

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 411 за 2015-2016 учебный год

№	раздел	содержание
1. Общие характеристики.		
1.1	Тип, вид, статус.	Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида. (далее – МБДОУ).
1.2	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000513 регистрационный № 13550 от 24 февраля 2011 года. Приложение к лицензии серия 66 ПО1 № 0009161
1.3	Режим работы	МБДОУ работает с 7.30 до 18.00: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе, выходные дни суббота и воскресенье.
1.4	Структура и количество групп.	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 функционирует на основании Устава, Лицензии и нормативно-правовых актов. Количество групп – 5 <ul style="list-style-type: none">• 1 средняя группа (5-ый год жизни);• 2 старшие группы (6-ой год жизни);• 2 подготовительные группы (7-ой год жизни).
1.5	Количество мест и воспитанников.	По лицензии: 50 человек, по муниципальному заданию: 61 детей, фактическая численность детей: 61
1.6	Наполняемость групп.	100%
1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	Отсутствуют.
1.8	Наличие инновационных форм дошкольного образования	-
1.9	Наличие консультационных пунктов для родителей	В МБДОУ действует проект «Школа для родителей», в рамках которого осуществляются практические занятия-консультации учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с графиком. Также проводятся индивидуальные консультации в соответствии с режимом работы педагогов.
1.10	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харина Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru Адрес сайта: http://411.tvoyasadik.ru Председатель родительского комитета - Никитина Евгения Владимировна Тел.: +7 9089124523

		<pre> graph TD A[УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА] --> B[ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА] B --> C[Заведующий] C <--> D[Совет педагогов] C <--> E[Родительский комитет] C --> F[Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе] C --> G[Заведующий хозяйством] C --> H[Делопроизводитель] F --> I[специалисты] F --> J[воспитатели] G --> K[Младшие воспитатели, обслуживающий персонал] </pre>
1.11	<p>Органы государственного управления.</p>	<p>Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург».</p> <p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Управление образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет отдел образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.</p> <p>Местонахождение отдела образования: 620017 г. Екатеринбург, ул. Корепина, 10. к.т. 239-56-52 Часы приема граждан: вторник: 9.00-13.00, среда: 14.00-18.00, четверг: 9.00-13.00</p>
1.12	<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p><i>Перспективы и планы развития МБДОУ на 2016-2017 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать развитию профессионального мастерства педагогов. • Обеспечить условия жизнедеятельности и развития детей средствами реализации адаптированной образовательной программы ДОУ. • Обеспечить условия для внедрения современных педагогических технологий в образовательный, коррекционно-развивающий процесс (арттехнологии, технологии музыкального воздействия, психогимнастика, фонетическая ритмика). • Обеспечить педагогическую поддержку семьям, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное

		<p>развитие личности дошкольника с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. Обновить и дополнить материально-техническую базу для воспитательно-образовательного процесса адекватного содержанию адаптированной образовательной программе ДОО с учетом современных подходов к оснащению развивающей предметно-пространственной среды.
1.13	Наличие сайта учреждения.	http://411.tvoysadik.ru
1.14	Контактная информация. Местонахождение, удобство транспортного расположения.	<p>Юридический адрес: 62042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3 Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Год основания: 1972 МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, как специализированное учреждение функционирует с 1990 г. Остановка транспорта: трамвай 8,17,22,24 остановка «Ильича»; ст. метро «пр. Космонавтов»; троллейбус 10, остановка «Ильича». Заведующий – Юрьевских Вероника Борисовна, Телефон: 8(343) 320 – 49 - 09 Заместитель заведующего по ВМР – Харина Ольга Юрьевна, Телефон: 8(343) 320-49- 09 Электронная почта: mdou.411@ yandex.ru Председатель родительского комитета - Никитина Евгения Владимировна Тел.: +7 9089124523</p>
2. Особенности образовательного процесса.		
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – <i>для детей с задержкой психического развития (ЗПР)</i>. С учетом этого образовательная программа ДОО сформирована как адаптированная образовательная программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данный документ утвержден педагогическим коллективом (Протокол №3 от 15.01.2015г.). Содержательный компонент Адаптированной образовательной Программы МБДОУ разработан на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой /М.: Мозаика-Синтез, 2014/, Методических рекомендаций под общей редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»; Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты»; О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» (программа); И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» (программа); Е.В.Котовой «В мире друзей: программа эмоционально личностного развития детей»; Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Толстикова О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.</p> <p>Приоритетное направление деятельности по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и Уставом МБДОУ – осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом</p>

2.2	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям</p>	<p>особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ЗПР в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие <p>Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; создает условия для охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Одновременно с образовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с задержкой психического развития. Образовательный процесс носит индивидуально - дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка и направлен на разностороннее развитие детей от четырех до семи лет, учитывает психофизиологические закономерности их развития. Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями, осуществляется в двух формах: в повседневной жизни и в процессе регулярной образовательной деятельности, выбор формы, проведения которой зависит от вида и содержания образовательной области и возраста детей, а также определяется целями и задачами конкретной образовательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и обучения дошкольников предусматривает следующие формы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная • Подгрупповая • Индивидуальная <p>В соответствие с видом дошкольного образовательного учреждения</p>
-----	--	--

		<p>линия коррекции является системообразующей в образовательном процессе и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Специалисты МБДОУ используют современные диагностические методики, что является необходимым условием для определения имеющихся нарушений в развитии детей и обеспечении ими коррекционно-методической помощи.</p> <p>Для развития познавательных процессов у воспитанников педагоги используют эффективные коррекционные приёмы и методы: дидактические игры, логические цепочки из картинок, приёмы «Узелки», «Орешек на ладошке», сухой бассейн, театрализованную игровую деятельность, игры по формированию связной речи и т. д.</p> <p>Общий объем адаптированной образовательной программы реализуется в группах коррекционной направленности в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей; 2) на образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; 3) на самостоятельную деятельность детей; 4) на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительной коррекционно-развивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2.3	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.	Отсутствует.
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	<p>Педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни: овладению необходимыми гигиеническими навыками, бережного отношения к своему организму, создают условия для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для жизни и деятельности воспитанников, отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам (соответствующая мебель, освещение, воздушный режим, кварцевание помещений, режим дня, смена деятельности и т.д.); • проектирование охранительного и двигательного режима с опорой на современные нормативные документы; • обеспечение полноценного питания, витаминизация третьего блюда; • проведение закаливающих мероприятий; • оснащение специальным оздоровительным оборудованием (кварцевыми лампами, воздухоочистителями, и т.д.). <p>Вся работа по охране и укреплению здоровья детей включает в себя мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витаминизация, вакцинация), профилактику плоскостопия (использование специальных</p>

		<p>массажных ковриков, дорожек, гимнастик), закаливающие процедуры (полоскание рта, обширное умывание, воздушные ванны после сна), спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастики – побудки, физкультурные праздники).</p> <p>Для организации самостоятельной деятельности детей, направленной на валеологическое воспитание в группах созданы «Уголки здоровья», в которых предусмотрены игры и игрушки для самостоятельных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, развития мелкой моторики, самомассаж.</p> <p>В МБДОУ систематически проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники.</p> <p>С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптации вновь прибывших детей. В данный период для детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ. Воспитатели проводят для родителей вновь поступивших детей беседы, консультации на которых рассказывает о том, как помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду. Проводится учет по группам здоровья, контроль над снижением заболеваемости детей в группах МБДОУ, обсуждение результатов на медико-педагогических консилиумах, с приглашением специалистов районной ПМПК, на медико-педагогических советах с выявлением причин заболеваемости. Педагоги способствуют формированию у детей здорового образа жизни, прививают навыки личной гигиены. При проведении всех мероприятий осуществляется строгий индивидуальный подход и учет динамики развития воспитанников.</p> <p>Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка и групповые площадки на территории, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников. Дети и педагоги ДОУ регулярно участвуют в Лыжне России, празднике Здоровья. Оздоровительные технологии включены в педагогический процесс с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждения гиподинамии и обеспечения оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, двигательные разминки в режиме дня, в процессе занятий); • формирования представления и навыков здорового образа жизни; • использования различных видов гимнастики для развития и коррекции моторных функций, снятия психического мышечного напряжения, профилактики нарушений зрения (артикуляционная и пальчиковая гимнастика, двигательные разминки, упражнения для релаксации, гимнастика пробуждения, и т.д.); • формирования культурно-гигиенических навыков. <p>Таким образом, комплекс мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни дали свои результаты, в МБДОУ в течение учебного года не было вспышек инфекционных заболеваний.</p>
2.5	Дополнительные образовательные услуги	<p>МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 реализует платные образовательные услуги - дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».</p> <p>в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ст. 50 Гражданского кодекса РФ; - Законом РФ «О защите прав потребителей»; - Положением о порядке предоставления платных образовательных - Уставом МБДОУ; - Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы (ДОП): «Спортивная секция «Здоровый малыш», Кружок «Послушный язычок».

ДОП «Спортивная секция «Здоровый малыш».

Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Базируется на гуманистической парадигме, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребёнка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру. Она создаёт дружественное детям пространство взаимодействия с миром взрослых, обеспечивает защищённость ребёнка от деструктивных воздействий, помогает ему осваивать способы безопасного поведения, активизирует процессы осмысления ребёнком своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок.

Целью данной программы является: разностороннее развитие детей, укрепление здоровья, формирование положительной устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие интеллектуальных и нравственных качеств личности. Достижению поставленной цели способствует решение

следующих задач:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать потребность и способы реализации здорового образа жизни.

ДОП «Кружок «Послушный язычок».

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки (Парамонова Л.Г.). Однако благополучное формирование звукопроизносительной стороны речи происходит далеко не всегда. У многих детей дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У 16,7% будущих первоклассников имеются предпосылки к артикуляторно-акустической дисграфии (Парамонова, 2006). У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Кроме того, научными исследованиями в области дефектологии доказано исключительно важное значение раннего распознавания речевого недоразвития и его более ранней коррекции, что позволяет предупреждать затруднения детей при обучении в школе (Т.А. Власова, 1972). Коррекционно-воспитательная работа с детьми

		<p>дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.</p> <p>2) Научная обоснованность.</p> <p>Программа написана в соответствии с современными представлениями и о механизмах формирования звукопроизношения у ребенка.</p> <p>Теоретической основой программы являются положения о соотношении коррекции и развития, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериним, Б.Д. Элькониним. В программе также нашли отражения идеи ряда учёных: Г.А. Волковой, Л.С. Волковой, В.А. Ковшикова, Р.И. Лалаевой, Л.Г. Парамоновой, О.В. Правдиной, Т.Б. Филичиной, Т.Б. Чиркиной, М.Ф. Фомичёвой, М.Е. Хватцева, по проблеме коррекции устной речи.</p> <p>Базисным тезисом при разработке данной программы стала теория Н.А. Бернштейна об уровне принципе формирования навыков. Согласно этой теории, любой навык на начальном этапе своего формирования под контролем сознания, но по мере совершенствования навыка отдельные операции автоматизируются и их регуляция осуществляется уже в более свернутом виде, вне контроля сознания. В завершение этого процесса под контролем сознания остается только конечный результат всей цепочки операции. Эта схема применима к навыкам правильного звукопроизношения.</p> <p>3) Направленность</p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном совершенствовании, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях кружка «Послушный язычок».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупредить возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников; • сформировать полноценную фонетическую систему языка; • развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза; • автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.
2.6	Программы дошкольного образования.	Осуществлялась в рамках реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.
2.7.	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	<p>В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом МБДОУ решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в образовательный процесс современных педагогические технологии для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. 2. Создать в МБДОУ условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей с детьми. <p>Результатом осуществления образовательной деятельности является успешная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>

По освоению всех образовательных областей наблюдается значительная положительная динамика у воспитанников, благодаря оптимально подобранному коррекционно-развивающему воздействию: формам, методам, технологиям. Четверым воспитанникам изменен образовательный маршрут на следующий учебный год. Необходимо отслеживать соблюдение родителями медицинских рекомендаций, так как многие их не выполняют, что затрудняет освоение образовательной программы.

Освоение целевых ориентиров.

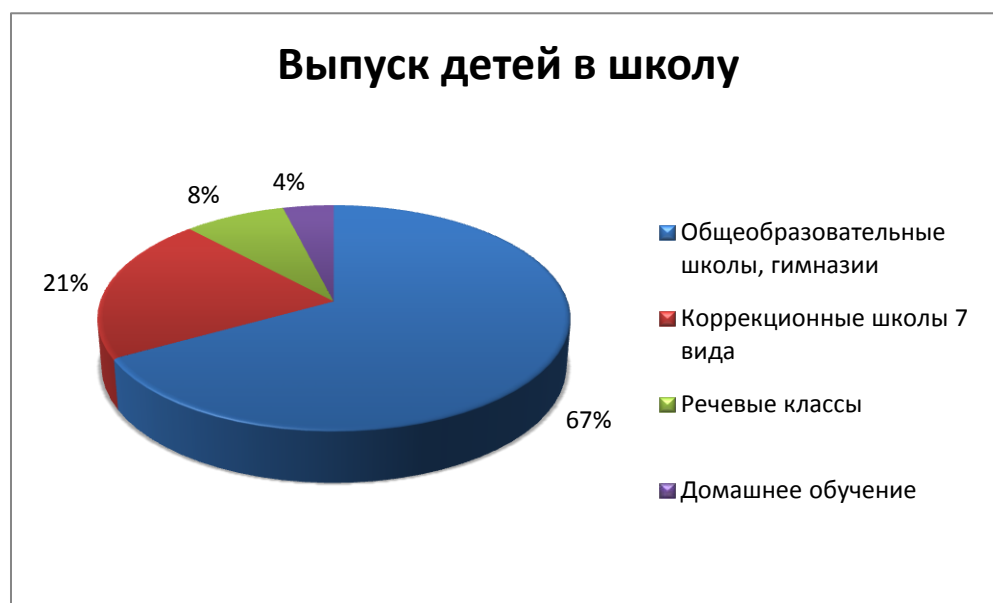
Всего выпускников: 24 человека. В результате освоения целевых ориентиров из **24 воспитанников** подготовительных к школе групп:

16 детям - рекомендовано дальнейшее обучение в общеобразовательной школе;

5 детям – обучение в коррекционной школе 7 вида;

2 детям – обучение в коррекционной школе для детей с нарушениями речи;

1 ребенок – по состоянию здоровья – обучение на дому.



МБДОУ установило партнерские отношения с:

- отделом пропаганды ГИБДД.

Сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, ежегодно, для воспитанников детского сада проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения.

- ТМ ПМПК при МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»,

• ТО ПМПК при Государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» заключены соглашения с целью организации выявления в процессе консультативно-диагностической работы причин и форм отклонений в развитии ребенка, определении способов и средств комплексной психолого-медико-педагогической помощи.

2.8. Основные формы работы с родителями

В целях содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечения единства целей, оказания помощи в

	(законными представителями)	<p>воспитании и обучении детей в МБДОУ создан Совет родителей, который является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ. Большое внимание в МБДОУ уделялось взаимодействию с родителями. Не все родители осознают важность сотрудничества с педагогами. При этом они не ищут причины в себе, своей семье, а всю ответственность возлагают на дошкольное учреждение. Поэтому, деятельность педагогов по взаимодействию с родителями направлена, прежде всего, на подготовку родителей, как главных воспитателей своих детей. Использовались разнообразные формы сотрудничества:</p> <p>В 2015-2016 учебном году использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари улыбку миру». • Конкурс семейных проектов «Взрослые и дети». • Практические занятия в «Школе для родителей»: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Развитие памяти у дошкольников в процессе развивающих игр и упражнений». 2) «Развиваем пальчики – развиваем речь» (Развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.) 3) «Исправление нарушений звукопроизношения». «Артикуляционная гимнастика». 4) «Игры на развитие внимания у детей». • День открытых дверей. • Индивидуальное консультирование. • Информирование родителей через сайт ДОУ, стенды. • Проведение родительских собраний. <p>Педагоги предусматривали формы обратной связи, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы. В оформлении помещений детского сада использовались информационные стенды для родителей, тематические выставки. Для повышения уровня педагогической грамотности родителей, а также повышения эффективности образовательной и воспитательной работы МБДОУ, педагоги детского сада в течение года проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам, касающимся укрепления здоровья и развития детей. Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательную работу детского сада педагоги организуют выставки детско-родительского творчества, проводят праздники для детей и родителей. Ежегодно проводится «День открытых дверей», во время которого родители могут увидеть, как проходит образовательная деятельность в детском саду. Для информирования родителей о деятельности детского сада, о планах работы в предстоящем году и итогах работы проводятся родительские собрания.</p>
3. Условия организации образовательного процесса		
3.1.	Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных учреждений и	МБДОУ функционирует в двухэтажном здании. Здание полностью соответствует требованиям СНиП и СанПиН. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Питьевой, воздушный, световой режимы поддерживаются в норме.

	<p>материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>Все подсобные помещения и вспомогательные помещения оснащены оборудованием, оборудование в рабочем состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока, отдельных подсобных, вспомогательных и групповых помещений.</p> <p>МБДОУ располагает медицинским блоком, включающим в себя медицинский и процедурный кабинеты. Между МБДОУ и МБУ «Детская городская больница № 15» заключен договор об организации медицинского обслуживания в целях организации медицинского обслуживания. В МБДОУ работает высококвалифицированный персонал: врач-педиатр и медицинская сестра. В связи с этим обеспечивается оказание медицинской, доврачебной помощи, осмотр узких специалистов детям, посещающим МБДОУ, проведение профилактических прививок в рамках «Национального календаря прививок».</p> <p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется: раздевалка, группа, спальня, туалетная комната.</p> <p>В группах создаются условия для организации различных видов детской деятельности. Для проведения воспитательно-образовательной работы созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-дефектологов и все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. МБДОУ оснащен теле-видео-аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеются компьютеры (3), есть выход в интернет.</p> <p>В следующем учебном году планируется продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения и воспитания, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2.	<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>Помещение МБДОУ оснащено пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Имеется тревожная кнопка. Охрану МБДОУ осуществляет три штатных сторожа. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру.</p> <p>В МБДОУ разработаны:</p> <p>Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Каждый год территория МБДОУ обрабатывается от клещей. Ежеквартально проводится дератизация помещений.</p> <p>Воспитатели систематически проводят мероприятия по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения, в том числе способах разрешения конфликтных ситуаций, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, повторные и внеплановые инструктажи с воспитанниками и тренировочные занятия по эвакуации. В 2015-2016 учебном году случаев травматизма воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.</p>
3.3.	<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в</p>	<p>МБДОУ расположен на обособленном земельном участке. Имеется свидетельство на бессрочное пользование земельным участком. Территория ограждена металлическим забором. Здание имеет наружное освещение, расположенное по периметру. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с ямой для прыжков, малые формы, 5 прогулочных площадок,</p>

	соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).	веранды, песочницы, участки оборудованы малыми формами. Имеются цветники. Для формирования у воспитанников правил дорожного движения имеется разметка («зебра», «островок безопасности»).
3.4.	Качество и организация питания	<p>Особое внимание уделяется организации питания детей. Заключены договоры на поставку продуктов питания. Продукты поставляются ежедневно. Готовится еда строго по 10-дневному меню и технологическим картам. Питание трехразовое (завтрак, обед, полдник). Ежедневно сок и фрукты.</p> <p>Ежеквартально СЭС проводит обследование проб пищи. Замечаний нет. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. Белки, жиры и углеводы в пределах нормы.</p>

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ деятельности ДОУ, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	<p>Профиль работы детского сада компенсирующего вида – работа с детьми, имеющими задержку психического развития. Большая часть детей имеет общее недоразвитие речи разных уровней, осложненных дизартрией. Многие дети страдают различными психическими отклонениями: задержкой развития психических процессов, двигательными расстройствами, нарушением внимания. В конце учебного 2015-2016 г. проводился мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ, из которого мы видим:</p>
------	---	--

Заболеваемость по МБДОУ

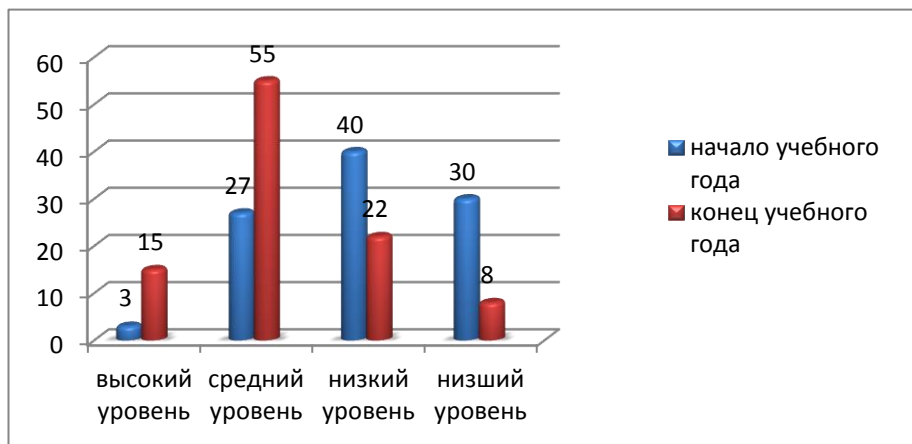
1	Число пропущенных дней по болезни	385
2	Количество случаев заболеваний	77
3	Хронических заболеваний	38
4	Нарушение ОДА(плоскостопие, нарушение осанки)	23
5	Нарушение сердечно-сосудистой системы	1
6	Нарушение эндокринной системы	4
7	Диспансерный учет: офтальмолог	10
	психиатр	7
	невролог	63

Физическое развитие детей

Группа здоровья	2012	2013	2014	2015	2016 1 полугод.
I	-	-	2	1	-
II	15	13	20	24	57
III	37	43	39	27	6
IV	-	-	4	4	-

Дети - инвалиды – 3 человека. Состояние здоровья детей показало, что основная их масса может быть отнесена ко II группе здоровья.

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»



Вывод по результатам анализа выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы:

Педагогами МБДОУ будет проводиться дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который бы предусматривал повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Педагогами МБДОУ планируется усиление просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников, внедрение в работу современных здоровьесберегающих технологий.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в различных мероприятиях городского и районного уровня. Результатами этого участия стали награды: дипломы, почетные грамоты и сертификаты.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Городская интеллектуально-познавательная Игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	городской	
2	Фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства - 2016».	районный	
3	Конкурс детского творчества «Уральские родники»	Городской	
4	Акция «Подари улыбку миру»	Районный	Сертификаты, призы детям

		5	Конкурса книжек-малышек "Инженером стать хочу - пусть меня научат» в рамках городского Фестиваля профессий "Всё в твоих руках"	районный этап городского конкурса	
		6	Конкурс елочных игрушек	ТЮЗ	
		7	Конкурс детского рисунка по теме: "ДВОР МОЕЙ МЕЧТЫ»	среди детских садов Орджоникидзевского района г. Екатеринбург	Сертификат, подарок 
		8	Конкурс детского творчества «Полет фантазии».	районный	Диплом за 3 место
		9	Конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ»	районного	Диплом победителя 
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	<p>По результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 93% семей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад; • 85 % семей отмечают, что педагоги учитывают интересы, потребности и нужды родителей при организации работы с детьми с последующим включением этого содержания в работу; • 65 % семей довольны качеством и организацией питания и материально-техническим оснащением; • 66 % семей высоко оценивают работу по укреплению здоровья детей и психолого-педагогическая помощь; • 75 % семей в характеристике по работе с родителями положительно отзываются об активном взаимодействии администрации и педагогического коллектива с семьями воспитанников. <p>Педагогам необходимо применять в своей деятельности инновационные формы во взаимодействии с семьей.</p>			
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОУ	<p>Основное средство массовой информации, отображающее деятельность МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 411 – это официальный сайт: http://411.tvoysadik.ru</p>			

5. Кадровый потенциал

5.1.	<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, потенциал образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p>	<p style="text-align: center;">Педагогический коллектив МБДОУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя-дефектологи – 5 человек; - музыкальный руководитель – 1 человек; - воспитатели – 5 человек. <p style="text-align: center;">Численность административного персонала и педагогических работников составляет 13 человек (2/11), из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.</p> <p><u>Образование педагогических и руководящих работников:</u> среднее профессиональное – 3 человека (23 %); высшее – 9 человек (69%) педкласс – 1 человек (8%)</p> <p><u>Уровень педагогического мастерства педагогов:</u> Высшая КК – 1 человек (9%) 1 категория КК – 9 человек (82%) Без категории – 1 человек (9%) – вновь принятый</p> <p><u>Стаж работы:</u> от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 3 человек, более 20 лет – 6 человек.</p> <p>В МБДОУ 82% педагогов имеют большой стаж работы – более 10 лет. К январю 2016 года 100% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектирование деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги находятся в курсе современных образовательных тенденций, постоянно повышают уровень профессиональной компетентности посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения семинаров, осваивают новые педагогические технологии на семинарах. В 2015-2016 учебном году 2 педагогических работника подтвердили первую квалификационную категорию.</p>								
5.2.	<p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</p>	<p style="text-align: center;">Развитие кадрового потенциала осуществляется посредством работы в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение КПК; • трансляцию передового педагогического опыта; • участие в районных, городских семинарах, конференциях; • участие в профессиональных конкурсах. <p style="text-align: center;">Курсовая подготовка:</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. По программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проектирование деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - 12 педагогов; • «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации» - 2 педагога; • «Управление образовательной организации в условиях модернизации образования» - 1 руководитель <p style="text-align: center;">Трансляция передового педагогического опыта:</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">№</th> <th style="width: 45%; text-align: center;">Название</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Уровень</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Уровень	Кол-во участников				
№	Название	Уровень	Кол-во участников							

1	Городские Педагогические чтения	<i>городской</i>	5
2	Всероссийские педагогические чтения	<i>всероссийской</i>	1
3	Фестиваль «ДО-школьная наука»	<i>городской</i>	2

Участие в районных, городских семинарах, конференциях:

№	Название	Уровень	Кол-во участников
1	Конкурс методических разработок «Профессиям учат в детском саду»	<i>районный</i>	1
2	Конкурс методических материалов «Урал – кузница и щит»	<i>областной</i>	1
3	Конкурс «Лучшее муниципальное образовательное учреждение-2016»	<i>городской</i>	Творческая группа 5
			<i>слушатели</i>
3	Практико-ориентированный семинар «Формирование системы оценки качества образования как условие эффективного развития дошкольного образовательного учреждения»	<i>Городской</i>	1
4	Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы и решения»	<i>Городской</i>	1
5	Научно-практическая конференция «Система ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям: опыт, проблемы, перспективы»	<i>Областной</i>	1
6	Открытый семинар «Основы инклюзивного образования для детей с РАС»	<i>Городской</i>	1
7	Семинар «Модель педагогической деятельности по формированию социальных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Дорога добра»	<i>районный</i>	3
8	Семинар «Современные педагогические технологии как средство интеграции детей с ОВЗ в социум»	<i>городской</i>	1
9	Семинар «Логосказки как метод коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»	<i>районный</i>	3
10	Августовское совещание руководителей и педагогических работников «Современное образование: от профессионального лидерства к эффективной организации»	<i>городской</i>	1
11	Семинар «Индивидуальные электронные карты развития	<i>районный</i>	1

		ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»			
		12 Семинар для руководителей «Развитие образовательных организаций в условиях изменений»	<i>городской</i>	<i>1</i>	
		13 Вебинар «Использование многофункциональности интерактивных игр на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ОВЗ»	<i>Всероссийский интернет</i>	<i>1</i>	
		14 Вебинар «Игровые приемы в проведении промежуточного обследования дошкольников с ЗПР»	<i>Всероссийский интернет</i>	<i>1</i>	

Педагоги ДОО принимали участие в творческих конкурсах: в Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена», (диплом лауреата), а также в районной Битве хоров.

5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	Фактический состав сотрудников, включающий педагогические кадры, административный и обслуживающий персонал составляет 24 человека. Общее списочное количество воспитанников в МБДОУ - 63 воспитанника. Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет - 2,6 детей.
------	--	--

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.	Распределение объема средств организации по источникам их получения	
		<i>Наименование</i>	<i>Фактически (в тыс. рублей)</i>
		Объем средств организации всего:	12654,3
		В том числе:	
		Бюджетные средства	11603,9
		В том числе субъекта РФ	6470,5
		местного	5133,4
		Внебюджетные средства:	1050,4
		В том числе средства населения	1050,4
		Из них родительская плата	826,0
		Расходы организации	
		Расходы организации - всего	12642,3
		В том числе:	
		Оплата труда	8000,0
		Из неё педагогического персонала	4943,5
Начисления на оплату труда	2416,0		
питание	745,5		
Услуги связи	19,4		

		<table border="1"> <tr> <td>Коммунальные услуги</td> <td>824,2</td> </tr> <tr> <td>Услуги по содержанию имущества</td> <td>305,0</td> </tr> <tr> <td>Прочие затраты</td> <td>332,2</td> </tr> <tr> <td>Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов</td> <td>34,6</td> </tr> </table>	Коммунальные услуги	824,2	Услуги по содержанию имущества	305,0	Прочие затраты	332,2	Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	34,6	
Коммунальные услуги	824,2										
Услуги по содержанию имущества	305,0										
Прочие затраты	332,2										
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	34,6										
6.2.	Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	<p>Средства, полученные МБДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг, направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы МБДОУ; - обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ; - приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий, материалов, периодических изданий, пополнение библиотечного фонда, спортивного и медицинского оборудования, инвентаря, канцтоваров; - ремонт (текущий) оборудования и помещений МБДОУ; <p>Платные образовательные услуги реализуются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов и не финансируются из бюджета.</p>									
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	<p>Размер оплаты и порядок расчётов за дополнительные образовательные услуги устанавливается МБДОУ самостоятельно на основе калькуляции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название услуги</th> <th>Количество занятий в месяц</th> <th>стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Спортивная секция «Здоровый малыш»</td> <td>8</td> <td>821руб. 13 коп.</td> </tr> <tr> <td>• Кружок «Послушный язычок»</td> <td>8</td> <td>1200 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Среднее количество воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги по МБДОУ во втором квартале – 40 человек</p>	Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость	• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	821руб. 13 коп.	• Кружок «Послушный язычок»	8	1200 руб.
Название услуги	Количество занятий в месяц	стоимость									
• Спортивная секция «Здоровый малыш»	8	821руб. 13 коп.									
• Кружок «Послушный язычок»	8	1200 руб.									
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Категория «ребенок-инвалид» - бесплатное содержание.									
7. Решения, принятые по итогам											
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам общественного публикации предыдущего доклада.	<p>Цель на образовательный период 2015 – 2016 уч.г.: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (детей с задержкой психического развития) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>Задачи работы педагогического коллектива на 2015-2016 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в образовательный процесс современных педагогические технологии для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. 2. Создать в МБДОУ условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей с детьми. <p>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой 									

		<p>психического развития в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии детей дошкольного возраста.</p>																								
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	<p>Решения по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательного процесса принимаются в результате обсуждения на Педагогических Советах:</p> <table border="1" data-bbox="395 622 1551 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 622 491 719">№</th> <th data-bbox="491 622 587 719">Дата</th> <th data-bbox="587 622 756 719">Ответственные</th> <th data-bbox="756 622 970 719">Содержание</th> <th data-bbox="970 622 1257 719">Подготовка к педагогическому совету</th> <th data-bbox="1257 622 1551 719">Решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 719 491 779">1</td> <td colspan="5" data-bbox="491 719 1551 779">«Установочный»</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="395 779 1551 786">Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 786 491 2063"></td> <td data-bbox="491 786 587 2063">28.08.2015</td> <td data-bbox="587 786 756 2063">Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, специалисты МБДОУ, Воспитатели</td> <td data-bbox="756 786 970 2063"> <ol style="list-style-type: none"> Итоги деятельности и в летний период Принятие годового плана, АОП МБДОУ, учебного плана, рабочих программ педагогов </td> <td data-bbox="970 786 1257 2063"> <ol style="list-style-type: none"> Изучить программу по своим возрастным группам. Подготовить необходимую документацию (по списку). Получить методическую литературу на группы. Провести приемку групп к началу учебного года. </td> <td data-bbox="1257 786 1551 2063"> <ol style="list-style-type: none"> Итоги деятельности в летний период признать удовлетворительными. Принять годовой план на 2015-2016 учебный год. Принять АОП в новой редакции на 2015-2016 уч. год, рабочие образовательные программы специалистов, воспитателей. Принять программу развития МБДОУ на 2015-2017 гг. Продолжить реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция «Здоровый малыш» Представить к 16.09.2015 г. результаты диагностического обследования детей. Разработать план-график контроля образовательной деятельности. Провести общее родительское собрание с 24 по 25. 09. Внести изменения в план досуговых мероприятий. </td> </tr> </tbody> </table>	№	Дата	Ответственные	Содержание	Подготовка к педагогическому совету	Решение	1	«Установочный»					Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»							28.08.2015	Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, специалисты МБДОУ, Воспитатели	<ol style="list-style-type: none"> Итоги деятельности и в летний период Принятие годового плана, АОП МБДОУ, учебного плана, рабочих программ педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> Изучить программу по своим возрастным группам. Подготовить необходимую документацию (по списку). Получить методическую литературу на группы. Провести приемку групп к началу учебного года. 	<ol style="list-style-type: none"> Итоги деятельности в летний период признать удовлетворительными. Принять годовой план на 2015-2016 учебный год. Принять АОП в новой редакции на 2015-2016 уч. год, рабочие образовательные программы специалистов, воспитателей. Принять программу развития МБДОУ на 2015-2017 гг. Продолжить реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция «Здоровый малыш» Представить к 16.09.2015 г. результаты диагностического обследования детей. Разработать план-график контроля образовательной деятельности. Провести общее родительское собрание с 24 по 25. 09. Внести изменения в план досуговых мероприятий.
№	Дата	Ответственные	Содержание	Подготовка к педагогическому совету	Решение																					
1	«Установочный»																									
Тема: «Готовность МБДОУ к новому образовательному периоду»																										
	28.08.2015	Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, специалисты МБДОУ, Воспитатели	<ol style="list-style-type: none"> Итоги деятельности и в летний период Принятие годового плана, АОП МБДОУ, учебного плана, рабочих программ педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> Изучить программу по своим возрастным группам. Подготовить необходимую документацию (по списку). Получить методическую литературу на группы. Провести приемку групп к началу учебного года. 	<ol style="list-style-type: none"> Итоги деятельности в летний период признать удовлетворительными. Принять годовой план на 2015-2016 учебный год. Принять АОП в новой редакции на 2015-2016 уч. год, рабочие образовательные программы специалистов, воспитателей. Принять программу развития МБДОУ на 2015-2017 гг. Продолжить реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция «Здоровый малыш» Представить к 16.09.2015 г. результаты диагностического обследования детей. Разработать план-график контроля образовательной деятельности. Провести общее родительское собрание с 24 по 25. 09. Внести изменения в план досуговых мероприятий. 																					

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="371 152 491 2078">2</td> <td colspan="5" data-bbox="491 152 1576 2078">«Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 219 491 1377">14.12.2015.</td> <td data-bbox="491 219 587 1377">Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, Воспитатели Специалисты</td> <td data-bbox="587 219 758 1377"> 1. Сравнительный анализ изменений содержания ДО с введением ФГОС ДО. 2. Разработка рабочей программы педагога. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 4. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста </td> <td data-bbox="758 219 970 1377"> 1. Изучение педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО. 2. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Подготовка презентаций педагогами «Центры активности детской деятельности». </td> <td data-bbox="970 219 1576 1377"> 1. Обогащать среду в центрах активности (дополнить материалами для исследовательской деятельности, экспериментирования) 2. Продолжить активное внедрение современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Представить отчеты на след. пед. совете. 3. Реализовать проект Программы развития ДОУ «Школа для родителей» для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений. 4. Скорректировать рабочие программы педагогов, согласно ФГОС ДО, используя рекомендации КПК. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1377 491 2078">3</td> <td colspan="5" data-bbox="491 1377 1576 2078">«Создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1473 491 2078">28.03.2016.</td> <td data-bbox="491 1473 587 2078">Заведующий, зам. зав. по ВМР</td> <td data-bbox="587 1473 758 2078"> 1. Отчет педагогов «Обогащение РППС в центрах различной активности детей» 2. Творческий отчет-презентация о внедрении современных образовательных технологий педагогам и ДОУ 3. Реализация </td> <td data-bbox="758 1473 970 2078"> 1. Подготовка материалов к отчету. 2. Подготовка презентации педагогами и специалистами ДОУ. 3. Подготовка ДОП «Кружок «Послушный язычок» </td> <td data-bbox="970 1473 1576 2078"> 1. Признать работу по внедрению современных образовательных технологий удовлетворительной. 2. Продолжить работу над проектной деятельностью. Принять участие в районных творческих конкурсах для детей. 3. Принять ДОП «Кружок «Послушный язычок» 4. Создать рабочую /творческую/группу по разработке Дня открытых дверей 9.04.2016 г. </td> </tr> </table>	2	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО»					14.12.2015.	Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, Воспитатели Специалисты	1. Сравнительный анализ изменений содержания ДО с введением ФГОС ДО. 2. Разработка рабочей программы педагога. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 4. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста	1. Изучение педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО. 2. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Подготовка презентаций педагогами «Центры активности детской деятельности».	1. Обогащать среду в центрах активности (дополнить материалами для исследовательской деятельности, экспериментирования) 2. Продолжить активное внедрение современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Представить отчеты на след. пед. совете. 3. Реализовать проект Программы развития ДОУ «Школа для родителей» для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений. 4. Скорректировать рабочие программы педагогов, согласно ФГОС ДО, используя рекомендации КПК.	3	«Создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми»					28.03.2016.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	1. Отчет педагогов «Обогащение РППС в центрах различной активности детей» 2. Творческий отчет-презентация о внедрении современных образовательных технологий педагогам и ДОУ 3. Реализация	1. Подготовка материалов к отчету. 2. Подготовка презентации педагогами и специалистами ДОУ. 3. Подготовка ДОП «Кружок «Послушный язычок»	1. Признать работу по внедрению современных образовательных технологий удовлетворительной. 2. Продолжить работу над проектной деятельностью. Принять участие в районных творческих конкурсах для детей. 3. Принять ДОП «Кружок «Послушный язычок» 4. Создать рабочую /творческую/группу по разработке Дня открытых дверей 9.04.2016 г.
2	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО»																							
14.12.2015.	Заведующий, Зам.Зав. по ВМР, Воспитатели Специалисты	1. Сравнительный анализ изменений содержания ДО с введением ФГОС ДО. 2. Разработка рабочей программы педагога. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 4. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста	1. Изучение педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО. 2. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Подготовка презентаций педагогами «Центры активности детской деятельности».	1. Обогащать среду в центрах активности (дополнить материалами для исследовательской деятельности, экспериментирования) 2. Продолжить активное внедрение современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Представить отчеты на след. пед. совете. 3. Реализовать проект Программы развития ДОУ «Школа для родителей» для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений. 4. Скорректировать рабочие программы педагогов, согласно ФГОС ДО, используя рекомендации КПК.																				
3	«Создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми»																							
28.03.2016.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	1. Отчет педагогов «Обогащение РППС в центрах различной активности детей» 2. Творческий отчет-презентация о внедрении современных образовательных технологий педагогам и ДОУ 3. Реализация	1. Подготовка материалов к отчету. 2. Подготовка презентации педагогами и специалистами ДОУ. 3. Подготовка ДОП «Кружок «Послушный язычок»	1. Признать работу по внедрению современных образовательных технологий удовлетворительной. 2. Продолжить работу над проектной деятельностью. Принять участие в районных творческих конкурсах для детей. 3. Принять ДОП «Кружок «Послушный язычок» 4. Создать рабочую /творческую/группу по разработке Дня открытых дверей 9.04.2016 г.																				

				<p>проекта «Школа для родителей»</p> <p>4. Участие в профессиональных конкурсах педагогов, конкурсах для детей.</p>		<p>5. Воспитателю Усаниной Т.А. – сформировать картотеку экспериментов и опытов и составить рекомендации педагогам.</p> <p>6. Учителю-дефектологу Мелинг Л.Э. – систематизировать разработанные дидактические игры</p> <p>7. Выложить информацию по реализуемым проектам.</p>
	4	Итоговый.				
		«Отчет о деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году»				
		30.05. 2016 г.	Зам.Зав. по ВМР, специалисты МБДОУ	<p>1. Отчет заместителя заведующего по ВМР об итогах деятельности педагогического коллектива МБДОУ.</p>	<p>1.Изучение материалов «Аналитические отчеты педагогов ДОУ за 2015-16 уч. год»</p> <p>2. Подготовка презентации – отчета по теме.</p>	<p>1. Для обеспечения требований ФГОС ДО к РППС разработать план мероприятий по насыщению РППС ДОУ через: проведение анализа РППС (проблемы, пути решения); насыщение РППС по плану на 2016-2018 гг. с использованием внебюджетного и бюджетного финансирования.</p> <p>2.Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий, усилить работу по здоровьесбережению через использование разнообразных форм.</p> <p>3. Продолжить работу по взаимодействию с семьями через реализацию проекта «Школа для родителей»</p> <p>4. Разработать и внедрить в следующем учебном году конкурс для педагогов в рамках ДОУ «Педагог года»</p> <p>5.Разработать Положение и реализовать конкурс для старших дошкольников ДОУ «Умный малыш»</p> <p>5. Принять и утвердить план</p>

							<p>деятельности на летний период</p> <p>6. Разработать темы выступлений на районных, городских мероприятиях в 2016-17 уч.г.</p> <p>7. Подготовить микро-пед. Кабинеты, паспорта групп по акту готовности к новому учебному году.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.	<p><i>Выводы по проведенному анализу</i></p> <p>Обзор деятельности МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411 в 2015-2016 учебном году показывает, что учреждение удовлетворительно выполняет свои функции.</p> <p>Приоритетными задачами на следующий образовательный период являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям • Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО. • Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий. • Аттестация педагогических работников.
------	---	--

8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p>Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации, педагогический совет МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411 ставит перед собой цель на образовательный период 2016 – 2017 г.г.: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (детей с задержкой психического развития) в различных видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>Задачи работы педагогического коллектива на 2016-2017 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Продолжить работу по обеспечению необходимого уровня требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС). 2) Продолжить работу по реализации современных педагогических технологий в образовательные отношения для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. 3) Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников через различные формы сотрудничества (Акция «Подари улыбку миру», конкурс семейных проектов, практические занятия в «Школе для родителей», Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование, информирование родителей через сайт ДОУ, стенды, проведение родительских собраний.) 4) Повышать уровень педагогической компетентности через участие педагогов в городских, районных семинарах, конференциях. <p>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по</p>
------	---	---

		<p>реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с задержкой психического развития в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: <p>социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии детей дошкольного возраста.
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	Не планируется.
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p><i>В 2016-17 уч. году планируется участие в конкурсах различного уровня. Обязательное участие планируется в таких мероприятиях как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль творчества «Музыкальный калейдоскоп» • Спортивный праздник «Фестиваль здоровья» • Интеллектуальная игра «Грамотейка» • Интеллектуальная игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» • Творческих конкурсах по изобразительной деятельности. <p><i>А также участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах.</i></p>