

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 411

№	раздел	содержание
<b>1. Общие характеристики заведения.</b>		
1.1	Тип, вид, статус.	Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида. (далее – МБДОУ).
1.2	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000513 регистрационный № 13550 от 24 февраля 2011 года. Приложение к лицензии серия 66 ПО1 № 0009161
1.3	Режим работы	МБДОУ работает с 7.30 до 18.00: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, выходные дни суббота и воскресенье.
1.4	Структура и количество групп.	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 функционирует на основании Устава, Лицензии и нормативно-правовых актов. Количество групп – 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 средняя группа (5-ый год жизни);</li> <li>• 2 старшие группы (6-ой год жизни);</li> <li>• 2 подготовительные группы (7-ой год жизни).</li> </ul>
1.5	Количество мест и воспитанников.	По лицензии: 50 человек, по муниципальному заданию: 60 детей, фактическая численность детей: 58
1.6	Наполняемость групп.	100%
1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	Отсутствуют.
1.8	Наличие инновационных форм дошкольного образования	-
1.9	Наличие консультационных пунктов для родителей	Консультации осуществляются учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с графиком консультаций и режимом работы педагогов.
1.10	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru Адрес сайта: <a href="http://411.tvoyasadik.ru">http://411.tvoyasadik.ru</a> Председатель родительского комитета - Ильина Евгения Владимировна Тел.: +7 9089124523

		<pre> graph TD     A[УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА] --&gt; B[ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА]     B --&gt; C[Заведующий]     C &lt;--&gt; D[Совет педагогов]     C &lt;--&gt; E[Родительский комитет]     C --&gt; F[Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе]     C --&gt; G[Заведующий хозяйством]     C --&gt; H[Делопроизводитель]     F --&gt; I[специалисты]     F --&gt; J[воспитатели]     G --&gt; K[Младшие воспитатели, обслуживающий персонал]     </pre>
1.11	<p>Органы государственного управления.</p>	<p>Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Управление образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет отдел образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: 620017 г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16.</p>
1.12	<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p><i>Перспективы и планы развития МБДОУ на 2015-2016 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация управленческой, методической, воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с новыми нормативными документами.</li> <li>• Совершенствовать образовательный процесс в МБДОУ в соответствии Федеральным требованиям дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> <li>• Материально-техническое оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии ФГОС.</li> <li>• С целью улучшения материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, расширить оказание платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Аттестация педагогических работников.</li> </ul>

1.13	Наличие сайта учреждения.	<a href="http://411.tvoysadik.ru">http://411.tvoysadik.ru</a>
1.14	Контактная информация. Местонахождение, удобство транспортного расположения.	<p>Юридический адрес: 62042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3  Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09  Год основания: 1972  МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, как специализированное учреждение функционирует с 1990 г.  Остановка транспорта: трамвай 8,17,22,24 остановка «Ильича»; ст. метро «пр. Космонавтов»; троллейбус 10, остановка «Ильича».  Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09  Заместитель заведующего по ВМР – Харинова Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09  Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru  Председатель родительского комитета - Ильина Евгения Владимировна  Тел.: +7 9089124523</p>

## **2. Особенности образовательного процесса.**

2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	<p>Содержательный компонент Программы разработан на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – <i>для детей с задержкой психического развития (ЗПР)</i>. С учетом этого образовательная программа ДОУ сформирована как <b>адаптированная образовательная программа</b> психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данный документ утвержден педагогическим коллективом (Протокол №3 от 15.01.2015г.; новая редакция: Протокол № 1 от 28.08.2015 г.)</p> <p>Приоритетное направление деятельности по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и Уставом МБДОУ – осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ЗПР в различных видах деятельности и охватывает <b>следующие образовательные области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul> <p>Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; создает условия для охраны здоровья воспитанников. Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этической, религиозной и</p>
------	--	--

2.2	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям</p>	<p>социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Одновременно с образовательным процессом осуществляется <b>специальная коррекционная работа</b>, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с задержкой психического развития. Образовательный процесс носит индивидуально - дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка и направлен на разностороннее развитие детей от четырех до семи лет, учитывает психофизиологические закономерности их развития. Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями, осуществляется в двух формах: в повседневной жизни и в процессе регулярной образовательной деятельности, выбор формы, проведения которой зависит от вида и содержания образовательной области и возраста детей, а также определяется целями и задачами конкретной образовательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников предусматривает следующие формы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальная</li> <li>• Подгрупповая</li> <li>• Индивидуальная</li> </ul> <p>Адаптированная образовательная программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• Методических рекомендаций под общей редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;</li> <li>• Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты»;</li> <li>• О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» (программа);</li> <li>• И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» (программа);</li> <li>• Е.В.Котовой «В мире друзей: программа эмоционально личностного развития детей»;</li> <li>• Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</li> <li>• Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.</li> </ul> <p>В соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения линия коррекции является системообразующей в образовательном процессе и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Специалисты МБДОУ используют современные диагностические методики, что является необходимым условием для определения имеющихся нарушений в развитии детей и обеспечении ими коррекционно-методической</p>
-----	--	--

		<p>помощи.</p> <p>Для развития познавательных процессов у воспитанников педагоги используют эффективные коррекционные приёмы и методы: дидактические игры, логические цепочки из картинок, приёмы «Узелки», «Орешек на ладошке», сухой бассейн, театрализованную игровую деятельность, игры по формированию связной речи и т. д.</p> <p>Общий объем адаптированной образовательной программы реализуется в группах коррекционной направленности в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей;</li> <li>2) образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;</li> <li>3) самостоятельную деятельность детей;</li> <li>4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительной коррекционно-развивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>
2.3	наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.	Отсутствует.
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	<p>Педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни: овладению необходимыми гигиеническими навыками, бережного отношения к своему организму, создают условия для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм.</p> <p>В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для жизни и деятельности воспитанников, отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам (соответствующая мебель, освещение, воздушный режим, кварцевание помещений, режим дня, смена деятельности и т.д.);</li> <li>• проектирование охранительного и двигательного режима с опорой на современные нормативные документы;</li> <li>• обеспечение полноценного питания, витаминизация третьего блюда;</li> <li>• проведение закаливающих мероприятий;</li> <li>• оснащение специальным оздоровительным оборудованием (кварцевыми лампами, воздухоочистителями, и т.д.).</li> </ul> <p>Вся работа по охране и укреплению здоровья детей включает в себя мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витаминизация, вакцинация), профилактику плоскостопия (использование специальных массажных ковриков, дорожек, гимнастик), закаливающие процедуры (полоскание рта, обильное умывание, воздушные ванны после сна), спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастики – побудки, физкультурные праздники и пр.).</p> <p>Для организации самостоятельной деятельности детей, направленной на укрепление здоровья в группах созданы «Уголки здоровья», в которых</p>

		<p>предусмотрены игры и игрушки для самостоятельных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, развития мелкой моторики, самомассаж.</p> <p>В МБДОУ систематически проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники.</p> <p>С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптации вновь прибывших детей. В данный период для детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ. Воспитатели проводят для родителей вновь поступивших детей беседы, консультации на которых рассказывает о том, как помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду.</p> <p>Проводится учет по группам здоровья, контроль над снижением заболеваемости детей в группах МБДОУ, обсуждение результатов на медико-педагогических консилиумах, с приглашением специалистов районной ПМПК, на медико-педагогических советах с выявлением причин заболеваемости.</p> <p>Педагоги способствуют формированию у детей здорового образа жизни, прививают навыки личной гигиены. При проведении всех мероприятий осуществляется строгий индивидуальный подход и учет динамики развития воспитанников.</p> <p>Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка и групповые площадки на территории, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников. Дети и педагоги ДОУ регулярно участвуют в Лыжне России, празднике Здоровья. Оздоровительные технологии включены в педагогический процесс с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждения гиподинамии и обеспечения оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, двигательные разминки в режиме дня, в процессе занятий);</li> <li>• формирования представления и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• использования различных видов гимнастики для развития и коррекции моторных функций, снятия психического мышечного напряжения, профилактики нарушений зрения (артикуляционная и пальчиковая гимнастика, двигательные разминки, упражнения для релаксации, гимнастика пробуждения, и т.д.);</li> <li>• формирования культурно-гигиенических навыков.</li> </ul> <p>Таким образом, комплекс мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни дали свои результаты, в МБДОУ в течение учебного года не было вспышек инфекционных заболеваний.</p>
2.5	Дополнительные образовательные услуги	<p>МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 41 реализует платные дополнительные образовательные и иные услуги (дополнительные образовательные программы и отдельные дополнительные образовательные услуги) в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ст. 50 Гражданского кодекса РФ;</li> <li>- Законом РФ «О защите прав потребителей»;</li> <li>- Положением о порядке предоставления платных образовательных</li> <li>- Уставом МБДОУ;</li> <li>- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.</li> </ul> <p>В 2014 – 2015 учебном году реализуется программа дополнительного образования <b>«Спортивная секция «Здоровый малыш»</b>.</p> <p>Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа</p>

		<p>жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Базируется на гуманистической парадигме, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребёнка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру. Она создаёт дружественное детям пространство взаимодействия с миром взрослых, обеспечивает защищённость ребёнка от деструктивных воздействий, помогает ему осваивать способы безопасного поведения, активизирует процессы осмысления ребёнком своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок.</p> <p><b>Целью</b> данной программы является: разностороннее развитие детей, укрепление здоровья, формирование положительной устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;</li> <li>• удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;</li> <li>• способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни.</li> </ul>
2.6	Программы дошкольного образования.	Осуществлялась в рамках реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.
2.7.	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<p>В течение 2014-2015 учебного года педагогическим коллективом МБДОУ решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ;</li> <li>-осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- формировать у ребенка представления о самом себе и навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе; умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;</li> <li>- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного психического развития детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного, коррекционного процесса является успешная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>В результате освоения целевых ориентиров из <b>18 воспитанников</b> подготовительных к школе групп:</p> <p>14 детям - рекомендовано дальнейшее обучение в общеобразовательной школе;</p> <p>2 детям – обучение в коррекционной школе 7 вида;</p> <p>1 ребенку – обучение в коррекционной школе для детей с нарушениями речи;</p> <p>1 ребенку – обучение в коррекционной школе для детей с нарушениями зрения в классе для детей со сложной структурой дефекта.</p>

## Выпуск детей в школу



МБДОУ установило партнерские отношения: отделом пропаганды ГИБДД. Сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, ежегодно, для воспитанников детского сада проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения.

Между МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 и ТМ ПМПК при МБДОУ «Центр «Радуга», а также ТО ПМПК при государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 118» заключены соглашения с целью организации выявления в процессе консультативно-диагностической работы причин и форм отклонений в развитии ребенка, определении способов и средств комплексной психолого-медико-педагогической помощи.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В целях содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечения единства целей, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ создан Родительский комитет, который является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ.

Большое внимание в МБДОУ уделялось взаимодействию с родителями.

Не все родители осознают важность сотрудничества с педагогами. При этом они не ищут причины в себе, своей семье, а всю ответственность возлагают на дошкольное учреждение. Поэтому, деятельность педагогов по взаимодействию с родителями направлена, прежде всего, на подготовку родителей, как главных воспитателей своих детей. Использовались разнообразные формы сотрудничества:

- родительские собрания;
- беседы;
- еженедельные индивидуальные и групповые консультации;
- дни открытых дверей;
- круглые столы;
- семейные развлечения;
- проведение совместных с родителями и детьми мероприятий (участие в конкурсах, праздниках, спортивных мероприятиях);

выставки детских и семейных работ и др. по актуальным темам воспитания и оздоровления детей.



		<p>Педагоги предусматривали формы обратной связи, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы и др.</p> <p>В оформлении помещений детского сада использовались информационные стенды для родителей, тематические выставки.</p> <p>Для повышения уровня педагогической грамотности родителей, а также повышения эффективности образовательной и воспитательной работы МБДОУ, педагоги детского сада в течение года проводят консультации для родителей по вопросам, касающимся укрепления здоровья и развития детей.</p> <p>Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательную работу детского сада педагоги организуют выставки детско-родительского творчества, проводят праздники для детей и родителей. Ежегодно проводится «День открытых дверей», во время которого родители могут увидеть, как проходит образовательная деятельность в детском саду.</p> <p>Для информирования родителей о деятельности детского сада, о планах работы в предстоящем году и итогах работы проводятся родительские собрания.</p>
<b>3. Условия организации образовательного процесса</b>		
3.1.	<p>Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>МБДОУ функционирует в двухэтажном здании. Здание полностью соответствует требованиям СНиП и СанПиН. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Питательной, воздушный, световой режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Все подсобные помещения и вспомогательные помещения оснащены оборудованием, оборудование в рабочем состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока, отдельных подсобных, вспомогательных и групповых помещений.</p> <p>МБДОУ располагает медицинским блоком, включающим в себя медицинский и процедурный кабинеты. Между МБДОУ и МБУ «Детская городская больница № 15» заключен договор об организации медицинского обслуживания в целях организации медицинского обслуживания. В МБДОУ работает высококвалифицированный персонал: врач-педиатр и медицинская сестра. В связи с этим обеспечивается оказание медицинской, доврачебной помощи, осмотр узких специалистов детям, посещающим МБДОУ, проведение профилактических прививок в рамках «Национального календаря прививок».</p> <p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется: раздевалка, группа, спальня, туалетная комната.</p> <p>В группах создаются условия для организации различных видов детской деятельности. Для проведения воспитательно-образовательной работы созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-дефектологов и все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. МБДОУ оснащен теле-видео-аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеются компьютеры, есть выход в интернет. В следующем учебном году планируется продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения и воспитания, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2.	Обеспечение безопасности	<p>Помещение МБДОУ оснащено пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Имеется тревожная кнопка.</p>

	<p>жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>Охрану МБДОУ осуществляет три штатных сторожа. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. В МБДОУ разработаны: Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Каждый год территория МБДОУ обрабатывается от клещей. Ежеквартально проводится дератизация помещений. Воспитатели систематически проводят мероприятия по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения, в том числе способах разрешения конфликтных ситуаций, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, повторные и внеплановые инструктажи с воспитанниками и тренировочные занятия по эвакуации. В 2014-2015 учебном году случаев травматизма воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.</p>															
3.3.	<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>МБДОУ расположен на обособленном земельном участке. Имеется свидетельство на бессрочное пользование земельным участком. Территория ограждена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с ямой для прыжков, малые формы, 5 прогулочных площадок, веранды, песочницы, участки оборудованы малыми формами. Имеются цветники. Для формирования у воспитанников правил дорожного движения имеется разметка («зебра», «островок безопасности» и т.д.).</p>															
3.4.	<p>Качество и организация питания</p>	<p>Особое внимание уделяется организации питания детей. Заключены договоры на поставку продуктов питания. Продукты поставляются ежедневно. Готовится еда строго по 10-дневному меню и технологическим картам. Питание трехразовое (завтрак, обед, полдник). Ежедневно сок и фрукты. Ежеквартально СЭС проводит обследование проб пищи. Замечаний нет. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. Белки, жиры и углеводы в пределах нормы.</p>															
<p><b>4. Результаты деятельности МБДОУ</b></p>																	
4.1.	<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ деятельности ДОУ, ГРУ пп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>Профиль работы детского сада компенсирующего вида – работа с детьми, имеющими задержку психического развития. Большая часть детей имеет общее недоразвитие речи разных уровней, осложненных дизартрией. Многие дети страдают различными психическими отклонениями: задержкой развития психических процессов, двигательными расстройствами, нарушением внимания В конце учебного 2014-2015г. проводился мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ, из которого мы видим: <b><u>Заболеваемость по МБДОУ</u></b></p> <table border="1" data-bbox="411 1800 1549 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1800 502 1951">№ п / п</th> <th data-bbox="502 1800 1003 1951">Показатели</th> <th data-bbox="1003 1800 1195 1951">2013</th> <th data-bbox="1195 1800 1386 1951">2014</th> <th data-bbox="1386 1800 1549 1951">2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1951 502 1989">1</td> <td data-bbox="502 1951 1003 1989">Списочный состав</td> <td data-bbox="1003 1951 1195 1989">60</td> <td data-bbox="1195 1951 1386 1989">61</td> <td data-bbox="1386 1951 1549 1989">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1989 502 2060">2</td> <td data-bbox="502 1989 1003 2060">Число пропущенных дней по болезни</td> <td data-bbox="1003 1989 1195 2060">196</td> <td data-bbox="1195 1989 1386 2060">110</td> <td data-bbox="1386 1989 1549 2060">160</td> </tr> </tbody> </table>	№ п / п	Показатели	2013	2014	2015	1	Списочный состав	60	61	60	2	Число пропущенных дней по болезни	196	110	160
№ п / п	Показатели	2013	2014	2015													
1	Списочный состав	60	61	60													
2	Число пропущенных дней по болезни	196	110	160													

3	Число пропусков на одного ребёнка	3,3	2,1	2,1
4	Количество случаев заболеваний	19	9	9

**Данные медосмотра:**

№	Выявлено	2011	2012	2013	2014-2015 уч. г
1	Хронические заболевания	1	1	-	5
2	Нарушение осанки	5	4	4	2
3	Плоскостопие	13	19	19	14
4	Сердечнососудистая система	7	5	1	1
5	Эндокринная система	-	1	1	-
6	Окулист	4	6	6	9

Состоят на диспансерном учете:

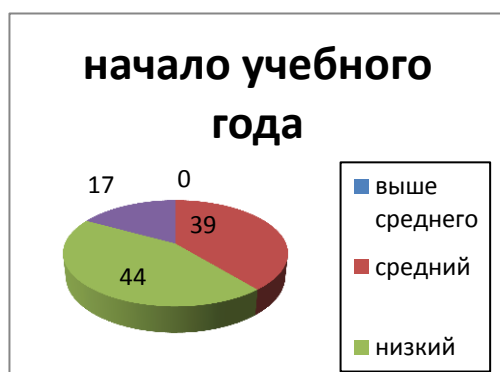
- у психиатра – 9
- у невропатолога – 29
- у окулиста – 9.

**Физическое развитие детей**

Группа здоровья	2011	2012	2013	2014	2015 – 1 полугод.
I	-	-	-	2	1
II	12	15	13	20	24
III	38	37	43	39	27
IV	-	-	-	4	4

Дети - инвалиды – 8 человек . Состояние здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена к III группе здоровья.

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»



*Вывод по результатам анализа выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы:*

Педагогами и медицинской службой МБДОУ будет проводиться дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который бы предусматривал повышение роли родителей в

		оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Педагогами МБДОУ планируется усиление просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников.																																																																	
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.	<p>В течение 2014-2015 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в различных мероприятиях как районного, так и российского уровня. Результатами этого участия стали награды: дипломы, почетные грамоты и сертификаты.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название мероприятия</th> <th>уровень</th> <th>результат</th> <th>Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Конкурс «Елочная игрушка»</td> <td>районный</td> <td>Диплом победителя</td> <td>1 семья</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>«Лыжня России»</td> <td>районный</td> <td>-</td> <td>27 детей (старшие, подгот. гр.)</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Детский интернет - конкурс «Любимые мультяшки»</td> <td>всероссийский</td> <td>Сертификат участника Диплом победителя</td> <td>22 ребенка 4 педагога</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Конкурс рисунков «Что такое День Победы»</td> <td>районный</td> <td>Дипломы победителей 1, 2 место</td> <td>2 ребенка</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Городской конкурс «Звездочки»</td> <td>Районный этап</td> <td>Диплом участника</td> <td>1 ребенок</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Акция «Подари улыбку миру»</td> <td>районный</td> <td>Дипломы ДОУ</td> <td>54 ребенка</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Акция «70 голубей Победы»</td> <td>районный</td> <td>-</td> <td>60 детей</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>«Праздник здоровья – 2015»</td> <td>районный</td> <td>Грамота участника</td> <td>Дети подготовительных групп – 10 детей</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Городская математическая игра «Кенгуренок – 2015»</td> <td>районный</td> <td>Сертификат участника</td> <td>Команда - 3 ребенка</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Интеллектуальная игра «Грамотейка – 2015»</td> <td>районный</td> <td>Диплом участника</td> <td>Команда - 3 ребенка</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»</td> <td>районный</td> <td>Диплом победителя Участники</td> <td>1 ребенок 6 участников</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я»</td> <td>районный</td> <td>Диплом победителя за 3 место Сертификаты участников</td> <td>1 ребенок 4</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название мероприятия	уровень	результат	Кол-во участников	1.	Конкурс «Елочная игрушка»	районный	Диплом победителя	1 семья	2.	«Лыжня России»	районный	-	27 детей (старшие, подгот. гр.)	3.	Детский интернет - конкурс «Любимые мультяшки»	всероссийский	Сертификат участника Диплом победителя	22 ребенка 4 педагога	4.	Конкурс рисунков «Что такое День Победы»	районный	Дипломы победителей 1, 2 место	2 ребенка	5.	Городской конкурс «Звездочки»	Районный этап	Диплом участника	1 ребенок	6.	Акция «Подари улыбку миру»	районный	Дипломы ДОУ	54 ребенка	7.	Акция «70 голубей Победы»	районный	-	60 детей	8.	«Праздник здоровья – 2015»	районный	Грамота участника	Дети подготовительных групп – 10 детей	9.	Городская математическая игра «Кенгуренок – 2015»	районный	Сертификат участника	Команда - 3 ребенка	10.	Интеллектуальная игра «Грамотейка – 2015»	районный	Диплом участника	Команда - 3 ребенка	11.	Фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	районный	Диплом победителя Участники	1 ребенок 6 участников	12.	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я»	районный	Диплом победителя за 3 место Сертификаты участников	1 ребенок 4
№	Название мероприятия	уровень	результат	Кол-во участников																																																															
1.	Конкурс «Елочная игрушка»	районный	Диплом победителя	1 семья																																																															
2.	«Лыжня России»	районный	-	27 детей (старшие, подгот. гр.)																																																															
3.	Детский интернет - конкурс «Любимые мультяшки»	всероссийский	Сертификат участника Диплом победителя	22 ребенка 4 педагога																																																															
4.	Конкурс рисунков «Что такое День Победы»	районный	Дипломы победителей 1, 2 место	2 ребенка																																																															
5.	Городской конкурс «Звездочки»	Районный этап	Диплом участника	1 ребенок																																																															
6.	Акция «Подари улыбку миру»	районный	Дипломы ДОУ	54 ребенка																																																															
7.	Акция «70 голубей Победы»	районный	-	60 детей																																																															
8.	«Праздник здоровья – 2015»	районный	Грамота участника	Дети подготовительных групп – 10 детей																																																															
9.	Городская математическая игра «Кенгуренок – 2015»	районный	Сертификат участника	Команда - 3 ребенка																																																															
10.	Интеллектуальная игра «Грамотейка – 2015»	районный	Диплом участника	Команда - 3 ребенка																																																															
11.	Фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	районный	Диплом победителя Участники	1 ребенок 6 участников																																																															
12.	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я»	районный	Диплом победителя за 3 место Сертификаты участников	1 ребенок 4																																																															
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 93% семей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;</li> <li>• 85 % семей отмечают, что педагоги учитывают интересы, потребности и нужды родителей при организации работы с детьми с последующим включением этого содержания в работу;</li> </ul>																																																																	

	деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 83 % семей довольны качеством и организацией питания и материально-техническим оснащением;</li> <li>• 66 % семей высоко оценивают работу по укреплению здоровья детей и психолого-педагогическая помощь;</li> <li>• 75 % семей в характеристике по работе с родителями положительно отзываются об активном взаимодействии администрации и педагогического коллектива с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>Педагогам необходимо применять в своей деятельности инновационные формы во взаимодействии с семьей.</p>
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОУ	Основное средство массовой информации, отображающее деятельность МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 411 – это официальный сайт: <a href="http://411.tvoyasadik.ru">http://411.tvoyasadik.ru</a>

### **5. Кадровый потенциал**

5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст, потенциал образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.	<p><u>Педагогический коллектив МБДОУ состоит из:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя-дефектологи – 5 человек;</li> <li>• музыкальный руководитель – 1 человек;</li> <li>• воспитатели – 5 человек.</li> </ul> <p>Численность административного персонала и педагогических работников 13 человек (2/11), из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.</p> <p><u>Образование:</u>  среднее профессиональное – 5 человек (38 %);  высшее – 7 человек (54%)  педкласс – 1 человек (8%)</p> <p><u>Уровень педагогического мастерства педагогов:</u>  Высшая КК – 1 человек (9%)  1 категория КК – 9 человек (82%)  Без категории – 1 человек (9%)</p> <p><u>Стаж работы:</u>  от 5 до 10 лет – 1 человека,  от 10 до 20 лет – 1 человек,  более 20 лет – 9 человек.</p> <p>Почти все педагоги имеют большой стаж работы. Данные сведения говорят о том, что образовательный и профессиональный уровень педагогов оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги находятся в курсе современных образовательных тенденций, постоянно повышают уровень профессиональной компетентности посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения семинаров, осваивают новые педагогические технологии на семинарах.</p> <p>В 2014-2015 учебном году 2 воспитателя и музыкальный руководитель прошли курсы повышения квалификации. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагогических работника.</p> <p>Данные сведения говорят о том, что образовательный и профессиональный уровень педагогов оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги находятся в курсе современных образовательных тенденций, постоянно повышают уровень профессиональной компетентности посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения семинаров, осваивают новые педагогические технологии на</p>
------	---	--

		семинарах.																																																		
5.2.	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).	<p><i>Развитие кадрового потенциала осуществляется посредством работы в следующих направлениях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с графиком аттестации,</li> <li>➤ Посещение сотрудниками курсов повышения квалификации,</li> <li>➤ Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня,</li> <li>➤ Участие педагогических работников в круглых столах, научно-практических конференциях, семинарах.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">№</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">Название мероприятия</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">уровень</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">результат</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Педагогические чтения</td> <td>городской</td> <td>Сертификат участника</td> <td style="text-align: center;">1 педагог</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»</td> <td>городской</td> <td>Диплом лауреата</td> <td style="text-align: center;">1 педагог</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»</td> <td>районный</td> <td>Диплом лауреата</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Интернет - конкурс «Тебе, великая Победа»</td> <td>всероссийский</td> <td>Сертификат участника</td> <td style="text-align: center;">1 педагог</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>«Битва хоров»</td> <td>районный</td> <td>Благодарственное письмо оргкомитете, РК Профсоюза</td> <td style="text-align: center;">6 педагогов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Лыжня России</td> <td>районный</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4 педагога</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Районный этап городского конкурса методических разработок «Профессию выбираю в детском саду»</td> <td>районный</td> <td>Грамота ИМЦ</td> <td style="text-align: center;">1 педагог</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Конкурс « Лучшее оформление зимних участков – 2014-15»</td> <td>учреждения</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">5 педагогов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Коучинг-сессия «Коммуникативные музыкальные игры как средство социализации дошкольников»</td> <td>районный</td> <td>Сертификат участника</td> <td style="text-align: center;">1 педагог</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название мероприятия	уровень	результат	Кол-во участников	1.	Педагогические чтения	городской	Сертификат участника	1 педагог	2.	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	городской	Диплом лауреата	1 педагог	3.	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	районный	Диплом лауреата	2	4.	Интернет - конкурс «Тебе, великая Победа»	всероссийский	Сертификат участника	1 педагог	5.	«Битва хоров»	районный	Благодарственное письмо оргкомитете, РК Профсоюза	6 педагогов	6.	Лыжня России	районный		4 педагога	7.	Районный этап городского конкурса методических разработок «Профессию выбираю в детском саду»	районный	Грамота ИМЦ	1 педагог	8.	Конкурс « Лучшее оформление зимних участков – 2014-15»	учреждения	-	5 педагогов	9.	Коучинг-сессия «Коммуникативные музыкальные игры как средство социализации дошкольников»	районный	Сертификат участника	1 педагог
№	Название мероприятия	уровень	результат	Кол-во участников																																																
1.	Педагогические чтения	городской	Сертификат участника	1 педагог																																																
2.	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	городской	Диплом лауреата	1 педагог																																																
3.	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	районный	Диплом лауреата	2																																																
4.	Интернет - конкурс «Тебе, великая Победа»	всероссийский	Сертификат участника	1 педагог																																																
5.	«Битва хоров»	районный	Благодарственное письмо оргкомитете, РК Профсоюза	6 педагогов																																																
6.	Лыжня России	районный		4 педагога																																																
7.	Районный этап городского конкурса методических разработок «Профессию выбираю в детском саду»	районный	Грамота ИМЦ	1 педагог																																																
8.	Конкурс « Лучшее оформление зимних участков – 2014-15»	учреждения	-	5 педагогов																																																
9.	Коучинг-сессия «Коммуникативные музыкальные игры как средство социализации дошкольников»	районный	Сертификат участника	1 педагог																																																
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий	<p>Фактический состав сотрудников, включающий педагогические кадры, административный и обслуживающий персонал составляет 22 человека.</p> <p>Общее списочное количество воспитанников в МБДОУ 60 детей.</p> <p>Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет 2,7 детей.</p>																																																		

	персонал)							
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>								
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.	<b>Распределение объема средств организации по источникам их получения</b>						
		<i>Наименование</i>	<i>Фактически (в тыс. рублей)</i>					
		Объем средств организации всего:	11723,3					
		В том числе:						
		Бюджетные средства	10935,9					
		В том числе субъекта РФ	4960,3					
		местного	5975,6					
		Внебюджетные средства:	787,4					
		В том числе средства населения	787,4					
		Из них родительская плата	737,5					
		<b>Расходы организации</b>						
		Расходы организации - всего	11674,1					
		В том числе:						
		Оплата труда	7400,5					
		Из неё педагогического персонала	3771,2					
		Начисления на оплату труда	2281,9					
		питание	766,9					
		Услуги связи	21,4					
Коммунальные услуги	604,9							
Услуги по содержанию имущества	326,6							
Прочие затраты	277,6							
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	42,1							
6.2.	Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	<p>Средства, полученные МБДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг, направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ;</li> <li>- приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий, материалов, периодических изданий, пополнение библиотечного фонда, спортивного и медицинского оборудования, инвентаря, канцтоваров;</li> <li>- ремонт (текущий) оборудования и помещений МБДОУ;</li> </ul> <p>Платные дополнительные образовательные услуги реализуются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов и не финансируются из бюджета.</p>						
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	Размер оплаты и порядок расчётов за дополнительные образовательные услуги устанавливается МБДОУ самостоятельно на основе калькуляции.						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Название услуги</th> <th style="width: 20%;">Количество занятий в месяц</th> <th style="width: 20%;">стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Спортивная секция «Здоровый малыш»</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: right;">750.00</td> </tr> </tbody> </table>	Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость	• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	750.00
		Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость				
• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	750.00						

		<b>Среднее количество воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги по МБДОУ во втором квартале – 30 человек</b>					
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Категория «ребенок-инвалид» - бесплатное содержание.					
<b>7. Решения, принятые по итогам</b>							
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам общественного обсуждения предыдущего доклада.	<p><i>Задачи, которые планировалось решить в 2014-2015 учебном году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать переход образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО согласно плана.</li> <li>• Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.</li> <li>• Продолжать развивать коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.</li> <li>• Развивать социально активную личность, правовое мышление и сознание, воспитывать детей в духе уважения законности, норм общественной жизни, создание условий для обеспечения реализации прав ребенка.</li> <li>• Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ul>					
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	Решения по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательного процесса принимаются в результате обсуждения на Педагогических Советах:					
		<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Содержание</b>	<b>Подготовка к педагогическому совету</b>	<b>Решение</b>
		<b>1 «Установочный»</b>					
			08.09.2014	Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, специалисты МБДОУ, Воспитатели	1. Направления учебно-образовательной деятельности в 2014-15 учебном году 2. Учебные планы учебно-образовательной деятельности по ФГОС. 3. Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ.	1. Изучить программу по своим возрастным группам. 2. Подготовить необходимую документацию (по списку). 3. Получить методическую литературу на группы. 4. Провести приемку групп к началу учебного года.	1. Создание рабочей группы для разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. 2. Определен состав педагогического консилиума. 3. Принять к использованию программу по ОБЖ Князевой, Стеркиной 4. Подготовить учебные планы к 15.09.2014. 5. Принятие локальных актов.
		<b>2 «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации адаптированной образовательной программы»</b>					
			08.12.2014.	Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, Воспитатели	1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в	1. Изучение педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО.	1. Для успешной реализации адаптированной программы использовать в



			<p>условиях реализации адаптированной образовательной программы.</p> <p>2. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция «Здоровый малыш»</p> <p>3. Внесение изменений в рабочие программы педагогов, в связи с введением ФГОС ДО.</p> <p>4. Утверждение Регламента аттестационной комиссии ДОУ.</p>	<p>2. Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция «Здоровый малыш»</p> <p>3. Изучение особенностей составления рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>психолого-педагогическом процессе инновационные педагогические технологии. Рассмотреть на консультациях более подробно данный вопрос. Назначить ответственных за проведение консультаций.</p> <p>2. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу «Спортивная секция «Здоровый малыш».</p> <p>Приготовить пакет документов для дополнений к лицензии ДОУ.</p> <p>3. Провести консультации по использованию ИКТ-технологий, проектной деятельности.</p> <p>4 Осуществить контроль по изменению рабочих программ педагогов.</p>
<b>3 «Утверждение проекта адаптированной образовательной программы ДОУ»</b>					
	15.01.2015.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	<p>1. Утверждение проекта адаптированной образовательной программы</p> <p>2. Утверждение рабочих образовательных программ педагогов по реализации образовательных областей, согласно ФГОС ДО.</p>	<p>1. Изучение материалов ФГОС.</p> <p>2. Разработка проекта адаптированной образовательной программы</p> <p>3. Разработка рабочих образовательных программ педагогов по реализации образовательных областей, согласно ФГОС ДО.</p>	<p>1. Принять Проект адаптированной образовательной программы МБДОУ.</p> <p>2. Принять рабочие образовательные программы педагогов.</p>
<b>4 «Формирование активного словаря у старших дошкольников с ЗПР с использованием метода моделирования и развивающей игры»</b>					
	30.03.2015.	Зам.Зав. по ВМР, специалист МБДОУ	<p>1. «Формирование активного словаря у старших дошкольников с ЗПР с использованием метода моделирования и развивающей игры»</p> <p>2. Разработка индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>3. Педагогический мониторинг в</p>	<p>1.Изучение материалов о педагогических технологиях в работе с дошкольниками</p> <p>2.Заседание рабочая группа по разработке ИОМ.</p> <p>3. Мониторинговое изучение материалов по педагогической диагностике с введением ФГОС.</p>	<p>1. Продолжить внедрение опыта инновационной деятельности в условиях воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Включить в график консультаций практические занятия по теме: «Развивающие игры в</p>

				соответствии с ФГОС ДО.		практике педагога ДОУ», «Дети-аутисты» 2. Разработать для детей-инвалидов индивидуальные образовательные маршруты. 3. Провести педагогический мониторинг согласно календарному графику, в соответствии с новыми требованиями.
<b>5 Итоговый педагогический совет</b>						
	05.06.2014г.	Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты	1. Анализ перехода образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Итоги аттестационного года 3. Динамика развития детей, готовность к школе. 4. Анализ деятельности педагогов и специалистов групп. 5 Основные направления работы на следующий период 6. Планирование деятельности на лето	1.Подвести итоги выполнения образовательной программы за учебный год; 2.Оценить деятельность коллектива за учебный год; 3.Утвердить план работы на летний период.	1.Привести в порядок документацию групп. 2. Продолжить работу по взаимодействию педагогов по проблеме качественного мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. 3. Утвердить план работы на летний период. 4. Представить годовой план работы 2015016 на следующем педсовете.	
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития.</b>						
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.	<p><i>Выводы по проведенному анализу.</i></p> <p>Обзор деятельности МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 в 2014-15 учебном году показывает, что учреждение удовлетворительно выполняет свои функции.</p> <p>Приоритетными задачами на следующий образовательный период являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации образовательного процесса в соответствии ФГОС.</li> <li>• Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.</li> <li>• Аттестация педагогических работников.</li> </ul>				
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p><b>Цель</b> работы МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411 <i>на 2015-16 уч. год:</i></p> <p>обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (детей с задержкой психического развития) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Задачи работы педагогического коллектива на 2015-2016 уч. год.</b></li> </ul>				

		<p>1. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.</p> <p>2. Создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</p> <p><b>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul> </li> <li>• осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии детей дошкольного возраста.</li> </ul>
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	Не планируется.
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p><i>В 2015-16 уч/году планируется участие в конкурсах различного уровня. Обязательное участие планируется в таких мероприятиях как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальный калейдоскоп»</li> <li>• Спортивный праздник «Фестиваль здоровья»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Грамотейка»</li> <li>• Математическая конкурс-игра «Кенгуренок»</li> </ul> <p><i>А также активное участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах.</i></p>