

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 411
620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3. т.ф. (343)320-49-09
Сайт <http://411.tvoysadik.ru> E-mail: mdou.411@yandex.ru

**«Тематические домашние задания по лексическим темам
для детей с ЗПР 5-7 лет».**

Школа для родителей

Разработала:
учитель-дефектолог: Мелинг Л.Э.

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. ЗПР - Юржевских КБ



Обучение грамоте

(шпаргалка для родителей)

- Наша речь состоит из предложений.
- *Предложение* – это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- *Слова* состоят из звуков.

- *Звук* – это то, что мы слышим и произносим.
- *Буква* – это то, что мы видим и пишем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.

- *Гласные звуки* - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.
- В русском языке шесть гласных звуков: [А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].
- На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.
- Гласных букв - десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».
- Шесть гласных букв - «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» - соответствуют звукам.
- Четыре гласные буквы - «Я» «Ю» «Е» «Ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» - [ЙА], «Ю» - [ЙУ], «Е» - [ЙЭ], «Ё» - [ЙО]) в следующих случаях:
 - в начале слова (*яма, юла*);
 - после гласного звука (*маяк, заюшка*);
 - после мягкого и твердого знаков (*семья, подъем*).В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» - [А], «Ю» - [У], «Е» - [Э], «Ё» - [О] (*береза, мяч*).

- *Согласные звуки* - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
- *Глухость и звонкость* согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.
- Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит):
[К] [П] [С] [Т] [Ф] [Х] [Ц] [Ч] [Ш] [Щ].

- Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит):
[Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] [Й] [Л] [М] [Н] [Р].
- *Твердость и мягкость* согласных звуков определяются на слух. Согласные звуки [Б] [В] [Г] [Д] [З] [К] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [Х] могут быть
- твердыми (если после них стоят гласные буквы «А» «У» «О» «Э» «Ы»)
- мягкими (если после них стоят гласные буквы «И» «Е» «Ё» «Ю» «Я»).
- Всегда твердые согласные: [Ж] [Ш] [Ц].
- Всегда мягкие согласные: [Й] [Ч] [Щ].
- Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.
- Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым цветом.

Характеристика звука

1. Определение характеристик звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий).
2. Выделение на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов.
3. Определение места звука в слове.
4. Определение твердости - мягкости (согласных звуков).
5. Составление слогов, слов из заданных звуков.

Например: Звук [М], ([А]) – это какой звук? (гласный/согласный)

- Почему? (гласный, так как можно петь, воздух не встречает преграды; согласный - петь нельзя, воздух встречает преграду)
- Какой согласный? (глухой/звонкий)
- Почему? (глухой - горлышко не дрожит, не работают голосовые связки; звонкий - горлышко дрожит, голосовые связки работают)

Хлеб. Труд взрослых.

1. Знать и правильно называть:

Хлебобулочные изделия, булка, бутерброд, каравай, зерно, колосья, комбайнер, пекарь, пирожное, лапша, торт, хлеб, батон, кондитер, фабрика, завод.

2. Подбери признак

Ржаной, пшеничный, мягкий, горячий, свежий, черствый, хлебобулочный, вкусный, теплый.

3. Подбери слова – действия

Сеют, выращивают, убирают, мельют, стряпают, месят, выпекают.

4. Скажи наоборот

Горячий – холодный, черствый – мягкий.

5. Назови ласково

Хлеб – хлебушек, булка – булочка.

6. Назови похожие слова:

Хлеб – хлебный, хлебница, хлебоборо, хлебопекарня.

Осень

1. Отвечать на вопросы:

Когда наступает осень?

Назови осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Погода (какая?) сырая, холодная, ветреная, дождливая, ненастная, пасмурная

Листья осенью (какие?) желтые, красные, разноцветные, опавшие, засохшие, увядшие

Листья осенью (что делают?) желтеют, краснеют, увядают, засыхают, облетают, опадают, осыпаются, шелестят, шуршат

Ветер (какой?) сильный, холодный; ветер (что делает?) дует

Небо осенью (какое?) хмурое, серое, низкое

Дождь (какой?) морозящий, проливной, холодный, сильный (что делает?) моросит, льет, накрапывает

2. Скажи наоборот

Холодный – теплый, ранний – поздний, сухой – мокрый, пасмурный – солнечный.

3. Назови ласково

Туча – тучка, солнце – солнышко, дождь – дождик, лист – листик, зонт – зонтик.

4. Запомнить и пересказать:

Наступила осень. Солнце светит меньше, становится холоднее, часто дует сильный ветер. По небу плывут низкие тучи. Часто идет дождь. На деревьях и кустарниках желтеют и опадают листья, вянет и засыхает трава. На полях, в садах и огородах люди собирают урожай овощей и фруктов. Насекомые прячутся в землю, замерзают водоемы. Птицы улетают в теплые края. Люди надевают плащи, куртки, берут зонты.

5. Отгадай и выучи:

Пустеют поля, мокнет земля.

День убывает, когда это бывает? (осенью)



Если на деревьях

Листья пожелтели

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется –

Значит это время года

Осенью зовется!

Грибы съедобные и несъедобные

1. Знать названия грибов и их частей (ножка, шляпка, грибница), где растут.

Мухомор, бледная поганка, боровик, подосиновик – под осиной, подберезовик – под березой, опята – на пне, лисички.

2. Что можно делать с грибами?

Искать, находить, различать, срезать, собирать, срывать, чистить, варить, солить, жарить, сушить, есть.

3. Отвечать на вопросы:

В какое время года собирают грибы? (летом, осенью)

Как называется человек, который собирает грибы? (грибник).

Во что собирают грибы? (в корзину, лукошко, кузовок)

Что умеют делать грибы? (расти, прятаться)

4. Описывать гриб (какой?)

Белый, рыжий, маленький, съедобный, несъедобный, ядовитый, толстый,

тонкий, скользкий, соленый, вареный, червивый, маринованный.

5. Скажи наоборот

Вверху – внизу, съедобный – несъедобный, толстый – тонкий.

6. Назови похожие слова:

Гриб – грибок, грибница, грибник, грибной.

Овощи

1. Знать названия овощей, различать по внешнему виду, что растут они на грядках в огороде.

2. Составить описательный рассказ по плану: цвет, форма, размер, вкус, твердый, мягкий, где растет, что можно приготовить? (едят сырыми, салат, сок, пюре, запеканки, пироги, рагу, суп и т.д.)

3. Знать, что овощи сажают, поливают, пропалывают, выращивают, они созревают.

Огурцы, помидоры, горох – срывают, картофель – выкапывают, свеклу, репу – дергают, кабачки, тыкву – срезают.

4. Как назвать овощи, которые отваривают (отварные), маринуют (маринованные), фаршируют (фаршированные), трут (тертые), солят (соленые), сушат (сушеные), замораживают (замороженные).

5. Скажи наоборот

Крупный – мелкий, кислый – сладкий, гладкий – шершавый, сажать – собирать.

6. Назови правильно:

Сок из моркови – морковный сок, свеклы – свекольный, помидор – томатный, огурцов – огуречный, капусты – капустный.

7. Назови ласково

Огурец – огурчик, морковь – морковочка, свекла – свеколка, помидор – помидорчик и т.д. (баклажан, репа, лук, горох, картофель, тыква, редис, укроп, капуста)

8. Четвертый лишний (объясни свой выбор)

Картофель, лук, чеснок, груша

Яблоко, апельсин, горох, слива

Рис, редис, перец, помидор

Капуста, свекла, морковь, картофель

Репа, огурец, кабачок, тыква.

Перелетные птицы

1. Знать перелетных птиц (грач, скворец, ласточка, аист, журавль, кукушка)
2. Описывать птиц по внешнему виду (голова, туловище, два крыла, две лапки, хвост, клюв, глаза, тело покрыто перьями)
3. Как летят птицы? (вереницей, стайей, клином, цепочкой)
4. Назови птенцов: у грача – грачонок, грачата, скворца – скворчонок, скворчата, аиста – аистенок, аистята, журавля – журавленок, журавлята и т.д.
5. Различать действия:
Прилетели, улетели, подлетели, вылетели, слетели, налетели
6. Отвечать на вопросы:
Что умеют делать птицы? (летать, клевать, петь, щебетать, плавать, строить, вить гнезда, откладывать яйца, выводить птенцов)
Где живут птицы? (в лесу, болоте, на водоеме, скворечнике)
Чем они питаются? (насекомыми, семенами, лягушками)
Какие бывают птицы? (перелетные, певчие, насекомоядные, водоплавающие, шумные, длинношеи, длинноногие, серые, яркие, невзрачные, пестрые, мелкие, крупные, лесные)
7. Скажи наоборот
Крупный – мелкий, большой – маленький, черный – белый, песня грустная – веселая, перелетные – зимующие.
8. Посчитай «1 – 3– 5»
1 грач, 2 грача, 3 грача, 4 грача, 5 грачей и т.д. (ласточка, журавль, кукушка)

Фрукты

1. Знать названия фруктов, различать по внешнему виду, что растут они на деревьях в саду.
2. Называть части фруктов – кожура, косточка, ломтик, долька, мякоть.
3. Составить описательный рассказ по плану: цвет, форма, размер, вкус, твердый, мягкий, где растет, что можно приготовить? (едят сырыми, варенье, повидло, компот, кисель, морс, сироп, сок, желе, пюре, начинка, сухофрукты и т.д.)

4. Знать, что фрукты сажают, поливают, собирают, моют, чистят, режут, варят, едят, их заготавливают. Они цветут, растут, зреют, созревают, плодоносят.

5. Подбери признак (описывать фрукты, какие?)

Румяные, душистые, спелые, ароматные, полезные, вкусные, сочные, зрелые, толстокожие.

6. Назови правильно:

Сок из груш – грушевый, яблок – яблочный, персик – персиковый, слив – сливовый, и т.д.

7. Скажи наоборот

Крупный – мелкий, большой – маленький, зрелый – зеленый (неспелый), сладкий – кислый, гладкий – шершавый.

8. Выучи:

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Абрикосы и мандарины

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

Фрукты – радость для ребят,

Их в садах для нас растят.

Мы к столу их подадим,

Фрукты свежими съедим.

А для долгого хранения

Сварим вкусное варенье,

Джем, повидло, мармелад,

Чтоб порадовать ребят.

Деревья

1. Знать названия деревьев, узнавать с какого дерева листок.

2. Различать хвойные (ель, сосна) и лиственные (береза, дуб, клен, рябина, тополь), где растут (в лесу, парке, на аллее в городе, саду)

3. Называть части дерева: ствол, крона, корень, кора, ветки, листва, хвоя, иголки, плоды (шишки, желуди, сережки, ягоды рябины, семена клена).

4. Назови правильно:

Лист дуба – дубовый, березы – березовый, клена – кленовый, рябины – рябиновый.

5. *Отвечать на вопросы:*

В какое время года с деревьев опадают листья?

В какое время года деревья стоят голые?

Когда на них появляются почки, листочки?

Какую пользу приносят деревья? (обогащают воздух кислородом, очищают его, из них строят дома, делают мебель, бумагу, их плодами и семенами питаются птицы и животные).

Что можно делать с деревьями? (сажать, рубить, пилить).

Чем отличаются деревья от кустарников? (у дерева от корня отходит один ствол, а у куста от корня идет много веток)

6. *Назови похожие слова:*

Лист – листочек, листок, листья, листопад, лиственный; дерево – деревце, деревья, деревянный; куст – кустик, кусты, кустарник, кустистый.

7. *Отгадай и выучи:*

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки (дерево)

Ягоды садовые и лесные

1. *Различать садовые ягоды* (малина, смородина, крыжовник, клубника, вишня) и лесные ягоды (черника, земляника, брусника, клюква)

2. *Описывать ягоды по плану:* цвет, форма, размер, вкус, где растут? (в саду, лесу, на деревьях, кустах, кустиках и земле), что можно приготовить? (варенье, компот, кисель, морс, сироп, сок, желе, пюре, делают начинку для пирогов, сушат, едят сырыми и т.д.)

3. *Знать, что ягоды сажают, поливают, собирают, моют, варят, они растут, созревают, поспевают, краснеют, чернеют.*

4. *Назови правильно:*

Варенье из малины – малиновое, сок малиновый; клубники – клубничное, клубничный и т.д.

5. *Скажи наоборот*

Высокий – низкий, густой – редкий (куст), кислая – сладкая.

6. *Назови ласково*

Ягода – ягодка, стебель – стебелек, лист – листик, корень – корешок, куст – кустик.

7. Четвертый лишний (объясни свой выбор)

Яблоко, груша, земляника, апельсин

Черника, брусника, клюква, лимон

Крыжовник, смородина, малина, черника

Клубника, клюква, брусника, земляника

Одежда, головные уборы

1. Знать название предметов одежды, головных уборов.

2. Называть и показывать детали одежды:

Манжеты, рукав, воротник, петли, подол, штанина, карманы, пуговицы, пояс, козырек, поля.

3. Различать виды одежды:

Зимнюю, летнюю, демисезонную (осень, весна), мужскую, женскую, детскую, спортивную, праздничную, домашнюю, рабочую.

4. Знать профессии, связанные с изготовлением одежды.

Модельер, дизайнер, швея, закройщик, шляпник.

5. Отвечать на вопросы:

Для чего нужна одежда и головные уборы? (защищает от холода, жары, дождя)

Из чего шьют одежду? (ткани, материала, кожи)

Что делаем с одеждой, головными уборами? (можем надевать, одевать, шить, зашивать, кроить, вязать, примерять, стирать, носить, гладить.)

6. Скажи наоборот

Чистая – грязная, надевать – снимать, застегивать – расстегивать, пристегивать – отстегивать, завязать – развязать, мятая – глаженная.

7. Назови большой – маленький

Куртка – курточка, брюки – брючки, кофта – кофточка, шапка – шапочка, кепка – кепочка, платок – платочек и т.д.

8. Назови «из чего – какой?»

Из шелка – шелковый, из шерсти – шерстяной, из меха – меховой, из пуха – пуховый, из ситца – ситцевый.

9. Назови правильно:

Моя – шапка, кепка, кофта, юбка, куртка, рубашка, шуба и т.д.

Мой – платок, шарф, носок, пуховик, карман, воротник...

Мои – брюки, колготки, носки, варежки, футболки...

Мое – пальто, платье...

Обувь

1. Знать название предметов обуви и ее назначение (чтобы не замерзнуть, не поранить и не промочить ноги)

2. Называть детали обуви: подошва, каблук, носок, пятка (задник), голенище, язычок, стелька, пряжка, шнурок, молния, липучка.

3. Различать виды обуви:

Зимнюю, летнюю, демисезонную (осень, весна), мужскую, женскую, детскую, спортивную, праздничную, домашнюю, рабочую.

4. Знать профессии, связанные с изготовлением обуви.

Обувщик, сапожник, (обувная) фабрика.

5. Назови «из чего – какой?»

Обувь из резины – резиновая, кожи – кожаная, ткани – тканевая, меха – меховая.

6. Скажи наоборот

Снимать – обувать, обуваться – разуваться, завязывать – развязывать, застегивать – расстёгивать, пачкать – чистить.

Короткие боты – длинные сапоги.

7. Назови правильно:

Моя – обувь, стелька, щетка и т.д.

Мои – сапоги, кроссовки, ботинки, туфли, шнурки...

8. Четвертый лишний (объясни свой выбор)

Сапоги, ботинки, брюки, валенки

Куртка, юбка, рубашка, кроссовки

Шапка, кеды, шляпа, кепка

Тапочки, туфли, сапоги, ботинки

Босоножки, валенки, сланцы, сандалии

Мебель

1. Знать названия предметов мебели и ее назначение (сидеть, спать, лежать, отдыхать, хранить вещи).

2. Различать виды мебели:

Детская, спальная, кухонная.

3. Называть детали и составные части мебели:

Спинка, сиденье, подлокотник, ножка, столешница, крышка, дверца, стенки, полки, ручка.

4. Знать профессии, связанные с изготовлением мебели:

Столяр, краснодеревщик. Из чего делают? Мебель из дерева – деревянная, кожи – кожаная, стекла – стеклянная, пластмассы – пластмассовая.

5. Назови правильно:

Что для чего? В шкафу хранят одежду, книги; на столе готовят пищу, едят; на стуле сидят; в кресле отдыхают; на кровати спят; на диване сидят, лежат.

Мебель можно мастерить, чинить, вытирать, расставлять, собирать, ломать, красить, ставить, передвигать, размещать, двигать, класть.

Какой бывает? Стол, за которым едят – письменный, обедают – обеденный, лежат журналы – журнальный, на котором готовят пищу – кухонный; шкаф, в котором хранят одежду – платяной, хранят книги – книжный.

6. Скажи наоборот

Жесткий – мягкий, узкий – широкий.

7. Назови «из чего – какой?»

Шкаф из дерева – деревянный, диван из кожи – кожаный, стул из пластмассы – пластмассовый, кровать из железа – железная, этажерка из металла – металлическая, стол из стекла – стеклянный.

8. Посчитай «1 – 3– 5»

1 стул, 2 стула, 3 стула, 4 стула, 5 стульев и т.д. (стол, шкаф, полка)

Посуда

1. Знать названия и назначение предметов посуды

В кастрюле варят суп, овощи, кашу, компот; в сковороде жарят котлеты, рыбу, картофель; в дуршлагае моют фрукты, ягоды, промывают макароны; в солонку насыпают соль, в сахарницу – сахар, в перечницу – перец, в масленке хранят масло, в салфетнице – салфетки, в супницу наливают суп, в салатник накладывают салат.

2. Различать виды посуды:

Столовая посуда – тарелки, супница, блюда, салатница.

Кухонная посуда – кастрюля, сковорода, дуршлаг, поварешка.

Чайная посуда – чашка, блюдце, чайник, конфетница, сахарница.

3. Называть детали

Ручка, доньшко, дно, стенка, крышка, носик, горлышко.

4. Назови правильно:

Что можно делать с посудой?

Вытирать, разбивать, мыть, накладывать, накрывать, готовить, подавать, убирать, ставить, класть, покупать, варить, жарить, тереть, нагревать, наливать.

Посуда какая?

Хрупкая, новая, красивая, блестящая, стеклянная, чугунная, глиняная, хрустальная, металлическая, фарфоровая, пластмассовая, деревянная.

5. Скажи наоборот

Острый – тупой, глубокий – мелкий, хрупкая – прочная, чистая – грязная.

Продукты питания

1. Кто готовит пищу и где? (повар, в столовой, кафе, ресторане; мама, бабушка на кухне)

2. Назвать, что можно варить: суп, картофель, компот, кисель; жарить: мясо, котлеты, рыбу, картофель; печь блины, пироги; кипятить: воду, молоко.

3. Назвать блюда: мясные – котлеты, биточки, гуляш из мяса; из овощей – салаты, рагу, запеканки; из крупы – каша, суп, плов; из фруктов – компот, кисель, варенье, джем; молочные – суп, запеканки, сырники, йогурты; мучные – булочки, блины, оладьи.

4. Назови правильно:

Утром – завтрак, днем – обед, полдник, вечером – ужин.

Каша из гречки (риса, манки, пшена, геркулеса) – гречневая, рисовая, манная, пшенная и т.д.

Суп из овощей (мяса, рыбы, курицы, гороха, грибов) – овощной, рыбный (уха), куриный, т.д.

5. Скажи наоборот

Сладкий – горький, холодный – горячий, мягкий – твердый.

Бытовые электроприборы.

1. Знать названия и назначение электробытовых приборов (телефон, пылесос, холодильник, телевизор, утюг, фен, электрическая лампа, светильник, электрообогреватель, кондиционер, компьютер, магнитофон, электрический чайник, стиральная машина, посудомоечная машина, электроплита, микроволновая печь, миксер, тостер, соковыжималка и т.д.)

Бытовые электроприборы – это сложные устройства, которые питаются электричеством и помогают человеку в его повседневной жизни.

2. Назови правильно:

Электричество, электрический ток, розетка, шнур, вилка, провод, электрик.

3. Различать действия:

Включать, выключать, работать, гудеть, помогать, убирать, гладить, охлаждать, морозить, пылесосить, светить, сушить, печатать, играть, смотреть, чистить, утюжить, кипятить, стирать, полоскать, разогревать, сбивать, выпекать, измельчать, взбивать, отжать.

4. Закрепить правила безопасности при пользовании бытовыми приборами.

- Не засовывайте в розетку посторонние предметы!
- Не касайтесь руками оголенных проводов!
- Не трогайте включенные приборы мокрыми руками!
- Нельзя пользоваться электроприборами, касаясь воды!
- Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Зима. Признаки зимы.

1. Составить описательный рассказ о зиме по плану:

- солнце (солнце светит, но не греет; день становится короче, а ночь длиннее)
- состояние неба (небо хмурое, пасмурное, серое)
- земля (все кругом покрыто снегом)
- деревья (деревья стоят голые)
- животные (впадают в спячку – медведи, ежи, барсуки; меняют окраску – белки, зайцы)
- птицы (птицы улетели в теплые края, зимующих птиц необходимо подкармливать)
- какую одежду носит человек (люди надевают зимнюю, теплую, меховую одежду и обувь)
- игры детей (дети катаются на лыжах, санках, коньках, лепят снеговиков, играют в снежки и т.д.)

2. Отвечать на вопросы:

Назови зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

Погода (какая?) холодная, морозная, ветреная, снежная.

Снег (какой?) пушистый, рассыпчатый, хрустящий, искристый, мелкий, блестящий, скрипучий, рыхлый.

Снег (что делает?) покрывает, хрустит, скрипит, ложится, заметает, искрится, сверкает.

Снежинки (какие?) легкие, пушистые, крупные, белые, кружевные.

Снежинки (что делают?) кружатся, падают, летят, тают.

Лед (какой?) гладкий, прозрачный, холодный, скользкий, блестящий.

Мороз (какой?) сильный, трескучий.

3. Назови по-другому:

Метель – вьюга – пурга – буран; снежок – ком.

4. Скажи наоборот

Холодный – горячий, хрупкий – крепкий, твердый – мягкий, гладкий – шероховатый.

5. Назови похожие слова:

Снег – снегопад, снеговик, снежок, снегоход, снегоочиститель, снегурочка, снегири, снежок, снежный, снежки, снежинка, подснежник. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье. Лед – ледовый, ледник, ледокол, льдина, гололед.

6. Отгадай и выучи:

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег как, бахрома, -
Значит, к нам пришла... (зима)

Профессии.

1. Знать различные профессии (называть профессии родителей).

2. Различать и называть «Кто что делает?»

Повар – варит, кондитер – печет, врач – лечит, учитель – учит, певица – поет и т.д. (воспитатель, актер, продавец, швея, строитель, электрик, шахтер, дворник, лесник, геолог, парикмахер, военный, пожарный, полицейский, регулировщик, пилот)

Воспитывает, продает, шьет, строит, добывает уголь, убирает, ухаживает, растит, стрижет, регулирует движение на дороге и т.д.

3. Назови «Кому, что нужно для работы?»

Повару нужны (что?) – кастрюля, поварёшка, нож ..., учителю – доска, указка, мел..., врачу – шприц, лекарства, бинт, плотнику – молоток, гвозди... и т.д.

4. Назови профессию

Ведет самолет – летчик, управляет экскаватором – экскаваторщик, играет на скрипке – скрипач, дрессирует животных – дрессировщик, делает прически - ... и т.д.

5. Подбери признак

Трудолюбивый, умелый, талантливый, аккуратный, старательный, добрый, хороший, внимательный, заботливый, ловкий, сильный.

Зимующие птицы.

1. Знать зимующих птиц (воробей, ворона, сорока, дятел, синица, голубь, снегирь)

2. Описывать птиц по внешнему виду (голова, туловище, два крыла, две лапки, хвост, клюв); кто как кричит (сорока – трещит, стрекочет, воробей – чирикает, ворона каркает, голубь – воркует, синичка – тинькает)

3. Отвечать на вопросы:

Чем питаются птицы зимой? (ягодами, шишками, плодами деревьев, крошками)

Хватает ли им питания? (нет, не хватает).

Почему не хватает? (земля покрыта снегом, им не удастся достать из-под снега пищу)

Чем мы можем помочь птичкам? (подкармливать их)

Что для этого нужно? (кормушки)

Как нужно следить за кормушками? (очищать от снега и подсыпать корм)

4. Назови правильно:

У синицы желтая грудка она желтогрудая; у снегиря красная грудка он красногрудый; у сороки белые бока она белобокая, длинный хвост – длиннохвостая.

5. Закрепить употребление предлогов:

«на, над, под, за, перед» (на снегу, над кормушкой, под деревом, перед домом, за кустом)

6. Скажи наоборот

Суетливый – спокойный, улетел – прилетел, залетел – вылетел, мелкий – крупный.

7. Один – много

Одно перо, крыло – много перьев, крыльев; один воробей, голубь, хвост – много воробьев, голубей, хвостов; одна синица, сорока – много синиц, сорок.

8. Назови ласково

Птица, крыло, лапа, клюв, кормушка, голубь, воробей, синица (птичка, крылышко, лапка, клювик, кормушечка, голубка, воробьишка, синичка)

9. Четвертый лишний (объясни свой выбор)

Воробей, ворона, сорока, грач

Грач, скворец, синица, ласточка

Аист, журавль, кукушка, грач

Снегирь, воробей, скворец, журавль

Мой город.

1. Отвечать на вопросы:

Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Как называется столица России? (Москва)

Как называется город, в котором мы живем? (Екатеринбург)

Как называется главная площадь нашего города? (площадь 1905 года)

На какой улице ты живешь? (назови домашний адрес)

2. Подбери признак

Город (какой?) большой, красивый, старый, чистый, просторный, родной, современный, любимый, промышленный.

Улица (какая?) широкая, длинная, красивая,

Дом (какой?) высокий, каменный, кирпичный, деревянный, панельный, многоэтажный, одноэтажный... пятиэтажный и т.д.

3. Подбери слова – действия

Ездить, встречать, провожать, жить, расти, смотреть, любоваться, гулять, беречь, любить, работать, заниматься, учиться, отдыхать.

4. Назови похожие слова:

Город – городской, горожане, городок.

5. Скажи наоборот

Тесный – просторный, тихий – шумный, широкий – узкий

6. Назови правильно:

Площадь – площади, улица – улицы, дом – дома; в городе много площадей, улиц, парков, театров, памятников, музеев; люблюсь домами, улицами, памятниками.

Новый год.

1. Отвечать на вопросы:

В какое время года мы празднуем Новый год? (зимой)

В каком месяце? (в декабре)

В каком месяце наступает Новый год? (в январе)

Как люди празднуют Новый год? (наряжают елку, шьют карнавальные костюмы, дарят друг другу подарки, веселятся вокруг елки, поют, танцуют, водят хороводы, читают стихи)

Какая новогодняя елочка? (пушистая, зеленая, пахучая, душистая, колючая, стройная, высокая, нарядная, красивая, блестящая, разноцветная, новогодняя, сказочная, волшебная)

2. Кто больше? (составить короткое предложение и превратить в длинное, добавляя слово)

Мы украсили елку.

Мы украсили зеленую елку.

Мы украсили зеленую, пушистую елку.

Мы украсили зеленую, пушистую, новогоднюю елку.

3. Скажи наоборот

Весело – грустно, шумно – тихо, высоко – низко.

4. Закрепить употребление предлогов:

«у, на, около, в, над, под, возле, рядом» (в зале; у, возле елки; на елке; над, под елкой; рядом с елкой)

5. Выучи:

Кто же в гости к нам идет?

Это – праздник Новый год!

Сказка начинается,

Все мечты сбываются,

Елка радуется ребятам,

Всюду огоньки горят,

А волшебник Дед Мороз

Всем подарочки принес!

Моя семья.

1. Отвечать на вопросы:

С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов семьи (имя, отчество папы, мамы; профессию, место работы)

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

2. Называть кто ты?

Маме, папе, бабушке, дедушке, брату или сестре (сын, дочка, внук, внучка, брат, сестра)

3. Подбери признак (мама, бабушка, семья какая? папа, дедушка какой?)

Милая, добрая, нежная, ласковая, заботливая, веселая, строгая, любимая, дорогая, молодая, пожилая, старенькая, дружная, крепкая, трудолюбивая; сильный, умный, строгий, заботливый, веселый, задорный, спортивный, пожилой, старенький, любознательный.

4. Подбери слова – действия

Любить, гулять, праздновать, смотреть, дарить, родиться, нянчить, расти, заботиться, дружить, уважать, работать, отдыхать, помогать, учиться, играть.

5. Скажи наоборот

Старший – младший, большой – маленький, молодой – старый, веселый – грустный

6. Назови правильно:

Один дедушка, брат; одна бабушка, сестра

Моя мама, бабушка, сестра; мой папа, дедушка, брат; мои папа и мама, родители, дедушка и бабушка, сестры, братья, сестра и брат.

7. Назови ласково

Мама – мамочка, мамуля, мамуленька (папа, бабушка, дедушка)

Брат – братишка, братик; сестра – сестричка, сестренка.

Транспорт водный и воздушный.

1. Знать названия транспорта (пароход, корабль, яхта, катер, лодка, самолет, вертолет) и его назначение (перевозит пассажиров – пассажирский и грузы – грузовой).

2. Различать виды транспорта:

Водный (передвигается по воде – морской, речной, причаливает в порту) и воздушный (передвигается по воздуху, приземляется в аэропорту)

3. Называть составные части транспорта:

Кабина, сиденья, крылья, нос, шасси, каюта, иллюминатор, двери, турбины, пропеллер, корпус, салон, палуба, мачта, парус, якорь.

4. Знать профессии, связанные с транспортом:

Пилот, стюардесса, радист, механик, капитан, матрос, машинист, моряк.

5. Подбери слова – действия

Лететь, взлетать, приземляться, заправлять, отплыть, плыть, причалить, перевозить, грузить, останавливаться, сигналить, стоять, ломаться, чинить.

6. Назови правильно:

Корабль – корабли – много кораблей, лодка – лодки – лодок, самолет – самолеты – самолетов.

7. Скажи наоборот

Быстро – медленно, высоко – низко.

8. Посчитай «1 – 3– 5».

Один катер, два катера... пять катеров (корабль, вертолет, летчик, моряк)

9. Назови похожие слова:

Полет – летный, летчик, летать.

Транспорт наземный. Правила дорожного движения.

1. Знать названия транспорта (трамвай, электричка, поезд – железнодорожный, скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина – специальный, легковой автомобиль, мотоцикл, грузовик, троллейбус – движется по шоссе, проезжей части дороги) и его назначение (перевозит пассажиров – пассажирский и грузы – грузовой).

Пешеход передвигается по тротуару, пешеходному переходу (зебра), подземному переходу.

2. Называть составные части транспорта:

Кабина, салон, сиденья, окна, двери, фары, зеркало, колеса, шины, кузов, багажник, капот, бампер.

3. Знать профессии, связанные с транспортом:

Водитель, шофер, машинист, контролер, регулировщик, полицейский.

4. Подбери признак

Быстрый, медленный, внимательный, дорожный, широкий, узкий, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, электрический, пешеходный.

5. Подбери слова – действия

Уступать, пропускать, спускаться, подниматься, поворачивать, уезжать, отъезжать, подъезжать, тормозить, переходить перевозить, чинить, грузить, сигналить, останавливаться, стоять, ломаться,

водить, управлять, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.

6. *Посчитай «1 – 3– 5».*

Одна дорога, две дороги...пять дорог (автобус, фары улица, светофор, пешеход, автомобиль)

7. *Назови похожие слова:*

Дорога – дорожный, дороженька, дорожник; машина – машинист, машинное.

8. *Четвертый лишний (объясни свой выбор)*

Самолет, автобус, машина, мотоцикл

Корабль, троллейбус, яхта, пароход

Трамвай, электричка, автобус, грузовик

6. *Отгадай и выучи:*

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

Желтый – предупреждение, а зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт»

День Защитника Отечества.

1. *Отвечать на вопросы:*

Кого мы называем защитниками Отечества? (военных разных профессий)

Что делают защитники Отечества в мирное время, когда нет войны?

(Они защищают границы нашей Родины)

2. *Знать названия воинских профессий и что они делают.*

Моряки – охраняют границу с моря, летчики – охраняют границу в воздухе, пограничники – охраняют границу на земле, ракетчики управляют запуском ракет; разведчики узнают расположение противника, десантники прыгают с парашютом, танкисты управляют танком, связисты, артиллеристы и т.д.

3. *Подбери признак*

Бесстрашные, смелые, отважные, храбрые, сильные, стойкие, умелые, военные, мужественные, решительные, выносливые.

4. *Подбери слова – действия*

Защищать, служить, маршировать, воевать, стрелять, заряжать, охранять, стоять на посту.

5. *Скажи наоборот*

Смелый – трусливый, защищать – нападать, сильный – слабый.

6. Назови правильно:

Снаряд – снаряды – много снарядов, патронов, орудие – орудия – много орудий, моряк – моряки – моряков (военный, летчик, пограничник и т.д.)

7. Назови похожие слова:

Защита – защитник, защищать, защищенный. Танк – танкист – танковые.

8. Выучи

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает,

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надежно буду.

Наша Родина – Россия. Москва – столица России

1. Отвечать на вопросы:

Как называется наша Родина? (Россия)

Как называется главный город России? (Москва)

Как можно сказать о Москве по-другому? (это столица России, там находится правительство)

Как называется главная площадь в Москве? (Красная площадь, на ней проходят парады, расположен Кремль, мавзолей)

2. Подбери признак

Огромная, главная, красивая, большая, прекрасная, златоглавая, крупный, русский, политический, культурный (центр), промышленный, шумный, многолюдный.

3. Подбери слова – действия

Любить, беречь, охранять, трудиться, гордиться, строить, расти, хорошеть, создавать.

4. Назови по-другому:

Огромная – большая, крупная, необъятная.

8. Выучи

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России, которое любит тебя.

Ранняя весна. Мамин праздник.

1. Составить описательный рассказ о весне по плану:

- солнце (ярко светит и пригревает солнце; день становится длиннее, а ночь короче)
- состояние неба (небо ясное, голубое, безоблачное)
- земля (снег становится рыхлым, тает, на крышах сосульки, капель, бегут ручейки, появляются проталины, трава)
- реки (на реках трескается лед, лед идет, ходит – ледоход)
- деревья (на деревьях набухают почки и распускаются листочки)
- цветы (появляются первые цветы, первоцветы – подснежники, мать и мачеха)
- животные (просыпаются – медведи, ежи, барсуки; меняют окраску – белки, зайцы)
- насекомые (насекомые выползают, вылетают из земли)
- птицы (птицы возвращаются из теплых краев, звонко поют песни, вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов)
- какую одежду носит человек (люди надевают легкую одежду и обувь)
- игры детей (дети делают кораблики и запускают их в ручейки)

2. Подбери признак

Ранняя, долгожданная, теплая, холодная, прохладный, прозрачный, звонкий, грязный, рыхлый, темный, нежный, весенний, душистый, яркий, добрая, ласковая, веселая, красивая, нежная, любимая, скромная, умная, терпеливая, заботливая.

3. Подбери слова – действия

Оживает, просыпается, пробуждается, бежит, журчит, пробивается, набухает, оттаивает, поздравляет, дарит, помогает, любит, заботится, работает, воспитывает, варит, шьет, стирает.

4. Скажи наоборот

Ранняя – поздняя, теплая – холодная, быстрый – медленный, мокрый – сухой, веселая – грустная.

6. Составление рассказа – описания по плану:

Как зовут маму?

Где работает? Кем?
Какую работу выполняет?
Чем занимается дома?
Как ты помогаешь маме?
Какой подарок приготовил маме?

б. Отгадай и выучи:

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает, когда это бывает? (весной)



К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно очень теплые
Ноги у весны.



Мама приласкает,
Мама подбодрит.
Если поругает,
То всегда простит.
С нею мне не страшен
Никакой злодей.
Нет, добрей и краше
Мамочки моей!

Комнатные растения.

- 1. Знать названия цветов, различать их по внешним признакам (фиалка, бегония, герань)*
- 2. Находить и называть части комнатных растений:
Стебель, цветок, бутон, лепестки, листья, корень.*
- 3. Составление рассказа – описания по плану:
Что это?
Где растет? (в комнате, в цветочных горшках)
Внешние признаки (много стебельков, листьев, цветов)
Как нужно ухаживать? (поливать, рыхлить землю, протирать листья или опрыскивать растение)*
- 4. Подбери признак*

Комнатный, нежный, яркий, красивый, желтый, белый, красный, синий, голубой, фиолетовый, бордовый, зеленый.

5. *Подбери слова – действия*

Сажать, пересаживать, расти, цвести, раскрываться, распускаться, нюхать, пахнуть.

6. *Скажи наоборот*

Яркий – блеклый, живой – искусственный, быстро – долго.

7. *Посчитай «1 – 3– 5».*

Одна фиалка, две фиалки, три фиалки, четыре фиалки, пять фиалок и т.д.

Рыбы.

1. *Различать виды рыб:*

Морские (акула, камбала, окунь); речные (сом, щука, ерш, окунь) и аквариумные (гуппи, меченосец, сомик, золотая) в зависимости от места проживания

2. *Находить и называть части тела рыб, чем они питаются:*

Туловище, хвост, плавник, голова, чешуя, жабры, усы; водорослями, мальками, креветками, сухим кормом.

3. *Подбери признак*

Блестящий, морской, речной, хищный, скользкий, мелкий, глубокий, прозрачный, извилистый.

4. *Подбери слова – действия*

Плавать, ловить, подсекать, клевать, кормить, прятаться.

5. *Скажи наоборот*

Глубоко – мелко, трудно – легко.

6. *Посчитай «1 – 3– 5».*

Одно озеро, два озера, три озера, четыре озера, пять озер; одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

7. *Назови правильно:*

Плыть – переплыть, ловить – выловить. Рыбка к камню – подплывает, плывет, выплывает, приплывает. Рыбка от берега – отплывает, заплывает. Рыбка всю реку – переплывает.

Чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище? (щучий, щучья, щучье и т.д.)

Суп из рыбы – уха, ловят рыбу – удочкой сетью, неводом, сачком. Родившиеся рыбки – мальки.

8. *Назови похожие слова:*

Рыба – рыбный, рыбац, рыболов, рыбалка.

9. *Составить описательный рассказ о рыбе по плану:*

Что это за рыба?

Где обитает? Внешние признаки.

Человек. Части тела.

1. Называть и показывать части тела.

Рука, плечи, локоть, кисть, ладонь, пальцы, ногти, нога, колено, пятка, ступня, спина, живот, грудь, шея, голова, уши, волосы, затылок, лицо, рот, нос, щека, глаз, подбородок, лоб, ресницы, бровь, губа, зубы, язык, кости, мышцы.

2. Отвечать на вопросы «Что для чего?»

Для чего человеку руки? (чтобы брать, мыть, резать и т.д.)

Для чего человеку ноги? (чтобы ходить, бегать, прыгать и т.д.)

Для чего человеку глаза? (чтобы смотреть)

Для чего человеку уши? (чтобы слушать)

Для чего человеку нос? (чтобы нюхать, дышать)

Для чего человеку язык? (чтобы говорить)

Для чего человеку зубы? (чтобы кусать, жевать)

3. Подбери признак

Высокий, низкий, короткий, длинный, левый, правый, большой, маленький, плечистый, кудрявый, стриженный, жесткие, мягкие, пушистые, густые, блестящие.

4. Подбери слова – действия

Дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, бегать, прыгать, хмурить, моргать, мыть, расчесывать, вытирать, стричь, смеяться, плакать, кивать.

5. «Один – много»

Глаз – глаза, ухо – уши, палец – пальцы, бровь – брови, локоть – локти и т.д.

6. Назови правильно: (мой, моя, мое)

Это мой нос. Это мои уши. Это моя голова и т.д.

7. Образование сложных слов.

Кареглазый, синеглазый, зеленоглазый, сероглазый,
длинноволосый, светловолосый, темноволосый,

Космос.

1. Знать и правильно называть:

Космос, звезда, планета, комета, луна, земля, созвездие, спутник, телескоп, космический корабль, скафандр, космонавт, конструктор, астроном, невесомость, исследование, стыковка, капсула, отсек, спускаемый аппарат, ракета, иллюминатор, топливо, ступени, двигатель, полет, планетарий, метеорит, черная дыра, галактика, астероид.

2. Подбери признак

Земной, яркий, лунный, солнечный, космический, скрытый, межпланетный, длительный, звездный, млечный, загадочный, далекий, неизведанный.

3. Подбери слова – действия

Вертеться, сиять, катапультироваться, лететь, взлетать, приземляться, падать, светить, освещать, изучать, наблюдать, облетать, спускаться, стыковаться, появляться, исчезать, меркнуть.

4. Скажи наоборот

Далекий – близкий, огромный – мелкий, быстрый – медленный.

5. Посчитай «1 – 3– 5».

Одна ракета, две ракеты, пять ракет.

6. Назови ласково

Звезда – звездочка. Солнце – солнышко.

7. Назови правильно: (мой, моя, мое)

Моя планета, мое созвездие, мой корабль.

8. Образование сложных слов.

Планеты, межпланетный, планета, планетарий.

Дикие животные.

1. Узнавать и называть диких животных и их детенышей (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось)

2. Описывать диких животных по внешнему виду (голова, туловище, четыре лапы, когти, (ноги, копыта), хвост, морда, нос, уши, глаза, мех, шкура; тело покрыто шерстью); называть жилище (у волка – логово, у белки – дупло, у медведя – берлога, у лисы, ежа – нора)

3. Отвечать на вопросы:

Почему этих животных называют дикими?

(живут в лесу, сами строят жилища, добывают корм)

Чем питаются?

(белка – ягодами, орехами, грибами; еж – личинками жуков, змеями, мышами; волк, лиса – мелкими животными, зайцами; медведь – малиной, медом, животными; лось – травой)

4. Подбери признак

Бурый, мохнатый, неуклюжий, косолапый (медведь); злой, голодный, серый, сердитый, хищный (волк); белый, длинноухий, косой, трусливый, пугливый (заяц); рыжая, хитрая, ловкая, пушистая (лиса).

5. Подбери слова – действия

Переваливается, скачет, прыгает, догоняет, охотится, подстерегает, крадется, прячется, грызет, рычит.

6. Назови правильно «Чей хвост? Чья лапа?»:

У лисы – лисий, лисья; у медведя – медвежий, медвежья; у зайца – заячий, заячья;

у лося – лосиный, нога – лосиная и т.д. (белки, ежа, волка)

7. Скажи наоборот

Быстрый – медленный, ловкий – неуклюжий, трусливый – храбрый, проворный – неповоротливый, залез – вылез, прибежал – убежал, короткий – длинный,

8. Один – много

Зайчонок – зайчата, много зайчат; лисенок – лисята, много лисят и т.д. (ежонок, бельчонок, лосенок, медвежонок, волчонок)

9. Назови ласково

Лапы, нос, морда, глаза, уши, шерсть, (лапки, носик, мордочка, глазки, ушки, шерстка)

10. Образование сложных слов.

Длинный хвост – длиннохвостый, длинные уши – длинноухий, короткий хвост – короткохвостый, ест траву – травоядный.

11. Назови похожие слова:

Лис – лисенок, лисица и т.д.

«Животные Севера» и «Животные Жарких стран»

животные Севера – белые медведи, моржи, тюлени, северные олени, песцы, белые волки и т.д.; животные Жарких стран – слоны, носороги, бегемоты, жирафы, обезьяны, зебры, львы и др.

1. Знать внешние признаки животных. Чем питаются, как передвигаются, где обитают.

2. Образование существительных множественного числа

Например: тюлень – тюлени – тюленей, обезьяна – обезьяны – обезьян и т.д.

3. Называть «Кто у кого?» У моржихи – моржонок, моржата; у оленихи – олененок, оленята; у львицы – львенок, львята; у тигрицы – тигренок, тигрята; у слонихи – слоненок, слонята; у верблюдицы – верблюжонок, верблюжат; у кенгуру – кенгуренок, кенгурята.

4. Образование притяжательных прилагательных. Например: рога оленя - чьи рога? – оленьи; шкура медведя - чья шкура? – медвежья; лапы тюленя - чьи лапы? – тюленьи; грива льва - чья грива? – львиная; хвост обезьяны – чей хвост? – обезьяний; горб верблюда - чей горб? – верблюжий.

5. Образование сложных слов.

Например: у моржа длинные усы - морж какой? – длинноусый; у медведя толстые лапы - медведь какой? – толстолапый; у песца острые зубы - песец какой? – острозубый; у верблюда два горба - верблюды какой? – двугорбый и т.д.

Домашние животные.

1. Узнавать и называть домашних животных и их детенышей (корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка)

2. Описывать домашних животных по внешнему виду (голова, туловище, четыре лапы, когти, (ноги, копыта), рога, вымя, хвост, грива, пяточок, морда, усы, нос, уши, глаза, мех, шкура; тело покрыто шерстью); называть жилище (у коровы – коровник, лошади – конюшня, у свиньи – свинарник, у собаки – конура, будка; у козы, овцы – хлев)

3. Отвечать на вопросы:

Почему этих животных называют домашними?

(живут рядом с человеком – хозяином, который ухаживает за ними – кормит, поит, строит жилища)

Какую пользу приносят? (Шерсть, молоко, мясо)

Чем питаются? (корова, лошадь, коза, овца – травой, сеном; свинья – овощами, отходами; собака – сухим кормом, косточками; кошка – молоком, сухим кормом, рыбой)

4. Подбери признак

Рогатая, пятнистая, пушистая, гладкая, шустрая, верная, быстрая, умная.

5. Подбери слова – действия

Жевать, грызть, доить, сторожить, перевозить, ухаживать, чистить, кормить, поить, мяукать, лаять, рычать, мычать, ржать, блеять, хрюкать, молоко давать, сторожить, охранять, пастись.

7. Скажи наоборот

Большой – маленький, крупный – мелкий, черный – белый, быстро – медленно.

6. Один – много

Теленок – телята, много телят; жеребенок – жеребята, много жеребят и т.д. (котенок, щенок, козленок, поросенок, ягненок)

7. Назови ласково

Лапы, нос, морда, глаза, уши, шерсть, (лапки, носик, мордочка, глазки, ушки, шерстка)

8. Назови похожие слова:

Кот – котик, котята, котяра, котище, коток, конь – конюшня – конюх.

Домашние птицы.

1. Узнавать и называть домашних птиц и их птенцов (курица, петух – цыпленок, цыплята; индюшка, индюк – индюшонок, индюшата; утка, селезень – утенок, утята)

2. Описывать домашних птиц по внешнему виду (клюв, туловище, голова, крыло, перо, лапы, перепонки, гребешок, борода); называть жилище (птицеферма, курятник); профессию кто ухаживает (птичница); пользу, которую приносят (яйцо, мясо, пух, перо)

3. Подбери признак

Большой, цветастый, пернатый, белый, желтый, пушистый, легкий, тяжелый, маленький, важный, задиристый, пестрый, короткохвостый, суетливый, неугомонный, трудолюбивый.

4. Подбери слова – действия

Клевать, кормить, нестись, шипеть, щипать, плавать, переваливаться, крякать, гоготать, высиживать, кукарекать, кудахтать, балбочет.

5. Скажи наоборот

Крупный – мелкий, большой – маленький.

6. Назови похожие слова:

Курица – наседка – несушка; птица – птичий, птичница.

7. «Один – много»

Много цыплят, утят, гусят.

8. Посчитай «1 – 3– 5».

Одна утка, две утки, пять уток.

9. Образование сложных слов.

Белоголовый, длинношей, птицефабрика.

9 мая – Праздник Победы.

1. Знать и правильно называть:

Родина, армия, войска, защитник, победа, Великая Отечественная война, 9 мая, День Победы, праздник, народ, мир, победитель, слезы, разлука, испытания, радость, бой, атака, защита, парад, солдаты, командир, Москва, Берлин, флаг, Красная площадь, военная техника, салют, труженик тыла, сын полка, форма, каска, шинель. Пушка, ракета, танк, оружие, орудие, пулемет, «Катюша», автомат, пулемет, бронетранспортер.

2. Подбери признак

Военный, смелый, храбрый, сильный, стойкий, умелый великий, радостный, военный, отважный, бесстрашный, мужественный, выносливый.

3. Подбери слова – действия

Охранять, защищать, воевать, стрелять, побеждать, радоваться, праздновать, чтить.

4. Скажи наоборот

Смелый – трусливый, громкий – тихий.

5. Посчитай «1 – 3– 5».

Один солдат, два солдата, пять солдат.

6. «Один – много»

Снаряд – снарядов, патрон – патронов, орудие – орудий, военный – военных.

7. Назови похожие слова:

Граница – пограничник, пограничный. Победа – победитель, побеждать, победный.

Скоро в школу. Школьные принадлежности.

1. Знать и правильно называть:

Знания, школа, класс, учитель, учительница, ученик, ученица, школьник, школьница, урок, задание, оценка, поведение, звонок, перемена, столовая, портфель, рюкзак, ранец, ластик, циркуль, пенал, ручка, карандаш, линейка, подставка, краски, кисточка, учебник, азбука, букварь, книга, тетрадь, дневник, альбом.

2. Подбери признак

Интересный, увлекательный, первый, новый, примерный, старательный, умный, отличная, хорошая, удовлетворительная, деревянная, пластмассовая, неудовлетворительная.

3. Подбери слова – действия

Учиться, читать, писать, считать, решать, узнавать, знакомиться, трудиться, стараться, уметь, знать, узнавать.

4. Скажи наоборот

Острый – тупой (карандаш), длинная – короткая (линейка), тяжелый – легкий (портфель).

5. Посчитай «1 – 3– 5».

Один карандаш, два карандаша, пять карандашей.

6. «Один – много»

Карандаш – карандаши, книга – книг, ручка – ручек.

Лето. Цветы и насекомые.

1. Знать и правильно называть:

Жара, лето, пляж, загар, июнь, июль, август, гроза, радуга, река, озеро, пруд, дача, мяч, удочка, сачок.

2. Знать названия полевых и садовых цветов (василек, колокольчик, одуванчик; розы, астры, гладиолусы) различать их по внешним признакам, называть их части: стебель, корень, лепестки, бутон.

3. Знать названия насекомых (пчелы, осы, мухи, комары, майские жуки, бабочки, стрекозы).

Называть и находить их части: крылья, туловище, лапки, усики, хоботок, жало.

4. Подбери признак

Летний, солнечный, жаркий, теплый, прохладный, свежий, дождливый, долгожданный, радостный, веселый, красивый, яркий,

нежный, ароматный, вредный, полезный, майский, летающий, ползающий, полосатый, трудолюбивый.

5. Подбери слова – действия

Гулять, отдыхать, купаться, загорать, уезжать, плавать, нырять, прыгать, играть. Цвести, расти, собирать, плести. Летать, ползать, шевелить, кусать, ловить, жалить, жужжать, стрекотать, порхать.

6. Скажи наоборот

Холодный – жаркий, крупный – мелкий, яркий – блеклый, быстро – медленно, громко – тихо, высоко – низко, быстро – долго.

7. Посчитай «1 – 3– 5».

Одна радуга, две радуги, пять радуг. Одна пчела, две пчелы, пять пчел.

8. «Один – много»

Гроза – грозы, цветок – цветы, жук – жуки.

9. Назови ласково

Солнце – солнышко, цветок – цветочек, жук – жучок.

10. Назови похожие слова:

Цветок – цветы, цветастый, соцветия, цветник.

11. Образование сложных слов.

Трудолюбивый, долгожданное.