**Артикуляционная гимнастика**

Мальцева И.А., учитель-дефектолог, логопед

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Кто дальше загонит мяч (сдуть с ладони ватку)**  **Цель**: Плавная длительная воздушная струя посередине языка.  -улыбнуться, положив широкий язык на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук «ф», дуть на ватку.  1) не надувать щёки  2) нижняя губа не натягивается на нижние зубы  3) произносить звук «ф», а не « х ».    **2. Почистить зубки**  **Цель:** Держать язык за нижними зубами.  -улыбнуться, кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону, потом снизу – вверх.  1) кончик языка находится у дёсен  2) кончик языка должен быть широким и двигаться от дёсен.  **3. Приклей конфетку**  **Цель:** Подъём языка вверх.  - положить широкий язык на нижнюю губу:  на край языка положить ириску (конфетку), приклеить к нёбу за верхними зубами.  1) нижняя челюсть неподвижно  2) выполнять медленно. | **1. Кто дальше загонит мяч (сдуть с ладони ватку)**  **Цель**: Плавная длительная воздушная струя посередине языка.  -улыбнуться, положив широкий язык на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук «ф», дуть на ватку.  1) не надувать щёки  2) нижняя губа не натягивается на нижние зубы  3) произносить звук «ф», а не « х ».    **2. Почистить зубки**  **Цель:** Держать язык за нижними зубами.  -улыбнуться, кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону, потом снизу – вверх.  1) кончик языка находится у дёсен  2) кончик языка должен быть широким и двигаться от дёсен.  **3. Приклей конфетку**  **Цель:** Подъём языка вверх.  - положить широкий язык на нижнюю губу:  на край языка положить ириску (конфетку), приклеить к нёбу за верхними зубами.  1) нижняя челюсть неподвижно  2) выполнять медленно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Грибок**  **Цель:** Подъём языка вверх, растягивание подъязычной связки (уздечки).  - Рот широко открыт. Присосать язык к нёбу.  Не отрывая языка от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть (широко открыть рот).  1) боковые края языка прижать с обеих сторон.  **2. Вкусное варенье**  **Цель:** Движение языка вверх, «чашечка».  -Рот широко открыть. Широким языком облизать верхнюю губу, двигая его сверху – вниз.  1) нижняя челюсть неподвижна, язык широкий.  **3. Гармошка**  **Цель:** Растягивание подъязычной связки.  - Улыбнуться, приклеить язык к нёбу, не опуская языка, закрывать и открывать рот.  1) выполнять под счёт (1 – 5)  2) не провисать сторонам языка  3) губы неподвижны.  **4. Чашечка**  Рот широко открыт.  Края широкого языка поднять кверху.  Посчитать до 5 и убрать.  **5. Пароход гудит**  Приоткрыть рот, длительно произносить звук « ы ». | **1. Грибок**  **Цель:** Подъём языка вверх, растягивание подъязычной связки (уздечки).  - Рот широко открыт. Присосать язык к нёбу.  Не отрывая языка от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть (широко открыть рот).  1) боковые края языка прижать с обеих сторон.  **2. Вкусное варенье**  **Цель:** Движение языка вверх, «чашечка».  -Рот широко открыть. Широким языком облизать верхнюю губу, двигая его сверху – вниз.  1) нижняя челюсть неподвижна, язык широкий.  **3. Гармошка**  **Цель:** Растягивание подъязычной связки.  - Улыбнуться, приклеить язык к нёбу, не опуская языка, закрывать и открывать рот.  1) выполнять под счёт (1 – 5)  2) не провисать сторонам языка  3) губы неподвижны.  **4. Чашечка**  Рот широко открыт.  Края широкого языка поднять кверху.  Посчитать до 5 и убрать.  **5. Пароход гудит**  Приоткрыть рот, длительно произносить звук « ы ». |
| **1. Фокус**  **Цель**: Подъём языка вверх, «чашечка», воздушная струя.  - Улыбнуться, положить широкий язык на верхнюю губу,  дуть на кончик языка (сдувать ватку), воздух выходит посередине языка.  1) нижняя челюсть неподвижна  2) боковые края языка прижать к верхней губе, посередине щель для воздушной струи  (придержать язык слегка)  3) нижняя губа не натягивается на нижние зубы.  **2. Индюк**  **Цель:** Подъём языка вверх, подвижность кончика языка.  - Приоткрыть рот. Положить язык на верхнюю губу и  двигать его вперёд – назад со звуками «БЛ – БЛ».  1) язык широкий  2) язык «облизывает», а не выбрасывается вперёд.  **3. Качели**  **Цель:** Быстро менять положение языка**.**  - Улыбнуться, показать зубы, положить широкий язык за  нижние зубы (с внутренней стороны). Посчитать до 5.  Поднять за верхние зубы, подержать и опустить.  1) нижняя челюсть и губы неподвижны.  **4.Беззвучное щёлканье языком**  **Цель**: Движение языка.  -как «лошадка», только беззвучно. | **1. Фокус**  **Цель**: Подъём языка вверх, «чашечка», воздушная струя.  - Улыбнуться, положить широкий язык на верхнюю губу,  дуть на кончик языка (сдувать ватку), воздух выходит посередине языка.  1) нижняя челюсть неподвижна  2) боковые края языка прижать к верхней губе, посередине щель для воздушной струи  (придержать язык слегка)  3) нижняя губа не натягивается на нижние зубы.  **2. Индюк**  **Цель:** Подъём языка вверх, подвижность кончика языка.  - Приоткрыть рот. Положить язык на верхнюю губу и  двигать его вперёд – назад со звуками «БЛ – БЛ».  1) язык широкий  2) язык «облизывает», а не выбрасывается вперёд.  **3. Качели**  **Цель:** Быстро менять положение языка**.**  - Улыбнуться, показать зубы, положить широкий язык за  нижние зубы (с внутренней стороны). Посчитать до 5.  Поднять за верхние зубы, подержать и опустить.  1) нижняя челюсть и губы неподвижны.  **4.Беззвучное щёлканье языком**  **Цель**: Движение языка.  -как «лошадка», только беззвучно. |