см. Приложение № 2 «Примерный

2.5.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст, уровень реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальные особенности ребенка.

2.5.3. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации соотносится с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными в ИПРА.

2.6. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель.

2.7. Основные направления деятельности по психолого педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование семьи по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса.

2.8. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка;
- диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития);
- коррекционно-развивающий этап;
- заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы).

2.9. План мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации согласовывается с родителями

(законными представителями) воспитанника, утверждается приказом заведующего.

2.10. Все изменения, дополнения, вносимые специалистами в течение периода реабилитации или абилитации, должны быть согласованы с членами ПМПк.

3. Права и ответственность.

Специалисты по психолого-педагогическому сопровождению несут ответственность:

учитель-дефектолог, учитель-логопед:

- несет ответственность за выполнение коррекционно-развивающей работы с детьми;
- на основе анализа результатов обследования и с учетом программных требований составляет перспективное и ежедневное планирование индивидуальных занятий;
- проводит анализ динамики развития воспитанника в процессе коррекционно-развивающего обучения;
- до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации;

педагог-психолог:

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

воспитатель:

- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание на основе рекомендаций данных ПМПк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации или абилитации воспитанников, социальной адаптации в коллективе;
- на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно-развивающую работу;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

музыкальный руководитель:

- несет ответственность за выполнение коррекционно-развивающей работы с детьми по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»;
- на основе анализа результатов обследования и с учетом программных

требований составляет перспективное и ежедневное планирование индивидуальных занятий по музыкальной деятельности;

- проводит анализ динамики развития воспитанника в процессе коррекционно-развивающего обучения;

ответственный за реализацию ИПРА:

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение № 1);
- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов ПМПк;
- до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в органы УО. (Приложение № 2).

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям. и действующего законодательства РФ.

Приложение № 1

**ЖУРНАЛ
регистрации выписки
индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)**

№ п/п	ФИО ребенка - инвалида	Дата поступления выписки ИПРА	Срок реализации ИПРА	Дата, номер приказа о зачислении на обучение по адаптированной программе	Дата, номер приказа о создании условий для получения образования	Дата, номер протокола ПМПк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата, номер протокола ПМПк о выполнении и плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета

Приложение № 2

Отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования к выписке из ИПРА №

(ФИО ребенка и год рождения)

Наименование мероприятий	Рекомендации	Исполнитель мероприятия	срок исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения				
Общеобразовательная программа				
Адаптированная основная образовательная программа				
Специальные педагогические условия для получения образования				
Психолого-педагогическая помощь				
Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи				
Педагогическая коррекция				
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса				

Разделы: «Рекомендации», «Исполнитель мероприятия», «Срок исполнения мероприятия» заполняются в соответствии с перечнем рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования, направленный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В разделе «Результат выполнения мероприятия» указываются конкретные мероприятия по реализации ИПРА ребенка-инвалида. Если заявитель не обратился за услугой или отказался от нее, в отчете следует указать данный факт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Юрьевских Вероника Борисовна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022