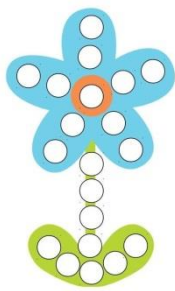


Увлекательные игры с пуговицами, как форма работы по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ.



Пуговицы, какое разнообразие цветов, размеров, форм! Они есть в каждом доме, ими пользуются все. Разнообразные действия с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, развитию познавательных процессов, речи, сенсорному развитию, творческих способностей, воображения и мышления, а также усидчивости и аккуратности.

Уже давно для всех не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности – мощный стимул развития у детей познавательных процессов (зрительного, слухового и тактильного восприятия, внимания, памяти, мышления) и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Игры с пуговицами из, собранной нами коллекции, используются в разных видах деятельности дошкольников с ОВЗ: на занятиях по ФЭМП, развитию речи, ознакомлении с окружающим миром, конструировании, в проектной деятельности. На индивидуальных коррекционных занятиях.

Увлекательные игры учат детей запоминать цвета и формы, соотносить цвет и форму, анализировать и сравнивать пуговицы между собой по одному или нескольким признакам, обобщать и классифицировать. В процессе игры с пуговицами формируются элементарные математические представления: развиваются навыки счёта и легко запоминаются цифры; формируются сенсорные эталоны; пространственные отношения.

С помощью игр с пуговицами у детей с ОВЗ расширяется и активизируется словарный запас, формируются обобщающие понятия и представления об окружающем мире; развивается тактильное, слуховое, зрительное, фонематическое восприятие, грамматический строй и связная речь.

Пуговичный массаж рук и любые действия с пуговицами способствуют развитию артикуляционной и мелкой моторики, а как следствие – улучшению звукопроизношения.

Рекомендуется продолжать эту работу в домашних условиях при участии и под контролем родителей.

Пуговичный массаж.

Для этого необходимо большое количество пуговиц разной величины и формы поместить в просторную коробку.

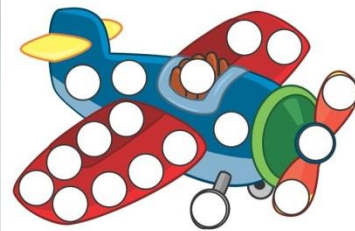
Ребёнок опускает руки и растирает пуговицы ладошками, пропускает их между пальцами, сжимает и разжимает кулачки.

Ребёнок на ощупь находит маленькую, большую, гладкую, шершавую пуговицы.



Игра «Мозаика из пуговиц»

Ребёнок выкладывает в свободных кружочках пуговицы на картинках по цветам.



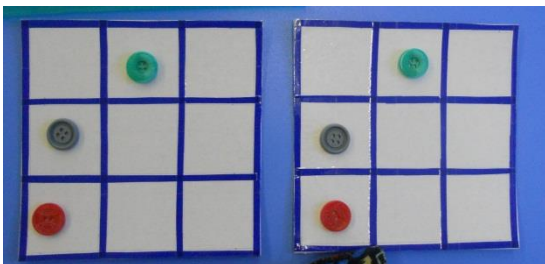
Игра «Пуговка к пуговке»

Ребёнку предлагается выкладывать пуговицы по контуру рисунка по цветам и величине.



Игра «Сделай также»

Ребёнку предлагается внимательно посмотреть,





запомнить и повторить на свободном поле.

Игра «Четвёртый лишний»

Ребёнку предлагается определить лишнюю пуговицу, объяснить свой выбор.



Игра «Форма, цвет и величина»

Ребёнку предлагается найти определённую фигуру заданного цвета, назвать и запомнить. Расположить в порядке увеличения или уменьшения величины.



Игра «Сосчитай!»

Ребёнку предлагается сосчитать пуговицы, найти и запомнить соответствующую цифру.



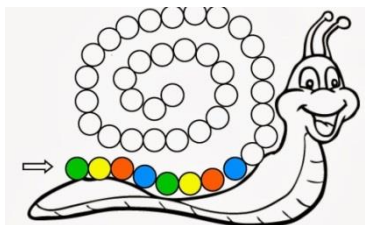
Игра «Украшаем ёлочку»

Ребёнку предлагается расположить заданное количество пуговиц определённого цвета на нужной полоске (ветке).



Игра «Улитка»

Ребёнку предлагается продолжить выкладывать пуговицы в определённой последовательности.



Игра «Медвежонок»

Ребёнку предлагается рассмотреть внимательно картинки, определить недостающую деталь и на её место положить пуговицу определённого цвета.



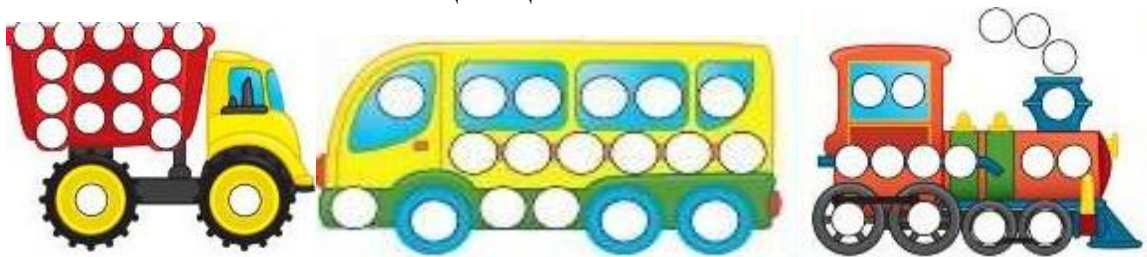
Игра «Волшебный мешочек»

Ребёнку предлагается на ощупь определить, что в мешочке, сколько, какой величины. Дётся задание: достать определённое количество пуговиц – одну, две больших и одну маленькую, две больших и одну, две маленькую и т.д.

Игра «Назови одним словом»

Ребёнку предлагают рассмотреть, назвать изображённый предмет, на свободные места разместить пуговицы по цвету и величине. Затем – вторая картинка, третья.

Ребёнок называет обобщающее слово.



Игра «Загадай загадку»

Ребёнок выкладывает пуговицы на свободные места по цветам. Предлагаем ребёнку рассказать об этом предмете, не называя его – составить описание этого предмета (цвет, форма, величина, назначение).



Мы увидели положительную динамику у наших детей и рекомендуем использовать этот очень доступный материал в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Составитель: Мальцева И.А., учитель-дефектолог, логопед