

## Профиль качества ДОО

**МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 411**  
**ИНН:6663070300**  
**Координатор ДОО: Харинова Ольга Юрьевна, e-mail mdou411@eduekb.ru**

**МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411.** Данные заполняет координатор корпуса  
*Харинова Ольга Юрьевна, e-mail mdou411@eduekb.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Умка
№ 2	Радуга
№ 3	Звездочки
№ 4	Солнышко
№ 5	Почемучки

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	-	<b>2</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.91</b>	<b>3</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3.17</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.8</b>	<b>2.8</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет



9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.93	2.79
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.1</b>	<b>3.5</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.2	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.22</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	3	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.25	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.4	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.11</b>	<b>3.08</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.8	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.4	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.4	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.8	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет



3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.2	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.9</b>	<b>3</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.8	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.8	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.2	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.6	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1.6	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.91</b>	<b>3.11</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.6	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.8	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.2	3	Рекомендаций пока нет
5.2.* Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.4	3	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>2.53</b>	<b>3</b>	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.6	4	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	1.6	2	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	2.4	3	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>2.93</b>	<b>3</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.6	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.2	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.9</b>	<b>3</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.6	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.2	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.4	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.67</b>	<b>2.67</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет



--

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.92</b>	<b>3.04</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Умка»

Средняя оценка по областям качества	2.79					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3.67					-
Основная образовательная программа ДОО					-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					3					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.19					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					4					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-







<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.67</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.7</b>						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

#### Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	3.07					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3.33</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.08</b>						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-



















Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

### Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.72					3.04					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											<b>3.5</b>
Ориентиры образовательной деятельности											3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3					3
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3					3
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.19</b>					<b>3.08</b>
Эмоциональное развитие						4					3
Социальное развитие						4					4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					3
Формирование основ безопасного поведения						4					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4					4
Развитие воображения и творческой активности						3					3
Формирование математических представлений						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					3
Развитие речевого слуха						4					4
Обогащение словарного запаса						3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4					4
Освоение письменной речи						2					2
Знакомство с литературой и фольклором						3					3







Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.7</b>							<b>3</b>
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						2							3
Организация процесса питания						1							3
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>							<b>2.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							2

#### Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	2.97					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности											4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											3						-
Основная образовательная программа ДОО											-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											3						-
Образовательные программы ДОО											3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											3						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											3						-
Эмоциональное развитие											3						-
Социальное развитие											3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности											4						-
Формирование основ безопасного поведения											3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3						-
Развитие воображения и творческой активности											3						-







