

«Детские капризы и упрямство, их причины и меры воздействия».

Все взрослые, имеющие дело с маленькими детьми, не один раз сталкивались с их капризами. *Что же такое капризы ребенка?* Почему дети бывают упрямыми? Капризы могут проявляться по-разному: иногда ребенок выражает недовольство всем на свете – он все время хнычет, а сам не знает, что хочет.

Нам, взрослым, поступки капризничающего ребенка порой кажутся непонятными, а его поведение нелогичным. Но в капризах детей есть своя внутренняя логика. Часто это реакция слабости нашего ребенка на тяжелые для него требования. Бывает, ребенок требует что-то совершенно невыполнимое и, не добившись своего, закатывает истерику: бросается на пол, колотит руками и ногами, ревет в голос.

Для того чтобы уметь гасить капризы у ребенка, надо хорошенько разобраться в мотиве каприза. Вот ребенок в песке. Солнышко по-весеннему пригревает, а одет он слишком тепло, ребенку жарко. Вдруг, неудачно повернувшись, он падает. И хотя он не ушибся, тут же раздается громкий плач. Его утешают, а плач еще сильнее. Что это – каприз? Скорее сигнал. Это реакция ребенка на неудобство на скованность одеждой и перегрев.

Часто ребенок капризничает во время, и после болезни. И многие родители снисходительно относятся к этому. Конечно, мягкость и бережность – чувства обязательные, но постоянно и настойчиво нужно стремиться к тому, чтобы каприз, порожденный болезненным состоянием, не вошел в привычку и не стал формой поведения и здорового ребенка.

Часто капризы ребенка есть следствие того, что взрослые отказываются выполнить его желание. Ребенок не всегда может разобраться, какое из его желаний выполнимо, а какое нет. Поэтому, когда взрослые отказывают ребенку в чем-либо, то он приписывает это их злой воле, полагает, что они просто не хотят считаться с его желаниями. Света требует, чтобы мать разрешила ей гладить большим утюгом. А когда ей отказывают, начинает сердиться на мать. Нужно убедить ребенка, что утюг для нее слишком тяжел, и, кроме того, можно обжечься.

Бывает и так, мы отказываемся удовлетворить желание ребенка легко выполнимое, но просто в этот момент, когда ребенок обращается к нам со своей просьбой, мы или чем-то раздражены, или устали, или просто считаем просьбу пустой и не выполняем ее. Ребенок обижен и как протест опять каприз.

Ребенок никогда не будет капризничать наедине с собой, ему обязательно нужен свидетель, для которого он плачет, капризничает. Характерно, что дети это понимают и сами.

Источником капризов может служить внутреннее состояние ребенка усталость, сонливость, голод или жажда, перегрузка новыми впечатлениями, приводящая к перевозбужденности нервной системы. Не случайно, мы в детском саду никогда не даем детям сразу много новых наглядных пособий, не читаем несколько сказок сразу. Игры чередуются рисованием, чтением сказок, наблюдением. Ребенок постоянно меняет характер занятий и не устает.

Часто родители оказываются беспомощными перед малышом. Ребенок становится маленьким деспотом в семье, он привык, чтобы ему все угождали, выполняли все его прихоти и желания. Наверное, для многих родителей странно звучат слова: требовать от ребенка. Что, мол, можно требовать от ребенка? Довольно многое. Конечно, требования эти должны быть разумными, учитывать возраст и состояние ребенка его, физические и психические возможности.

Форма требования должна быть понятна ребенку. Многому можно научить ребенка через игру. К примеру, не просто заставить убирать разбросанные игрушки, а укладывать их спать. Главное, чтобы взрослые сами серьезно относились к обязанностям ребенка, не брали на себя выполнение тех дел, которые уже поручили ребенку.

Все родители замечали, что дети любят, когда на них обращают внимание окружающие. Некоторые мамы и папы идут на поводу этой склонности детей. Они захваливают ребенка, особенно, когда у них он один. Красивый какой! Умный какой! И способности необыкновенные, развит не по годам. Глядишь, и ребенок сам уверовал в это. Но ведь он находится не только в семье – играет среди сверстников во дворе, посещает д/с, почему-то там не замечают какой он особенный – тогда появляется чувство обиды и, как следствие этого, капризы.

Очень важно при разговоре с детьми не бросать слова на ветер. Если вы сказали, что накажете ребенка за какой-то неблагоприятный поступок или за баловство, то непременно выполните свое обещание, ведь ребенок все помнит и, если это войдет в систему, в следующий раз не будет реагировать на ваши замечания.

Капризным детям полезно быть среди сверстников. И если дома им легко разжалобить маму или бабушку, то среди сверстников это, как правило, не удается. Капризным волей – неволей приходится сдерживать себя, не распускаться, ведь могут и засмеять, и в игру не принять.

Причиной капризов может быть и отсутствие внимания, равнодушие к детям. Эта причина меньше распространена, но все же случается, что иные родители не считаются со справедливыми и разумными желаниями детей. Бывает, дела, игры, которые родителям кажутся незначительными, для ребят важны и серьезны. Родители часто недоумевают: «Я же не баловала своего ребенка, была строга к нему!» НО когда ребенок только и слышит: «Перестань шуметь! Не делай этого! Не ходи туда! Не вертись!» и т.д. – он начинает протестовать. И протестует доступным ему способом – капризом.

Весьма влияет на поведение ребенка – климат в семье. Ссоры, конфликты, неуважительное отношение взрослых друг к другу или противоречия в требованиях, которые они предъявляют к ребенку. Отец настаивает, а мать отменяет, ребенку бывает трудно разобраться в потоке разрешений и запретов, и он вынужден протестовать против путаницы – отсюда капризы. Конечно, в семье могут быть разные оценки поступков ребенка, разные подходы к нему, но важно помнить одно, ребенок не должен этого чувствовать. Требования к нему должны быть едиными.

И главное попробовать не обращаться с ребенком как с малышом, а в любой период жизни подчеркнуть, как он вырос, каким стал большим и умелым. Это поднимает ребенка в его собственных глазах, он будет более самостоятельным, и упрямство снимет как рукой. Чрезвычайно важно, чтобы самостоятельность малыша не искала выхода в упрямстве, а нашла применение в развитии полезной деятельности. Необходимо учить дошкольника не только самостоятельно есть, одеваться, но и привлекать его к домашним делам. И как бы иной раз плохо не удавалось малышу его первое начинание всегда надо одобрить, а при малейшей удаче похвалить его.