

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 411  
620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3. т.ф. (343)320-49-09  
Сайт <http://411.tvoysadik.ru> E-mail: [mdou.411@yandex.ru](mailto:mdou.411@yandex.ru)

## «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»



учитель-дефектолог:  
Мелинг Л.Э.,

## «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»

Вопрос эффективного взаимодействия и взаимопонимания между родителями и детьми на современном этапе приобрел большую актуальность. Вместе с тем, как ребенок взрослеет и меняется, должны меняться и совершенствоваться детско – родительские отношения.

Семья – это своеобразный центр формирования личности ребенка, воспитание его характера, воли, общественного сознания, здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческом взаимопонимании. Любовь и уважение взрослых, поддержка родителей для ребенка – пример для подражания.

### «Стили родительского воспитания».

Характеристику стилей родительского воспитания определяют две линии: контроль и поддержка. *Контроль* – это аспект, в котором родители пытаются сформировать поведение своего ребенка. *Поддержка* – это осознание потребностей детей и ответ на них со стороны родителей. Комбинация этих двух аспектов приводит к 3 стилям родительского воспитания.

**Демократический** стиль характеризуется наличием благоприятного микроклимата в семье: взаимное уважение и поддержка, эмоциональное восприятие ребенка как отдельной личности, учет его мнения, взглядов, чувств и потребностей. Особенностью этого стиля взаимоотношений является твердое, последовательное и одновременно гибкое воспитание. Родители открыты к общению и обсуждают с детьми установленные правила поведения. Взрослые всегда объясняют мотивы своих требований, поощряют их обсуждение с ребенком. В поведении ребенка ценится как послушание, так и независимость. Между детьми и такими родителями теплые отношения и доверительные отношения.

**Авторитарному** стилю присущ чрезмерный контроль родителей за деятельностью, взглядами, даже чувствами, жизнью детей. Наблюдается ограничение их инициативности. При этом избыточный родительский контроль делает невозможным развитие самостоятельности ребенка. Все решения принимаются только родителями, от детей требуется только безоговорочное послушание и молчаливая покорность. В случае неповиновения могут быть применены физические наказания. Между детьми и такими родителями прохладные отношения.

Единственным преимуществом **либерального** стиля являются теплые, близкие отношения между членами семьи, родители полностью открыты для

общения с детьми. Однако, не существует правил, запретов и ограничений, прослеживается низкий уровень контроля. Дети получают полную свободу и самостоятельность в поступках, решениях, приобретении опыта. При таком поведении родителей ребенка ничто не удерживает от проявления асоциального поведения.

### *Какой стиль воспитания самый эффективный?*

Наиболее целесообразным является демократический стиль воспитания, когда родители готовы в случае необходимости помочь ребенку, постоянно общаются с ребенком, верят в его способность к успешной самостоятельной деятельности.

Авторитарное отцовство воспитывает робких, мрачных, враждебно настроенных, зависимых, пассивных, раздраженных и агрессивных детей. В подростковом возрасте психологически сильные дети проявляют бунтарство и неповиновение, при первой возможности выходят из – под родительского контроля и даже прибегают к мести.

В результате соблюдения демократического стиля у ребенка формируются такие личностные качества, как исполнительность и ответственность, они имеют адекватную самооценку, хорошо развитые необходимые социальные навыки. Дети у таких родителей хорошо адаптированы, уверены в себе, они успешно учатся в школе.

Либеральный стиль обычно воспитывает инфантильных, неадекватных, неприхотливых к себе, беспринципных людей. Такие дети склонны к непослушанию и агрессивности, ведут себя неадекватно и импульсивно.

**Вывод:** Родители наиболее значимые для ребенка люди и именно от того, какой стиль воспитания они выбирают, зависит то каким человеком агрессивным или хорошим, открытым или замкнутым он станет.

Конечно, в воспитании ребенка, невозможно придерживаться какого – то одного стиля, и в разных ситуациях родители могут применять различные подходы в зависимости от ситуации.

### *Тест: «КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ?»*

*Инструкция:* выберите вариант ответа для каждого из десяти вопросов.

#### Текст опросника

1. Как вы считаете, должен ребенок делиться с вами своими мыслями и чувствами?
  - А) обязательно. Он должен рассказывать обо всем, что с ней происходит;
  - Б) рассказывать только то, чем он сам захочет поделиться;
  - В) ребенок должен оставлять свои мысли и переживания при себе.
2. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш ребенок взял без разрешения чужую игрушку?

А) отругать его при других детях, заставьте вернуть игрушку и извиниться;

Б) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему право самому принять правильное решение;

В) предоставите детям возможность самим разбираться в своих проблемах.

3. Какой будет ваша реакция, если ребенок, хорошо и быстро выполнит ваше поручение?

А) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».

Б) похвалите его, расскажете родным и знакомым о том, что он у вас молодец;

В) порадуетесь;

4. Как вы отреагируете на сквернословие ребенка?

А) строго накажу;

Б) постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято;

В) не стану придавать этому значения, если это не выходит за разумные пределы.

5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы выберете?

А) включитесь в игру: поможете, подскажите, сделаете замечание;

Б) проследите за тем, как дети играют и общаются;

В) займетесь своими делами.

6. Вы пришли за ребенком в детский сад, надеясь, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов, «тянет время». Что вы будете делать?

А) разозлитесь и отругаете ребенка;

Б) расскажете ему о своих планах и попросите одеваться быстрее;

В) попробуете сами быстренько его одеть.

7. Какова ваша стратегия воспитания?

А) ребенок глупый и неопытный, взрослые должны воспитать и научить его,

Б) в процессе воспитания должно осуществляться сотрудничество взрослого с ребенком;

В) решающую роль в развитии ребенка играет наследственность, ребенка уже не переделать, поэтому главная задача родителей, следить, чтобы он был здоровым, сытым не осуществлял неприемлемых поступков.

8. Ваш ребенок «прилип» к телевизору вместо того, чтобы ложиться спать. Как вы поступите в этой ситуации?

- А) без слов выключите телевизор и уложите ребенка спать;
- Б) объясните, как для него важен сон и попросите его через 10 минут быть в постели
- В) позвольте ему лечь позже, но поднимете с утра в обычное время.
9. Ребенок не хочет выполнять вашу просьбу или поручение. Что вы будете делать?
- А) заставите его выполнить ваше поручение;
- Б) постараетесь обыграть свое поручение в интересной для ребенка форме;
- В) ничего не станете делать. Сами все сделаете.
10. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?
- А) попробую вывести его на чистую воду и пристыдить;
- Б) попробую разобраться, что его побудило солгать;
- В) расстроюсь.

### Обработка результатов

Теперь подсчитайте, каких ответов – А, Б или В больше. Предпочтительный вариант ответов укажет на характерный для Вас стиль воспитания.

А – авторитарный Б – демократический В – либеральный

### *Советы из волшебной шкатулки*

**Прикосновение** – одно из важнейших проявлений любви к ребенку. В первые годы жизни ребенку необходимо, чтобы взрослые брали его на руки, обнимали, гладили по голове, целовали и тому подобное. Тактильная ласка одинаково важна и для мальчиков, и для девочек. Выражая свою любовь к ребенку этого возраста с помощью нежных прикосновений, поцелуев, вы добиваетесь большего эмоционального отклика, чем словами «Я тебя люблю».

**Слова поощрения.** Когда мы хвалим ребенка, мы благодарим его за то, что он сделал, чего достиг сам. Однако, не надо хвалить ребенка слишком часто, ведь тогда слова потеряют всю силу и смысл. Каждая похвала должна быть обоснованной и искренней.

**Время,** посвященное общению с ребенком – это ваш подарок для него. Вы как бы говорите: «Ты нужна мне. Мне нравится быть с тобой». Иногда дети, для которых родители не находят достаточно времени, именно плохими поступками привлекают к себе их внимание: быть наказанным лучше, чем быть забытым. Поэтому как бы вы не были заняты, нужно уделять время не только домашним делам, просмотру телепередач, другим удовольствиям, но прежде всего – своему ребенку.

**Подарок.** Многие родители используют подарки, чтобы «откупиться» от ребенка. Дети, которые получают эти подарки, начинают считать, что любовь можно заменить различными вещами. Следует помнить, что ни количество, ни стоимость подарков не отображают силу чувства. Настоящий подарок дарят искренне: не в обмен, а просто так.

**Помощь.** Каждый день дети обращаются к нам с различными вопросами, просьбами о помощи. Задача взрослых – услышать вопросы и ответить на них, вовремя помочь ребенку. Если взрослые помогают ребенку и делают это с радостью, душа ребенка наполняется любовью. Если родители ворчат и ругают ребенка, такая помощь ее не радует.

На каждом этапе развития ребенка мы по – разному выражаем свою любовь к нему. Очень важно выбрать именно ту форму выражения (прикосновение, слова поощрения, время, подарки, помощь), которая ведет к сердцу ребенка.

### *Памятка для родителей.*

- Старайтесь говорить со своим ребенком, открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего - то не знаете или в чем – то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.

### *Рекомендации родителям:*

1. Поверьте в неповторимость своего ребенка, в том, что он единственный уникальный, не похожий ни на одного другого, и не является вашей точной копией. Принимайте его таким, какой он есть, подчеркивайте его сильные свойства.
2. Будьте внимательными и чуткими к ребенку, избегайте оскорблений и угроз.
3. Сочетайте уважение к ребенку с требовательностью, не стесняйтесь проявлять любовь к ребенку, дайте ему понять, что будете любить его при любых обстоятельствах.
4. Старайтесь, чтобы ваша любовь не превратилась во вседозволенность и безнадзорность.

5. Дети повторяют действия взрослых, прежде всего родителей. Станьте образцом для них.
6. Поощряйте личную ответственность и самостоятельность.
7. Требуйте обдуманного поведения.
8. Чутко относитесь к запросам ребенка.
9. Старайтесь влиять на ребенка просьбой. И если просьба не выполняется, только тогда используйте инструкции и приказы.
10. Заботьтесь о постоянном соблюдении дисциплины.
11. Наказание не должно вытеснять любовь. Оно должно быть справедливым, учитывая поступок и мотив.
12. Чаще общайтесь с детьми, выслушивайте их.

