



7 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НА САМОМ ДЕЛЕ НУЖНЫ ДЕТЯМ.

1. Уверенные взрослые.

Вы всё время спрашиваете ребёнка, где он хочет спать, что хочет, есть, или сами пытаетесь догадаться, что ему лучше. Получается, что взрослые следуют за ребёнком, а не наоборот. Часто бывает, что ребёнок «ведёт» за собой сразу четверых взрослых – маму, папу, бабушку и дедушку. Ребёнку это невыносимо тяжело. Это стопроцентная гарантия неврозов. Его ресурсы быстро истощаются, он начинает капризничать на ровном месте, становится агрессивным, плохо спит, плохо ест.

2. Счастливые родители.

Единственное, что нужно ребёнку, чтобы он вырос в гармонии, – это чтобы в поле его зрения был хотя бы один человек «на своём месте». Такой человек нашёл себя и считает, что мир в целом прекрасен. Ребёнок видит это и растёт спокойным. Если самые главные люди в его жизни находятся в мире на своём месте – значит и он найдёт себе место, когда вырастет. Если вы работаете в банке и любите свою работу – приведите туда ребёнка. Банк – это очень интересно!

3. Разумные запреты.

Часто мамы говорят: «Ну вот, я держалась, держалась, он час орал, два, и я не выдержала и дала». Вот тут не сходится с логикой. Если, в конце концов, эта вещь оказалась у ребёнка, значит, она не была опасной для жизни? Значит, её вообще-то можно было дать? Тогда зачем было ребёнку нервы трепать, почему было не дать сразу? То есть правило такое – если хоть столечко можно – дайте. Если вы в себе не уверены – не надо запрещать. Ну, уж если вы сказали «нет», то это должно быть «нет».

4. Здоровые эмоции окружающих.

Раздражение – это нормально. Отрицательные эмоции – это также естественно, как и положительные. Мы показываем ребёнку весь мир, а не только его часть. Ребёнку не нужна вечно улыбающаяся мама. Если вы пришли с работы на взводе, скажите ребёнку: «Я сейчас злая, ко мне лучше не подходить. Подожди, я сейчас схожу в ванну, выпью кофе и будет лучше». И ребёнок получает один из важнейших уроков – умение различать, в каком люди состоянии. А когда все толерантны, ребёнок не понимает, какую реакцию на самом деле вызывают у окружающих его слова и поступки. Мы не учим этому детей, а это не менее важно, чем английский и большой теннис.

5. Мир в семье.

Мы не можем изменить другого, но каждый из нас может изменить себя, и тогда поведение людей вокруг нас тоже изменится. И если вы считаете, что поведение второго супруга как-то влияет на поведение ваших детей, да вам и самому это не нравится – то единственное, что вы можете, это начать менять своё поведение. Поскольку семья – это система, то что-то начнет меняться.

6. Умение родителей анализировать отношения.

Если ребёнок начал писаться в кровать (если только он не простудился) – скорее всего, это не мама с папой ругаются. Скорее всего, это к нему предъявляют какие-то требования, которым он не может соответствовать. Если у ребёнка начались какие-то неврологические проявления, то в первую очередь необходимо анализировать отношения родителей с ребёнком, а не между собой. А уже потом, если здесь ничего нет, можно смотреть, не является ли ребёнок носителем симптома семейной дисгармонии.

7. Здоровые границы.

Если ребёнку не обозначить рамки, в которых он должен с вами общаться, он будет тестировать границы – «докуда я могу тебя сделать». Пока ребёнок живёт с родителями, родители оставляют за собой право оглашения правил. Хамство терпеть нельзя. Родители должны сообщить ребёнку, на каких условиях состоится коммуникация. «Когда будешь готов к общению на моих условиях – приходи».

(Источник: мастерская педагога, Катерина Мурашова)