

## **Консультация для родителей «Развитие связной речи детей в семье»**

Связная речь не развивается спонтанно, и без специального обучения ребёнок не овладеет тем уровнем развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе. Работы, проводимой в детском саду или на подготовительных к школе занятиях для полноценного развития связной речи недостаточно, обязательно усилия педагогов дошкольных учреждений должны подкрепляться домашними занятиями.

Однако в современном мире, при напряженном ритме жизни, в семье речевому развитию ребёнка уделяется очень мало внимания. Общение ребёнка с родителями чаще всего происходит в формате «вопрос - ответ». Если ребёнок рассказывает что-то, то взрослые, обращают внимание в первую очередь на смысл его речи, а не на оформление - связность, словарный запас, грамматические ошибки.

В результате к моменту поступления в школу самостоятельная связная речь детей оказывается недостаточно сформированной, они не умеют связно и последовательно излагать содержание своих мыслей, правильно сформулировать вопрос, дать развернутый ответ.

### **Что сделать, чтобы помочь ребёнку овладеть умениями и навыками связной речи?**

Использовать все, что окружает ребенка, направляем внимание ребенка не только на предметы, но и на их детали. Необходимо рассматривая предмет, задавать ребенку вопросы: «Какого цвета? Из чего сделан предмет? Какой величины?» Следите, за тем, чтобы ребёнок отвечал полным предложением. Также ребенок учится сравнивать, обобщать, понимать значение слов «ширина», «высота», «длина», «высокий», «низкий».

Можно использовать привлекательные для ребенка игрушки. Например, предложить для сравнения две куклы и две машины. Сначала ребенку необходимо внимательно изучить, рассмотреть предметы, а затем рассказать, чем они отличаются и чем похожи друг от друга. Для некоторых детей проще дается описание различий, чем сходные признаки.

Таким образом, называя самые разные признаки предметов, вы побуждаете развитию связной речи у детей.

### **Игры и упражнения**

#### ***Игра «Что мы видим из окна?»***

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте

все увиденное в деталях. Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

### ***Игра «Вспоминай - ка»***

Вспомните с ребенком какое-то событие, По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей.

### ***Игра «Дразнилка»***

Попробуйте один и тот же детский стишок прочитать сначала обычным голосом, затем быстро и очень медленно, басом (как медведь) и тоненьким голоском, как цыпленок. Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю или как телевизионный репортаж.

### ***Игра «Чем закончилось?»***

Отличным способом развития речи может стать просмотр мультфильмов. Смотрите с ребенком интересный мультфильм, а на самом интересном месте «вспомните» про очень важное дело, которое вы должны срочно выполнить, попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится.

### ***Игра «Повторяй-ка»***

Скороговорки одно из самых эффективных средств развития речи. Они позволяют отрабатывать навыки правильной и четкой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи.

### ***Игра «Загадки»***

Отгадывание и придумывание загадок активизирует словарь детей. Ребенок учится выделять существенные признаки предметов. Загадки расширяют кругозор детей, тренируют внимание и память, развивают наблюдательность и логическое мышление. В процессе отгадывания загадок детям следует задавать наводящие вопросы. Многие загадки рекомендуется заучить наизусть.