

***Развитие мелкой моторики и сенсорного опыта детей с помощью
натуральных камней-самоцветов.***

Детство должно быть наполнено яркими эмоциями. Игры с натуральными камнями-самоцветами очень нравятся детям, увлекают и притягивают к себе снова и снова. Дети с восторгом перебирают, группируют, сортируют разноцветные блестящие камешки, конструируют мозаики, башенки.

Камни-самоцветы – уникальный природный материал для развития мелкой моторики, сенсорного опыта детей, совершенствования координации руки и глаза, а также для знакомства с природой и расширения кругозора.

Известно, что фундаментом умственного развития ребенка является сенсорное воспитание. Сенсорный опыт детей должен обогащаться постоянно. В этом помогают различные дидактические игры. *Игры с камнями-самоцветами* очень увлекательны как для малышей, так и для взрослых - всем нравится перебирать самоцветы, любоваться ими.

Малыши учатся рассматривать камни, различать их по величине и цвету. При этом активно используются осязание и зрение. Дети упражняются в установлении сходства и различия между камнями.

Дети среднего дошкольного возраста знакомятся с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами (холодный, твердый, гладкий). При этом обогащается чувственный опыт детей, формируется активный словарный запас, например, названия формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная). Дети в этом возрасте стремятся самостоятельно обследовать камни, сравнивать, группировать и классифицировать их.

Старшие дошкольники продолжают знакомиться с цветами спектра: красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым (хроматические цвета, а также белым, серым и черным (ахроматические цвета). Учатся различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно их называть.

Выделяют красивые сочетания цветов и оттенков, сравнивают и классифицируют предметы по форме, величине, цвету.

Игры с камнями-самоцветами могут быть самыми разнообразными. Все они гармонизируют и успокаивают ребенка, увлекают и развивают. Вот некоторые примеры:

1. Самый красивый камень.

Предложить выбрать камешек, который больше всего понравился.

2. Найди камень.

Предложить отыскать камень по образцу или по описанию.

3. Соберем коллекцию камней.

а) По цвету.

Для малышей можно подготовить карточки из цветного картона, к каждому цвету малыш должен подобрать камни похожего цвета. Дети постарше могут собирать камни по образцу или словесному описанию.

б) По размеру.

Малыши могут играть и сортировать камни по размеру с помощью «сортера» - коробки с отверстиями для крупных, средних и маленьких камней. Дети постарше отбирают камни, сравнивая по размеру; выкладывают ряды от большого к меньшему и наоборот.

в) По форме.

Составление коллекции из овальных, круглых, прямоугольных, длинных или коротких камней.

г) По весу.

Сравнивать вес камней, определять, какой камень тяжелее или легче.

д) По фактуре.

Игра «Чудесный сундучок» с камнями различной величины, формы и фактуры. Ребенок по просьбе взрослого ищет гладкий, или длинный, или круглый, или шершавый, или маленький и т. д. камешек.

4. Математика с самоцветами.

а) выкладывание рядов (последовательностей):

- разложить камни по размеру от маленького к большому;
- выложить одинаковое количество камней, но разной длины;
- выложить разное количество камней в ряды одной длины;

Ребенок должен понять, в каком ряду больше, меньше или одинаковое количество камней.

б) выкладывание геометрических фигур, цифр.

5. Игры на развитие восприятия.

а) выкладывание дорожек для пальчиков;

б) игры с сенсорной коробочкой (шкатулкой, где самоцветы разного размера и фактуры).

в) игры с тактильным мешочком, в который помещены разные предметы, среди которых нужно найти камни.

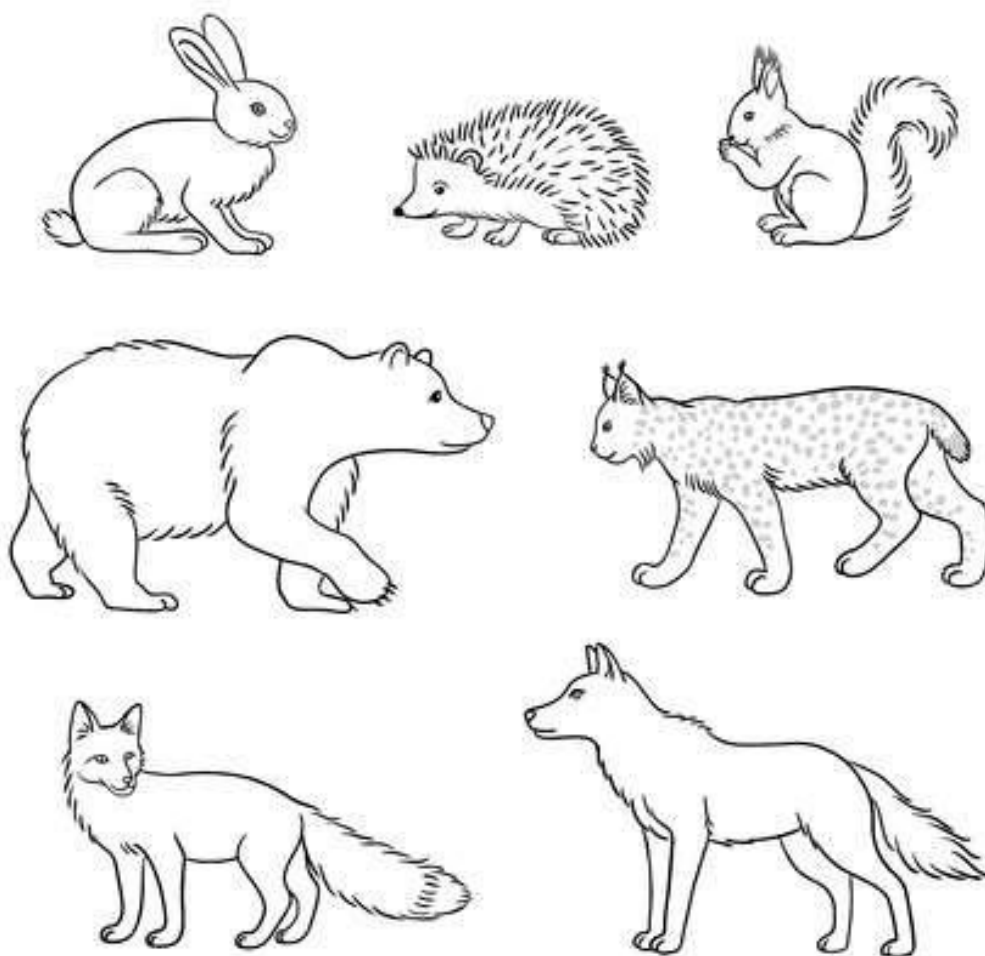
г) изучение звуков, которые издает камень при стуке по дереву, металлу, камню и другим поверхностям.

6. Творчество с самоцветами.

Выкладывание картин, башенок, контуров рисунков с использованием разноцветных камней.

7. Уральский «акцент».

Выкладывание по контуру фигур уральских животных (заяц, белка, олень, медведь, рысь, лиса, еж и тд). Можно выкладывать не только по контуру, но и с заполнением всей фигуры, изображения. Все зависит от объема коллекции минералов.



Игры с камнями-самоцветами развивают и благотворно влияют на детей и взрослых!

Составитель: Кадочникова Е.И., воспитатель