



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – детского сада  
компенсирующего вида № 411

В.Б. Юрьевских

Приказ № 49 -в

от 05 апреля 2024г.

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

### Аналитическая часть.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 411 (МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411)
Руководитель	Юрьевских Вероника Борисовна
Адрес организации	620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей,3.
Телефон, факс	8 (343) 320-29-09
Адрес электронной почты	mdou411@eduekb.ru
Сайт	http://411.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1966 год
Регистрационный номер лицензии:	№ 11035-01277-66/00196259 Дата предоставления лицензии: 24 февраля 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 411 расположено в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга. Здание МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 построено по типовому проекту. По муниципальному заданию учреждение посещает: 60 детей.

Общая площадь здания 1155,1 кв. м.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 (далее - МБДОУ) функционирует на основании Устава, лицензии и нормативно-правовых актов.

Количество групп – 5

- Группа № 1 – реализуется АОП для детей с задержкой психического развития;

- Группа № 2 – реализуется АОП для детей с задержкой психического развития;
- Группа № 3 - реализуется АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Группа № 4 – реализуется АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Группа № 5 – реализуется АОП для детей с задержкой психического развития.

### **Режим работы МБДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, организует планирование его деятельности. Утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение основных направлений образовательной деятельности МБДОУ; согласование плана работы, образовательной программы; программы развития;</li> <li>- выбор направлений инновационной деятельности, взаимодействия МБДОУ с иными образовательными организациями;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников, принятие дополнительных общеобразовательных программ, педагогических технологий.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;</li> <li>- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- разрабатывает и принимает Коллективный договор;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников МБДОУ.</li> </ul>
---------------------------	---

В 2023 году в МБДОУ работа **Педагогических советов** проводилась по следующим темам:

**№ 2 от 23.01.2023**

**Тема: «Распространение опыта работы по созданию условий для художественно-эстетического развития детей с особыми образовательными, развития их самостоятельности и инициативности»**

Цель: транслирование опыта работы по созданию условий для художественно-эстетического развития детей с особыми образовательными, развития их самостоятельности и инициативности» в 2022 -2023 учебном году.

**Решение:**

1. Привести РППС творческих центров групп в соответствии с ФГОС ДО, согласно принципов трансформируемости, вариативности, полифункциональности, насыщенности и безопасности для развития самостоятельности и инициативности воспитанников.
2. Продолжить работу по воспитанию безопасного поведения на дороге.
3. Согласовать план мероприятий по подготовке к периоду основного комплектования в МБДОУ – детском саду компенсирующего вида № 411 на 2023-2024 учебный год.

**№ 3 от 27.03.2023**

**Тема: «Промежуточные результаты реализации рабочей программы воспитания. Опыт применения методов и технологий воспитательной работы»**

Цель: транслирование опыта работы по созданию условий для реализации задач воспитания в 2022 -2023 учебном году.

**Решение:**

1. Разработать календарное планирование воспитательной работы в соответствии с рекомендованными методическими тетрадями «Воспитателю о воспитании» на 2023-2024 учебный год.
2. Продолжить работу по воспитанию безопасного поведения на дороге.
3. Провести Круглый стол по формированию задач безопасного поведения воспитанников на дороге. – конец апреля.

**№ 4 от 17.04.2023г. Внеочередное заседание.**

**Тема: «Изучение содержания ФАОП ДО: Дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»**

**Цель:** освещение вопросов изменения законодательства в образовании.

**Решение:**

1. Выполнить Дорожную карту по разработке и внедрению АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО в МБДОУ – детском саду компенсирующего вида № 2.
2. Организовать заседания рабочей группы по графику Дорожной карты.

**№ 5 от 24.04.2023**

Тема:

**«Итоги педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год» и перспективы на будущий образовательный период.**

**Цель:** Анализ итогов работы коллектива за учебный год по выполнению задач годового плана; результатов мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ. Перспективы на следующий учебный год.

Решение:

- В связи с возрастом, рекомендовано дублировать программу старшей группы 6 воспитанникам; дублировать программу подготовительной группы 1 воспитаннику.

**№ 6 от 21.08.2023 г.**

Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду 2023-2024г.г. Утверждение рабочих программ, локальных актов».

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2023 -2024 учебный год

Решение:

1. Принять годовой план.
2. Принять рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, расписание НОД, режима дня, планирование (срок доработки – 14 сентября); дополнительные общеразвивающие программы.
3. Принять программу управленческой деятельности по аттестации педагогических работников; перспективный план повышения квалификации; программу работы с молодыми специалистами на 2023-24 учебный год.
4. Провести Психолого-педагогический консилиум по итогам первичной диагностики на начало учебного года 25 сентября в 14.00.
5. Принять план мероприятий по ПДДТТ.

**Общие собрания работников МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 411.**

В 2023 году состоялось общих собраний работников – 6.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Принятие Изменений в «Положение о системе оплаты труда МБДОУ– детского сада компенсирующего вида № 411»,
2. Принятие проекта коллективного договора.
3. Итоги регистрации коллективного договора в Екатеринбургском Центре занятости.
4. Ознакомление с письмом министерства образования и молодежной политике СО от 13.03.2023.

5. Ознакомление с методическими материалами по антитеррористической безопасности.
6. Кодекс ведения социальных сетей.
7. Принятие изменения в Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 411 о выплате заработной платы 2 раза в месяц; о переходе в другую кредитную организацию. Индексация размеров окладов работников МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность в 2023 году в МБДОУ осуществлялась в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – для детей с задержкой психического развития (ЗПР); для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). С учетом этого образовательная программа ДОО обеспечивает создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР, ТНР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья; содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе

духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Приоритетное направление деятельности по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и Уставом МБДОУ – осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, коррекции речевого развития и обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ведется индивидуальная работа, согласно разработанных диагностических карт освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. С целью обеспечения комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка регулярно проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Таким образом, в 2023 году педагогическим коллективом:

- обогащена информационная образовательная среда МБДОУ; создана методическая цифровая лаборатория «Цифроград»: разработаны и используются собственные цифровые дидактические материалы с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры, обучающие видеоролики, аудиофайлы.

- педагогами был транслирован опыт работы по внедрению современных технологий и приемов для художественно-эстетического развития детей с

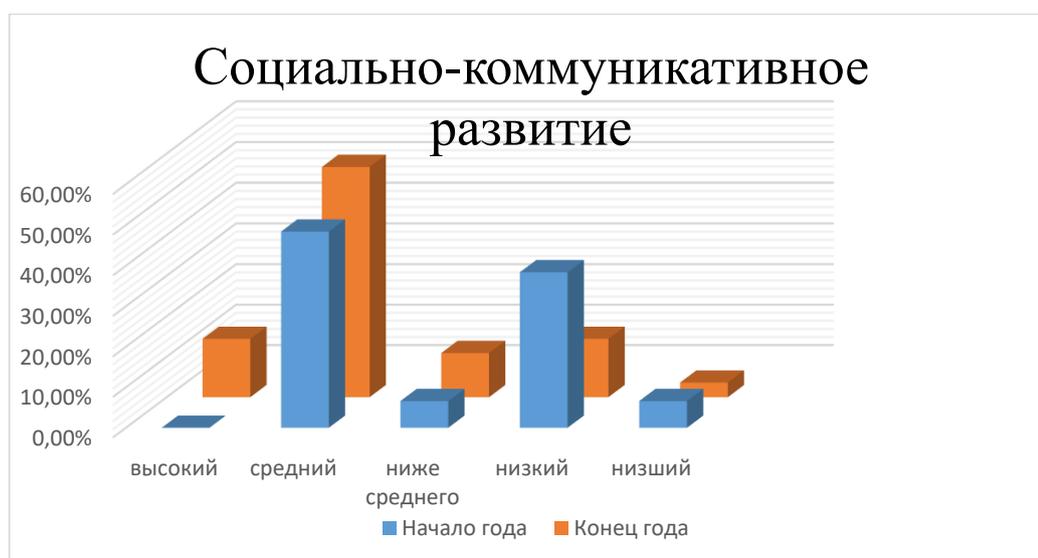
особыми образовательными, развития их самостоятельности и инициативности на педагогическом совете МБДОУ.

- организована методическая, консультативная помощь семьям с «особыми» детьми дошкольного возраста с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе на платформе ВК, сайте МБДОУ, TG- канале.

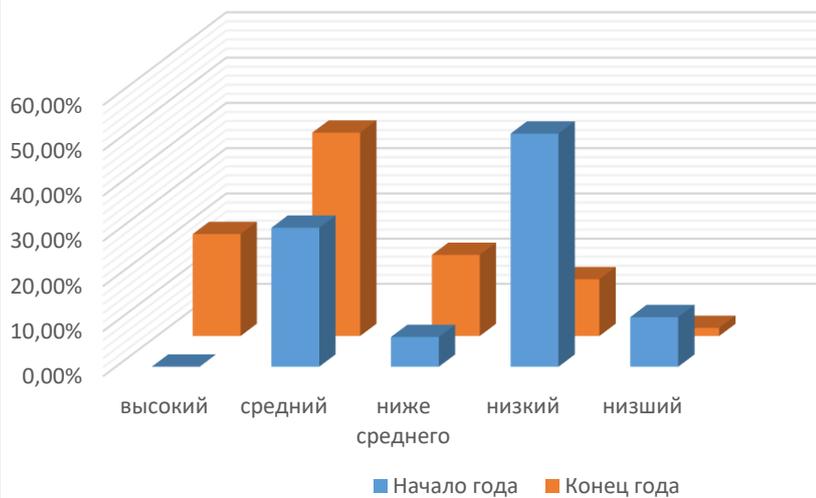
Регулярно обновлялся материал сообщества детского сада в ВК, занятия в Школе для родителей были перенесены в онлайн-формат, что увеличило охват участников с 3-х участников офлайн – занятий до 62 просмотров в онлайн-формате.

Диагностические задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников подготовительных групп: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

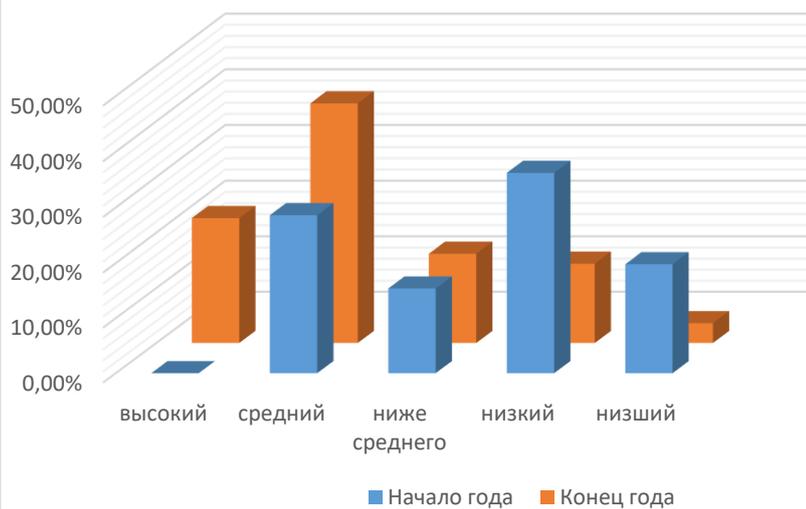
В 2023 году при освоении адаптированных образовательных программ по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика:



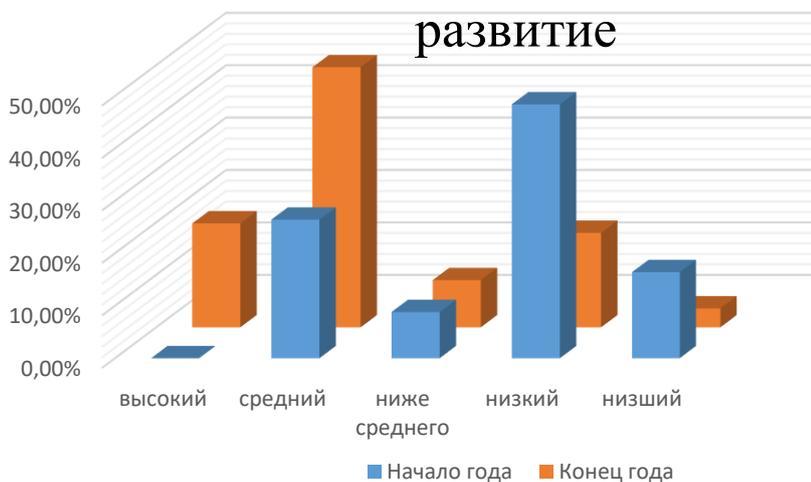
## Познавательное развитие

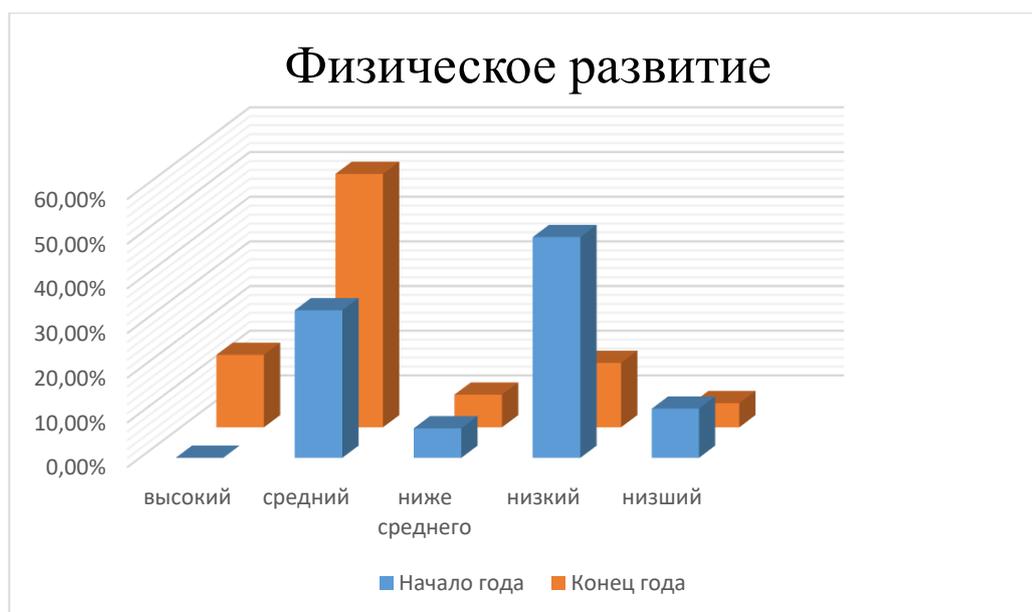


## Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие





С целью коррекции недостатков в речевом и психическом развитии и активизации познавательной деятельности, в коррекционной работе активно использовались следующие технологии:

- детское коллекционирование,
- ИКТ, игровые,
- здоровьесберегающие технологии: биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, дыхательная и глазодвигательная гимнастики, пальчиковая гимнастика, массажи, динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастики, самомассаж и элементы нейрогимнастики,
- игровые технологии (Блоки Дьенеша, Палочки Кюизинера», «Уникуб», коммуникативные игры),
- метод «Живая картина»
- проектная деятельность

Итого выпускников в 2023 году: 21 человек (100%)

17 – общеобразовательная школа (81%)

1 – слабослышащие (2 вид) (5%)

1 – зпр (7 вид) (5%)

2 – речевая школа (5 вид) (9%)



По Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно – развивающей образовательной деятельности в МБДОУ.

По освоению всех образовательных областей наблюдается значительная положительная динамика у воспитанников, благодаря оптимально подобранному коррекционно-развивающему воздействию: формам, методам, технологиям.

Успешным результатом педагогической деятельности можно считать участие и победы воспитанников в конкурсном движении различного уровня:

***Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях:***

№	Форма и тема мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Количество принявших участие
1	Праздник поэзии «Звездочки» по произведениям К.И. Чуковского	МБДОУ	Грамота участника	10
2	Кукольный спектакль «Правила дорожной безопасности»	МБДОУ	-	60
3	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	МБДОУ	-	60
4	Викторина «Если хочешь быть здоров» для старших групп	МБДОУ	-	49

5	Интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	Городской	Диплом участников	12
6	Благотворительная акция «Сохрани дерево»	МБДОУ	Грамота за участие	45
7	Творческий конкурс рисунков и поделок «Чистая планета», посвященный Всемирному дню прав потребителей.	Районный	Благодарственные письма	4
8	Фестиваль «Здоровье» 2023	Районный этап	Диплом участника (4 место)	12
9	Образовательный проект «Добрый город Конструктория». Выставка макетов «Наша остановка»	Городской	Диплом победителей/диплом участников	3/4
10	Районный творческий конкурс "Победный май", посвященный 78-годовщине Победы в ВОВ	Районный	Грамота участников	3
11	Конкурс детского творчества «96 лет со дня образования Государственного пожарного надзора» за игровое пособие «Островок безопасности»	Городской	Грамота 1 место	1

Итого 40% воспитанников приняли участие в конкурсном движении.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для детей-инвалидов разрабатывается индивидуальный маршрут с учетом рекомендации ИПРА.

МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 411 являлся инновационной площадкой ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РАО» по разработке и реализации рабочей Программы воспитания. Ссылка на сайте: [https://411.tvoyasadik.ru/?section\\_id=272](https://411.tvoyasadik.ru/?section_id=272).

Разработан и реализован календарный план воспитательной работы с использованием методического руководства «Воспитателю о воспитании». Работа была направлена на приобщение детей к ценностям российского общества. Основными ценностно-смысловыми ориентирами являлись в воспитательной работе ценности: здоровья, дружбы, познания, труда, семьи, человека, природы. В результате реализованной программы воспитания дошкольники проявляют интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагируют на государственные символы; имеют позитивное мировосприятие, проявляют оптимизм, обладают чувством эмоционального благополучия и комфорта; относятся положительно к себе и ближайшему окружению, проявляют заботу и внимание к другим людям способны к разным формам общения со взрослым: деловому,

познавательному, личностному; осознают и принимают элементарные общественные нормы и правила поведения.

В МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 411 реализуется городской пилотный проект «Антихрупкое образование». Ссылка на сайте: [https://411.tvoysadik.ru/?section\\_id=390](https://411.tvoysadik.ru/?section_id=390)

В МБДОУ ведется система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Усилена работа по методическому сопровождению педагогов по организации работы по ПДДТТ в форме круглого стола, консультирования, использования ИКТ-технологий. Для решения задач по профилактике ДДТТ в 2023 году были проведены мероприятия с детьми: организация и проведение игр (дидактические настольные, сюжетно-ролевые), беседы по безопасности дорожного движения (в каждой возрастной группе по программе) – еженедельно. Регулярно обновлялся материал в уголках чтения по ПДД (использовали методическое пособие «Дети и дорога» под ред. Артамоновой, рабочую тетрадь «Развивающее пособие по безопасности дорожного движения», а также раскраски). Еженедельно с детьми проводились минутки безопасности по рекомендациям ГИБДД. Проведено развлечений и викторин на тему безопасного движения – по 4 в каждой возрастной группе (ежеквартально). В результате проведения данных игр дети закрепили ранее полученные знания о дорожных знаках, их назначении, приобрели навыки и положительные привычки безопасного поведения на дороге, умеют объяснять сигналы светофора. 30 % детей имеют высокий уровень знаний основ БДД, 58%-средний, 12% - низкий. Ссылка на сайте: [https://411.tvoysadik.ru/?section\\_id=16](https://411.tvoysadik.ru/?section_id=16)

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБДОУ реализованы дополнительные общеобразовательные программы:

- **Дополнительная общеобразовательная программа "Спортивная секция "Здоровый малыш".**

Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Целью данной программы является: разностороннее развитие детей, сохранение и укрепление здоровья, формирование положительной устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие физических и нравственных качеств личности.

Преподаватель: педагог дополнительного образования Котенко Ирина Анатольевна.

- **Дополнительная общеобразовательная программа "Кружок "Послушный язычок".**

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях кружка «Послушный язычок».

Преподаватель: учитель-логопед Мальцева Ирина Александровна.

- **Дополнительная общеобразовательная программа Кружок «Пластилиновое чудо» художественной направленности по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.**

Цель программы – создание условий для формирования практических умений работы в технике пластилинографии и развитие у старших дошкольников индивидуальных творческих способностей.

**Задачи программы:**

- Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, учить детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета.
- Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
- Формировать у детей изобразительные навыки.
- Учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе.
- Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.
- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
- Развивать психические функции: слуховое внимание, зрительное внимания, слуховую память, зрительную память, логическое мышление, пространственную ориентировку.
- Осуществлять преемственность в работе с родителями воспитанников, педагогами МБДОУ. Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка и организации художественно-эстетической среды в семейных условиях.

Преподаватель: воспитатель Кокунина Ирина Викторовна.

- **Дополнительная общеобразовательная программа «Кружок «Умники и умницы».**

Цель программы - развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

Основными задачами являются:

1. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
2. Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с окружающими (сверстниками и взрослыми).

В контексте познавательного развития решаются также задачи математического развития детей дошкольного возраста:

1. Углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.
2. Закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях.
3. Закрепление математической терминологии.

Преподаватель: Федорченко Анна Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования (Утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411». Приказ № 153-в от 21.08.2023). Ссылка на сайте:

[https://411.tvoysadik.ru/upload/ts411\\_new/files/6f/f3/6ff3eeb9085a0c4530123e96f8f47246.pdf](https://411.tvoysadik.ru/upload/ts411_new/files/6f/f3/6ff3eeb9085a0c4530123e96f8f47246.pdf)

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам проведения мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ мы видим, что стабилизировался уровень заболеваемости детей:

### Мониторинг уровня заболеваемости

	Показатели	2020	2021	2022	2023
1	Списочный состав	62	60	60	60
2	Число пропущенных дней по болезни	384	364	384	380
3	Количество случаев заболеваний	76	68	101	78

### Физическое развитие детей

Группа здоровья	2020	2021	2022	2023
I	1	5	1	3
II	25	44	48	36
III	33	11	8	15
IV	4	2	3	7

В 2023 году МБДОУ посещали – 6 воспитанников, имеющих статус «ребенок – инвалид». На каждого ребенка-инвалида разработана индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы с учетом рекомендаций ИПРА. Состояние здоровья воспитанников показало, что основная их масса может быть отнесена ко II - III группе здоровья. Педагогами МБДОУ проведены мероприятия по сохранению здоровья воспитанников: физкультминутки, гимнастики, самомассаж, физкультурные мероприятия, участие в Фестивале здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий и форм работы по физическому развитию воспитанников обеспечили охрану и укрепление здоровья воспитанников, психологическую комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду. [https://411.tvoysadik.ru/?section\\_id=46](https://411.tvoysadik.ru/?section_id=46)

Создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудованы центры двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий. Сформированы у детей культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.) в соответствии с возрастом. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

При взаимодействии с семьями, имеющими детей с ОВЗ, для повышения эффективности коррекционной работы педагоги использовали различные формы взаимодействия с родителями:

№	Форма сотрудничества с родителями	Тема
1	родительское собрание	«Особенности развития детей 5 – 6 лет с ОВЗ»
		«Роль семьи в воспитании особого ребенка»
		«Результаты освоения образовательной программы»
		«Основные направления коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»
2	консультация	«Какие игрушки предлагается иметь дома для сенсорного развития»
		«7 вещей, которые на самом деле нужны детям»
		«Дидактические игры и упражнения на развитие внимания»
		Детские капризы и упрямство, их причины и меры воздействия.
		«Как развить навык саморегуляции у дошкольника?»
		«Как развить память, внимание? Играем дома»
		«Правила ПДД, правила перевозки детей в автомобиле» «Безопасное поведение ребенка рядом с проезжей частью»
	Беседы	«Правила поведения на улице». «Правила пожарной безопасности». «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка». «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи ребенка» «Закаливание организма ребенка». «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». «Профилактика простудных заболеваний»
	Занятия в «Школе для родителей»	Учитель-логопед: «Значение речевого дыхания для успешной коррекции речи»; «Речевая Азбука». Учитель-дефектолог: «Как развивать пространственное восприятие у дошкольников». Педагог-психолог: «Психологическая готовность к школьному обучению»

	Совместные детско-родительские выставки поделок и рисунков	Поделки из овощей и фруктов «Дары осени». Новогодние поделки «Новогодняя игрушка». Конкурс рисунков к Дню Победы.

Организованы семейные выставки творчества:

- поделок из овощей и фруктов «Осенний урожай»
- рисунков «Правила дорожного движения»
- поделок «Герои сказов П.П. Бажова»
- новогодних елочных игрушек
- рисунков «День Защитника Отечества»
- рисунков «Мамин портрет»
- «Космический полет».

По результатам анкетирования:

- 75% семей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;
- 65 % семей отмечают, что педагоги учитывают интересы, потребности и нужды родителей при организации работы с детьми с последующим включением этого содержания в работу;
- 65 % семей довольны качеством и организацией питания и материально-техническим оснащением;
- 65 % семей высоко оценивают работу по укреплению здоровья детей и психолого-педагогическая помощь;
- 50 % семей в характеристике по работе с родителями положительно отзываются об активном взаимодействии администрации и педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **Результаты независимой оценки качества образования.**

Показатель качества муниципальной услуги в части доли родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги соответствует выполнению муниципального задания на 2023 год.

[https://411.tvoysadik.ru/upload/ts411\\_new/files/c9/b6/c9b6d8b8e96e54be2c500b8aeb7a1444.pdf](https://411.tvoysadik.ru/upload/ts411_new/files/c9/b6/c9b6d8b8e96e54be2c500b8aeb7a1444.pdf)

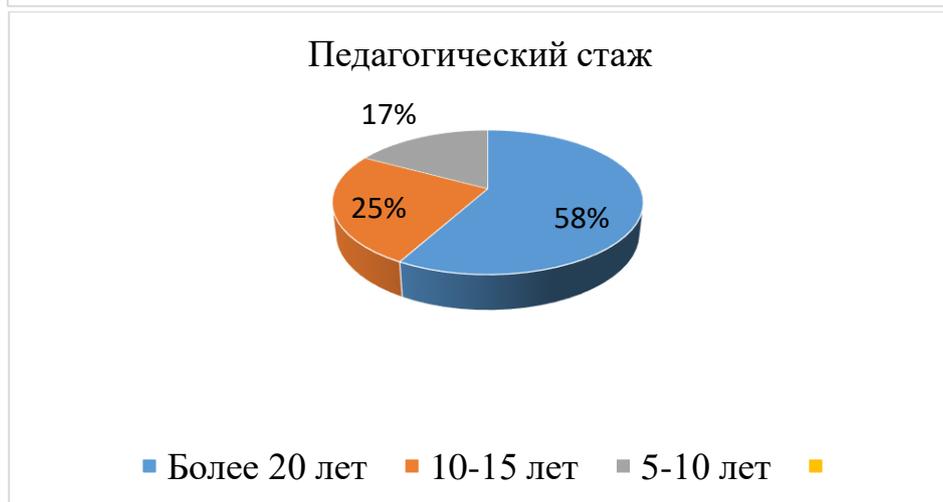
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ

насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 5/1.

В отчетном 2023 году 1 педагогический работник прошла процедуру аттестации - воспитатель подтвердила первую квалификационную категорию.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ:



Педагогический коллектив МБДОУ входит в профессиональное сообщество «Ассоциации педагогов дошкольного образования» Свердловской области и регулярно представляет опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу. 21.02.2023г. состоялся воркшоп городской педагогической ассоциации. Педагоги представили опыт использования метода "Живая картина". В работе приняли участие 29 педагогов из разных детских садов города Екатеринбурга.

13.10.2023г. состоялось образовательное событие "Единый методический день" на тему: "Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ДО". Педагоги МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 411 провели мастер-класс "Применение игровых упражнений, направленных на формирование произвольной саморегуляции ребенка с ЗПР в коррекционной работе" для специалистов дошкольного образования города Екатеринбурга.

Педагоги МБДОУ транслировали свой опыт педагогической деятельности:

№ п\п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень
1	февраль 21.02.23	«Новые технологии развития речевой и познавательной активности детей дошкольного возраста».	Городской ГПА
2	Май 2023	Публикация статьи «Нейропсихологические игры и тренажеры для детей с нарушениями речи и ОВЗ» в сборнике XVIII Международной научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза, памяти профессора В.В. Коркунова».	Международный
3	Июнь 2023	Межрегиональный конкурс интерактивных методических разработок занятий «Преподавание – искусство отдавать», 2 место.	Межрегиональ ный
4	Сентябрь	Методический интенсив в рамках Августовского педагогического совещания «Речевые интерактивные игры для дошкольников»	Городской

Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, являясь слушателями на семинарах, научно-практических конференциях:

№	Место проведения	Форма и тема мероприятия	Уровень мероприятия
1	центр «Белый Слон»	проект «Нейроресурс. Интеграция нейропсихологического подхода в процесс воспитания и образования детей с ОВЗ» 72 ч	Всероссийский
2	Форум «Педагоги России»	онлайн курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 ч	Всероссийский

3	ГБОУ СО «ЦППМС «Ресурс»	Осенняя школа – 2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	Региональный
4	ГБОУ «Речевой Центр»	онлайн – форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации»	Региональный
5	Проект региона «Социальный кластер»	Международный форум – выставка социальных технологий «Социо»	Международный
6	Форум «Воспитатели России»	онлайн – форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Всероссийский
7	Форум «Педагоги России»	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС16 ч	Всероссийский
8	Форум «Педагоги России»	Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Всероссийский
9	Форум «Педагоги России»	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 20 ч	Всероссийский
10	ГБОУ СО «ЦППМС «Ресурс»	Весенняя школа – 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	Региональный
11	ГБОУ СО «ЦППМС «Ресурс»	Онлайн- семинар «Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании»	Региональный
12	Образовательная платформа «Робоборик»	Вебинар «Формирование развивающей среды детского сада» Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО»	
13	Образовательная платформа «Мерсибо»	Вебинары: - «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» 03.05.22г	Всероссийский

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»</li> <li>- «Лето с пользой: поддержание достигнутого уровня чтения и письма с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»</li> <li>- «Постановка и активизация гласных звуков у детей с ТНР как база для успешной речевой коммуникации»</li> </ul>	
		Логопедическая школа Свердловского кампуса Университета детства «Компас»: нейропсихология для всех освященная 125-летию Л.С. Выготского.	
		10 всероссийская конференция «Дошкольное образование – Урал; Лучшие программы, практики и технологии».	Всероссийская

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по теме:

- «Сопровождение лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии». 72 ч. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по ППО – 1 педагог;
- «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», 40ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагог;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 72 ч. ООО «Инфоурок».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Кабинеты и группы оснащены дидактическим и наглядны материалом, игровым оборудованием в соответствии с программой, реализуемой в группах. В каждой возрастной группе имеются книжные центры с разнообразной детской литературой, в соответствии возрастом детей и АООП ДО. У каждого педагога есть микро-педагогические кабинеты с необходимым количеством методической и детской художественной литературой.

Также в методическом кабинете представлены: программы, методическая литература, детская художественная литература, энциклопедии, справочники,

профессиональные периодические издания, электронные образовательные ресурсы. Педагогами систематизируется банк цифровых продуктов в рамках Цифровой лаборатории «Цифроград».

Имеется учебно-методический комплект *по программам*:

- Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ: для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

- *к методическим пособиям*:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».

Для решения задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году обновлены:

- развивающие игры в уголках безопасности групп – 5 шт.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

кабинет дефектолога – 3;

кабинет логопеда – 2.

При создании развивающей предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Средства, полученные МБДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг, направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, в том числе:

- укрепление материально-технической базы МБДОУ;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ;

- приобретение материалов, канцтоваров;

- ремонт (текущий) оборудования и помещений МБДОУ.

Платные образовательные услуги реализуются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов и не финансируются из бюджета.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	60
		60
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	60 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	60 (100%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		60 (100%)
присмотру и уходу		60 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (42%)
первой		6 (50%)
без категории		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В МБДОУ реализуются адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022055

Владелец Юрьевских Вероника Борисовна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024