

МБДОУ– ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 411  
620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
организации непрерывной образовательной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста  
(6-ой год жизни)  
**«Веселый мяч»**

Выполнила: Вороная Дарья Владимировна

г. Екатеринбург 2023г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации непрерывной образовательной двигательной деятельности детей

Образовательная область (области): *«Физическое развитие»*

Форма мероприятия двигательного режима: *физкультурное занятие*

Тип занятия: классическое

Тема: ***Веселый мяч***

Возрастная группа: *старшая*

Количество детей: *10*

Уровень физического развития и подготовленности детей - *средний*

Материалы, оборудование: мяч для сюрпризного момента, мячи резиновые, канат, короткая скакалка.

Цель: Формирование у детей интереса к физической культуре, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.

Система оценивания результатов:

### **Система оценок трёхуровневая:**

**3 балла** – «качество проявляется устойчиво»;

**2 балла**– «качество проявляется неустойчиво», т.е. по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной с взрослым деятельности;

**1 балл** – «качество не проявляется»

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p><i>Обучающие:</i> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; совершенствовать навык подбрасывания мяча вверх и ловле двумя руками; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании вдаль. Систематизировать знания о видах мяча и способах его использования.</p> <p><i>Оздоровительные задачи:</i> формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.</p>	<p><i>Развивающие:</i> развивать координацию движений, равновесие, быстроту двигательной реакции на сигнал, укреплять мышцы туловища, развивать воссоздающее воображение, устойчивость внимания.</p>

<p><i>Развивающие:</i> развивать координацию движений, равновесие, быстроту двигательной реакции на сигнал, укреплять мышцы туловища, развивать воссоздающее воображение, устойчивость внимания.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности.</p>	
--	--

Планируемый результат:

*дети проявляют положительные эмоции, входят в образ кошек, стараются правильно выполнять задания из разных исходных положений, убегают от догоняющего, проявляя быстроту двигательной реакции на сигнал; при выполнении упражнений укрепляются мышцы туловища, группируются при подлезании под дугу, держат равновесие, идя по скамье, перешагивая кубик.*

Подготовительная работа: подбор игры и упражнений, подготовка атрибутов.

Ход взаимодействия:

Части, этапы деятельности, продолжительность	Содержание деятельности	Дозировка, темп, дыхание	Действия, деятельность педагога	Методы, приемы, способы организации детей	Предполагаемые действия, деятельность детей	Планируемый результат
Вводная 2 мин.  1.Этап: мотивационно-организационный	Построение в одну линию. Создать интерес и желание заниматься физическими упражнениями.	2 мин	Проводит построение. Проверяет готовность обучающихся к мероприятию, озвучивает цель.	Распоряжение, вопросы к детям	Дети отвечают, проявляют интерес, положительные эмоции. Построение в шеренгу, приветствие.	Дети с желанием идут заниматься, испытывают положительные эмоции.
2.Этап	2. Актуализация знаний.	3 мин	Даёт команду: «Равняйся, смирно», «Направо, в обход шагом марш».	Строевые упражнения	Выполняют строевые упражнения. Передвигаются по залу	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение

<p>Актуализация знаний</p> <p>Этап организационно – практический</p>	<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>3 мин</p>	<p>Следит за осанкой. Даёт команды на выполнение ходьбы, затем бега. Контролирует выполнение. Проводит дыхательную гимнастику.</p>		<p>колонной, выполняя команды педагога. Передвигаясь по залу, соблюдают дистанцию.</p>	<p>упражнений.</p>
				<p>Распоряжения, выполнение упражнений. Показ с объяснением, Указания по ходу выполнения</p>	<p>Бег с высоким подниманием колена, бег с переменной направлением движения по сигналу инструктора.</p>	<p>Стараются Согласуют действия с сигналом.</p>
<p>Основная часть 8 мин</p> <p>Этап организационно – практический подготовки к выполнению основных движений</p>	<p>Комплекс ОРУ Ребята, а теперь построились в три <i>Общие развивающие упражнения с мячом.</i> 1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки, потянуться, опустить мяч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p>	<p>8 мин</p>	<p>Ребята, а теперь построились в три колонны! - Направляющий первой колонны. - Направляющий второй команды. - Направляющий третьей колонны. - Разомкнись!</p>	<p>Распоряжение, выполнение упражнения, поощрения.</p>		<p>Старательно выполняют упражнения из разных исходных положений.</p>

	<p>2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть, мяч вынести вперед, подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И. п. - сидя, ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И. п. - лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Согнуть колени, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки на двух ногах в обе стороны (3-4 раза), с небольшой паузой между серией прыжков. <i>Упражнения на восстановление дыхания.</i> Подняли руки – вдох, Опустили руки – выдох. (3 раза) - Молодцы! Закончили упражнения! - Вы ловко выполняли упражнения с мячами. Чтобы мячи нам не мешали уберем их на место.</p>	<p>3 раза Средний 50 сек.</p>	<p>Молодцы! Закончили упражнения! - Вы ловко выполняли упражнения с мячами. Чтобы мячи нам не мешали уберем их на место.</p>			<p>Стараются выполнять ОРУ</p> <p>Стараются прыгать высоко.</p>
<p>Этап организационно – практический обучения основным</p>	<p>Основные движения. 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием кубика. 2. Прыжки через короткую скакалку</p>	<p>3 мин.</p>		<p>Распоряжение, указание, проверка и.п., выполнение</p>	<p>Выполняют упражнения: - идут по скамейке,</p>	<p>Удерживают равновесие, идут аккуратно, перешагивают через</p>

<p>движениям</p>	<p>на месте . 3. Равновесие –ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе. Способ: поточный.</p>			<p>упражнения, поощрение.</p>	<p>перешагивают кубик Выполняют прыжки  Через скакалку, ходят по канату боком приставным шагом, руки на поясе.</p>	<p>кубик, сохраняя равновесие.</p>
<p>Этап организационно – практический закрепления основных движений в подвижной игре</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая Лиса,выходи»</p>	<p>3 раза 1 мин.</p>	<p>Подвижная игра <i>«Хитрая лиса»</i> Дети становятся в круг лицом в центр и закрывают глаза. Воспитатель вкладывает одному из детей в протянутую назад руку маленькую игрушку — лису. По команде воспитателя дети разбегаются по всей площадке, бегают, не задевая друг друга около 1 мин.<u>Воспитатель спрашивает: «Где лиса?» Ребенок с игрушкой поднимает руку вверх и говорит: «Я</u></p>	<p>Название, создание интереса, пояснение, распоряжение, указание, распределение ролей, поощрение.</p>	<p>Дети играют, убегают от лисы.</p>	<p>Убегают от лисы, не наталкиваясь друг на друга, , проявляют быстроту двигательной реакции на сигнал.</p>



Этап контрольно-оценочный	Обычная ходьба. Подведение итогов НОД		Вам понравилось наше занятие. Что, вам больше всего запомнилось? - Какое упражнение было самым сложным для Вас? - Какое упражнение у Вас получилось лучше всего?			Уборка инвентаря. Построение в шеренгу. Подведение итогов.
---------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--